

OSNOVNA ŠKOLA IVANA KUKULJEVIĆA SISAK

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA

2024./2025.

Klasa: 602-11/24-01/01

Ur.broj: 2176-21-01-24-03

Rujan 2024.

Školski kurikulum Osnovne škole Ivana Kukuljevića Sisak za školsku godinu 2024./2025. donosi se na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12., 86/12., 94/13., 152/14, 7/17, 68/18.) Donosi ga Školski odbor, a na prijedlog Učiteljskog vijeća Škole.

SADRŽAJ

ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.....	1
1. Plan izrade školskog kurikuluma.....	3
2. Vizija i misija škole	3
3. Vrijednosti / načela školskog kurikuluma	3
4. Analiza potreba i interesa učenika.....	4
5. Područja razvoja učenika	5
5.1. Jezično – komunikacijsko područje	5
5.2. Matematičko područje	15
5.3. Prirodoslovno područje	19
5.4. Tehničko i informatičko područje.....	36
5.5. Društveno – humanističko područje	43
5.6. Umjetničko područje	75
5.7. Tjelesno i zdravstveno područje.....	90
5.8. Popis odabranih udžbenika	94

1. Plan izrade školskog kurikulumuma

Izradi kurikulumuma prethodilo je formiranje školskog Tima za izradu Kurikulumuma i dogovor učitelja i stručnih suradnika na stručnim aktivima. Uslijedila je koordinacija i organizacija procesa. Najprije smo analizirali potrebe i interese učenika i učitelja, diskutirali o viziji i načelima novog školskog kurikulumuma, odnosno po čemu će škola biti prepoznatljiva. Na stručnim aktivima određeni su prioriteti i definirani ciljevi kao indikatori uspješnosti, na temelju kojih su prijedlozi predloženi roditeljima na roditeljskim sastancima.. Nakon toga učitelji su razradili aktivnosti za realizaciju ciljeva. Uslijedilo je prikupljanje materijala, koji je objedinjen u školski kurikulum za novu školsku godinu. Izrađeni kurikulum predstavljen je, dat na raspravu i usvajanje.

2. Vizija i misija škole

Misija škole: Razvojem suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa osigurat ćemo uvjete da svako dijete u školi ima mogućnosti za optimalan razvoj. Učenike ćemo poticati na toleranciju, suradnju, zdrav život, potaknuti na zdravu prehranu, aktivno bavljenje sportom, uključivanje u školske sportske klubove, unaprjeđivanje ekološke svijesti, volonterski, humanitarni rad te aktivno participiranje u lokalnoj zajednici u skladu s njihovim mogućnostima.

Vizija škole: **Inovativna škola koju učenici vole i u kojoj mogu razvijati svoju kreativnost.**

Moto škole glasi: **"Jedina obrazovana osoba je ona koja je naučila kako učiti i kako se mijenjati."** (Carl Rogers)

3. Vrijednosti / načela školskog kurikulumuma

Školski kurikulum temelji se na vrijednostima koje promiče Nacionalni okvirni kurikulum, a to su:

Znanje: jer je temelj društvenog i osobnog razvoja

Sloboda: imati slobodu izbora

Identitet: sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju materijalnu i duhovnu baštinu, poštivati različitost i razvijati se u građanina svijeta

Odgovornost: razvijati odgovornost prema sebi i drugima, općem dobru i odgovornost prema radu.

Osnovno načelo školskog kurikulumuma se najbolje prepoznaje po tome što njime težimo postići što veću kvalitetu odgoja i obrazovanja. Svojim kurikulumom nastojimo oplemeniti nastavne procese kroz sve oblike nastave.

4. Analiza potreba i interesa učenika

Analizu potreba i interesa učenika ispitali smo anketom sa sljedećim pitanjima: Čime bi se volio/voljela baviti ove školske godine?

Koje te područje najviše interesira (npr. pjevanje, ples, gluma, sport, računala, eko aktivnosti, ručni rad i sl.)?

Kojim bi se aktivnostima želio/željela baviti u školi (npr. pečenje kolača, kuhanje, igranje društvenih igara, šivanje, plivanje, pričanje priča, vrtlarstvo, izrađivanje maketa, programiranje, sigurna vožnja biciklom, sakupljanje ljekovitog bilja, sviranje, plesanje, snalaženje u prirodi, učenje umijeća darivanja, fotografiranje, snimanje filmova...)

Prema željama i interesima učenika i ove smo im godine ponudili niz aktivnosti koje su navedene u Kurikulumu.

5. Područja razvoja učenika

5.1. Jezično – komunikacijsko područje

KURIKULSKO PODRUČJE		JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		3. ciklus
CILJ		Razvoj darovitih učenika i poticanje da posebnim i obogaćenim programom nastave hrvatskog jezika i sudjelovanjem na natjecanju produbljuju svoje znanje, sposobnosti i interese.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Primjena stečenog znanja iz hrvatskog jezika, proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima, produbljivanje jezične kulture govorenja, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, bogaćenje rječnika, poticanje na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije.
ISHODI UČENJA – učenici će:		✓ Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike, ✓ Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, ✓ Prepoznavati i imenovati obrađene sadržaje iz jezika i pravopisa, ✓ Pisati, osvježiti i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom, ✓ Razvijati ljubav prema materinjem jeziku, ✓ Razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
	SUDIONICI	Učenici 6. razreda i učiteljica hrvatskoga jezika Dobrila Matijašević - Juračak
	NAČINI UČENJA	Kroz rad dodatne nastave učenici se pripremaju za natjecanje iz hrvatskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje i čitanje
TRAJANJE IZVEDBE		Tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učiteljica
MOGUĆNOSTI	MATERIJALNI	Listići sa zadacima za uvježbavanje sadržaja, zbirke zadataka
	UNUTAR ŠKOLE	Učionica za rad dodatne nastave
MOGUĆE TEŠKOĆE	IZVAN ŠKOLE	Mjesto održavanja županijskog i državnog natjecanja iz hrvatskog jezika
		Preopterećenost učenika i učitelja, bolest učenika u vrijeme natjecanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE		Kontinuirano organizirana natjecanja od školske, županijske pa sve do državne razine. Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.
ISHODA/POSTIGNUĆA		Učiteljica hrvatskoga jezika Dobrila Matijašević-Juračak
ODGOVORNE OSOBE		
OČEKIVANI REZULTATI		Realizacija svih planiranih sadržaja i postizanje što boljih rezultata na natjecanjima i uključenost što većeg broja učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Materijali potrebni za uvježbavanje zadataka, kopiranje – oko 20 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično komunikacijsko (natjecanje iz hrvatskog jezika)
CIKLUS		3. ciklus
CILJ		Razvoj darovitih učenika i poticanje da posebnim i obogaćenim programom nastave hrvatskog jezika i sudjelovanjem na natjecanju produbljaju svoje znanje, sposobnosti i interese
OBRAZLOŽENJE CILJA		Primjena stečenog znanja iz hrvatskog jezika, proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima, produbljivanje jezične kulture govorenja, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, bogaćenje rječnika, poticanje na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije
ISHODI UČENJA – učenici će:		Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike, razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, prepoznavati i imenovati obrađene sadržaje iz jezika i pravopisa, pisati, osvještivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom, razvijati ljubav prema materinjem jeziku, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava hrvatskog jezika
	SUDIONICI	Učenici 7. r., učiteljica hrvatskog jezika Ivona Kušan
	NAČINI UČENJA	Kroz rad dodatne nastave učenici se pripremaju za natjecanje iz hrvatskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje i čitanje
POTREBNI RESURSI MOGUĆNOSTI	TRAJANJE	Tijekom školske godine 2024./2025.
	IZVEDBE	
	LJUDSKI	Učenici 7. r., učiteljica hrvatskog jezika
	MATERIJALNI	Listići sa zadacima za uvježbavanje sadržaja
MOGUĆE TEŠKOĆE NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA ODGOVORNE OSOBE	UNUTAR ŠKOLE	Učionica za rad dodatne nastave
	IZVAN ŠKOLE	Mjesto održavanja županijskog i državnog natjecanja iz hrvatskog jezika
		Preopterećenost učenika i učitelja, bolest učenika u vrijeme natjecanja
		Kontinuirano organizirana natjecanja od školske, županijske pa sve do državne razine. Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.
OČEKIVANI REZULTATI		Učiteljica hrvatskog jezika Ivona Kušan
		Postizanje što boljih rezultata na natjecanjima i uključenost što većeg broja učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Materijali potrebni za uvježbavanje zadataka, kopiranje – oko 20 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		3.
CILJ		Proširiti, obogatiti i dodatno razviti sve jezične vještine učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pobuditi interes i želju učenika za dodatnim bavljenjem stranim jezikom u učionici i van nje; ukazati učenicima na korisnost znanja stranog jezika u svakodnevnom životu i radu, te ulaganja truda u stjecanje istog
ISHODI UČENJA – učenici će:		Dodatno razviti, utvrditi i usavršiti podjednako sve jezične vještine; biti osposobljeni za što aktivnije korištenje stranog jezika; imati mogućnost usvojiti dodatna znanja jezičnih struktura, van nastavnih okvira
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	Jezične vještine: čitanje, pisanje, govor, slušanje
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, predavanje, rad u paru i grupi
POTREBNI RESURSI	TRAJANJE	tijekom školske godine 2024. / 2025.
	IZVEDBE	
	LJUDSKI	učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
MOGUĆNOSTI	MATERIJALNI	Svi dodatni materijali (vježbe, zadaci, tekstovi, slušni materijali itd.)
	UNUTAR ŠKOLE	suradnja s ostalim učiteljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		suradnja s roditeljima, te učenicima i učiteljima iz drugih škola
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE		neredovitost učenika u pohađanju dodatne nastave
ISHODA / POSTIGNUĆA		pisano praćenje učenika, konzultacija s učenicima, samoevaluacija učenika, nagrađivanje za pokazani interes i suradnju, osvježavanje učenika da je ovaj dodatni program jedan od čimbenika sveopćeg uspjeha učenika u stjecanju novih znanja, te kasnijoj primjeni istih u daljnjem obrazovanju, kao i svakodnevnom životu i radu
ODGOVORNE OSOBE		učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
OČEKIVANI REZULTATI		što bolji uspjeh učenika u svladavanju svih jezičnih vještina
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Ovisi o potrebnim materijalima

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		3.
CILJ		Proširiti, obogatiti i dodatno razviti sve jezične vještine učenika, sudjelovati na natjecanju
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pobuditi interes i želju učenika za dodatnim bavljenjem stranim jezikom u učionici i van nje; ukazati učenicima na korisnost znanja stranog jezika u svakodnevnom životu i radu, te ulaganja truda u stjecanje istog
ISHODI UČENJA – učenici će:		Dodatno razviti, utvrditi i usavršiti podjednako sve jezične vještine; biti osposobljeni za što aktivnije korištenje stranog jezika; imati mogućnost usvojiti dodatna znanja jezičnih struktura, van nastavnih okvira, sudjelovati na natjecanju
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
	SUDIONICI	učenici 6. i 8.. razreda
	NAČINI UČENJA	Jezične vještine: čitanje, pisanje, govor, slušanje
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, predavanje, rad u paru i grupi
POTREBNI RESURSI	TRAJANJE	tijekom školske godine 2024. / 2025.
	IZVEDBE	
	LJUDSKI	učenici, učiteljica engleskog jezika Iva Krznarić
MOGUĆNOSTI	MATERIJALNI	Svi dodatni materijali (vježbe, zadaci, tekstovi, slušni materijali itd.)
	UNUTAR ŠKOLE	suradnja s ostalim učiteljima
		suradnja s roditeljima, te učenicima i učiteljima iz drugih škola
MOGUĆE TEŠKOĆE		neredovitost učenika u pohađanju dodatne nastave
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		pisano praćenje učenika, konzultacija s učenicima, samoevaluacija učenika, nagrađivanje za pokazani interes i suradnju, osvješčivanje učenika da je ovaj dodatni program jedan od čimbenika sveopćeg uspjeha učenika u stjecanju novih znanja, te kasnijoj primjeni istih u daljnjem obrazovanju, kao i svakodnevnom životu i radu
ODGOVORNE OSOBE		učenici, učiteljica engleskog jezika Iva Krznarić
OČEKIVANI REZULTATI		što bolji uspjeh učenika u svladavanju svih jezičnih vještina, postignuća na natjecanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Oko 60 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično-komunikacijsko
CIKLUS		3.
CILJ		Dodatno proširiti, obogatiti i razviti jezične vještine
OBRAZLOŽENJE CILJA		Dodatno pobuditi interes učenika za stranim jezikom izvan redovitog programa i učionice, podsjećati na važnost njemačkog jezika u svakodnevnom životu ali i kasnije u odrasloj dobi
ISHODI UČENJA – učenici će:		Učenici će dodatno razviti i poboljšati svoja znanja, bit će osposobljeni aktivno koristiti svoja znanja izvan nastave, sudjelovati na natjecanju
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
	SUDIONICI	Učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA	-pripreme putem intenzivnih vježbi na dodatnoj nastavi
	METODE POUČAVANJA	objašnjavanje, usmjeravanje, frontalno, individualno, rad u paru
POTREBNI RESURSI MOGUĆNOSTI	TRAJANJE	-tijekom školske 2024./2025.
	IZVEDBE	
	LJUDSKI	Učenici 8. razreda, učiteljica njemačkog jezika
	MATERIJALNI	-internet, dodatna literatura, zvučne zabilješke, video-zapisi, časopisi
MOGUĆE TEŠKOĆE NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	UNUTAR ŠKOLE	-korištenje interneta, materijali školske knjižnice
	IZVAN ŠKOLE	Posjeti: Zagreb (Goethe Institut, Europski dan jezika -Trg B.J.) Sisak (NKČ Vlado Gotovac, Dječja knjižnica i čitaonica Caprag)
		- neusklađenost rasporeda učenika i voditelja
		- individualno praćenje uspješnosti svladavanja gradiva, napretka učenika te njegovih postignutih rezultata u redovnoj i dodatnoj nastavi
ODGOVORNE OSOBE		- opisno praćenje napredovanja
OČEKIVANI REZULTATI		- natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-učiteljica njem. jezika Merima Čatić
		Što bolji uspjeh u svladavanju jezičnih postignuća
		80 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE CIKLUS		JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO 2.-3.
CILJ		Proširiti, obogatiti i dodatno razviti vještinu čitanja i sricanja kod učenika; sudjelovati u natjecanju s učenicima drugih škola; razvijati natjecateljski duh
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pobuditi interes i želju učenika za dodatnim bavljenjem stranim jezikom u učionici i van nje; ukazati učenicima na korisnost znanja stranog jezika u svakodnevnom životu i radu, te ulaganja truda u stjecanje istog
ISHODI UČENJA – učenici će:		Dodatno razviti, utvrditi i usavršiti vještinu čitanja i sricanja; biti osposobljeni za što aktivnije korištenje stranog jezika; imati mogućnost usvojiti dodatna znanja, van nastavnih okvira
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje učenika osnovnih škola u sricanju „SPELLING BEE“ – gradska razina
	SUDIONICI	učenici 5.-8. razreda, Tihana Blažević
	NAČINI UČENJA	Sricanje, pisanje, slušanje, govor
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, predavanje, individualan i rad u paru
	TRAJANJE IZVEDBE	do travnja 2025. godine
POTREBNI RESURSI MOGUĆNOSTI	LJUDSKI	učenici 5. - 8. razreda, učiteljica engl. jezika Tihana Blažević
	MATERIJALNI	Trošak radnih materijala
	UNUTAR ŠKOLE IZVAN ŠKOLE	suradnja s ostalim učiteljima suradnja s učiteljima engleskog jezika iz drugih škola
MOGUĆE TEŠKOĆE NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		financijski i organizacijski problemi; nedovoljna ustrajnost učenika pisano praćenje učenika, konzultacija s učenicima, samoevaluacija učenika, nagrađivanje za pokazani interes i suradnju, osvještavanje učenika da je ovaj dodatni program jedan od čimbenika sveopćeg uspjeha učenika u stjecanju novih znanja, te kasnijoj primjeni istih u daljnjem obrazovanju, kao i svakodnevnom životu i radu
ODGOVORNE OSOBE		učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
OČEKIVANI REZULTATI		Što bolji uspjeh učenika u sricanju, čitanju i govoru, kao i plasman na natjecanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Eventualni trošak prijevoza učenika do škole organizatora natjecanja

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		2.-3.
CILJ		Proširiti, obogatiti i dodatno razviti vještinu čitanja i sricanja kod učenika; sudjelovati u natjecanju s učenicima drugih škola i država; razvijati natjecateljski duh
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pobuditi interes i želju učenika za dodatnim bavljenjem stranim jezikom u učionici i van nje; ukazati učenicima na korisnost znanja stranog jezika u svakodnevnom životu i radu, te ulaganja truda u stjecanje istog
ISHODI UČENJA – učenici će:		Dodatno razviti, utvrditi i usavršiti vještinu čitanja i sricanja; biti osposobljeni za što aktivnije korištenje stranog jezika; imati mogućnost usvojiti dodatna znanja, van nastavnih okvira
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Hippo English Olympiad- međunarodno natjecanje iz Engleskog jezika
	SUDIONICI	učenici 3.-8. razreda, Tihana Blažević, Iva Krznarić
	NAČINI UČENJA	Sricanje, pisanje, slušanje, govor
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, predavanje, individualan i rad u paru
	TRAJANJE IZVEDBE	do lipnja 2025. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici 3.-8.razreda, učiteljice engl. jezika Tihana Blažević i Iva Krznarić
	MATERIJALNI	Trošak radnih materijala
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja s ostalim učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s učiteljima engleskog jezika iz drugih zemalja
MOGUĆE TEŠKOĆE		financijski i organizacijski problemi; nedovoljna ustrajnost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		pisano praćenje učenika, konzultacija s učenicima, samoevaluacija učenika, nagrađivanje za pokazani interes i suradnju, osvještavanje učenika da je ovaj dodatni program jedan od čimbenika sveopćeg uspjeha učenika u stjecanju novih znanja, te kasnijoj primjeni istih u daljnjem obrazovanju, kao i svakodnevnom životu i radu
ODGOVORNE OSOBE		učenici, učiteljice engleskog jezika Tihana Blažević i Iva Krznarić
OČEKIVANI REZULTATI		Što bolji uspjeh učenika u sricanju, čitanju i govoru, kao i plasman na natjecanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Trošak kotizacije 7e po učeniku i ostali troškovi prolaska u daljnje natjecanje

KURIKULUMSKO PODRUČJE CIKLUS		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO
CILJ		2.-3.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Proširiti, obogatiti i dodatno razviti sve jezične vještine učenika; ostvariti različite oblike suradnje, zajedničkog rada na projektima te komunikaciju na stranom jeziku sa učenicima drugih škola iz drugih gradova naše zemlje, ali i stranih zemalja
ISHODI UČENJA – učenici će:		Pobuditi interes i želju učenika za dodatnim bavljenjem stranim jezikom u učionici i van nje; ukazati učenicima na korisnost znanja stranog jezika u svakodnevnom životu i radu, te ulaganja truda u stjecanje istog; pobuditi kod učenika interes za upoznavanjem kultura, običaja i navika drugih naroda; upoznati svoje vršnjake iz drugih gradova naše zemlje, kao i one iz drugih zemalja Europe i svijeta Dodatno razviti, utvrditi i usavršiti podjednako sve jezične vještine; biti osposobljeni za što aktivnije korištenje stranog jezika; imati mogućnost • usvojiti dodatna znanja jezičnih struktura, van nastavnih okvira; • surađivati, raditi na zajedničkim projektima te komunicirati sa učenicima drugih škola i zemalja; upoznati sličnosti i razlike u njihovom načinu života i školovanja; upoznati nove kulture i običaje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	PROJEKT(I) U SKLOPU „eTWINNING-a“, Erasmusa i ostali učenici 5., 7. i 8. razreda jezične vještine – čitanje, pisanje, govor, slušanje demonstracija, predavanje, rad u paru i grupi tijekom školske godine 2024./2025.
	SUDIONICI	
	NAČINI UČENJA	
	METODE POUČAVANJA	
	TRAJANJE IZVEDBE	učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević svi potrebni materijali, tehnička i informatička podrška suradnja s ostalim učiteljima suradnja s roditeljima, učenicima i učiteljima iz drugih škola, gradova i zemalja nemogućnost pronalaska partnerskih škola za rad na projektima; nedostatak materijalnih sredstava; nedostatak tehničke i informatičke podrške pisano praćenje učenika, konzultacija s učenicima, samoevaluacija učenika, nagrađivanje za pokazani interes i suradnju, osvještavanje učenika da je ovaj dodatni program jedan od čimbenika sveopćeg uspjeha učenika u stjecanju novih znanja, te kasnijoj primjeni istih u daljnjem obrazovanju, kao i svakodnevnom životu i radu učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	
	MATERIJALNI	
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		
ODGOVORNE OSOBE		
OČEKIVANI REZULTATI		što bolji uspjeh učenika u razvijanju svih jezičnih vještina; komunikacija i suradnja s učenicima širom svijeta; sklapanje novih poznanstava i prijateljstava s vršnjacima iz drugih zemalja; upoznavanje drugih kultura i običaja, načina života i školovanja. Mogućnost korištenja stečenih znanja i vještina u daljnjem školovanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK		ovisan o mogućim pokrenutim i realiziranim projektima

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično-komunikacijsko područje
CIKLUS		3. ciklus (7. i 8.razred)
CILJ		Produbljivanje znanja o povijesti hrvatskoga jezika uz igru i zabavnu aktivnost.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Kroz zabavnu aktivnost u formi kviza učenici utvrđuju znanje o povijesti hrvatskoga jezika koje su stekli u 7. i 8. razredu. Potiče se suradničko učenje, komunikacija pri rješavanju problema i natjecateljski duh.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Utvrđiti znanja o povijesti hrvatskoga jezika, prepoznati i imenovati obrađene sadržaje iz povijesti hrvatskoga jezika, razvijati ljubav i ponos prema kulturnoj i jezičnoj baštini, razvijati toleranciju i timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika – kviz o povijesti hrvatskoga jezika
	SUDIONICI	Učenici 8. razreda, knjižničarka i učiteljice Hrvatskoga jezika
	NAČINI UČENJA	Kviz
	METODE POUČAVANJA	Odgovaranje na pitanja u skupinama
	TRAJANJE IZVEDBE	Ožujak 2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, knjižničarka i učiteljice Hrvatskoga jezika
	MATERIJALNI	Računalo, projektor, nagrade za pobjedničku ekipu
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Učionica
	IZVAN ŠKOLE	/
MOGUĆE TEŠKOĆE		Otežan pristup internetu, manjak zainteresiranosti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Evaluacija aktivnosti – samoprocjena učenika i procjena voditelja aktivnosti
ODGOVORNA OSOBA		Školska knjižničarka Ana Trajanov
OČEKIVANI REZULTATI		Povećanje znanja o povijesti hrvatskoga jezika, angažiranost i zainteresiranost učenika tijekom aktivnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		20 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		1. (1. – 4. razred)
CILJ		Razvijanje interesa za čitanjem i upoznavanjem književnih tekstova, poticati razumijevanje pročitanih tekstova, razvijati kritičko promišljanje pročitano u svrhu razvijanja znanja i stavova za nastavak učenja i obrazovanja.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvijati čitalačke navike, slušati čitatelja, pažljivo pratiti govornika i uvažavati ga. Poticati pismeno i usmeno izražavanja, posebice izražajno čitanje te stvaralačko pisanje. Unapređivati čitanje s razumijevanjem. Poticati i pobuđivati radoznalost, kreativnost, te razvijati kritičko mišljenje.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Učenici će: - razlikovati književne vrste - moći će usmeno i pismeno prepričati sadržaj pročitano dijela teksta - izdvojiti glavne i sporedne likove, osobine likova, vrijeme i mjesto radnje - interpretativno čitati tekst - poticanje razvoja sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje - poticanje kreativnosti i mašte - razvijanje funkcionalnih sposobnosti - društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, ekološka svijest
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost – ČITALAČKI KLUB
	SUDIONICI	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
	NAČINI UČENJA	Čitanje, prepričavanje, scenske igre, dramatizacija, izražajno čitanje, izrada straničnika.
	METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmjerenog razgovora, objašnjavanja, upućivanja
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica i učenici od 1. – 4. razreda
	MATERIJALNI	Književna djela za cjelovito čitanje, slikovnice, informatička oprema, rekviziti, kostimi ,CD,DVD
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	školske priredbe
	IZVAN ŠKOLE	-nastupanje u programima koje organizira lokalna zajednica -sudjelovanje na Natjecanju u čitanju naglas koji organizira Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak učeničkog interesa
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Praćenje motivacije i aktivnosti. Pisane zabilješke u e dnevniku.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Dijana Vukmanović
OČEKIVANI REZULTATI		Poticati čitalačke navike. Djeca imaju potrebu za kretanjem i kreativnim izražavanjem, osnovi zadatak je zadovoljiti tu njihovu potrebu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova

5.2. Matematičko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Matematičko
CIKLUS		1.
CILJ		-produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike -primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine; razviti matematički način mišljenja
ISHODI UČENJA – učenici će:		-uspostaviti veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka -povezati matematiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom Postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga, te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	dodatna nastava matematike
	SUDIONICI NAČINI UČENJA	Učenici od 1.-4. razreda -individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja -u pojedinim situacijama timski rad - objašnjavanje, demonstracija, razgovor
	METODE POUČAVANJA TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI MOGUĆNOSTI	LJUDSKI	Učenici od 1.-4. razreda i učiteljica
	MATERIJALNI UNUTAR ŠKOLE IZVAN ŠKOLE	Nastavni listići
MOGUĆE TEŠKOĆE NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA ODGOVORNE OSOBE		-odustajanje učenika -individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -vrednovanje rezultata na natjecanjima -učiteljice
OČEKIVANI REZULTATI		- uspjeh učenika i poticanje motivacije i interesa za matematiku
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Oko 8 eura po učeniku za potreban materijal

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Matematičko
CIKLUS		2. i 3.
CILJ		-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike -primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine; razviti matematički način mišljenja
ISHODI UČENJA – učenici će:		-uspostaviti veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka - povezati matematiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom Postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga, te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	dodatna nastava matematike
	SUDIONICI NAČINI UČENJA	Učenici 5.,razreda -individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja -u pojedinim situacijama timski rad - objašnjavanje, demonstracija, razgovor
	METODE POUČAVANJA TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI MOGUĆNOSTI	LJUDSKI MATERIJALNI UNUTAR ŠKOLE IZVAN ŠKOLE	Učenici 5. razreda i učiteljica Papir za ispis i kopiranje dodatnog materijala za rad
MOGUĆE TEŠKOĆE NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA ODGOVORNE OSOBE		-odustajanje učenika -individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -vrednovanje rezultata na natjecanjima -učiteljice matematike
OČEKIVANI REZULTATI		- uspjeh učenika na različitim stupnjevima natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		2 eura po učeniku za potreban materijal

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Matematičko
CIKLUS		2. i 3.
CILJ		-produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike -primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine; razviti matematički način mišljenja
ISHODI UČENJA – učenici će:		-uspostaviti veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka -povezati matematiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom Postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga, te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	dodatna nastava matematike
	SUDIONICI	Učenici 6. i 8.razreda
	NAČINI UČENJA	-individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja -u pojedinim situacijama timski rad
	METODE POUČAVANJA	- objašnjavanje, demonstracija, razgovor
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 6. i 8. razreda i učitelj
	MATERIJALNI	Papir za ispis i kopiranje dodatnog materijala za rad
MOGUĆNOST I	UNUTAR ŠKOLE	
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		-odustajanje učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		-individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -vrednovanje rezultata na natjecanjima
ODGOVORNE OSOBE		-učitelj matematike
OČEKIVANI REZULTATI		- uspjeh učenika na različitim stupnjevima natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		2 eura po učeniku za potreban materijal

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Matematičko
CIKLUS		2. do 3. učenici od 5. do 8. razreda
CILJ		Sudjelovati u zabavnim aktivnostima, otkriti zabavnu stranu matematike.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvijati pozitivan stav prema matematici, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
ISHODI UČENJA – učenici će:		-otkriti kako svatko ima talent za matematiku -otkriti kako matematika može biti i zabava
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Večer matematike
	SUDIONICI	Učenici, roditelji i nastavnici škole
	NAČINI UČENJA	Igra i razonoda
	METODE POUČAVANJA	Demonstracije, igra
POTREBNI RESURSI	TRAJANJE	prosinac 2024.
	IZVEDBE	
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, roditelji i nastavnici škole
	MATERIJALNI	Troškovi kopiranja i ispisa
MOGUĆNOST I	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima i Hrvatskim matematičkim društvom
MOGUĆE TEŠKOĆE		Mali broj učenika ili financijske teškoće
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, izrada plakata i prezentacija
ODGOVORNE OSOBE		Marija Mehanović Jerkovic
OČEKIVANI REZULTATI		Realizacija svih planiranih sadržaja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		30 eura

5.3. Prirodoslovno područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno - Dodatna nastava iz geografije i povijesti
CIKLUS		2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
CILJ		Dopuniti učenicima znanje sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim i udžbeničkim sadržajem, priprema učenika za natjecanje.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvijati kod učenika primjenu geografskih znanja i vještina, bolje razumijevanje povijesnih procesa, te priprema učenika za natjecanje
ISHODI UČENJA – učenici će:		Proširiti znanja i spoznaje koje su učenici stekli u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava
	SUDIONICI	Učenici 5. – 8. razreda
	NAČINI UČENJA	Tijekom školske godine
	METODE POUČAVANJA	Razgovora, usmenog izlaganja, promatranja, demonstracije, izrada plakata, prezentacija, izrada raznih kreativnih rješenja, korištenje digitalnih alata, priprema za natjecanje, terenske nastave u Sisku i okolici
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 5. – 8. razreda
	MATERIJALNI	Trošak potrošnog materijala .
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	U školi
	IZVAN ŠKOLE	Terenska nastava u Sisku i okolici, u Zagrebu (muzej, Državni arhiv, Gradska knjižnica)
MOGUĆE TEŠKOĆE		Financijski i organizacijski problemi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Kroz različite radionice i aktivnosti učenika, rezultati učenika na školskim, županijskim natjecanjima
ODGOVORNE OSOBE		Valentina Šakić Vračić
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će razviti bolju međusobnu suradnju, razmjenu znanja i iskustava i bolje se međusobno upoznati, razvijati pozitivni natjecateljski duh.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		50 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno - Klimatska ekspedicija: Uplovimo u svijet atmosfere
CIKLUS		2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
CILJ		Uočavanje utjecaja klimatskih elemenata na prostor, mjerenje i očitavanje podataka uz pomoć mjernih instrumenata.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Klimatska ekspedicija: Uplovimo u svijet atmosfere je projekt koji će se provoditi tijekom 2024./2025. kako bi učenici uočili utjecaj klimatskih elemenata na prostor korištenjem meteorološke postaje i očitavanjem podataka uz pomoć digitalnih alata i aplikacija.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Proširiti znanja i spoznaje koje su učenici stekli u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika kreativnost i sposobnost uočavanja utjecaja na prostor.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projektna nastava
	SUDIONICI	Učenici 5. – 8. razreda i predmetni učitelji geografije i prirode
	NAČINI UČENJA	Tijekom dodatne nastave geografije i eko grupe
	METODE POUČAVANJA	Razgovora, usmenog izlaganja, promatranja, demonstracije, izrada plakata, prezentacija, izrada raznih kreativnih rješenja, korištenje digitalnih alata (očitanje vrijednosti uz pomoć meteorološke stanice)
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 5. - 8. razreda i razrednici
	MATERIJALNI	Trošak potrošnog materijala .
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	U školi
	IZVAN ŠKOLE	U dvorištu škole
MOGUĆE TEŠKOĆE		Financijski i organizacijski problemi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Različite radionice i aktivnosti učenika.
ODGOVORNE OSOBE		učitelji: Valentina Šakić Vračić i Vinko Kadečka
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će razviti bolju međusobnu suradnju, razmjenu znanja i iskustava i bolje se međusobno upoznati
OKVIRNI TROŠKOVNIK		50 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno - Webučionica 4.0 - eTwenning projekt
CIKLUS		3. ciklus (7. b razred)
CIJ		Webučionica je projekt stjecanja digitalnih znanja i vještina uz niz webinarâ formiranih u obliku korak po korak pristupa. Krajnji cilj je razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika. U sklopu Webučionice ostvarivali bi se i duža stručna tematska usavršavanja. Razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika, te razvijanje suradnje s drugim školama i učenicima.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Webučionica je projekt stjecanja digitalnih znanja i vještina uz niz webinarâ formiranih u obliku korak po korak pristupa. U sklopu Webučionice ostvarivali bi se i duža stručna tematska usavršavanja.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Proširiti znanja i spoznaje koje su učenici stekli u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projektâ nastava
	SUDIONICI	Učenici 7. b razreda i razrednica
	NAČINI UČENJA	Tijekom Satova razrednika
	METODE POUČAVANJA	Razgovora, usmenog izlaganja, promatranja, demonstracije, izrada plakata, prezentacija, izrada raznih kreativnih rješenja, korištenje digitalnih alata
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 7. b i razrednica
	MATERIJALNI	Trošak potrošnog materijala .
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	U školi
	IZVAN ŠKOLE	-
MOGUĆE TEŠKOĆE		Financijski i organizacijski problemi, problemi organiziranja nastave zbog pandemije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		eTwenning projekt kroz različite radionice i aktivnosti učenika
ODGOVORNE OSOBE		Razrednica: Valentina Šakić Vračić
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će razviti bolju međusobnu suradnju, razmjenu znanja i iskustava i bolje se međusobno upoznati
OKVIRNI TROŠKOVNIK		50 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO-MALI EKOLOZI
CIKLUS		2., 3.
CILJ		Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša, biljnog i životinjskog svijeta
OBRAZLOŽENJE CILJA		Kroz različite aktivnosti poticati kod učenika pravilan odnos prema okolišu i psima i pozitivno djelovanje učenika na očuvanje okoliša i prirodnih vrijednosti
ISHODI UČENJA – učenici će:		Uspostaviti suradnički odnos s vršnjacima Uzgajati sadnice Učiti o pravilnoj i zdravoj prehrani Ilustracijama prikazivati poruke o očuvanju okoliša Sudjelovati u obilježavanju eko dana Uređivati okoliš škole Gledati poučne dokumentarne filmove o životinjama, biljkama i prirodi Usvojiti temeljna znanja o brizi i njezi pasa, njihovom udomljavanju i zaštiti Terenska nastava: Hrastovička gora
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici 5. - 8. razredi i učitelj Vinko Kadečka
	NAČINI UČENJA	Crtanje, slikanje, oblikovanje, rad prirodnim materijalima
	METODE POUČAVANJA	Metoda promatranja, demonstracije, razgovora, praktičnih radova
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učitelj, učenici
	MATERIJALNI	Likovno tehnička sredstva, plakati, alatke
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	učionica
	IZVAN ŠKOLE	Školsko dvorište
MOGUĆE TEŠKOĆE		nepovoljni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Izlaganje radova, opisno praćenje
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj prirodoslovlja Vinko Kadečka
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će kroz različite aktivnosti razvijati pozitivan odnos prema okolišu, biljkama, životinjama i očuvanju žive i nežive prirode
OKVIRNI TROŠKOVNIK		10 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO KREATIVNI VAL- PLOVIDBA SVIJETOM BRODOMAKETARSTVA
CIKLUS		1. , 2.
CILJ		Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša i tradicijskih običaja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Istraživanje svijeta brodomaketarstva Potaknuti kreativnost, razvoj tehničkih vještina i timskog rada među učenicima kroz izradu modela brodova. Razviti program brodomaketarstva kao izvannastavnu školsku aktivnost vrednovanja baštinu hrvatske drvene brodogradnje i približavanja STEM područja učenicima osnovnih škola.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Uspostaviti suradnički odnos s vršnjacima Učenje osnova modeliranja Stvarati vlastite modele brodova Koristiti različite materijale i tehnike u izradi maketa Primijeniti tehnološke inovacije i upotrebe različitih alata Razumjeti povijesne i suvremene brodske konstrukcije
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici od 1.do 4. razreda i učiteljica Irena Ciglar
	NAČINI UČENJA	Oblikovanje, rad prirodnim materijalima
	METODE POUČAVANJA	Metoda promatranja, demonstracije, razgovora, praktičnih radova
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica, učenici
	MATERIJALNI	Šablone, ljepilo, prirodni materijali
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Učionica
	IZVAN ŠKOLE	Prirodno okruženje
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nepovoljni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Izlaganje radova, opisno praćenje
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica razredne nastave Irena Ciglar
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će kroz različite aktivnosti razvijati pozitivan odnos prema okolišu, kulturnoj baštini i radu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO- DAN PLANETA ZEMLJE
CIKLUS		1. ,2. i 3. ciklus
CILJ		Razvijati ekološku osviještenost učenika uređivanjem okoliša škole.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša.
ISHODI UČENJA – učenici će:		-razvijati pravilan, ekološki odnos prema prirodi -razvijati želju i interes za uređenjem okoliša škole -spoznati važnost održavanja čistoće prostora i okoliša, povezati utjecaj čovjeka –na okoliš -razvijati pozitivno stajalište o zaštiti i očuvanju okoliša od onečišćenja razvijati svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava (na satovima prirode i društva, satu razredne zajednice, tjelesne i zdravstvene kulture)
	SUDIONICI	Učenici, učiteljice, spremačica, roditelji
	NAČINI UČENJA	Učenici će praktičnim radom naučiti plijeviti korov, saditi trajnice i ljetno cvijeće, timski raditi, u suradnji s roditeljima, učiteljicom i spremačicom u školskom dvorištu sudjelovati u uređenju cvjetnjaka i kamenjara, obrezivanju ukrasnog grmlja i voćaka, primijeniti znanja o zbrinjavanju biljaka na ekološki prihvatljiv način Učenici će očistiti školski okoliš.
	METODE POUČAVANJA	U suradnji s roditeljima i djelatnicima škole učenici će sudjelovati u uređenju okoliša škole, učiteljice će dogovarati rad s učenicima i roditeljima, moguću nabavku sjemena i sadnica cvijeća, učiteljica sudjeluje u svim etapama rada te usmjerava i koordinira sve sudionike projekta, usmjeravaju učenike na aktivnost, savjetuju se s ostalim učiteljima.
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom mjeseca travnja 2025. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljice, spremačice, roditelji
	MATERIJALNI	Vrtni alat, pribor, sadnice i sjeme cvijeća, rukavice, foto-aparat, plakati
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i roditelja, suradnja učenika i učitelja uključenih u projekt
	IZVAN ŠKOLE	Uspješna suradnja i podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotivirani učenici i roditelji, nepovoljne vremenske prilike, slab odaziv roditelja koji bi donirali sadnice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Prezentacije, fotografije, opisno praćenje, objavljivanje na web stranici škole
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice
OČEKIVANI REZULTATI		Razviti odgovoran odnos prema okolišu i ekološku svijest učenika. Igra i druženje u školskom dvorištu. Bolja uzajamna suradnja i povezanost svih sudionika projekta, ljepši i uredniji okoliš.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Sadnice, zemlja za cvijeće 80 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO- DANI KRUHA
CIKLUS		1.
CILJ		Obilježiti Dane zahvalnosti plodova Zemlje-očuvanje narodnih običaja kao dio nacionalne kulturne baštine, usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi-od zrna do pogače
OBRAZLOŽENJE CILJA		osposobiti učenike za očuvanje tradicije , potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima, pšenici i drugim plodovima zemlje, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili svoj i naš život ljepšim i boljim, humanijim
ISHODI UČENJA – učenici će:		osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi, dijeliti kruh s drugima , usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima , promatrati i opisati (riječima i crtežom) ključne značajke od zrna do pogače, svaki je rad jednako vrijedan
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Učionica, tržnica
	SUDIONICI	Učenici i učiteljice od 1.-4. razreda te 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	učenici promatraju i slušaju učiteljice, zaključuju, pitaju, stvaraju, osmišljavaju, zapisuju, izrađuju umnu mapu, sudjeluju u pečenju kruha i peciva, , raspravljaju, crtaju i čitaju, obilaze standove i dijele kruh potrebitima
	METODE POUČAVANJA	demonstracije, rad u paru, , frontalni, objašnjavanja, prezentacija, usmenog izlaganja
	TRAJANJE IZVEDBE	Listopad 2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljice
	MATERIJALNI	Literatura i namirnice za izradu kruha i peciva
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnatelja
	IZVAN ŠKOLE	podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE		nezainteresiranost učenika i roditelja, vremenske nepogode, epidemiološka situacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		pismeni i likovni radovi učenika, očuvanje okoliša, fotografije, video zapisi, rada, aktivnost u pripremi i pečenju kruha
ODGOVORNE OSOBE		učiteljice
OČEKIVANI REZULTATI		uspješna uzajamna suradnja svih sudionika nastave, odgovorno ponašanje prema radu, razvijanje ekološke svijesti, osjećaj solidarnosti i pomaganja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		30 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVLJE – IZVANUČIONIČKA NASTAVA
CIKLUS		2. i 3.
CILJ		Upoznati zavičajnu povijest, geografski položaj, sastav biljaka određenog područja(Hrastovičke gore)
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će kroz terensku nastavu na području Hrastovičke gore upoznati detaljnije zavičajnu povijest starog grada Petrinje (zidine), položaj Hrastovičke gore, biljnu i životinjsku raznolikost šume.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Šetanje kroz prirodu Naučiti nove vještine i znanja iz geografije, povijesti i prirode Pronalaziti fosilne ostatke životinja Panonskog mora
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava- terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici predmetne nastave, (5. - 8. razredi) razrednici i predmetni učitelji.
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	6-8 sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici predmetne nastave (5. - 8. razredi), razrednici i predmetni učitelji.
	MATERIJALNI	Autobusi za prijevoz učenika
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-
	IZVAN ŠKOLE	Hrastovica (selo pokraj Petrinje)
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Fotografijama zabilježiti sve zanimljivosti na terenu, provjera usvojenosti sadržaja na nastavnom satu uz pomoć nastavnih listića.
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici/učitelji
OČEKIVANI REZULTATI		Razvoj istraživačkog duha kod učenika, razvoj ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj povijesti i prirodi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		1000 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVLJE- Split
CIKLUS		2. ciklus
CILJ		Upoznati znamenitosti dalmatinskog kraja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će u neposrednom okruženju upoznati građevine, kulturnu baštinu, povijest, floru i faunu Splita i dalmatinskog kraja
ISHODI UČENJA – učenici će:		- objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznaje zavičaj koristeći se različitim izvorima - raspravlja o svojoj ulozi i povezanosti sa zavičajem prema događajima, interesima i vrijednostima - raspravlja kako izgled zavičaja utječe na način života - odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u zavičaju i širem prostoru. - promatra i opisuje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	TERENSKA NASTAVA
	SUDIONICI	učenici 4.a i 4.b razreda, učiteljice
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	Objašnjavanje, usmjeravanje, demonstracija, praktični radovi, istraživanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Ljeto 2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici i učiteljice
	MATERIJALNI	Autobus za prijevoz učenika , brod
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-
	IZVAN ŠKOLE	Split
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nepovoljni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Fotografijama zabilježiti sve pojedinosti na terenu, prezentacija uradaka
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice Jasna Dragić i Kristina Mikić
OČEKIVANI REZULTATI		Razvoj istraživačkog duha kod učenika, te ekološke svijesti Realizacija planiranih ishoda
OKVIRNI TROŠKOVNIK		

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO TERENSKA NASTAVA – PARK PRIRODE MAKSIMIR
CIKLUS		1. ciklus
CILJEVI		Upoznati godišnje doba jesen, orijentirati se u prostoru, upoznati različite vrste životinja, naučiti više o njihovom životu, prehrambenim potrebama i svim ostalim specifičnostima pojedine vrste
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će kroz terensku nastavu i radionice na području parka Maksimir i Zoo vrta učiti, spoznavati i istraživati nove spoznaje.
ISHODI UČENJA – učenici će:		- naučiti se orijentirati u prostoru - uočiti osnovna obilježja godišnjeg doba - razvijati pravilan odnos prema okolišu i zaštiti životinja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	TERENSKA NASTAVA
	SUDIONICI	Učenici 1.a i 1.b razreda , učiteljice Kristina Abramović Žigmunić i Sanja Stupar
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, istraživanje, igra, rasprava
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje, demonstracija, praktični radovi, igra, istraživanje
	TRAJANJE IZVEDBE	8 sati (u listopadu 2024.)
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učiteljice te stručni voditelji PP Maksimir, timaritelji u ZOO vrtu
	MATERIJALNI	Autobus za prijevoz učenika, papiri za plakate, škare, ljepilo
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i roditelja, neposredna stvarnost
	IZVAN ŠKOLE	Uspješna suradnja sa stručnim timom PP Maksimir i ZOO vrta
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nepovoljni vremenski uvjeti, financijske mogućnosti roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Fotografijama zabilježiti sve pojedinosti na terenu, izrada plakata. Provjera usvojenosti na nastavnom satu uz pomoć listića.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice Kristina Abramović Žigmunić, Sanja Stupar
OČEKIVANI REZULTATI		Razvoj istraživačkog duha kod učenika i ekološke svijesti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Oko 50 eura po učeniku

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO – izvanučionička nastava (promjene u prirodi; moj zavičaj) LONJSKO POLJE
CIKLUS		1.(od 1.do 4.razreda)
CILJ		Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja prirode i društva u neposrednom okruženju.
ISHODI UČENJA – učenici će:		➤ doživjeti prirodu svim osjetilima – vidom, sluhom, njuhom, opipom i okusom ➤ uočavati i povezivati uzroke i posljedice promatranih pojava ➤ razumjeti međusobne ovisnosti ljudi i prirode, razumjeti svijet u kojem živimo ➤ razvijati sposobnosti promatranja, uočiti, opisati i bilježiti promjene u životnim zajednicama ➤ spoznati glavna obilježja godišnjih doba ➤ povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi u zavičaju
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava
	SUDIONICI	Učenici 3.a i 3.b razreda
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, pobuditi u učenika znatiželju i istraživati duh, inovativnost
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, objašnjavanje, promatranje, bilježenje, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Travanj 2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljice Dijana Vukmanović i Željka Čondić, PŠ Novo Pračno, učiteljica Patricia Bakonji
	MATERIJALNI	listići, pribor za istraživanje i rad u prirodi
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-
	IZVAN ŠKOLE	Lonjsko polje
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vremenske neprilike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		- analiza i vrednovanje listića i plakata te prezentacija i izlaganje učeničkih radova nastalih na temelju promatranja i istraživanja u prirodi
ODGOVORNE OSOBE		Dijana Vukmanović i Željka Čondić
OČEKIVANI REZULTATI		Razvoj istraživačkog duha kod učenika, razvoj ljubavi i poštovanja prema prirodi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		20 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO –izvanučionička nastava (promjene u prirodi; moj zavičaj) CIGLARSKA GRABA
CIKLUS		1., 2. i 3.
CILJ		Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja prirode i društva u neposrednom okruženju.
ISHODI UČENJA – učenici će:		➤ doživjeti prirodu svim osjetilima – vidom, sluhom, njuhom, opipom i okusom ➤ uočavati i povezivati uzroke i posljedice promatranih pojava ➤ razumjeti međusobne ovisnosti ljudi i prirode, razumjeti svijet u kojem živimo ➤ razvijati sposobnosti promatranja, uočiti, opisati i bilježiti promjene u životnim zajednicama ➤ spoznati glavna obilježja godišnjih doba ➤ povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi u zavičaju
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8.razreda
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, pobuditi u učenika znatiželju i istraživati duh, inovativnost
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, objašnjavanje, promatranje, bilježenje, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	školska godina 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici od 1. do 8 razreda, učiteljice, učitelji
	MATERIJALNI	listići, pribor za istraživanje i rad u prirodi
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-
	IZVAN ŠKOLE	Ciglarska graba
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vremenske neprilike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		- analiza i vrednovanje listića i plakata te prezentacija i izlaganje učeničkih radova nastalih na temelju promatranja i istraživanja u prirodi
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice i učitelji od 1. do 8. razreda
OČEKIVANI REZULTATI		Razvoj istraživačkog duha kod učenika, razvoj ljubavi i poštovanja prema prirodi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO TERENSKA NASTAVA - KRAŠOGRAD
CIKLUS		1. ciklus
CILJEVI		Učenici će se upoznati s ekološkim temama, kroz razne igre razvijati zajedništvo i sportski duh te sve zabilježiti likovnim izričajem.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će razvijati jedinstvo u razrednom odjelu, njegovati i razvijati sportski duh; upoznati se s ekološkim temama te se likovno izražavati uz zabavne aktivnosti.
ISHODI UČENJA – učenici će:		- povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje i sl.) - uočiti promjene u prirodi (šumi) i njihov utjecaj na život - stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu; - razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu - uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima jer su bitne za razvoj našega tijela i očuvanje zdravlja, poštivanje pravila igre, suigrača
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	TERENSKA NASTAVA Eko park Krašograd
	SUDIONICI	Učenici 1.a, 1.b, 2. a, 2. b, učiteljice Kristina Abramović Žigmunić, Sanja Stupar, Ksenija Božičević i Irena Ciglar, PŠ Novo Pračno učiteljica Patricia Bakonji
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, istraživanje, igra
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, izlaganje, čitanje, pisanje, stvaralački rad, pjevanje, demonstracija
	TRAJANJE IZVEDBE	Travanj/Svibanj 2025.
POTREBNI RESURSI MOGUĆNOSTI	LJUDSKI	Učenici i učiteljice
	MATERIJALNI	Autobus za prijevoz učenika, materijali za stvaralački rad, neposredna stvarnost
	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i roditelja, priprema radnog materijala i dogovor svih sudionika.
	IZVAN ŠKOLE	Uspješna suradnja s djelatnicima Krašograda i prijevoznikom
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nepovoljni vremenski uvjeti, financijske mogućnosti roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Web stranica, fotografija
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice Kristina Abramović Žigmunić, Sanja Stupar, Ksenija Božičević i Irena Ciglar, animatori
OČEKIVANI REZULTATI		Upoznati povijest šireg zavičaja, njegovati komunikacijske vještine, stvarati pozitivnu klimu i prijateljske odnose.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		40 eura po učeniku

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVLJE- MALINSKA
CIKLUS		1. i 2. ciklus
CILJ		Upoznati znamenitosti primorskog kraja i istražiti svijet brodomaketarstva
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će kroz terensku nastavu u neposrednom okruženju stjecati nova znanja o očuvanju tradicije i kulturne baštine primorskoga kraja
ISHODI UČENJA – učenici će:		- Izrađivati makete brodova - Uspostaviti suradnički odnos s vršnjacima - Koristiti različite materijale i tehnike u izradi maketa - Primijeniti tehnološke inovacije i upotrebe različitih alata - Razumjeti povijesne i suvremene brodske konstrukcije - -posjetiti interpretacijski centar maritimne baštine - -složiti pomorsku slagalicu - -slušati zanimljive priče o Malincima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	TERENSKA NASTAVA
	SUDIONICI	učenici 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b razreda i razrednice, PŠ Novo Pračno
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje, demonstracija, praktični radovi, istraživanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj 2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici i učiteljice
	MATERIJALNI	Autobus za prijevoz učenika
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-
	IZVAN ŠKOLE	Malinska
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nepovoljni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Fotografijama zabilježiti sve pojedinosti na terenu, prezentacija uradaka
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice 2.,3. i 4. razreda
OČEKIVANI REZULTATI		Razvoj istraživačkog duha kod učenika, te ekološke svijesti
		Realizacija planiranih ishoda
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Oko 50 eura po učeniku

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno (Izlet učenika: Zagreb: Muzej čokolade, Advent, Zagreb kino)
CIKLUS		2. ciklus (6. razred)
CILJ		Osmisliti kreativan i edukativan način provedbe završnog školskog izleta i aktivnosti tijekom izleta povezati sa sadržajima određenih nastavnih predmeta .
OBRAZLOŽENJE CILJA		Upoznati Zagreb kao političko, upravno, prosvjetno, kulturno, zdravstveno, prometno i sportsko središte, upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada te razgledati grad u vrijeme Adventa; posjetiti Muzej čokolade grada Zagreba. U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Proširiti znanja i spoznaje koje su učenici stekli u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika kulturu putovanja, poticati kod učenika ljubav prema domovini.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Školski izlet učenika 6. razreda Zagreb: Muzej čokolade, Advent, kino i druge znamenitosti
	SUDIONICI	Učenici 6. razreda i razrednici: Kristina Bradarić, Iva Krznarić
	NAČINI UČENJA	Izvanučionička nastava: odlazak na izlet
	METODE POUČAVANJA	Razgovora, usmenog izlaganja, promatranja, demonstracije
	TRAJANJE IZVEDBE	Listopad i prosinac 2024., 2. polugodište
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 6. razreda i razrednici
	MATERIJALNI	Trošak prijevoza i organizacije izleta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-
	IZVAN ŠKOLE	Posjetiti kino i Muzej čokolade
MOGUĆE TEŠKOĆE		Financijski i organizacijski problemi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovor o provedenom izletu, evaluacija provedbe i korištenje rezultata evaluacije u daljnjim provedbama izleta
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici: Kristina Bradarić , Iva Krznarić
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će razviti bolju međusobnu suradnju, razmjenu znanja i iskustava i bolje se međusobno upoznati
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Ulaznica za kino i Muzej čokolade

KURIKULUMSKO PODRUČJE		IZVANUČIONIČKA NASTAVA
CIKLUS		1.2.3
CILJ		Upoznati prirodnu baštinu Sisačko – moslavačke županije
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će kroz terensku nastavu u posjeti interaktivnog multimedijskog centra Natura u Petrinji upoznati i shvatiti vrijednost očuvanja prirode
ISHODI UČENJA – učenici će:		Šetati kroz prirodu Upoznati zaštićene životinjske i biljne vrste Upoznati kulturno – povijesnu baštinu našeg kraja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava- terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici predmetne (5.-8.razredi) i razredne nastave (1. - 4. razredi), razrednici
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	3 - 6 sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici razredne nastave, razrednice, asistentice, voditelji centra Natura
	MATERIJALNI	Autobusi za prijevoz učenika
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-
	IZVAN ŠKOLE	Petrinja
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vremenski uvjeti, financijski i organizacijski problemi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		fotografiranje, objava na školskoj stranici, provjera usvojenosti sadržaja na nastavnim satovima uz pomoć nastavnih listića.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice, djelatnici edukativnog centra Natura
OČEKIVANI REZULTATI		Razvoj istraživačkog duha kod učenika, razvoj ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj povijesti i prirodi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Cijena autobusa Petrinja - Sisak

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno - Višednevna ekskurzija
CIKLUS		3.- učenici 7. i 8. razreda
CILJ		Osmisliti kreativni i edukativni način provedbe završnog višednevnog školskog izleta, te neke aktivnosti povezati s elementima nastavnih planova i programa nekih predmeta. Razvijati ljubav prema Domovini (Srednja Dalmacija)
OBRAZLOŽENJE CILJA		Suradivati, družiti se, razmjenjivati znanja i iskustva među učenicima i van prostora škole, bolje se međusobno upoznati, te isto iskoristiti za daljnju bolju suradnju i rad.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Učenici će ovom ekskurzijom participirati u brojnim tjelesnim aktivnostima, sudjelovati u igrama znanja, uočavati ljudske aktivnosti, upoznati brojne znamenitosti pojedinih gradova u Domovini, te floru i faunu nacionalnih parkova.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Višednevna učenička ekskurzija
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda i razrednici
	NAČINI UČENJA	
	METODE POUČAVANJA	Sportske igre, timski rad, suradnički rad
	TRAJANJE IZVEDBE	5 dana, tijekom lipnja 2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učitelji
	MATERIJALNI	Troškovi ekskurzije
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		Otkazivanje zbog financijskih poteškoća ili premalog broja učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Pisanje eseja, izrada plakata i prezentacija
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici, ravnatelj
OČEKIVANI REZULTATI		Realizacija svih planiranih sadržaja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		500 eura

5.4. Tehničko i informatičko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Informatičko
CIKLUS		1. – 3.
CILJ		Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost), uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje), rješavanje problema računalom. Razvijanje digitalnih kompetencija, sposobnosti rješavanja problema te logičkog razmišljanja i zaključivanja. Primjena stečenog znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će razviti pozitivan odnos prema informatici i svijest o vlastitom informatičkom umijeću; usvojiti temeljna informatička znanja i vještine; razviti logički način mišljenja. Samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom te priprema za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
ISHODI UČENJA – učenici će:		• Učenici će analizirati logički zadatak • Uočavati strategije i korake za njihovo rješavanje • Postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom matematičkih postupaka, provjeriti rješenje i postupak rješavanja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava - informatika
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 5. razreda, učenici od 7. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad i zajedničko rješavanje i kontroliranje zadataka.
	METODE POUČAVANJA	Usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, razgovor, poticanje, usmjeravanje učenika
	TRAJANJE IZVEDBE	školska godina 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici od 1. do 5. razreda, učenici od 7. do 8. razreda i učiteljice informatike
	MATERIJALNI	Radni udžbenik i radna bilježnica, papir za ispis, toner, kopiranje dodatnog materijala za rad
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Natjecanje unutar dobrih skupina
	IZVAN ŠKOLE	Među školsko i regionalno natjecanje
MOGUĆE TEŠKOĆE		Kvar računala, projektor, interneta i ostale teškoće tehničke prirode
NAČIN PRAĆENJA I PROVIJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno i brojčano vrednovanje učenika. Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratne informacije, pohvale, sudjelovanje na natjecanjima, priznanja kao poticaj za daljnji rad i napredak. Znanja, vještine i stavovi usvojeni u informatici podrška su svim ostalim predmetima i među predmetnim temama
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice informatike
OČEKIVANI REZULTATI		Uspjeh učenika na različitim stupnjevima rada i učenja. Učenici će uz podršku učitelja i samostalno izrađivati jednostavne digitalne sadržaje. Osposobiti se za samostalnu uporabu računala i programa te razviti odgovornost pri uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		15 eura po učeniku za potreban dodatni materijal kroz tekuću školsku godinu

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE
CIKLUS		2. (5.razred)
CILJ		OSPOSOBITI UČENIKE ZA SAMOSTALNO I SIGURNO SUDJELOVANJE U PROMETU
OBRAZLOŽENJE CILJA		Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla
ISHODI UČENJA – učenici će:		✓ Sigurnost djece u prometu ✓ Poštivanje prometnih pravila i propisa ✓ Pripremati učenike za svakodnevni život kako bi postali odgovorni građani ✓ Položiti ispit za vozača bicikla
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavne aktivnosti
	SUDIONICI	Učenici od 5.razreda i učiteljica tehničke kulture Ana Majić
	NAČINI UČENJA	Upoznavanje s prometnim znakovima, regulacijom prometa, obilazak raskrižja i pješačkih prijelaza i biciklističkih staza
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje, promatranje prometa na raskrižjima
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedna godina
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 5.razreda i njihova učiteljica tehničke kulture Ana Majić
	MATERIJALNI	HAK-ovi priručnici za školu vožnje, bicikl , računala, prometni poligon
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica tehničke kulture Ana Majić
OČEKIVANI REZULTATI		Položiti ispit za bicikl, sudjelovati na natjecanju Sigurno u prometu
OKVIRNI TROŠKOVNIK		300 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		INFORMATIČKO
CIKLUS		2. i 3.
CILJ		Prepoznavanje i opisivanje medijskih sadržaja koji promiču pozitivne vrijednosti, upoznavanje digitalnih alata za izradu digitalnih postera i plakata i izrađivanje medijskih sadržaja.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Rad medijske skupine obuhvaća široku lepezu tema crpljenih iz svakodnevnice i vezanih uz interes učenika, upotpunjavanje slobodnog vremena kreativnim radom, upoznavanje s načinom korištenja medija i medijskih sredstava, socijalizaciju i izgrađivanje pozitivnog stava te samopoštovanja, razvijanje radnih navika te urednosti i preciznosti i razvijanje estetskog ukusa.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Učenici će moći objasniti što su mediji, nabrojiti vrste medija i njihova obilježja, objasniti što podrazumijeva medijska pismenost, prepoznati i opisati medijske sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti, uočiti upotrebu i organizaciju pojedinih sadržajnih i grafičkih elemenata u izradi postera i plakata, izdvojiti sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti i potiču pozitivne komunikacijske obrasce, prepoznati prikriveno oglašavanje u časopisima za mlade i na internetu, opisati razliku između reklame i prikrivenoga oglasa, navesti i objasniti pravila za sigurnije korištenje interneta, opisati rizična ponašanja na internetu i navesti pravila za zaštitu osobnih podataka na društvenim mrežama.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Medijska skupina
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika Ivona Kušan
	NAČINI UČENJA	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad i zajedničko rješavanje i kontroliranje zadataka.
	METODE POUČAVANJA	Usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, razgovor, poticanje i usmjeravanje učenika.
	TRAJANJE IZVEDBE	školska godina 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica hrvatskoga jezika
	MATERIJALNI	Internet, časopisi, novine, tableti, računala
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Rad na računalima i tabletima.
	IZVAN ŠKOLE	/
MOGUĆE TEŠKOĆE		Problemi s tehnologijom i internet vezom.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Povratne informacije, pohvale, razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica hrvatskog jezika Ivona Kušan
OČEKIVANI REZULTATI		Promicanje pozitivnih vrijednosti, primjena pravila za sigurnije korištenje interneta i zaštitu osobnih podataka na društvenim mrežama, razvoj međusobne suradnje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		10 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Informatičko
CIKLUS		1. ciklus
CILJ		Sastaviti i programirati robota
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će prema uputama sastaviti robota koji je u dijelovima te ga programirati da izvodi razne zadatke
ISHODI UČENJA – učenici će:		Analizirati niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravljati pogrešan redoslijed Stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost Robotika
	SUDIONICI	Zainteresirani učenici od 1. - 4. razreda i učiteljica Goranka Priljeva
	NAČINI UČENJA	Sastavljanje, programiranje
	METODE POUČAVANJA	Praktični rad, demonstracija
	TRAJANJE IZVEDBE	2024./2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učiteljica Goranka Priljeva
	MATERIJALNI	Računala i robot
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Učionica, knjižnica, računala
	IZVAN ŠKOLE	Igralište
MOGUĆE TEŠKOĆE		Termin održavanja i interes učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Pregled točnosti kod sastavljanja robota, pregled ispravnosti programa
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Goranka Priljeva
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će sastaviti i programirati robota da izvodi jednostavne zadatke
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Informatičko
CIKLUS		1.-3.
CILJ		Razvijanje vještine rješavanja problemskih zadataka
OBRAZLOŽENJE CILJA		Izazov Dabar se nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
ISHODI UČENJA – učenici će:		analizirati problemski zadatak odabirati strategije i korake za rješavanje postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje DABAR
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8.razreda, učiteljice informatike
	NAČINI UČENJA	Individualno rješavanje zadataka
	METODE POUČAVANJA	Zadaci na mreži
	TRAJANJE IZVEDBE	školska godina 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici od 1.do 8.razreda i učiteljice informatike
	MATERIJALNI	-
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Rad na računalima
	IZVAN ŠKOLE	-
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostupnost informatičke učionice, problemi s Internet vezom
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Rang lista nakon natjecanja
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice informatike
OČEKIVANI REZULTATI		Uspjeh na natjecanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Informatičko
CIKLUS		1.-3.
CILJ		Poticanja i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima i roditeljima
OBRAZLOŽENJE CILJA		Svake godine na drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca tisuće ljudi diljem svijeta se udruže kako bi sudjelovali u događajima i aktivnostima kojima žele podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu. Svake veljače udruženje Insafe/INHOPE uz potporu Europske Komisije organizira Dan Sigurnijeg Interneta kojemu je cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Sigurnije koristiti internet
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dan sigurnijeg interneta
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8.razreda, učiteljice informatike
	NAČINI UČENJA	Istraživanje, igra
	METODE POUČAVANJA	Grupni rad, samostalni rad, radionica
	TRAJANJE IZVEDBE	školska godina 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici od 1.do 8.razreda i učiteljice
	MATERIJALNI	-
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Rad na računalima
	IZVAN ŠKOLE	-
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostupnost informatičke učionice, problemi s Internet vezom
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Povratne informacije, pohvale
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice informatike
OČEKIVANI REZULTATI		Sigurno korištenje interneta
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Informatičko
CIKLUS		1.-3.
CILJ		Razvijanje vještine programiranja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Računalno razmišljanje pomaže kod razvijanja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti. Tehnologija transformira svaku industriju na planetu. Učenici danas trebaju naučiti kako stvarati novu tehnologiju, a ne samo kako je koristiti. Krećući u ranoj dobi imati će temelj za uspjeh u karijeri 21. stoljeća. Sat kodiranja je jednostavan i zabavan način upoznavanja učenika s računalnom znanošću.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Programirati kretanja likova u zadanoj igri
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sat kodiranja
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8.razreda, učiteljice informatike
	NAČINI UČENJA	Istraživanje, igra
	METODE POUČAVANJA	Samostalni rad
	TRAJANJE IZVEDBE	školska godina 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici od 1.do 8.razreda i učiteljice informatike
	MATERIJALNI	50 centi po učeniku za ispis certifikata
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Rad na računalima
	IZVAN ŠKOLE	-
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostupnost informatičke učionice, problemi s Internet vezom
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Pohvale, certifikati
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice informatike
OČEKIVANI REZULTATI		Razvoj vještine programiranja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		50 centi po učeniku za ispis certifikata

5.5. Društveno – humanističko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno – humanističko područje
OBRAZOVNI CIKLUS		1.ciklus (1.a, 1.b, 2.a, 2.b) i 2.ciklus (3.a, 3.b)
NAZIV AKTIVNOSTI		Izborna nastava iz predmeta vjeronauk
CILJEVI (OBRAZLOŽENJE AKTIVNOSTI):		Pomoći djeci u susretu s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njihovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i poštovanja.
ISHODI UČENJA – UČENICI ĆE:		Iskustveno stjecati znanje o različitim temama, te pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornog moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri. Aktivno surađivati i razvijati komunikaciju.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK RADA:	Individualni rad, frontalni rad i rad u paru.
	METODE POUČAVANJA:	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, dramsko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre.
	TRAJANJE I VRIJEME IZVOĐENJA AKTIVNOSTI:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
	SUDIONICI:	Učenici od 1-3.r, vjeroučiteljica.
POTREBNI MATERIJALNI RESURSI:		Udžbenik, radna bilježnica, likovni pribor, papir u boji, hamer papir.
MOGUĆE TEŠKOĆE:		Nemotiviranost pojedinih učenika i manjkavost digitalnih sadržaja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:		Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pismeno i usmeno vrednovanje. Ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:		Vjeroučiteljica: Margareta Majić
OČEKIVANI REZULTATI:		Osposobljavanje učenika za shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka te ostalih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK:		13 eura.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno – humanističko područje
CIKLUS		1.(od1.do 4.razreda)
CILJ		Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentalnom, u sebi otkrivati kreativnost, stvaralaštvo.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentalnom, u sebi otkrivati kreativnost, stvaralaštvo. SPOZNAJNI: Upoznati značenje brojeva u Bibliji, Biblijske događaje i otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjek je kruna stvaranja. RADNI: Znati protumačiti smisao i važnost, te značenje pojedinih Biblijskih slika, događaja i simbola. DOŽIVLJAJNI: doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Prenijeti biblijsku poruku kroz dramski prikaz pojedinih biblijskih likova, kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja, izrada plakata, pripremanje materijala za Božić, Uskrs.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici 3.ih razreda, vjeroučiteljica, roditelji.
	NAČINI UČENJA	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
	METODE POUČAVANJA TRAJANJE IZVEDBE	Usmeno izlaganje, razgovor, ppt čitanje, crtani film, igrani film, scensko izražavanje, igre vjerskog sadržaja. školska godina 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i vjeroučiteljica: Margareta Majić
	MATERIJALNI	Udžbenici, dječji časopisi, stručna literatura, internet, papir u boji.
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	priredbе
	IZVAN ŠKOLE	Priredbe, liturgijska slavlja
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak materijalnih sredstava.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Izložba radova u učionici, prezentacijom predstaviti svoje radove, scenskim prikazom tematski obogatiti događanja – priredbe, liturgijska slavlja.
ODGOVORNE OSOBE		Vjeroučiteljica M. Majić
OČEKIVANI REZULTATI		Suradnja učenika, bolje upoznavanje vjere.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Potrebno za realizaciju – plakata, radionica...

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno-humanističko
CIKLUS		2.-3.
CILJ		Osposobiti učenike za akti sudjelovanje u građanskoj, socijalnoj i kulturnoj sferi
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvoj demokratske svijesti učenika i poticanje njihova aktivnog uključivanja u rad škole i lokalne zajednice, kao i mirnom rješavanju problema na načelima demokracije i pravednosti
ISHODI UČENJA – učenici će:		Učenici će moći:- prepoznati i zaštititi vlastite interese -zastupati interese razrednog odjela -zastupati interese lokalne zajednice -razumjeti sebe, druge i drugačije(razvijati socijalnu inteligenciju, povezivati se i zbližavati, razumijevati, biti podrška i pomoć, prevenirati nasilje i promicati volonterstvo)
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Satovi Građanskog odgoja, terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici od 5.-8. razreda, voditeljica INA Merima Čatić
	NAČINI UČENJA	Slušanjem, čitanjem, pretraživanjem, suradnjom, kritičkim promišljanjem, problematiziranjem, zaključivanjem, povezivanjem, dokazivanjem, ponudom rješenja, poticanjem, sudjelovanjem na radionicama nevladinih udruga
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, predavanje, rad u paru i grupi, demonstracije, rasprave
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom školske 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	-učenici, voditeljica INA Merima Čatić
	MATERIJALNI	-internet, letci, brošure, priručnik za Građanski odgoj i obrazovanje; edukacija voditeljice u tuzemstvu i inozemstvu
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-suradnja s ostalim učenicima i učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	-suradnja s roditeljima, učenicima i učiteljima iz drugih škola, predstavnicima nevladinih udruga, predstavnicima lokalne samouprave -edukacije voditeljice INA
MOGUĆE TEŠKOĆE		- vrijeme provođenja aktivnosti(poslije nastave, vikendima, blagdanima)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		-vođenje evidencije dolazaka, konzultacije s učenicima, osvještavanje učenika o važnosti ovog programa za koji su se sami izjasnili, samovrednovanje učenika, samospoznaja o važnosti stjecanja novih znanja te njihovoj kasnijoj primjeni u radu i životu općenito
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljica njem. jezika Merima Čatić
OČEKIVANI REZULTATI		-Realizacija konkretnih planiranih aktivnosti, akcija
OKVIRNI TROŠKOVNIK		800 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno- humanističko - Moja kreativna i zabavna učionica- - eTwenning projekt
CIKLUS		3. ciklus (7. b razred)
CILJ		Razvijati kod učenika zajedništvo i veću kreativnost, kreativne materijale i pokazati spremnost fleksibilnog kombiniranja različitih ideja i pristupa radu.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Izrađivati kreativne materijale i pokazati spremnost fleksibilnog kombiniranja različitih ideja i pristupa radu.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Proširiti znanja i spoznaje koje su učenici stekli u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projektna nastava
	SUDIONICI	Učenici 7. b razreda i razrednica
	NAČINI UČENJA	Tijekom Satova razrednika
	METODE POUČAVANJA	Razgovora, usmenog izlaganja, promatranja, demonstracije, izrada plakata, prezentacija, izrada raznih kreativnih rješenja
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 7. b i razrednica
	MATERIJALNI	Trošak potrošnog materijala .
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	U školi
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		Financijski i organizacijski problemi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		eTwenning projekt kroz različite radionice i aktivnosti učenika
ODGOVORNE OSOBE		Razrednica: Valentina Šakić Vražić
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će razviti bolju međusobnu suradnju, razmjenu znanja i iskustava i bolje se međusobno upoznati
OKVIRNI TROŠKOVNIK		50 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno- humanističko
CIKLUS		1. ciklus (1. b razred)
CILJ		Tematska područja: Ljudskopravna – ravnopravnost u odnosu na dob, spol, te etničku, vjersku, klasnu i drugu pripadnost, rasu i druge razlike – suzbijanje društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije pojedinca Društvena – društvene komunikacijske vještine i timski rad – volontiranje i razvoj socijalne solidarnosti Kulturološka – razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta kao dio hrvatskog identiteta i interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda
OBRAZLOŽENJE CILJA		Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti, poštujući tradicionalne okvire (Advent). Razvijati empatiju i uočiti potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnice dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Razvijati VOLONTERIZAM i potaknuti učenike da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projektna nastava
	SUDIONICI	Učenici 1. b razreda i učiteljica
	NAČINI UČENJA	Tijekom Satova razrednika , učenici aktivno sudjeluju u razrednoj i lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni sudionici.
	METODE POUČAVANJA	Razgovora, usmenog izlaganja, promatranja, demonstracije, izrada plakata, prezentacija, izrada raznih kreativnih rješenja, korištenje digitalnih alata
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom studenog i prosinca 2024. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 1. b i razrednica
	MATERIJALNI	Sve raspoloživo. Trošak potrošnog materijala .
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	U školi
	IZVAN ŠKOLE	-
MOGUĆE TEŠKOĆE		Financijski i organizacijski problemi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Različite radionice i aktivnosti učenika

ODGOVORNE OSOBE	Sanja Stupar
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će razviti bolju međusobnu suradnju, razmjenu znanja i iskustava i bolje se međusobno upoznati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno humanistički – ekologija EKO PROJEKT "ŽIVIMO ZDRAV ŽIVOT"
CIKLUS		2. i 3.
CILJ		Naučiti učenike održivom razvoju, čuvanju okoliša, zdravom životu, štednji prirodnih resursa
OBRAZLOŽENJE CILJA		Živimo na Zemlji koja nam uzvraća svu našu nebrigu o njoj i krajnje je vrijeme da to ispravimo koliko možemo.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Naučit će naučiti čuvati prirodu, brinuti o okolišu, štedjeti energiju, papir, zdravije živjeti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Skupljanje papira, baterija, mobitela, unapređivanje okoliša, eko kviz
	SUDIONICI	Učenici 5.- 8. r, 6 OŠ Grada Siska
	NAČINI UČENJA	Praktični rad
	METODE POUČAVANJA	Predavanja, vježbanja, ponavljanja
	TRAJANJE IZVEDBE	35 sati godišnje
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, organizator
	MATERIJALNI	Kutije za prikupljanje materijala
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Prostor u školi
	IZVAN ŠKOLE	Kontejner za papir, školski vrt
MOGUĆE TEŠKOĆE		nema
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Vaganje prikupljenih količina materijala (papira, baterija i mobitela), napredak u školskom vrtu
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj prirode i biologije i pedagoginja
OČEKIVANI REZULTATI		Uređeniji i zdraviji okoliš oko škole, uređen školski vrt, dobri rezultati na eko kvizu
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Ako Grad bude pokrovitelj, oko 700 eura za troškove nagrada i izlet u Topusko

aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha je: - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventijske prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa. Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....). Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2024./2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i>

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO (Latinski jezik)
CIKLUS		2. i/ili 3.ciklus
CILJ		Upoznavanje građe iz latinskog jezika, priprema za srednju školu
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati i razvijati interes za građu latinskog jezika
ISHODI UČENJA – učenici će:		Prepoznati i primijeniti znanje iz građe latinskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava, izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici od 7.razreda i vjeroučitelj
	NAČINI UČENJA	Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje.
	METODE POUČAVANJA	Upoznavanje učenika sa građom
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom cijele školske godine ili pola školske godine ovisno o postignutim rezultatima
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Zadovoljiti dovoljan broj učenika
	MATERIJALNI	Bilježnica
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Redovna nastava u učionicama
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena.
ODGOVORNE OSOBE		Vjeroučitelj Mark-Antonio Bunjevac
OČEKIVANI REZULTATI		Primjena znanja učenika u prevođenju latinskog jezika
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Potrošni materijal za rad učenika...do 10 eura (bilježnica, dodatni materijali)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO PODRUČJE (ZADRUGA)
CIKLUS		
CILJ		Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život – razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
OBRAZLOŽENJE CILJA		Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu umjetničkih, ekoloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
ISHODI UČENJA – učenici će:		
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	U razredu, individualno, rad paru, rad u skupinama, rad na terenu
	SUDIONICI	Učenici 2.-8.razreda, voditelji sekcija, ravnatelj, pedagog, socijalni pedagog, roditelji, predstavnici lokalne zajednice,
	NAČINI UČENJA	Planiranjem zajedno s drugim učenicima i učiteljima, izradom konkretnih predmeta, promocijom i prodajom
	METODE POUČAVANJA	Istraživanje i osmišljavanje, dogovor, radionice- praktični radovi, prezentiranje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom cijele nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LIUDSKI	Učenici, učitelji, ravnatelj, pedagoginja, defektologinja, roditelji, predstavnici lokalne zajednice
	MATERIJALNI	Potrošni materijali
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Informiranje, planiranje, izrada predmeta, prezentiranje i prodaja
	IZVAN ŠKOLE	Prezentiranje u gradu i na gradskoj tržnici
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vrijeme provođenja aktivnost(poslije nastave- raspored)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih voditelja namijenjeni su prodaji. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda prosljedit će se za daljnji rad zadruge ili potrebitima, a sve u dogovoru s članovima učeničke zadruge.
ODGOVORNE OSOBE		Voditelji sekcija
OČEKIVANI REZULTATI		– učenici će razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom – omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
OKVIRNI TROŠKOVNIK		500,00 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO HUMANISTIČKO (terenska nastava – Hrvatsko zagorje)
CIKLUS		2. ciklus (5. razred)
CILJ		Povezati sadržaje nastave s povijesnim izvorima, lokalitetima i osobama.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati zanimanje učenika za domovinsku povijest upoznavanjem povijesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i važnost koju su imali u stvaranju Hrvatske. Upoznati učenike sa geografsko-povijesnim značajkama, kulturnim i turističkim vrijednostima dijela našeg domovine.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Proširiti znanja i spoznaje koje su učenici stekli u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika kulturu putovanja, poticati kod učenika ljubav prema domovini.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska i izvanučionička nastava unutar nastave hrvatskog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture
	SUDIONICI	Učenici 5. r. i razrednici, asistenti
	NAČINI UČENJA	Terenska nastava na području Hrvatskog zagorja
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, demonstracija, razgovor, promatranje, usmeno izlaganje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 5. r. , razrednici i asistenti
	MATERIJALNI	Troškovi prijevoza i organizacije
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		Organizacijski problemi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu.
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici 5. razreda
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će razviti bolju međusobnu suradnju, razmjenu znanja i iskustava i bolje se međusobno upoznati.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Provedba cijele terenske nastave oko 50 eura po učeniku

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO HUMANISTIČKO (izlet - Krk)
CIKLUS		2. ciklus (5. razred)
CILJ		Osmisliti kreativan i edukativan način provedbe završnog školskog izleta i aktivnosti tijekom izleta povezati sa sadržajima određenih nastavnih predmeta. Povezati sadržaje nastave s povijesnim izvorima, lokalitetima i osobama.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati zanimanje učenika za povijest upoznavanjem povijesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i razvoj hrvatske pismenosti i opstojnosti na ovim prostorima.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Učenici će naučiti da je Bašćanska ploča najznamenitiji spomenik rane hrvatske pismenosti. Potječe iz oko 1100. g. Svojim razmjerima i težinom je doista upečatljiva: 2x1 m, 800 kg. Jezik natpisa je hrvatsko - čakavski, s elementima liturgijskog crkvenoslavenskog jezika, a pismo je hrvatsko glagoljičko. Uz to naučit će da se na njoj prvi puta na hrvatskom jeziku spominje ime Hrvat uz hrvatskog kralja Zvonimira
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Jednodnevna učenička ekskurzija na otok Krk
	SUDIONICI	Učenici 5. r. , razrednici i asistenti
	NAČINI UČENJA	U okviru izleta u Jurandvor na otoku Krku učenici će poslušati predavanje o nastanku i pronalasku Bašćanske ploče, sudjelovati u radionici Pišemo glagoljicom
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, promatranje
	TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj ili lipanj 2025. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 5. razreda, razrednici, asistenti
	MATERIJALNI	Troškovi prijevoza učenika i realizacija izleta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima, djelatnicima Muzeja u Jurandvoru i s djelatnicima Turističke agencije- organizatora putovanja
MOGUĆE TEŠKOĆE		Organizacijski problemi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu.
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će znati prepoznati važnost Bašćanske ploče za povijest, pismenost i opstojnost Hrvata na ovim prostorima kroz stoljeća. Naučiti pisati glagoljička slova, a skupljanjem mediteranskog bilja znati ih prepoznati, imenovati i nabrojati njihova svojstva.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Sukladno ponudama turističkih agencija

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO HUMANISTIČKO BOŽIĆNI SAJAM
CIKLUS		1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)
CILJ		Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana Božića, izložba učeničkih radova, upoznavanje roditelja s radom učenika i učitelja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Jačati samopouzdanje, razviti potrebu za očuvanjem vjerskih običaja, poticati poduzetnički duh kod učenika
ISHODI UČENJA – učenici će:		Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana, prihvaćati različitosti u vjerskim običajima, praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju nadolazećeg blagdana, prihvaćati pravila suradničkog odnosa
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Tematski dan u prostoru škole
	SUDIONICI	Učenici, učitelji, razrednici i roditelji
	NAČINI UČENJA	Crtanje, slikanje, izrađivanje predmeta, recitiranje, ples, pjevanje, dramatizacija
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, demonstracija, razgovor, praktičan rad, promatranje, usmjeravanje, objašnjavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Prosinac 2024.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učitelji i razrednici
	MATERIJALNI	Klupe, razglas, rekviziti
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		Organizacijski problemi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Foto dokumentacija na mrežnim stranicama škole i grada, javno nastupanje
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji i razrednici
OČEKIVANI REZULTATI		Odgovorno ponašanje, razvoj samopouzdanja i praktičnih vještina
OKVIRNI TROŠKOVNIK		150 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO (IZLET Pula Brijuni)
CIKLUS		2. (6.razredi)
CILJ		Osmisliti kreativan i edukativan način provedbe završnog školskog izleta i aktivnosti tijekom izleta povezati sa sadržajima određenih nastavnih predmeta
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati zanimanje učenika za povijest upoznavanjem povijesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i razvoj hrvatske pismenosti i opstojnosti na ovim prostorima.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Učenici će naučiti da je Pula grad koji je bio naseljen još 1000. godine prije Krista. Jedna od najpoznatijih gradskih znamenitosti je čuveni rimski Amfiteatar ili Arena. Sagrađen je u 1. stoljeću i po veličini je šesti amfiteatar u svijetu. U rimsko je doba služio za održavanje krvavih borbi gladijatora, dok danas služi prvenstveno kao pozornica za razne kulturne događaje, dok se u prostorijama ispod same Arene nalazi muzej u kojem se mogu vidjeti eksponati iz antičkog doba... Na samom ulazu u glavnu gradsku ulicu nalazi se Slavoluk obitelji Sergi koji je poslužio kao inspiracija mnogim umjetnicima, a među njima ističemo svakako Michelangela, dok se na kraju ulice nalaze glavni gradski trg Forum i Augustov hram. Pokraj Arheološkog muzeja mogu se vidjeti ostaci Malog rimskog carstva... NACIONALNI PARK BRIJUNI sastoji se od 14 otoka i otočića, od čega su najveći VELIKI i MALI BRIJUN.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	jednodnevna učenička ekskurzija Pula Brijuni
	SUDIONICI	učenici 6. razreda, razrednice
	NAČINI UČENJA	Učenici će uz vodstvo vodiča razgledati znamenitosti Pule i Brijuna
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, promatranje
	TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj ili lipanj 2025. godine
POTREBNI RESURSI	LIUDSKI	učenici 6. razreda, razrednice
	MATERIJALNI	Trošak prijevoza i realizacije izleta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja s ostalim učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima i s djelatnicima Turističke agencije- organizatora putovanja
MOGUĆE TEŠKOĆE		financijski i organizacijski problemi, epidemiološka situacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu.
ODGOVORNE OSOBE		učenici, razrednice
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će znati prepoznati važnost grada Pule i Otoka Brijuna za povijest, Hrvata na ovim prostorima kroz stoljeća, a skupljanjem mediteranskog bilja znati ih prepoznati, imenovati i nabrojati njihova svojstva.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Sukladno ponudama turističkih agencija

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO HUMANISTIČKO (Terenska nastava Vukovar)
CIKLUS		3. ciklus (8. razred)
CILJ		Povezati sadržaje nastave s povijesnim izvorima, lokalitetima i osobama.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati zanimanje učenika za domovinsku povijest upoznavanjem povijesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i važnost koju su imali u Domovinskom ratu i stvaranju samostalne Hrvatske.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Upoznavanje učenika i drugih posjetitelja s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmi razreda učiti će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	terenska i izvanučionička nastava unutar nastave povijesti
	SUDIONICI	Učenici 8. r. , učiteljice povijesti i razrednici
	NAČINI UČENJA	Dvodnevna terenska nastava u Vukovaru
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, demonstracija, razgovor
	TRAJANJE IZVEDBE	svibanj, 2025. godina
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 8. r. , učiteljica povijesti i razrednici
	MATERIJALNI	terensku nastavu u Vukovaru financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima i Memorijalnim centrom u Vukovaru
MOGUĆE TEŠKOĆE		Organizacijski problemi – mogućnost neprovedbe projekta zbog pandemije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica povijesti i razrednice
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će uočiti važnost Vukovara u Domovinskom ratu i stvaranju samostalne Republike Hrvatske.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Terensku nastavu u Vukovaru financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO- izvanučionička nastava
CIKLUS		2. i 3. (5. i 6. razredi)
CILJ		Učenici posjećuju muzejske institucije grada Siska
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će obilaskom povijernih i muzejskih lokaliteta grada Siska povezati školsko gradivo s izvornim lokalitetima i eksponatima vremena koje obrađuju na nastavi povijesti.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Upoznati kulturno povijesnu baštinu grada Siska
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Organizirani odlasci
	SUDIONICI	Učiteljica povijesti, učenici, (pomoćnici u nastavi)
	NAČINI UČENJA	Vođeno razgledavanje
	METODE POUČAVANJA	Povezivanje školskog gradiva s povijesnim eksponatima.
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2024. /2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica povijesti
	MATERIJALNI	Ulaznice
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Školska dvorana ili hol škole
	IZVAN ŠKOLE	Muzej grada Siska, Holandska kuća, Arheološki park Siscia in situ, Utvrda Stari grad, brod Juran i Sofija te ostale javne i kulturne ustanove grada Siska.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemogućnost financiranja ulaznica
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Formativno i sumativno vrednovanje
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica povijesti
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će vrednovati važnost grada Siska kroz povijest od prapovijesti, antike te srednjovjekovlja do novog vijeka i suvremenog doba
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Ovisi o cijenama ulaznica i stručnog vođenja grupe

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO HUMANISTIČKO (terenska nastava – Komarevo – Barutana Sisak)
CIKLUS		3. ciklus (8. razred)
CILJ		Povezati sadržaje nastave s povijesnim izvorima, lokalitetima i osobama.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati zanimanje učenika za domovinsku povijest upoznavanjem povijesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i važnost koju su imali u Domovinskom ratu i stvaranju samostalne Hrvatske.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata. Učenici će posjetiti spomen obilježje u Barutani Sisak i Komarevu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	terenska i izvanučionička nastava unutar nastave povijesti
	SUDIONICI	Učenici 8. r. , učiteljice povijesti i razrednici
	NAČINI UČENJA	Terenska nastava na području Barutane Siska i Komareva
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, demonstracija, razgovor
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 8. r. , učiteljica povijesti i razrednici
	MATERIJALNI	Troškovi prijevoza učenika do navedenih lokaliteta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		Organizacijski problemi – mogućnost neprovedbe projekta zbog pandemije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica povijesti i razrednici
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će uočiti važnost Banovine u Domovinskom ratu i stvaranju samostalne Republike Hrvatske.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		800 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO HUMANISTIČKO (terenska nastava – Baćin- Čukur brdo)
CIKLUS		3. ciklus (8. razred)
CILJ		Povezati sadržaje nastave s povijesnim izvorima, lokalitetima i osobama.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati zanimanje učenika za domovinsku povijest upoznavanjem povijesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i važnost koju su imali u Domovinskom ratu i stvaranju samostalne Hrvatske.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata. Učenici će posjetiti spomen obilježje u Baćinu, druga najveća masovna grobnica u Domovinskom ratu i spomen obilježje Gordanu Ledereru na Čukur brdu.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	terenska i izvanučionička nastava unutar nastave povijesti
	SUDIONICI	Učenici 8. r. , učiteljice povijesti i razrednici
	NAČINI UČENJA	Terenska nastava na području Hrvatske Dubice (Baćin) i Hrvatske Kostajnice (Čukur brdo)
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, demonstracija, razgovor
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 8. r. , učiteljica povijesti i razrednici
	MATERIJALNI	Troškovi prijevoza učenika do navedenih lokaliteta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		Organizacijski problemi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica povijesti i razrednici
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će uočiti važnost Banovine u Domovinskom ratu i stvaranju samostalne Republike Hrvatske.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		700 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO- izvanučionička nastava
CIKLUS		2. (5. razred)
CILJ		Učenici posjećuju muzejske institucije
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će obilaskom Arheološkog muzeja u Zagrebu povezati školsko gradivo s izvornim lokalitetima i eksponatima vremena koje obrađuju na nastavi povijesti.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Povezivati školsko gradivo s eksponatima povijesnog razdoblja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Organizirani odlasci
	SUDIONICI	Učiteljica povijesti, razrednici petih razreda, učenici, (pomoćnici u nastavi)
	NAČINI UČENJA	Vođeno razgledavanje
	METODE POUČAVANJA	Povezivanje školskog gradiva s povijesnim eksponatima.
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2024. /2025.
POTREBNI RESURSI	LIUDSKI	Učiteljica povijesti
	MATERIJALNI	Ulaznice
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	
	IZVAN ŠKOLE	Arheološki muzej Zagreb
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemogućnost financiranja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Formativno i sumativno vrednovanje
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica povijesti
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će vrednovati važnost grada Siska kroz povijest prapovijesnog i antičkog doba.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Ovisi o cijenama ulaznica i stručnog vođenja grupe te cijeni prijevoza.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno - humanističko
CIKLUS		3.
CILJ		Proširiti znanje o Hrvatskom narodnom preporodu
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će kroz terensku nastavu proširiti znanje o Hrvatskom narodnom preporodu i povijesti 19. stoljeća
ISHODI UČENJA – učenici će:		Sudjelovati u predavanju i radionicama, izraditi lentu vremena Hrvatskog narodnog preporoda
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava- terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici 7.razreeda , učiteljice povijesti: Valentina Šakić Vražić, Ilvana Idžaković
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	4 sata
POTREBNI RESURSI	LIUDSKI	Učenici 7. razreda , učiteljice povijesti: Valentina Šakić Vražić, Ilvana Idžaković
	MATERIJALNI	ulaznice za Muzej
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	ne
	IZVAN ŠKOLE	da
MOGUĆE TEŠKOĆE		Organizacijski problemi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		provjera usvojenosti sadržaja na nastavnom satu uz pomoć nastavnih listića.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice povijesti
OČEKIVANI REZULTATI		Razvoj istraživačkog duha kod učenika, razvoj ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj povijesti
OKVIRNI TROŠKOVNIK		200 Eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno- humanističko - Školski fotolov
CIKLUS		2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
CILJ		Potaknuti i motivirati učenike da na drugačiji način promatraju školsku svakodnevicu i da to zabilježe pomoću fotografije.
OBRAZLOŽENJE CILJA		- educirati učenike i učitelje o osnovama fotografije - potaknuti učenike i učitelje da prošire postojeća znanja o fotografiji - razviti kod učenika kritičko mišljenje o svojim, ali i tuđim fotografijama - razviti objektivne kriterije vrednovanja svojih i tuđih fotografija - omogućiti preduvjete za stvaranje foto družina u osnovnim školama - potaknuti učenike na sudjelovanje na natjecanjima iz tehničke kulture te foto natječajima - razviti kod učenika važnost timskog rada - razvoj kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina
ISHODI UČENJA – učenici će:		Proširiti znanja i spoznaje koje su učenici stekli u redovnoj nastavi, razvijati kreativno izražavanje i amatersko bavljenje fotografijom
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projektna nastava
	SUDIONICI	Učenici 5. – 8 razreda
	NAČINI UČENJA	FotoEdu – edukacije o osnovnim i naprednim pojmovima fotografije.
	METODE POUČAVANJA	Razgovora, usmenog izlaganja, promatranja, demonstracije, fotografiranja, prezentacija, izrada raznih kreativnih rješenje
	TRAJANJE IZVEDBE	prosinac 2024. – lipanj 2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 5. – 8 razreda, učiteljice: Valentina Šakić Vražić, Patricija , Merima Čatić
	MATERIJALNI	Trošak potrošnog materijala .
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	U školi
	IZVAN ŠKOLE	U dvorištu škole.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Financijski i organizacijski problemi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Fotolov znanja i Završni fotolov.
ODGOVORNE OSOBE		učiteljice: Valentina Šakić Vražić, Patricija Bakonji, Merima Čatić
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će razviti bolju međusobnu suradnju, razmjenu znanja i iskustava i bolje se međusobno upoznati.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		100 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO BOŽIĆ
CIKLUS		1. ,2.,3.
CILJ		Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana Božića
OBRAZLOŽENJE CILJA		Jačati samopouzdanje, razviti potrebu za očuvanjem vjerskih običaja.
ISHODI UČENJA – učenici će:		✓ učenik će upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana ✓ učenik će prihvaćati različitosti u vjerskim običajima ✓ učenik će praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju nadolazećeg blagdana ✓ učenik će prihvaćati pravila suradničkih odnosa
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Tematski dan
	SUDIONICI	Učenici i učiteljice
	NAČINI UČENJA	Crtanje, recitiranje, dramatizacija, pjevanje, ples
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, praktičan rad, promatranje, usmjeravanje, objašnjavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Prosinac 2024. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učiteljice
	MATERIJALNI	Rekviziti, CD-player
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja s učenicima, podrška ravnatelja
	IZVAN ŠKOLE	Podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak financijskih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice od 1.-4- razreda
OČEKIVANI REZULTATI		Osmisliti i izvoditi školsku priredbu povodom blagdana.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		/

KURIKULUMSKO PODRUČJE		KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje TEMA: Fašnik
CIKLUS		1.- Ciklus/razred: I./1. - 4. r. 1.-4. r. PRO Novo Pračno
CILJ		Pjesmom, plesom i druženjem obilježiti dane karnevala.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Cilj je učenicima omogućiti da uz ples, pjesmu i druženje s vršnjacima istražuju i otkrivaju običaje koji se vežu uz dane karnevala.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Učenici će: -navesti i prepoznati običaje koji se vežu za dane karnevala -razvijati socijalne vještine -izvijestiti o maskenbalu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	GLAZBENA KULTURA-TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
	SUDIONICI	učenici i učitelji
	NAČINI UČENJA	plesanje pod maskama, druženje s vršnjacima
	METODE POUČAVANJA	metode slušanja, razgovora, pjevanja, plesanja
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan školski sat- ožujak 2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici i učiteljice
	MATERIJALNI	maske, kostimi
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Ples pod maskama
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		otpor učenika., financijske mogućnosti roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		razmjena mišljenja, razgovor s učenicima, školska izložba fotografija i likovnih radova
ODGOVORNE OSOBE		učitelji
OČEKIVANI REZULTATI		Opuštena i vesela atmosfera između učenika pridonijet će produbljivanju prijateljstva.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		40 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO- SVETI NIKOLA
CIKLUS		1.,2. i 3.(1.-8. razredi) 1.-4. r. PŠ Novo Pračno
CILJ		Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana (Sveti Nikola)
OBRAZLOŽENJE CILJA		Jačati samopouzdanje, razviti potrebu za očuvanjem vjerskih običaja
ISHODI UČENJA – učenici će:		- učenik će upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana - učenik će prihvaćati različitosti u vjerskim običajima - učenik će praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju nadolazećeg blagdana - učenik će prihvaćati pravila suradničkih odnosa
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integrirani dan
	SUDIONICI	Učitelji i učenici
	NAČINI UČENJA	crtanje, recitiranje, pjevanje, dramatizacija, oblikovanje
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, praktičan rad, promatranje, objašnjavanje, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Prosinac, 2024. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učitelji
	MATERIJALNI	Internet, slikovni materijali, papir u boji, likovno-tehnička sredstva
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja s kolegama, učenicima, podrška ravnatelja
	IZVAN ŠKOLE	Podrška roditelja i lokalne zajednice
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak financijskih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji i učiteljice
OČEKIVANI REZULTATI		Izraditi ukrase za prostore škole , osmisliti i izvoditi školsku priredbu povodom blagdana
OKVIRNI TROŠKOVNIK		100 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO USKRS
CIKLUS		1. ,2.,3.
CILJ		Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana Uskrsa
OBRAZLOŽENJE CILJA		Jačati samopouzdanje, razviti potrebu za očuvanjem vjerskih običaja.
ISHODI UČENJA – učenici će:		✓ učenik će upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana ✓ učenik će prihvaćati različitosti u vjerskim običajima ✓ učenik će praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju nadolazećeg blagdana ✓ učenik će prihvaćati pravila suradničkih odnosa
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Tematski dan
	SUDIONICI	Učenici i učiteljice
	NAČINI UČENJA	Crtanje, recitiranje, dramatizacija
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, praktičan rad, promatranje, usmjeravanje, objašnjavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Travanj 2025. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učiteljice
	MATERIJALNI	Rekviziti, CD-player
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja s učenicima, podrška ravnatelja
	IZVAN ŠKOLE	Podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak financijskih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice od 1.-4- razreda
OČEKIVANI REZULTATI		Osmisliti i izvoditi školsku priredbu povodom blagdana.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		50 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno-humanističko područje
CIKLUS		3. ciklus (6., 7. i 8.razred)
CILJ		Poticanje svijesti o sigurnom korištenju Interneta i društvenih mreža
OBRAZLOŽENJE CILJA		Kroz edukativnu radionicu osvijestiti učenike o opasnostima interneta i društvenih mreža te o sigurnom dijeljenju i korištenju informacija na internetu
ISHODI UČENJA – učenici će:		Razviti svijest o svojoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika tijekom korištenja interneta, razlikovati pozitivne i negativne strane online komunikacije
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Radionica
	SUDIONICI	Učenici 6. razreda
	NAČINI UČENJA	Rad u skupinama
	METODE POUČAVANJA	Prezentiranje, razgovor
	TRAJANJE IZVEDBE	Veljača 2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, knjižničarka
	MATERIJALNI	Računalo, projektor, nastavni listići
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Učionica
	IZVAN ŠKOLE	/
MOGUĆE TEŠKOĆE		Otežan pristup Internetu, manjak zainteresiranosti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Evaluacija učenika i voditelja aktivnosti
ODGOVORNA OSOBA		Školska knjižničarka Ana Trajanov
OČEKIVANI REZULTATI		Potaknuti učenike da odgovorno pristupaju korištenju informacija na Internetu
OKVIRNI TROŠKOVNIK		/

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO "Priča o Vedranu"
CIKLUS		1.
CILJ		Prepoznati da je svaka osoba jednako vrijedna bez obzira na njene sposobnost
OBRAZLOŽENJE CILJA		Cilj radionice je susret djece s odraslim osobama s intelektualnim teškoćama i posvještivanje kako je svaka osoba jednako vrijedna bez obzira na njezine sposobnosti i teškoće.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Učenici će: - jačati socijalnu interakciju i razviti suradnju s odraslim osobama s intelektualnim teškoćama - uočiti i razumjeti da je svaka osoba jednako vrijedna bez obzira na njezine sposobnosti - uočiti i prihvatiti potrebnu činjenja dobrih i plemenitih djela
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Radionica
	SUDIONICI	Učenici 3.r, predstavnici udruge Arka Korablja, učenici PŠ Novo Pračno 1-3. razred
	NAČINI UČENJA	Susret i zajednički razgovor
	METODE POUČAVANJA	Metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja, metoda razgovora
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učitelji, članovi udruge Arka Korablja, stručni suradnik edukacijski rehabilitator
	MATERIJALNI	Papir, bojice
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	
	IZVAN ŠKOLE	Uspostavljanje socijalne interakcije s odraslim osobama s IT u okruženju učenika. Nastavak suradnje s udrugom Arka Korablja
MOGUĆE TEŠKOĆE		Izostanak učenika.
NAČIN PRAĆENJA I ISHODA / POSTIGNUĆA		grupni evaluacijski razgovor s učenicima, evaluacijski razgovor s učiteljem
ODGOVORNE OSOBE		Stručni suradnik edukacijski rehabilitator
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će naučiti kako pristupiti osobama s IT i prihvatiti kako su sve osobe jednako vrijedne bez obzira na njihove sposobnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO – Tematske radionice Crvenog križa
CIKLUS		1.,2.,3,
CILJ		Upoznati učenike s djelovanjem Crvenog križa
OBRAZLOŽENJE CILJA		Hrvatski Crveni križ posebnu pažnju posvećuje radu s mladima u skladu s tendencijom Međunarodnog pokreta koji posebni naglasak daje mladima kao budućnosti (HCK, 2018). Cilj je upoznati učenike s djelovanjem Crvenog križa i educirati ih na teme međunarodnog humanitarnog prava, prve pomoći, ljudskih i dječjih prava, prevencije trgovanja ljudima, dobrovoljnog darivanja krvi, zaštiti zdravlja, azil i migracije, pripreme za krizne situacije i ekologije.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Učenici će: - spoznati područje djelovanja Crvenog križa - razumjeti pojmove i načela međunarodnog humanitarnog prava, prve pomoći, ljudskih i dječjih prava, prevencije trgovanja ljudima, dobrovoljnog darivanja krvi, zaštite zdravlja, azila i migracije, pripreme za krizne situacije i ekologije
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- radionice za djecu - učenike
	SUDIONICI	- učenici 1.-8. razreda, djelatnici i volonteri Gradskog društva Crvenog Križa Sisak
	NAČINI UČENJA	Metoda razgovora, metoda grupnog rada, metoda komuniciranja, demonstracija
	METODE POUČAVANJA	- frontalni - samostalni (individualni, u paru, u grupi)
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Djelatnici i volonteri Gradskog društva Crvenog Križa Sisak
	MATERIJALNI	Tehnička i informatička podrška
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja razrednika i stručnog tima škole
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s djelatnicima i volonterima Gradskog društva Crvenog Križa Sisak
MOGUĆE TEŠKOĆE		Učenici radi izostanaka s nastave nisu sudjelovali u planiranim aktivnostima. Organizacijske teškoće vezane uz provođenje planiranih aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, evaluacija provedenih aktivnosti od strane učenika, individualni i grupni evaluacijski razgovori s učenicima, izvješća stručnog tima škole.
ODGOVORNE OSOBE		Stručni tim škole, djelatnici i volonteri Gradskog društva Crvenog Križa Sisak
OČEKIVANI REZULTATI		Senzibilizacija učenika na teme međunarodnog humanitarnog prava, prve pomoći, ljudskih i dječjih prava, prevencije trgovanja ljudima, dobrovoljnog darivanja krvi, zaštiti zdravlja, azil i migracije, pripreme za krizne situacije i ekologije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO – SENZIBILIZIRANJE UČENIKA NA RIZIČNE SKUPINE U DRUŠTVU
CIKLUS		2.
CILJ		Cilj je senzibiliziranje učenika za djecu s teškoćama, osobe s invaliditetom, osobe sa zdravstvenim teškoćama i žrtve vršnjačkog nasilja.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenike će se sudjelovanjem u radionicama i obilježavanjem prigodnih dana potaknuti na prihvaćanje i poštivanje djece s teškoćama, osoba s invaliditetom i osoba sa zdravstvenim teškoćama te primjerenim ponašanjem prema istima. Obilježavanjem prigodnih datuma i nošenjem određenog obilježja i boje se učenicima skreće pažnja na rizične skupine u društvu, potiče prihvatljivost i integracija učenika s teškoćama uključujući učenike s teškoćama u razvoju, učenike s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima i učenike s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturnim i jezičnim čimbenicima. Na ovaj način se kod učenika razvijaju prihvatljivo socijalno ponašanje, empatija, suradnja i pomaganje. Obilježavanjem Dana ružičastih majica se učenicima osim za razvijanje empatije prema žrtvama vršnjačkog nasilja ukazuje na neprihvatljivost nasilja.
ISHODI UČENJA – učenici će:		- poštivati i prihvaćati djecu s teškoćama, osobe s invaliditetom, osobe sa zdravstvenim teškoćama i žrtve vršnjačkog nasilja.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-Radionice povodom obilježavanja Međunarodnog dana osoba s invaliditetom. -Nošenje ružičastih majica učenika i djelatnika škole povodom obilježavanja Dana ružičastih majica (dana borbe protiv vršnjačkog nasilja). -Nošenje rasparenih čarapa učenika škole povodom Dana rasparenih čarapa (Svjetskog dana Downovog sindroma). -Nošenje ljubičastog obilježja povodom Ljubičastog dana (Međunarodnog dana svjesnosti o epilepsiji). -Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu puštanjem plavih balona. -Obilježavanje Nacionalnog dana osoba s cerebralnom paralizom izradom zelenih trakica i nošenjem istih.
	SUDIONICI	Učenici škole, učitelji i stručni suradnici škole
	NAČINI UČENJA	Metoda razgovora, metoda grupnog rada, metoda komuniciranja, demonstracija
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, pojašnjavanje, poučavanje, parafraziranje, grupna rasprava, interaktivne igre, improvizacija-obilježavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učitelji i stručni suradnici škole
	MATERIJALNI	-
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Obilježavanjem prigodnih dana i provođenjem radionica učenici se senzibiliziraju za potrebe i mogućnosti djece s teškoćama i potiču na njihovo prihvaćanje. Učenicima se skreće pažnja na vrijednosti prihvaćanja, poštivanja i odgovornosti prema svim ljudima.
	IZVAN ŠKOLE	Učenici se senzibiliziraju za potrebe i mogućnosti osoba s invaliditetom i ostalih kategorija rizičnih skupina poput socijalno ugroženih skupina te se pripremaju za proaktivno sudjelovanje u društvu u zaštiti njihovih prava.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Učenici radi izostanaka s nastave nisu sudjelovali u planiranim aktivnostima. Organizacijske teškoće oko provođenja planiranih aktivnosti.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	-Održana radionica za 5. I 6.razredne odjele povodom obilježavanja Međunarodnog dana osoba s invaliditetom. -Učenici i djelatnici škole su nosili ružičaste majice povodom obilježavanja Dana ružičastih majica. -Učenici i djelatnici škole su nosili rasparene čarape povodom Dana rasparenih čarapa. -Pušteni baloni povodom Svjetskog dana svjesnosti o autizmu. -Učenici i djelatnici škole su nosili zelene trakice povodom Dana osoba s cerebralnom paralizom.
ODGOVORNE OSOBE	Stručni tim škole
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici i učitelji škole su sudjelovali u planiranim aktivnostima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO – Postupci usmjereni na učenike u riziku i učenike koji pokazuju probleme u ponašanju
CIKLUS		2.
CILJ		Cilj je osnaživanje učenika u riziku i učenika koji pokazuju probleme u ponašanju poučavanjem socijalnim vještinama upravljanja emocijama, rješavanja problema, komunikacijskim vještinama i poučavanjem različitih metoda i tehnika opuštanja, učenja i sažimanja.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici u riziku za razvoj problema u ponašanju, učenici koji pokazuju probleme u ponašanju su učenici koji nemaju u dovoljnoj mjeri razvijene navedene vještine te njihovim poučavanjem se utječe na rizične čimbenike poput razvijanja ovisnosti, ispadanja iz škole, problema sa zakonom i teškoćama u interpersonalnim odnosima.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Učenici će moći djelotvornije zadovoljavati vlastite potrebe, prepoznati posljedice izbora vlastitog ponašanja te svoje pozitivne osobine, doživjeti osjećaj važnosti, prepoznati značaj emocija i njihovog iskazivanja na primjeren način, naučiti tehnike kontrole emocija, primijeniti različite strategije rješavanja problemskih situacija te koristiti različite metode i tehnike učenja.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Radionica, predavanje
	SUDIONICI	Učenici, razrednici, roditelji
	NAČINI UČENJA	Metoda razgovora, metoda grupnog rada, metoda komuniciranja, metoda pismenih radova i ilustracija
	METODE POUČAVANJA	Individualni i grupni rad, igranje uloga, kreativno izražavanje, metode demonstracije, razgovor, rad na upitnicima za procjenu i samoprocjenu
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Stručni suradnici škole
	MATERIJALNI	-
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Jačanjem pozitivnog utjecaja škole i razvojem socijalnih vještina učenici se osjećaju prihvaćeno u školskom kontekstu te pokazuju otpornost prema razvoju rizičnih ponašanja poput nižih ocjena i bježanja s nastave.
	IZVAN ŠKOLE	Organiziranje slobodno vrijeme, veća uključenost roditelja u pozitivnom razvoju učenika.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Manjak motiviranosti učenika i roditelja za sudjelovanjem u planiranim aktivnostima.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		
ODGOVORNE OSOBE		Stručni tim škole
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici pokazuju veću motivaciju za nastavne sadržaje, imaju razvijenije socijalne vještine i dobivaju adekvatnu podršku u skladu s potrebama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

5.6. Umjetničko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO, PJEVAČKI ZBOROVI
CIKLUS		1. ciklus (2.- 4. razred) – MALI ZBOR 2. ciklus (5. i 6. razred) i 3. ciklus (7. i 8. razred) – VELIKI ZBOR
CILJ		Pjesmama različitog karaktera i ugođaja obilježiti blagdane i važne datume u školi i gradu.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline, te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice. Zajedničkim radom učenici će razvijati pozitivne osobine ličnosti i javno nastupati. Pri tome ćemo surađivati s učenicima uključenima u ostale izvannastavne aktivnosti.
ISHODI UČENJA – učenici će:		- Razvijati osjećaj za ritam i intonaciju. - Razvijati glazbeno pamćenje. - Proširivati opseg glasa. - Njegovati pjevačku tehniku. - Razvijati osjećaj za skupno jednoglasno muziciranje. - Doživjeti radost zajedničkog muziciranja. - Razvijati interes prema glazbi. - Razvijati potrebu za glazbenim doživljajem. - Razvijati glazbeni ukus. - Razvijati upornost i ustrajnost u postizanju zajedničkog cilja.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	učenici 2. – 4. razreda i 5.- 8. razreda, učiteljica Ivanka Krnic u suradnji s voditeljicama ostalih izvannastavnih aktivnosti (recitatorske, dramske, plesne skupine...)
	NAČINI UČENJA	Učenici uče pjevati pjesme različitog karaktera i ugođaja, ovisno o prigodi koju će svojim nastupom obilježiti. Pri tome uče slušati sebe i druge, usklađuju glasove i način pjevanja, kako bi javni nastup bio što uspješniji.
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, usmeno izlaganje, vođeni razgovor, vođeno otkrivanje; aktivno, suradničko i iskustveno učenje
	TRAJANJE IZVEDBE	redovite tjedne probe zborova tijekom cijele nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LIUDSKI	učenici, učiteljica Glazbene kulture u suradnji s voditeljima izvannastavnih aktivnosti i ravnateljem (tijekom pripreme i organizacije javnih nastupa)
	MATERIJALNI	instrumentarij (pijanino, sintesajzer), pjesmarice (notni zapisi i tekstovi pjesama), CD-i/USB-i s pjesmama i instrumentalnim matricama, CD-player/laptop, fotokopirni papir, boja za fotokopirni stroj/printer
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	- poticaj učenika od strane razrednika, ravnatelja i ostalih učitelja da se uključe u pjevački zbor - suradnja između učitelja tijekom priprema programa obilježavanja važnih datuma i blagdana - suradnja između učenika, uvažavanje truda svih sudionika programa - potpora ravnatelja - nabava novih pjesmarica i instrumentalnih matrica
	IZVAN ŠKOLE	- potpora roditelja (poticati djecu da se uključe u zbor i javno nastupaju) - potpora lokalne zajednice

MOGUĆE TEŠKOĆE	Moguće je da se učenici, zbog preopterećenosti izbornim programima, ostalim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, ne uključe u pjevački zbor.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	- pismeno praćenje učenika, rada na satovima zbornog pjevanja i izvješća o radu - razgovor o načinu rada na satovima, s ciljem što bolje i kvalitetnije interpretacije pjesama - razgovor o nastupima i reakcijama publike, kao poticaj za što bolji i kvalitetniji rad na području zbornog pjevanja - fotografiranje nastupa i objava na web stranicama škole
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Glazbene kulture Ivanka Krnic u suradnji s voditeljicama ostalih izvannastavnih aktivnosti (recitatorske, dramske, plesne skupine...)
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će osvijestiti svoj značaj i doprinos što boljem i kvalitetnijem radu zbora i njegovim javnim nastupima, doživjet će radost uspjeha temeljenog na zajedničkom upornom i ustrajnom radu, pjevanjem upoznati specifičnosti glazbenoga jezika, razviti glazbeni sluh i usavršiti tehniku pjevanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- nove pjesmarice (notni zapisi pjesama), CD-i s pjesmama i instrumentalnim matricama, fotokopirni papir, boja za fotokopirni stroj/printer - stručno usavršavanje učitelja Glazbene kulture

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO – izvanučionička nastava KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ
CIKLUS		1., 2. i 3.
CILJ		Učenici posjećuju kino, kazalište muzej
OBRAZLOŽENJE CILJA		Usmjeravati učenike na kulturno obrazovanje; gledajući predstave i kino projekcije i posjećujući izložbe učenici uče odrediti svoj stav prema kazališnoj, filmskoj i baštinskoj umjetnosti te time razvijaju govornu, glazbenu i medijsku kulturu.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Posjećivati kazališne predstave, kino projekcije i muzejske izložbe
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Organizirani odlasci u kino, kazalište i muzej
	SUDIONICI	Učitelji razredne nastave, asistenti, učenici
	NAČINI UČENJA	Gledanje kazališnih predstava, kino- projekcija i muzejskih izložbi
	METODE POUČAVANJA	Učenici će obogaćivati svoju kulturnu svijest poštujući pri tome bonton i pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi.
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2024. /2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učitelji razredne nastave, asistenti, učenici
	MATERIJALNI	Ulaznice i eventualni troškovi prijevoza
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Školska dvorana ili hol škole
	IZVAN ŠKOLE	Kazališna kuća ili kino- dvorana te Muzej grada Siska, JV postrojba, Šumarija, Arhiv i ostale javne i kulturne ustanove grada Siska, kazališta i kina u Zagrebu.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemogućnost financiranja ulaznica ili prijevoza, nedostatak predstava ili izložbi za djecu,
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno praćenje
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji razredne i predmetne nastave
OČEKIVANI REZULTATI		Zadovoljstvo nakon odgledane kazališne predstave ili kino projekcije, te muzejske izložbe , obogaćena kulturno – umjetnička svijest učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Ovisi o cijenama ulaznica ili troškovima prijevoza (2- 10 eura po predstavi ili izložbi)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO – izvanučionička nastava KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ, GALERIJE, KNJIŽNICE KONCERTNE DVORANE, DANI OTVORENIH VRATA, TEMATSKI FESTIVALI ILI SAJMOVI, OBLJETNICE
CIKLUS		2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
CILJ		Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske, književne, glazbene i likovne kulture
OBRAZLOŽENJE CILJA		Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske, likovne i glazbene kulture i književnosti; osvještavanje važnosti znanja hrvatskoga jezika, poticanje istraživačke radoznalosti učenika, osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja
ISHODI UČENJA – učenici će:		Povezati izražajna sredstva različitih vrsta stvaralaštva, razlikovati elemente umjetnosti, odrediti vrijednost umjetničkog djela, obraniti stavove vezane za umjetnička djela - pripremiti usmena i pisana izlaganja o viđenim umjetničkim sadržajima i djelima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Tijekom godine se organiziraju posjeti prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor sadržaja određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.
	SUDIONICI	Učenici 5. – 8. r. i učitelji, razrednici
	NAČINI UČENJA	Organizirani odlasci na događaje
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, usmeno izlaganje, promatranje, pisanje, predavanje, demonstracija
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
	POTREBNI RESURSI	
MOGUĆNOSTI	LJUDSKI	Učenici, učitelji, razrednici
	MATERIJALNI	Troškovi prijevoza učenika do navedenih lokaliteta, ulaznice
	UNUTAR ŠKOLE	Projekcije ili izvedbe u predvorju škole
	IZVAN ŠKOLE	Kazališne kuće, kino ili koncertne dvorane, knjižnice, muzeji i ostale javne i kulturne ustanove, javni vanjski prostori grada Siska i Zagreba.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Financijski i organizacijski problemi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, učenici će napisati kritičke osvrte
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji, razrednici
OČEKIVANI REZULTATI		Proširiti znanje iz različitih vrsta umjetnosti - primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi - kritizirati i komentirati viđene umjetničke sadržaje - procijeniti umjetničke vrijednosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Cijena ulaznice i prijevoza po potrebi

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO – izvanučionička nastava FAŠNIK U GRADU
CIKLUS		2. ciklus (5. i 6. razred)
CILJ		Predstavljanje škole u lokalnoj zajednici putem kulturnih i javnih manifestacija
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i tradiciji
ISHODI UČENJA – učenici će:		Javno nastupati Surađivati s drugim učenicima Osobni razvoj identiteta, samopoštovanja i osjećaja za estetiku
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sat razrednika, radionice, roditeljski sastanci
	SUDIONICI	Učenici 5. i 6. r. , razrednici, roditelji, lokalna zajednica
	NAČINI UČENJA	Oblikovanje po promatranju i zamišljanju
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, demonstracija, razgovor, promatranja, tumačenje likovnih problema
	TRAJANJE IZVEDBE	Veljača 2025. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 5. i 6. r. , razrednici, roditelji
	MATERIJALNI	Papir, škare, otpadna ambalaža, razni oblikovni materijali, predmeti iz neposredne okoline
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima i Gradom Siskom
MOGUĆE TEŠKOĆE		Organizacijski problemi, vremenske nepogode
NAČIN PRAĆENJA I PROVIJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Foto dokumentacija na mrežnim stranicama škole i grada, javno nastupanje
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici 5. i 6. r.
OČEKIVANI REZULTATI		Odgovorno ponašanje, razvoj samopouzdanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		50 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO - KREATIVNO
CIKLUS		1.(od 1. do 4. razreda)
CILJ		Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku
OBRAZLOŽENJE CILJA		Sudjelovanje na školskim priredbama. Uputiti učenike na određena pravila dobrog recitiranja: kao i uživjeti se u tekst, te ga izražajno recitirati. Pravilno i jasno izgovarati glasove; naglasiti riječi i stihove prema sadržaju koji izražavaju; mijenjati jačinu i brzinu izgovora riječi i rečenica ovisno o značenju; slušati i analizirati snimke dobrog recitiranja.
ISHODI UČENJA – učenici će:		✓ Uspostaviti suradnički odnos s vršnjacima. ✓ Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje ✓ Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama povremeno češće i više puta tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu odvojiti za stvaralački rad.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost- RECITATORI
	SUDIONICI	Učenici i učiteljica
	NAČINI UČENJA	Čitanje i kazivanje poezije
	METODE POUČAVANJA	Uspostaviti suradnički odnos s vršnjacima. Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama povremeno češće i više puta tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu odvojiti za stvaralački rad.
	TRAJANJE IZVEDBE	školska godina 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učiteljica
	MATERIJALNI	
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Nastupi i priredbe
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak interesa
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Analizirati dojmove učenika i gledatelja te ih uvažavati u planiranju daljnjeg rada skupine.
ODGOVORNE OSOBE		J. Dragić
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će kroz različite aktivnosti osvijestiti svoje sklonosti i potrebe prema kreativnom izražavanju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		U dogovoru s roditeljima

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO, FOTO SKUPINA
CIKLUS		1. (od 2. do 4. razreda)
CILJ		Upoznati učenike sa fotografijom kao granom umjetnosti
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će se upoznati sa fotografijom kao načinom izražavanja, nastankom i osnovama fotografije te će moći razviti osjećaj za detalje i prirodu koja ih okružuje.
ISHODI UČENJA – učenici će:		- naučiti se služiti digitalnim kamerama - upoznati povijesni razvoj fotografije - prepoznati i imenovati osnovne dijelove fotoaparata - znati koristiti digitalni fotoaparat, računalo, skener, pisač, čitač kartica - razvijati znanje o analognoj fotografiji i starim metodama obrade fotografije - svladati osnovne vještine i znanja o prijenosu, pohrani i obradi digitalnih fotografija - razvijati samostalnost, kreativnost i inovativnost
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost
	SUDIONICI	učenici 2. – 4. Razreda, učiteljica, voditelji ostalih skupina
	NAČINI UČENJA	Učenici uče osnovne fotografiranja kroz direktan i praktičan samostalan rad te kroz stručna izlaganja gosta predavača fotografa i voditelja izvanastavne aktivnosti.
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, usmeno izlaganje, vođeni razgovor, vođeno otkrivanje; aktivno, suradničko i iskustveno učenje.
	TRAJANJE IZVEDBE	Redovita tjedna okupljanja tijekom školske godine.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljica, suradnja s profesionalnim fotografom
	MATERIJALNI	DSLR fotoaparat, baterija, stativ, memorijska kartica, troškovi kopiranja, troškovi ispisa digitalnih fotografija u školi, hamer papir, kartonski papir, rezač papira, ispis fotografija u foto studiju.
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	- poticaj učenika od strane razrednika, ravnatelja i ostalih učitelja da se pridruže fotografskoj skupina - pripreme izložbi za prigodne dane i blagdane - suradnja između učenika, uvažavanje truda svih sudionika programa - potpora ravnatelj
	IZVAN ŠKOLE	- potpora roditelja - potpora lokalne zajednice - priprema izložbi izvan škole
MOGUĆE TEŠKOĆE		Moguće je da se učenici, zbog školskih obaveza i drugih izvanškolskih aktivnosti, ne uključe u fotografsku grupu ili neredovito dolaze na istu.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		- opisno praćenje učenika, rada na satovima fotografske skupine i izvješća o radu - povratne informacije od strane učenika, kako o praktičnom radu i njihovom

	vlastitom doprinosu, tako i o gostima predavačima
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Kristina Mikić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će upoznati fotografiju kao način izražavanja, usvojiti osnovne fotografske vještine i znanja i razviti sposobnost zapažanja detalja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	70 eura - ispis slika - materijali za stare fotografske tehnike

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Umjetničko područje- MJEŠOVITA GRUPA
CIKLUS		1. (1.-4.razredi, 1.-4. r. PRO Novo Pračno)
CILJ		Razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<i>Učenici će:</i> - poticanje razvoja sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje - poticanje kreativnosti i mašte - njegovanje zavičajnosti - razvijanje funkcionalnih sposobnosti, interesa za sportske sadržaje te ukazivanje na važnost rekreacije - društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Mješovita skupina
	SUDIONICI	učenici 1.a i b razreda (1.-4. razreda PRO Novo Pračno)
	NAČINI UČENJA	scenske igre, dramatizacija, ples, gledanje filma, izrada jednostavnijih lutaka
	METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmjerenog razgovora, objašnjavanja, upućivanja, radionica
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljice Kristina Abramović Žigmunić, Sanja Stupar, Patricia Bakonji - učenici
	MATERIJALNI	muzička i informatička oprema, rekviziti, kostimi ,CD,DVD
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	školske priredbe
	IZVAN ŠKOLE	nastupanje u programima koje organizira lokalna zajednica
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak propisane opreme i novca za kostime
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		javno izvođenje ,zdravo odrastanje, zdrav način života
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice Kristina Abramović Žigmunić, Sanja Stupar, Patricia Bakonji
OČEKIVANI REZULTATI		Djeca imaju potrebu za kretanjem i kreativnim izražavanjem, osnovi zadatak je zadovoljiti tu njihovu potrebu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO- LIKOVNA GRUPA
CIKLUS		1.(1.-4. razredi)
CILJ		Poticati učenike na likovno stvaralaštvo; naučiti ih izrađivati i oblikovati različite uporabne predmete različitim likovnim tehnikama. Poticati kod učenika osjećaj za estetiku.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Kroz različite aktivnosti poticati kod učenika likovno stvaralaštvo.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Uspostaviti suradnički odnos s vršnjacima.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici i učiteljica
	NAČINI UČENJA	Crtanje, slikanje, oblikovanje različitih materijala
	METODE POUČAVANJA	Metoda promatranja, demonstracije, razgovora, praktičnih radova
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica, učenici
	MATERIJALNI	Likovno tehnička sredstva
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Izlaganje likovnih radova
	IZVAN ŠKOLE	Sudjelovanje na radionicama u organizaciji gradskog muzeja i gradske knjižnice
MOGUĆE TEŠKOĆE		nedostatak materijalnih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Izlaganje likovnih radova
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica razredne nastave Ksenija Božičević
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će kroz različite aktivnosti osvijestiti svoje sklonosti i potrebe prema likovno-umjetničkom izražavanju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		80 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO, POSJET KAZALIŠTU
CIKLUS		3. ciklus (7. i 8. razred)
CILJ		Pogledati i poslušati izvedbu mjuzikla na kazališnoj pozornici.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razviti zanimanje i estetsko iskustvo prateći kazališnu izvedbu mjuzikla. Upoznati i vrednovati umjetničko djelo. Razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju i radoznalost. Utjecati na glazbeni ukus učenika.
ISHODI UČENJA – učenici će:		- Objediniti novo iskustvo s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvima u umjetnosti i izvan nje. - Razlikovati posebne estetske vrijednosti, te prepoznavati i uspoređivati posebna obilježja i elemente izraza u umjetničkom djelu. - Izraziti svoje mišljenje o doživljenom umjetničkom ostvarenju. - Iskazati pozitivan odnos prema umjetnosti kao bitnomu dijelu kulture društva. - Povezati spoznaje stečene umjetničkim iskustvom s osobnim životnim iskustvom i znanjima iz drugih odgojno-obrazovnih područja. - Primijeniti kazališni bonton. - Razviti želju za odlaskom u kazalište.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjet kazalištu (Zagrebačko gradsko kazalište „Komedija“ ili koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog u Zagrebu)
	SUDIONICI	učenici 7. i 8. razreda i njihovi razrednici, učiteljica Ivanka Krnic
	NAČINI UČENJA	- Ukazati učenicima na što će tijekom posjeta kazalištu i same kazališne izvedbe obratiti pozornost. - Učenici će povezati ono o čemu se uči u nastavi glazbene kulture s kazališnom izvedbom uživo, izraziti i razmijeniti svoje dojmove, proširiti i utvrditi znanja o glazbeno-scenskim vrstama.
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, usmeno izlaganje, vođeni razgovor, vođeno otkrivanje; aktivno, suradničko i iskustveno učenje
	TRAJANJE IZVEDBE	jedna kazališna izvedba u trajanju oko 2 sata (termin ovisi o kazališnom programu i rasporedu predstava)
POTREBNI RESURSI	LIUDSKI	učenici 7. i 8. razreda i njihovi razrednici, učiteljica Glazbene kulture
	MATERIJALNI	materijali o mjuziklu (s interneta), autobus za prijevoz učenika
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	- poticaj učenika na odlazak u kazalište od strane razrednika, ravnatelja i ostalih učitelja - prikupljanje materijala s interneta o mjuziklu kojega će učenici gledati - suradnja između učiteljice Glazbene kulture i razrednika učenika 7. i 8. razreda tijekom organizacije posjeta kazalištu
	IZVAN ŠKOLE	- pratiti kazališni program i raspored predstava, te u skladu s tim dogovoriti termin posjeta kazalištu - dogovoriti prijevoz učenika - potpora roditelja (poticati djecu i omogućiti im odlazak u kazalište)
MOGUĆE TEŠKOĆE		Moguće je da se učenici težeg imovinskog stanja neće moći uključiti.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	- razgovor o učeničkim dojmovima, povezivanje s naučenim u nastavi Glazbene kulture - pismeno izražavanje svoga mišljenja o umjetničkom ostvarenju koje su učenici doživjeli - uređivanje panoa s materijalima o mjuziklu (tekstovi, fotografije s interneta) - nagrađivanje ocjenom onih učenika koji pokažu najviše znanja i interesa
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Glazbene kulture Ivanka Krnic i razrednici učenika 7. i 8. razreda
OČEKIVANI REZULTATI	Senzibiliziranje učenika za kulturu i kulturna događanja. Učenici će usvojiti temeljne pretpostavke i mjerila za razvoj pozitivnog stava o glazbenoj umjetnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-oko 25 eura po učeniku, ovisno o cijeni ulaznice za određeni mjuzikl i cijeni autobusnog prijevoza

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO- SAJAM CVIJEĆA
CIKLUS		1., 2. i 3.
CILJ		Predstavljanje škole u lokalnoj zajednici putem kulturnih i javnih manifestacija
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i tradiciji
ISHODI UČENJA – učenici će:		Javno nastupati Surađivati s drugim učenicima Osobni razvoj identiteta, samopoštovanja i osjećaja za estetiku
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavne aktivnosti, radionice
	SUDIONICI	Učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica
	NAČINI UČENJA	Oblikovanje po promatranju i zamišljanju
	METODE POUČAVANJA	Metode promatranja, demonstracije, tumačenje likovnih problema
	TRAJANJE IZVEDBE	5. mjesec 2025. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učitelji, učenici, roditelji
	MATERIJALNI	Papir, škare, otpadna ambalaža, razni oblikovni materijali, predmeti iz neposredne okoline
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja svih sudionika
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima i Gradom Siskom
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak materijalnih sredstava, vremenske nepogode
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Foto dokumentacija na mrežnim stranicama škole i grada, javno nastupanje
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji razredne nastave
OČEKIVANI REZULTATI		Odgovorno ponašanje, razvoj samopouzdanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		50 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO- DAN OTVORENIH VRATA
CIKLUS		1., 2., 3.
CILJ		Raditi na vizualnom identitetu škole DANOM OTVORENIH VRATA
OBRAZLOŽENJE CILJA		- promocija škole u lokalnoj zajednici - upoznavanje zainteresiranih učenika osnovnih škola s područja grada i njihovih roditelja sa školom, planom i programom rada u školi, nastavnicima i sadašnjim učenicima
ISHODI UČENJA – učenici će:		-razvijati zajedništvo i timski rad u školi
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-priredba i radionice za učenike i roditelje - izložba učeničkih radova u prostoru škole - prezentacija školskih projekata
	SUDIONICI	Svi učenici i učitelji
	NAČINI UČENJA	
	METODE POUČAVANJA	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, tumačenje likovnih problema Metode realizacije: građenje, variranje, kombiniranje i razlaganje Valorizirati vlastite i tuđe vizualne uratke debatom, samokritičkim pristupom, afirmativnim izražavanjem i konstruktivnom kritikom
	TRAJANJE IZVEDBE	Ožujak, travanj 2025. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učitelji, učenici, stručna služba, roditelji, tehnička služba, vanjski suradnici
	MATERIJALNI	- odnose se na tiskanje promotivnih materijala, nabavu materijala potrebnih za izvođenje radionica
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnatelja, suradnja svih sudionika ovog projekta
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom i gradom Siskom
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotiviranost, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		evaluacijski listić za roditelje
ODGOVORNE OSOBE		učitelji svih razrednih odjela, ravnatelj, pedagoginja
OČEKIVANI REZULTATI		posjećenost zainteresiranih učenika i roditelja, broj prijavljenih učenika na upisima u 1.razred, evaluacijski razgovor sa sudionicima projekta, razgovor s roditeljima i učenicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK		200 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO – DAN OTVORENIH VRATA
CIKLUS		1.(1., 2., 3., 4., r. PRO Novo Pračno)
CILJ		DAN OTVORENIH VRATA U PODRUČNOJ ŠKOLI NOVO PRAČNO
OBRAZLOŽENJE CILJA		Predstaviti područnu školu lokalnoj zajednici, upoznati buduće učenike i njihove roditelje sa školom i učiteljima.
ISHODI UČENJA – učenici će:		➤ upoznati djelatnike škole ➤ prisustvovati priredbi posvećenoj budućim učenicima ➤ upoznati prostor škole i školskog dvorišta ➤ upoznati se s načinima rada u školi ➤ sudjelovati u likovnim i sportskim radionicama
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Priredba i radionice za buduće učenike i njihove roditelje, izložba učeničkih radova u područnoj školi.
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda i djelatnici PRO Novo Pračno
	NAČINI UČENJA	/
	METODE POUČAVANJA	Usmeno izlaganje, pjevanje, ples, rad u skupini, demonstracija, stvaralački rad, igre
	TRAJANJE IZVEDBE	Listopad , prosinac 2024., travanj, lipanj 2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici od 1. do 4. razreda PRO Novo Pračno, učiteljica
	MATERIJALNI	Fotoaparat, sportski rekviziti, papiri u boji, paste, škare, ljepljivo
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja svih sudionika, podrška ravnatelja
	IZVAN ŠKOLE	Podrška roditelja učenika od 1. do 4. razreda
MOGUĆE TEŠKOĆE		Dolazak manjeg broja posjetitelja, nemotiviranost
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Fotografiranje i objavljivanje na web stranici škole
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Patricia Bakonji
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će spoznati načine rada u našoj školi, upoznati djelatnike škole, prostor škole, mogućnosti u radu i učenju, posjećenost zainteresiranih učenika i roditelja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		/

5.7. Tjelesno i zdravstveno područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Tjelesno zdravstveno područje ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
CIKLUS		1., 2. i 3. (1. - 8. razred)
CILJ		Učenje zdravom stilu života i razvijanje zdravstveno higijenskih navika
OBRAZLOŽENJE CILJA		Usvajanje zdravih stilova života i stvaranje zdravstveno-higijenskih navika, promoviranje sporta kao zdrave navike života, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja, stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog ustava, povećanje radne sposobnosti, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline, razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Uključiti učenike u školsko sportsko društvo i razvijati interes za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima. Usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja. Razvijati i njegovati higijenske navike. Promicati opće ljudske vrijednosti. Omogućivati osobnu afirmaciju učenika. Osposobiti učenike za timski rad. Zadovoljiti potrebe za kretanjem. Sve to provoditi kroz natjecanja iz badmintona, stolnog tenisa, odbojke rukometa, futsala, atletike, gimnastike, plivanja, krosa, šaha u muškoj i ženskoj konkurenciji. Vođenje učenika na Sportske igre mladih i ostale sportske manifestacije. Provoditi ostale programe Školskog sportskog saveza.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sportski klub
	SUDIONICI	učenici 1. – 8. razreda, profesor Tomislav Papeš
	NAČINI UČENJA	učenici redovitim treningom stječu znanja i vještine za natjecanja
	METODE POUČAVANJA	usmeno izlaganje, demonstracije
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2024./ 2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 1. – 8. razreda, profesori Tomislav Papeš
	MATERIJALNI	Dvorana, vanjska igrališta, učiona, lopte, reketi, mreže, dresovi
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Dvorana za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu
	IZVAN ŠKOLE	Igrališta, bazen
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedovoljan broj sportskih rekvizita
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Kontinuirano organizirana natjecanja od međurazrednih, gradskih, županijskih pa sve do državne razine
ODGOVORNE OSOBE		ravnatelj, profesor Tomislav Papeš
OČEKIVANI REZULTATI		Postizanje što boljih sportskih rezultata na natjecanjima i uključenost što većeg broja učenika

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Tjelesno zdravstveno područje Izvannastavna aktivnost Sportska grupa
CIKLUS		II. i III. (5.- 8. razred)
CILJ		Učenje igre raznih sportova
OBRAZLOŽENJE CILJA		Cilj bavljenja sportom je učenje sportskim elementima i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Usvajanje osnovnih struktura gibanja omogućuje lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture . Odlasci na natjecanja najveća su motivacija učenika i nagrada za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
ISHODI UČENJA – učenici će:		• Usvajanje teorijskih i praktičnih tehničkih znanja sportske igre za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u situacijama natjecanja. Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. • Usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja kroz trening.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici 5. -8. razreda, prof. Tomislav Papeš
	NAČINI UČENJA	Učenici redovitim treningom i natjecanjem stječu znanja i vještine
	METODE POUČAVANJA	demonstracije, usmenog izlaganja
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 5. - 8. razreda, profesor Tomislav Papeš
	MATERIJALNI	Dvorana, igralište, dresovi, lopte,
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	dobre, dvorana sa jednim terenom
	IZVAN ŠKOLE	po potrebi vanjski tereni
MOGUĆE TEŠKOĆE		Potreba za većim unutrašnjim terenom
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Stalna natjecanja od međurazrednih , gradskih, županijskih do državnih
ODGOVORNE OSOBE		profesor Tjelesne i zdravstvene kulture Tomislav Papeš
OČEKIVANI REZULTATI		Sudjelovanje na međurazrednim, gradskim i županijskim natjecanjima u muškoj i ženskoj konkurenciji
OKVIRNI TROŠKOVNIK		150 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TJELESNO I ZDRAVSTVENO
CIKLUS		1. (od 1. do 4. razreda)
CILJ		poticati i zadovoljiti potrebu za kretanjem i sportskim aktivnostima, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređivanje zdravlja
OBRAZLOŽENJE CILJA		omogućiti učenicima postizanje boljih tjelesnih i zdravstvenih rezultata, naučiti učenike da usvajaju znanja i stječu pozitivne vještine i navike, da razvijaju zdrav način življenja, njeguju pomaganje i poštovanje u međusobnim sportskim odnosima
ISHODI UČENJA – učenici će:		✓ izvoditi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje ✓ razvijati osobne potencijale ✓ ostvarivati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama te biti spreman zatražiti i ponuditi pomoć ✓ Poštivati fer – play ("poštenu igru") ✓ Naučiti činjenice o zdravoj prehrani ✓ upoznati momčadske i individualne sportove ✓ Primjenjivati pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	izvannastavna aktivnost- SPORTSKA SKUPINA
	SUDIONICI	Učiteljica Željka Čondić
	NAČINI UČENJA	naučiti pravila igre, osposobiti učenike za uporabu sredstava za tjelesno vježbanje, usvojiti osnovna znanja o unapređivanju zdravlja, usvojiti opća kineziološka znanja iz područja sporta, naučiti kako ispravno provoditi jutarnje tjelesno vježbanje, osvijestiti kod učenika koje su njihove dužnosti i odgovornosti u skupini
	METODE POUČAVANJA	usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardnog ponavljajućeg vježbanja, rad u timu
	TRAJANJE IZVEDBE	školska godina 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učiteljica i učenici nižih razreda
	MATERIJALNI	lopte, strunjače, dvorana, igralište i ostali sportski rekviziti
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	momčadska natjecanja
	IZVAN ŠKOLE	natjecanja u gradu, posjeti sportskim gradskim sadržajima
MOGUĆE TEŠKOĆE		loše vremenske prilike, manjak motivacije, nedostatak sportskih rekvizita ili prostora
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		opisno praćenje, sudjelovanje na sportskim druženjima i natjecanjima, priznanja i nagrade, objave na školskim i sportskim stranicama
ODGOVORNE OSOBE		Željka Čondić
OČEKIVANI REZULTATI		jačanje hrabrosti i odlučnosti, fizičke izdržljivosti, odgovornog ponašanja i javno natjecanje u sportskim aktivnostima
OKVIRNI TROŠKOVNIK		cca 50 eura

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TJELESNO - ZDRAVSTVENO
CIKLUS		1.(od1.do 4.razreda)
CILJ		Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te poticanje tjelesne i intelektualne sposobnosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA		naučiti učenike da usvajaju znanja stječu pozitivne vještine i navike i da razvijaju zdrav način življenja ,njegovati pomaganje i poštovanje u međusobnim odnosima
ISHODI UČENJA – učenici će:		✓ razvijati suradničko ponašanje radi osposobljavanja za timski rad ✓ utjecati na razvoj općih motoričkih sposobnosti ✓ iskazati osjećaj odgovornosti i samostalnosti kroz sve dnevne aktivnosti ✓
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Ljetovanje u Zaostrogu
	SUDIONICI	Učenici 4.a i 4.b razreda, učiteljice J. Dragić i K. Mikić, treneri i animatori ŠRC-a
	NAČINI UČENJA	naučiti pravila igre, naučiti poštivati dogovor, naučiti odgovorno i samostalno brinuti o sebi i svojim stvarima, naučiti kako ispravno provoditi jutarnje tjelesno vježbanje, osvijestiti kod učenika koje su njihove dužnosti i odgovornosti u skupini
	METODE POUČAVANJA	naučiti kako ispravno provoditi jutarnje
	TRAJANJE IZVEDBE	Ljeto 2025.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 4.a i 4.b razreda, učenik 4.razreda PŠ Pračno, učiteljice J. Dragić i K. Mikić, treneri i animatori ŠRC-a
	MATERIJALNI	
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-
	IZVAN ŠKOLE	Sportska natjecanja u ljetovalištu u Zaostogu
MOGUĆE TEŠKOĆE		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		
ODGOVORNE OSOBE		J. Dragić, K. Mikić
OČEKIVANI REZULTATI		
OKVIRNI TROŠKOVNIK		

5.8. Popis odabranih udžbenika

Odabir za: OSNOVNA ŠKOLA IVANA KUKULJEVIĆA SISAK I PODRUČNA ŠKOLA NOVO PRAČNO / Osnovna škola - redovni program / 1. razred osnovne škole

Odabrani obvezni udžbenici i pripadajuća dopunska nastavna sredstva

PČELICA 1, POČETNICA 1. DIO : početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	udžbenik	1.	ŠK
PČELICA 1, POČETNICA 2. DIO : početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	udžbenik	1.	ŠK
Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	1.	ŠK
Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	radna bilježnica	1.	ŠK
NEW BUILDING BLOCKS 1 : udžbenik engleskog jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	udžbenik	1.	PROFIL KLETT
New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	1.	PROFIL KLETT
MOJ SRETNI BROJ 1 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	1.	ŠK
Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	1.	ŠK
Moj sretni broj 1, zbirka zadatka za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	zbirka zadataka	1.	ŠK
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	udžbenik	1.	ŠK
Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	radna bilježnica	1.	ŠK
U Božjoj ljubavi:	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	1.	GK
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf i Tihana Petković	radna bilježnica	1.	GK

Udžbenik Islamskog vjeronauka za 1. razred osnovne škole	Emina Mešić, Alem Crnkić	udžbenik	1.	MIZ
E-SVIJET 1 : radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Nikolina Bubica, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	udžbenik	1.	ŠK
E-SVIJET 1 radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Radna bilježnica	1.	ŠK

Odabir za: OSNOVNA ŠKOLA IVANA KUKULJEVIĆA SISAK I PODRUČNA ŠKOLA NOVO PRAČNO / Osnovna škola - redovni program / 2. razred osnovne škole

Odabrani obvezni udžbenici i pripadajuća dopunska nastavna sredstva

PČELICA 2, I. I II. DIO : radni udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio.	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	udžbenik	2.	ŠK
Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	2.	ŠK
Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	2.	ŠK
NEW BUILDING BLOCKS 2 : udžbenik engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	udžbenik	2.	PROFIL
New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	2.	PROFIL
MOJ SRETNI BROJ 2 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	udžbenik	2.	ŠK
MOJ SRETNI BROJ 2 : radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	2.	ŠK
Moj sretni broj 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	zbirka zadataka	2.	ŠK
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u drugome razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	udžbenik	2.	ŠK
Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	radna bilježnica	2.	ŠK
Razigrani zvuci 2, udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	udžbenik	2.	ŠK
U PRIJATELJSTVU S BOGOM : udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	2.	GK
Udžbenik Islamskog vjeronauka za 2. razred osnovne škole	Emina Mešić	udžbenik	2.	MIZ

E-SVIJET 2 : radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	udžbenik	2.	ŠK
E-SVIJET 2: radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	Radna bilježnica	2.	ŠK

Odabir za: OSNOVNA ŠKOLA IVANA KUKULJEVIĆA SISAK I PODRUČNA ŠKOLA NOVO PRAČNO/ Osnovna škola - redovni program / 3. razred osnovne škole

Odabrani obvezni udžbenici i pripadajuća dopunska nastavna sredstva

ZLATNA VRATA 3 : integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajem u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	udžbenik	3.	ŠK
Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	3.	ŠK
NEW BUILDING BLOCKS 3 : udžbenik engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	udžbenik	3.	PROFIL
New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	radna bilježnica	3.	PROFIL
MOJ SRETNI BROJ 3 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	3.	ŠK
Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	3.	ŠK
Moj sretni broj 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	zbirka zadataka	3.	ŠK
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	udžbenik	3.	ŠK
Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	radna bilježnica	3.	ŠK
Razigrani zvuci 3, udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	udžbenik	3.	ŠK
U LJUBAVI I POMIRENJU : udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec	udžbenik	3.	KS
Udžbenik Islamskog vjeronauka za 3. razred osnovne škole	Melisa Arslani, Haris Opardija	udžbenik	3.	MIZ
E-SVIJET 3 : radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	udžbenik	3.	ŠK
E-SVIJET 3 radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	radna bilježnica	3.	ŠK

Odabir za: OSNOVNA ŠKOLA IVANA KUKULJEVIĆA SISAK / Osnovna škola - redovni program / 4. razred osnovne škole

Odabrani obvezni udžbenici i pripadajuća dopunska nastavna sredstva

TRAG U PRIČI 4 : radni udžbenik hrvatskoga jezika za 4. razred osnovne škole	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	udžbenik	4.	Profil Klett
TRAG U PRIČI 4, radna bilježnica hrvatskog jezika za četvrti razred osnovne škole	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	radna bilježnica	4.	Profil Klett
NEW BUILDING BLOCKS 4 : radni udžbenik engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Paula Vranković	udžbenik	4.	PROFIL
NEW BUILDING BLOCKS 4 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Paula Vranković	radna bilježnica	4.	PROFIL
LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1 : udžbenik iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja)	Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić	udžbenik	4.	Alfa
Lernen singen spielen 1, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja)	Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić	radna bilježnica	4.	Alfa
SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 4 : radni udžbenik za 4. razred osnovne škole	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Jadranka Dunatov, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar	udžbenik	4.	Profil Klett
POGLED U SVIJET 4, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA : radni udžbenik za 4. razred osnovne škole	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta, Sanja Škreblin, Maja Jelić Kolar	udžbenik	4.	Profil Klett
ALLEGRO 4 : udžbenik glazbene kulture u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar	udžbenik	4.	ŠK
Darovi vjere i zajedništva : udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin i Ante Pavlović	udžbenik	4.	KS
Darovi vjere i zajedništva : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	4.	KS
Udžbenik islamskog vjeronauka za 4. razred osnovne škole	Husret Hasanović	udžbenik	4.	Mešihat Islamske zajednice
E-SVIJET 4 : radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	udžbenik	4.	ŠK

E-SVIJET 4 radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić;	radna bilježnica	4.	ŠK
---	--	---------------------	----	----

Odabir za: PODRUČNA ŠKOLA NOVO PRAČNO / Osnovna škola - redovni program / 4. razred osnovne škole

Odabrani obvezni udžbenici i pripadajuća dopunska nastavna sredstva

ZLATNA VRATA 4 : udžbenik hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole : čitanka s pravopisom i gramatikom	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	udžbenik	4.	ŠK
ZLATNA VRATA 4 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	radna bilježnica	4.	ŠK
NEW BUILDING BLOCKS 4 : radni udžbenik engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Paula Vranković	udžbenik	4.	PROFIL
NEW BUILDING BLOCKS 4 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Paula Vranković	radna bilježnica	4.	PROFIL
LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1 : udžbenik iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja)	Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić	udžbenik	4.	Alfa
Lernen singen spielen 1, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja)	Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić	radna bilježnica	4.	Alfa
MOJ SRETNI BROJ 4 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	4.	ŠK
MOJ SRETNI BROJ 4 : radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	radna bilježnica	4.	ŠK
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 : udžbenik prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	udžbenik	4.	ŠK
Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	radna bilježnica	4.	ŠK
ALLEGRO 4 : udžbenik glazbene kulture u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar	udžbenik	4.	ŠK
Darovi vjere i zajedništva : udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin i Ante Pavlović	udžbenik	4.	KS

Darovi vjere i zajedništva : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	4.	KS
Udžbenik islamskog vjeronauka za 4. razred osnovne škole	Husret Hasanović	udžbenik	4.	Mešihat Islamske zajednice
E-SVIJET 4 : radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	udžbenik	4.	ŠK
E-SVIJET 4 radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić;	radna bilježnica	4.	ŠK

Odabir za: OSNOVNA ŠKOLA IVANA KUKULJEVIĆA SISAK / Osnovna škola - redovni program / 5. razred osnovne škole

Odabrani obvezni udžbenici i pripadajuća dopunska nastavna sredstva

PETICA : čitanka za peti razred osnovne škole i Hrvatski za 5 udžbenik hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	Diana Greblički-Miculinić, Dijana Grbaš Jakšić, Krunoslav Matošević, Ela Družijanić-Hajdarević, Zrinka Romić	Čitanka i udžbenik	5.	Profil Klett
Hrvatski za 5, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za 5. razred osnovne škole	Diana Greblički-Miculinić, Dijana Grbaš Jakšić, Krunoslav Matošević, Ela Družijanić-Hajdarević, Zrinka Romić	radna bilježnica	5.	Profil Klett
HELLO, WORLD! : udžbenik engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	udžbenik	5.	Profil Klett
Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radna bilježnica	5.	Profil Klett
MAXIMAL 2 : udžbenik njemačkoga jezika za peti razred osnovne škole, druga godina učenja	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	udžbenik	5.	Profil Klett
Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	5.	Profil Klett
MATEMATIKA 5 : udžbenik matematike za peti razred osnovne škole, 1. i 2. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima	5.	Profil Klett
PRIRODA 5 : udžbenik iz prirode za 5. razred osnovne škole	Biljana Agić, Tamara Banović, Ana Lopac Groš	udžbenik	5.	Profil Klett
PRIRODA 5, radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole	Biljana Agić, Tamara Banović, Ana Lopac Groš	radna bilježnica	5.	Profil Klett
GEA 1 : udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima	5.	ŠK
Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	radna bilježnica	5.	ŠK
GEOGRAFSKI ATLAS ZA OSNOVNU ŠKOLU	Vera Muller, Snježana Haiman, Dragica Hušanović-Pejnović	geografski atlas	5.-8.	ŠK-HŠK
Povijest 5, udžbenik povijesti za peti razred osnovne škole	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek	udžbenik	5.	Alfa
Povijest 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred osnovne škole	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek	radna bilježnica	5.	Alfa
ALLEGRO 5 U GLAZBENOM SVIJETU : udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Natalija Banov, Vlasta Dvořak, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić,	udžbenik	5.	ŠK

	Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar			
MOJE BOJE 5 : udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak	udžbenik	5.	ŠK
TK 5 : udžbenik tehničke kulture za 5. razred osnovne škole	Marijan Vinković, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Tijana Martić, Ružica Gulam, Damir Ereš, Fany Bilić	udžbenik	5.	Profil Klett
TK5, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole	Fany Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam, Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Marijan Vinković	radni materijal	5.	Profil Klett
#MOJPORTAL5 : udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	udžbenik	5.	ŠK
Moj portal 5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	radna bilježnica	5.	ŠK
UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? : udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	5.	KS
Udžbenik Islamskog vjeronauka za 5. razred osnovne škole	Lamija Alili, Almedina Mujkanović	udžbenik	5.	MIZ

Odabir za: OSNOVNA ŠKOLA IVANA KUKULJEVIĆA SISAK / Osnovna škola - redovni program / 6. razred osnovne škole

Odabrani obvezni udžbenici i pripadajuća dopunska nastavna sredstva

HRVATSKI ZA 6 / ŠESTICA : udžbenik iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	Ela Družijanić-Hajdarević, Diana Greblički-Miculinić, Zrinka Romić, Nataša Jurić-Stanković	udžbenik	6.	Profil Klett
ŠESTICA : čitanka iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	Diana Greblički-Miculinić, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Dejana Tavas	udžbenik	6.	Profil Klett
Hrvatski za 6, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	Ela Družijanić-Hajdarević, Nataša Juriš Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	radna bilježnica	6.	Profil Klett
HELLO, WORLD! : udžbenik engleskog jezika za šesti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	udžbenik	6.	Profil Klett
Hello, World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radna bilježnica	6.	Profil Klett
MAXIMAL 3 : udžbenik njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	udžbenik	6.	Profil Klett
Maximal 3, radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	6.	Profil Klett
MATEMATIKA 6 : udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 1. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	6.	Profil Klett
MATEMATIKA 6 : udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 2. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	6.	Profil Klett
PRIRODA 6 : udžbenik prirode s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	udžbenik	6.	ŠK
Priroda 6, radna bilježnica za prirodu u šestome razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijan Gudić	radna bilježnica	6.	ŠK
GEA 2 : udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	udžbenik	6.	ŠK
Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	radna bilježnica	6.	ŠK

POVIJEST 6 : udžbenik iz povijesti za šesti razred osnovne škole	Ante Birin, Tomislav Šarlija, Danijela Deković	udžbenik	6.	ALFA
Povijest 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija	radna bilježnica	6.	ALFA
ALLEGRO 6 : udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar	udžbenik	6.	ŠK
OPAŽAM, OBLIKUJEM 6 : udžbenik iz likovne kulture za 6. razred osnovne škole	Martina Kosec, Romana Nikolić, Petra Ružić	udžbenik	6.	Profil Klett
TK 6 : udžbenik tehničke kulture za 6. razred osnovne škole	Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec, Dragan Vlajinić	udžbenik	6.	Profil Klett
TK 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Dragan Vlajinić, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	6.	Profil Klett
MOJ PORTAL 6 : udžbenik informatike s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	6.	ŠK
MOJ PORTAL 6 : radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović	radna bilježnica	6.	ŠK
BIRAM SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	6.	KS
Udžbenik Islamskog vjeronauka za 6. razred osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	6.	MIZ

Odabir za: OSNOVNA ŠKOLA IVANA KUKULJEVIĆA SISAK / Osnovna škola - redovni program / 7. razred osnovne škole

Odabrani obvezni udžbenici i pripadajuća dopunska nastavna sredstva

SEDMICA : čitanka iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Diana Greblički-Miculinić, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Dejana Tavas	udžbenik	7.	Profil Klett
HRVATSKI ZA 7 / SEMICA : udžbenik iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Ela Družijanić-Hajdarević, Diana Greblički-Miculinić, Zrinka Romić, Nataša Jurić-Stanković	udžbenik	7.	Profil Klett
Hrvatski za 7, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Gordana Kučinić, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zdenka Šopar	radna bilježnica	7.	Profil Klett
HELLO, WORLD! : udžbenik engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	Sanja Božinović, Snježana Pavić, Mia Šavrljuga	udžbenik	7.	Profil Klett
Hello, World! 7, radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	Sanja Božinović, Snježana Pavić i Mia Šavrljuga	radna bilježnica	7.	Profil Klett
MAXIMAL 4 : udžbenik njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar	udžbenik	7.	Profil Klett
MAXIMAL 4 : radna bilježnica njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	7.	Profil Klett
MATEMATIKA 7 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole sa zadacima za rješavanje, 1. i 2. dio	Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Predrag Brkić, Maja Karlo, Marjana Kuliš, Tibor Rodiger	udžbenik	7.	ŠK
BIOLOGIJA 7 : udžbenik iz biologije za 7. razred osnovne škole	Martina Čiček, Dubravka Karakaš, Ana Kodžoman, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač, Josipa Poduje	udžbenik	7.	Profil Klett
BIOLOGIJA 7 : radna bilježnica iz biologije za 7. razred osnovne škole	Martina Čiček, Dubravka Karakaš, Ana Kodžoman, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač, Josipa Poduje	radna bilježnica	7.	Profil Klett
FIZIKA 7 : udžbenik za istraživačku nastavu fizike u sedmom razredu osnovne škole	Danijela Takač, Sandra Ivković, Senada Tuhtan, Iva Petričević, Ivana Zakanji, Tanja Paris, Mijo Dropuljić	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	7.	Profil Klett
Fizika 7, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u sedmom razredu osnovne škole	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji	radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike	7.	Profil Klett

KEMIJA 7 : udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga, Sonja Rupčić Petelinc	udžbenik	7.	ŠK
Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	radna bilježnica	7.	ŠK
GEA 3 : udžbenik geografije s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Milan Ilić, Danijel Orešić	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	7.	ŠK
GEA 3 : radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Milan Ilić, Danijel Orešić	radna bilježnica	7.	ŠK
POVIJEST 7 : udžbenik za 7. razred osnovne škole	Željko Holjevac, Maja Katušić, Darko Finek, Abelina Finek, Ante Birin, Tomislav Šarlija	udžbenik	7.	ALFA
POVIJEST 7 : radna bilježnica za 7. razred osnovne škole	Željko Holjevac, Maja Katušić, Darko Finek, Abelina Finek, Ante Birin, Tomislav Šarlija	radna bilježnica	7.	ALFA
ALLEGRO 7 : udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar	udžbenik	7.	ŠK
OPAŽAM, OBLIKUJEM 7 : udžbenik iz likovne kulture za 7. razred osnovne škole	Martina Kosec, Romana Nikolić, Petra Ružić	udžbenik	7.	Profil Klett
TK 7 : udžbenik tehničke kulture za 7. razred osnovne škole	Leon Zakanji, Dragan Vlajinić, Damir Čović, Krešimir Kenfelj, Alenka Šimić, Sanja Prodanović Trlin, Marijan Vinković	udžbenik	7.	Profil Klett
TK 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	Leon Zakanji, Dragan Vlajinić, Damir Čović, Krešimir Kenfelj, Alenka Šimić, Sanja Prodanović Trlin, Marijan Vinković	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	7.	Profil Klett
MOJ PORTAL 7 : udžbenik informatike s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Mario Stančić, Branko Vejnović	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	7.	ŠK
MOJ PORTAL 7 : radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Mario Stančić, Branko Vejnović	radna bilježnica	7.	ŠK
NEKA JE BOG PRVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš i autorski tim	udžbenik	7.	KS
UDŽBENIK ISLAMSKOG VJERONAUKA ZA 7. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE	Husret Hasanović	Udžbenik	7.	MIZ

Odabir za: OSNOVNA ŠKOLA IVANA KUKULJEVIĆA SISAK / Osnovna škola - redovni program / 8. razred osnovne škole

Odabrani obvezni udžbenici i pripadajuća dopunska nastavna sredstva

OSMICA : čitanka iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Diana Greblički-Miculinić, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Dejana Tavas	udžbenik	8.	Profil Klett
HRVATSKI ZA 8 / OSMICA : udžbenik iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Ela Družijanić-Hajdarević, Diana Greblički-Miculinić, Zrinka Romić, Nataša Jurić-Stanković	udžbenik	8.	Profil Klett
Hrvatska za 8/osmica, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zdenka Šopar	radna bilježnica	8.	Profil Klett
HELLO, WORLD! : radni udžbenik engleskog jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja	Ivana Kirin, Bojana Palijan, Marinko Uremović	udžbenik	8.	Profil Klett
Hello, World! 8, radna bilježnica engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja	Dario Abram, Ivana Kirin i Bojana Palijan	radna bilježnica	8.	Profil Klett
MAXIMAL 5 : udžbenik njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole, peta godina učenja	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar	udžbenik	8.	Profil Klett
Maximal 5, radna bilježnica njemačkog jezika za 8. razred osnovne škole, peta godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	8.	Profil Klett
MATEMATIKA 8, I. I II. DIO : udžbenik matematike u osmom razredu osnovne škole sa zadacima za rješavanje s dodatnim digitalnim sadržajima	Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Lahorka Havranek Bijuković, Predrag Brkić, Maja Karlo, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Tibor Rodiger, Kristina Vučić	udžbenik sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima	8.	ŠK
BIOLOGIJA 8 : udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	udžbenik	8.	Školska knjiga
Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	radna bilježnica	8.	Školska knjiga
FIZIKA 8 : udžbenik za istraživačku nastavu fizike u osmom razredu osnovne škole	Danijela Takač, Sandra Ivković, Senada Tuhtan, Iva Petričević, Ivana Zakanji, Tanja Paris, Mijo Dropuljić	udžbenik	8.	Profil Klett
Fizika 8, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u osmom razredu osnovne škole	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji	radna bilježnica	8.	Profil Klett
KEMIJA 8 : udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sandra Krmpotić-Gržančić, Dunja Maričević	udžbenik	8.	ŠK
POKUSI - KEMIJA 8, radna bilježnica s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz kemije za osmi razred osnovne škole	Sanja Lukić, Sandra Krmpotić Gržančić, Marijan Varga, Ivana Marić Zerdun, Dunja Maričević	radna bilježnica	8.	ŠK

GEA 4 : udžbenik geografije s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Igor Tišma	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	8.	ŠK
GEA 4 : radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	Igor Tišma	radna bilježnica	8.	ŠK
POVIJEST 8 : udžbenik za 8. razred osnovne škole	Ante Nazor, Nikica Barić, Ivan Brigović, Zaviša Kačić Alesić, Mira Racić, Zrinka Racić	udžbenik	8.	ALFA
POVIJEST 8 : radna bilježnica za 8. razred osnovne škole	Zaviša Kačić, Mira Racić, Zrinka Racić	radna bilježnica	8.	ALFA
ALLEGRO 8 : udžbenik glazbene kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar, Filip Aver Jelavić	udžbenik	8.	Školska knjiga
MOJE BOJE 8 : udžbenik likovne kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Miroslav Huzjak	udžbenik	8.	Školska knjiga
TK 8 : udžbenik tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Damir Čović, Valentina Dijačić, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlajinić	udžbenik	8.	Profil Klett
TK 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Damir Čović, Valentina Dijačić, Krešimir Kenfelj, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlajinić	radni materijal	8.	Profil Klett d.o.o.
MOJ PORTAL 8 : udžbenik informatike s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	8.	ŠK
MOJ PORTAL 8 : radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović	radna bilježnica	8.	ŠK
UKORAK S ISUSOM : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš i autorski tim	udžbenik	8.	KS
Udžbenik Islamskog vjeronauka za 8. razred osnovne škole	Elvedin Posavljak	udžbenik	8.	MIZ

Školski kurikulum Osnovne škole Ivana Kukuljevića Sisak za školsku godinu 2024./2025. usvojen je na sjednici Školskog odbora održanog 4.10.2024. godine.

Predsjednik Školskog odbora:



Vinko Kadečka

Ravnatelj:



Nenad Potkonjak



