

OSNOVNA ŠKOLA IVANA KUKULJEVIĆA SISAK

ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA
2017./2018.

Rujan 2017.

Školski kurikulum Osnovne škole Ivana Kukuljevića Sisak za školsku godinu 2017./2018. donosi se na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12., 86/12., 94/13., 152/14, 7/17.) Donosi ga Školski odbor, a na prijedlog ravnateljice Škole.

S A D R Ź A J

1. Plan izrade školskog kurikuluma	3
2. Vizija i misija škole	3
3. Vrijednosti/načela školskog kurikuluma	3
4. Osobitosti škole i uvjeti u kojima se realizira školski kurikulum	4
5. Analiza potreba i interesa učenika	4
6. Područja razvoja učenika	5
6.1. Jezično – komunikacijsko područje	5
6.2. Matematičko područje	16
6.3. Prirodoslovno područje	17
6.4. Tehničko i informatičko područje	36
6.5. Društveno – humanističko područje	37
6.6. Umjetničko područje	48
6.7. Tjelesno i zdravstveno područje	61

1. Plan izrade školskog kurikulumuma

Izradi kurikulumuma prethodilo je formiranje školskog Tima za izradu Kurikuluma i dogovor učitelja i stručnih suradnika na stručnim aktivima. Uslijedila je koordinacija i organizacija procesa. Najprije smo analizirali potrebe i interese učenika i učitelja, diskutirali o viziji i načelima novog školskog kurikulumuma, odnosno po čemu će škola biti prepoznatljiva. Na stručnim aktivima određeni su prioriteti i definirani ciljevi kao indikatori uspješnosti, na temelju kojih su prijedlozi predloženi roditeljima na roditeljskim sastancima. Nakon toga učitelji su razradili aktivnosti za realizaciju ciljeva. Uslijedilo je prikupljanje materijala, koji je objedinjen u školski kurikulum za novu školsku godinu. Izrađeni kurikulum predstavljen je, dat na raspravu i usvajanje.

2. Vizija i misija škole

VIZIJA: Inovativna škola koju učenici vole. Moto naše škole glasi „ **U odgoju i obrazovanju nema prečaca** „

MISIJA: Razvojem suradnje svih sudionika odgojno obrazovnog procesa osigurati ćemo uvjete da svako dijete u školi ima mogućnost za optimalan razvoj. Učenike ćemo poticati na toleranciju, suradnju, zdrav život, potaknuti na zdravu prehranu, aktivno bavljenje sportom, uključivanje učenika u školske sportske klubove, unaprjeđivanje ekološke svijesti, volonterski, humanitarni rad, te aktivno participiranje u lokalnoj zajednici u skladu s njihovim mogućnostima.

3. Vrijednosti / načela školskog kurikulumuma

Školski kurikulum temelji se na vrijednostima koje promiče Nacionalni okvirni kurikulum, a to su:

Znanje: jer je temelj društvenog i osobnog razvoja

Sloboda: imati slobodu izbora

Identitet: sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju materijalnu i duhovnu baštinu, poštivati različitost i razvijati se u građanina svijeta **odgovornost:** razvijati odgovornost prema sebi i drugima, općem dobru i odgovornost prema radu.

Osnovno načelo školskog kurikulumuma se najbolje prepoznaje po tome što njime težimo postići što veću kvalitetu odgoja i obrazovanja. Svojim kurikulumom na specifičan i nama svojstven način oplemenjujemo nastavne procese kroz sve oblike nastave. 4

4. Osobitost OŠ Ivana Kukuljevića Sisak i analiza uvjeta u kojima se realizira Školski kurikulum

Školsko područje Osnovne škole Ivana Kukuljevića obuhvaća stari dio Siska (Vrbina), Tomićev put, Tomislavovu ulicu, dio Rimske ulice, Vatrogasna ulica, Ljudevita Gaja, Trg hrvatskih branitelja, Oktavijana Augusta, dio ulice F. Lovrića, I.Kukuljevića Sakcinskog, S.S.

Kranjčevića, Trg bana J. Jelačića, Šetalište Vladimira Nazora, Ivana Meštrovića i trg 22. lipnja, dio grada preko Kupe: Žitna, Lađarska, Keltska, Obala R. Boškovića, Dr. I. Stipčića, Ulica hrvatskih domobrana, Trg V. Grozaj, dio Gundulićeve ulice, dio Cesarčeve ulice, Ulica Ivana Mažuranića i dio Ulice J.J. Strossmayera.

U područne odjele u Novom Pračnu 73 upisuju se učenici iz Petrinjske ulice, Novog Pračna, Novoselske ulice i Ulice Janka Rupčića.

Prostor dakle čine prigradsko i gradsko naselje. Manji broj učenika su učenici putnici (32).

Prometna povezanost je dobra i dolazak i odlazak učenika-putnika odvija se bez većih teškoća.

Prednosti naše škole su što imamo prostrano školsko dvorište oko matične, ali i oko područne škole što nam omogućava održavanje nastave i aktivnosti izvan prostora škole. Osim toga imamo i mogućnost uzgoja voća što nam je za sada i glavni eko projekt.

Prednost škole je i ta što imamo stručno zastupljenu nastavu. Ove godine opremljenost informatičke učionice je bolja, jer smo u tijeku protekle školske godine kupili pet novih računala, a naš osnivač Grad Sisak, tijekom ljetnih praznika, omogućio nam je opremanje svih učionica prijenosnim računalima i projektorima. Ovu školsku godinu koristimo i e – Dnevnike.

Od ove školske godine radimo svi u dopodnevnoj smjeni.

5. Analiza potreba i interesa učenika

Analizu potreba i interesa učenika ispitali smo anketom prošle godine sa sljedećim pitanjima:

Čime bi se volio/voljela baviti ove školske godine?

Koje te područje najviše interesira (npr. pjevanje, ples, gluma, sport, računala, eko aktivnosti, ručni rad i sl.)?

Kojim bi se aktivnostima želio/željela baviti u školi (npr. pečenje kolača, kuhanje, igranje društvenih igara, šivanje, plivanje, pričanje priča, vrtlarjenje, izrađivanje maketa, programiranje, sigurna vožnja biciklom, sakupljanje ljekovitog bilja, sviranje, plesanje, snalaženje u prirodi, učenje umijeća darivanja, fotografiranje, snimanje filmova...)

Prema željama i interesima učenika i ove smo im godine ponudili niz aktivnosti koje su navedene u Kurikulumu. 5

6. Područja razvoja učenika

6.1. Jezično – komunikacijsko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično komunikacijsko (natjecanje iz hrvatskog jezika)
CIKLUS		3. ciklus (7. i. 8. razred)
CILJ		Razvoj darovitih učenika i poticanje da posebnim i obogaćenim programom nastave hrvatskog jezika i sudjelovanjem na natjecanju produbljuju svoje znanje, sposobnosti i interese
OBRAZLOŽENJE CILJA		Primjena stečenog znanja iz hrvatskog jezika, proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima, produbljivanje jezične kulture govorenja, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, bogaćenje rječnika, poticanje na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije
ISHODI UČENJA – učenici će:		Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike, razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, prepoznavati i imenovati obrađene sadržaje iz jezika i pravopisa, pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom, razvijati ljubav prema materinjem jeziku, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava hrvatskog jezika
	SUDIONICI	Učenici 8. r., učiteljica hrvatskog jezika Gordana Brodarac Papeš
	NAČINI UČENJA	Kroz rad dodatne nastave učenici se pripremaju za natjecanje iz hrvatskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje i čitanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2017./2018.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 7. i 8. r. , učiteljice hrvatskog jezika
	MATERIJALNI	Listići sa zadacima za uvježbavanje sadržaja
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Učionica za rad dodatne nastave
	IZVAN ŠKOLE	Mjesto održavanja županijskog i državnog natjecanja iz hrvatskog jezika
MOGUĆE TEŠKOĆE		Preopterećenost učenika i učitelja, bolest učenika u vrijeme natjecanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Kontinuirano organizirana natjecanja od školske, županijske pa sve do državne razine. Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice hrvatskog jezika Marina Vavro i Gordana Brodarac Papeš
OČEKIVANI REZULTATI		Postizanje što boljih rezultata na natjecanjima i uključenost što većeg broja učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Materijali potrebni za uvježbavanje zadataka, kopiranje – oko 200 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		2.
TEMA		Igrokaz „Accio, wand!“, popraćen PowerPoint prezentacijom, igrom i kvizom na temu knjiga o Harry Potteru, autorice J. K. Rowling
OBRAZLOŽENJE TEME		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uoči 20. godišnjice izdanja prve knjige o Harry Potteru britanske književnice J. K. Rowling, dogovorena je suradnja tri sisačke osnovne škole (OŠ Braća Ribar, OŠ Ivana Kukuljevića i OŠ 22. lipnja) i Dječjeg odjela Narodne knjižnice i čitaonice Vlado Gotovac. Učenici iz tri škole pripremit će igrokaz utemeljen na prvoj knjizi iz serije o Harry Potteru i prikazati ga u prostoru Dječjeg odjela NKČ Vlado Gotovac pred skupinom učenika iz navedenih škola. Uvodni dio bit će PowerPoint prezentacija o autorici (na hrvatskom jeziku) koju će pripremiti djelatnice knjižnice. Slijedit će igra na engleskom jeziku tijekom koje će se učenici u publici upoznati sa zahtjevnijim riječima iz igrokaza kako bi im se olakšalo praćenje. Nakon igrokaza učenici u publici će sudjelovati u kvizu za koji je potrebno pažljivo pratiti cijeli program i zapamtiti što više činjenica. Najuspješnijim natjecateljima bit će dodijeljene diplome.
ISHODI UČENJA		<p>Učenici sudionici u programu će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ njegovati pozitivan odnos prema književnosti, na engleskom jeziku i književnosti uopće; ✓ usvojiti i primijeniti temeljne strategije samostalnog i suradničkog učenja; ✓ preuzeti odgovornost za svoj angažman u programu; ✓ steći samopouzdanje u javnim nastupima; ✓ biti aktivni sudionici u kulturnoj manifestaciji u Sisku; ✓ aktivno sudjelovati u kreativnom procesu pripremanja i realizacije igrokaza; ✓ njegovati dikciju svojstvenu kazališnom izričaju; <p>Učenici gledatelji i natjecatelji u kvizu će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ njegovati pozitivan odnos prema književnosti, na engleskom jeziku i književnosti uopće; ✓ biti aktivni sudionici u kulturnoj manifestaciji u Sisku; ✓ produbiti svoje spoznaje o temi programa; ✓ razlikovati i izdvojiti potrebne, bitne i zanimljive podatke iz programa; ✓ razvijati natjecateljski duh u prijateljskom okruženju; ✓ steći samopouzdanje potrebno za sudjelovanje u kvizovima;
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni i skupni
	SUDIONICI	učiteljice engleskog jezika, knjižničarke, učenici 6. razreda
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će se upoznati s književnom formom igrokaza; ✓ učenici će u skupini i samostalno vježbati govorenje svog teksta; ✓ učenici će dati moguće prijedloge za scenska, kostimografska i druga rješenja u programu; ✓ učenici će kroz sudjelovanje u kvizu evaluirati svoje znanje o prezentiranim sadržajima;
	METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljice pripremaju učenike za izvođenje igrokaza – upućuju ih na nužnost vježbanja čitanja, te važnost pravilne dikcije i prilagođavanja glasa prostoru gdje se nastupa; ✓ učiteljice koordiniraju, nadgledaju, pomažu i usmjeravaju učenike tijekom pripreme i izvedbe igrokaza; ✓ učiteljice pripremaju uvodnu igru memorije i pitanja za kviz;

	TRAJANJE IZVEDBE	✓ 10-15 sati zajedničkog (učenici sve tri škole) i samostalnog (svaka škola zasebno) pripremanja teksta tijekom rujna, listopada i 1. tjedna u studenom 2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	✓ učenici, učiteljice, knjižničarke, roditelji
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	✓ suradnja učiteljice i učenika uključenih u projekt, suradnja s ravnateljicom i stručnom službom škole
	IZVAN ŠKOLE	✓ suradnja s učiteljicama i učenicima iz ostale dvije škole sudionice, suradnja s knjižničarkama, suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		✓ nedostupnost potrebnih materijala za kostime i scenografiju, teškoće pri odlasku na probe u ostalim školama sudionicama
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		✓ prezentacija/izvođenje igrokaza i kviza; ✓ ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika;
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice engleskog jezika Tihana Blažević (OŠ Ivana Kukuljevića), Ivančica Puškarić (OŠ Braća Ribar) i Alma Velić (OŠ 22. lipnja), knjižničarke Dječjeg odjela Narodne knjižnice i čitaonice Vlado Gotovac
OČEKIVANI REZULTATI		✓ Bolja uzajamna suradnja svih sudionika projekta, promjena stavova i mišljenja učenika o književnosti na engleskom jeziku i književnosti općenito, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog posla
OKVIRNI TROŠKOVNIK		500 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		2.
CILJ		Proširiti, obogatiti i dodatno razviti sve jezične vještine učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pobuditi interes i želju učenika za dodatnim bavljenjem stranim jezikom u učionici i van nje; ukazati učenicima na korisnost znanja stranog jezika u svakodnevnom životu i radu, te ulaganja truda u stjecanje istog
ISHODI UČENJA – učenici će:		Dodatno razviti, utvrditi i usavršiti podjednako sve jezične vještine; biti osposobljeni za što aktivnije korištenje stranog jezika; imati mogućnost usvojiti dodatna znanja jezičnih struktura, van nastavnih okvira
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
	SUDIONICI	učenici 5. i 6. razreda
	NAČINI UČENJA	Jezične vještine: čitanje, pisanje, govor, slušanje
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, predavanje, rad u paru i grupi
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2017. / 2018.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
	MATERIJALNI	Svi dodatni materijali (vježbe, zadaci, tekstovi, slušni materijali itd.)
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja s ostalim učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima, te učenicima i učiteljima iz drugih škola
MOGUĆE TEŠKOĆE		neredovitost učenika u pohađanju dodatne nastave
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		pisano praćenje učenika, konzultacija s učenicima, samoevaluacija učenika, nagrađivanje za pokazani interes i suradnju, osvježavanje učenika da je ovaj dodatni program jedan od čimbenika sveopćeg uspjeha učenika u stjecanju novih znanja, te kasnijoj primjeni istih u daljnjem obrazovanju, kao i svakodnevnom životu i radu
ODGOVORNE OSOBE		učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
OČEKIVANI REZULTATI		što bolji uspjeh učenika u svladavanju svih jezičnih vještina
OKVIRNI TROŠKOVNIK		200,00 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		2.
CILJ		Proširiti, obogatiti i dodatno razviti sve jezične vještine učenika; ostvariti različite oblike suradnje, zajedničkog rada na projektima te komunikaciju na stranom jeziku sa učenicima drugih škola iz drugih gradova naše zemlje, ali i stranih zemalja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pobuditi interes i želju učenika za dodatnim bavljenjem stranim jezikom u učionici i van nje; ukazati učenicima na korisnost znanja stranog jezika u svakodnevnom životu i radu, te ulaganja truda u stjecanje istog; pobuditi kod učenika interes za upoznavanjem kultura, običaja i navika drugih naroda; upoznati svoje vršnjake iz drugih gradova naše zemlje, kao i one iz drugih zemalja Europe i svijeta

ISHODI UČENJA – učenici će:		<p>Dodatno razviti, utvrditi i usavršiti podjednako sve jezične vještine; biti osposobljeni za što aktivnije korištenje stranog jezika; imati mogućnost usvojiti dodatna znanja jezičnih struktura, van nastavnih okvira; surađivati, raditi na zajedničkim projektima te komunicirati sa učenicima drugih škola i zemalja; upoznati sličnosti i razlike u njihovom načinu života i školovanja; upoznati nove kulture i običaje</p>
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	PROJEKT(I) U SKLOPU „eTWINNING-a“
	SUDIONICI	učenici 5. i 6. razreda
	NAČINI UČENJA	jezične vještine – čitanje, pisanje, govor, slušanje
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, predavanje, rad u paru i grupi
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2017./2018.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
	MATERIJALNI	svi potrebni materijali, tehnička i informatička podrška
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja s ostalim učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima, učenicima i učiteljima iz drugih škola, gradova i zemalja
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemogućnost pronalaska partnerskih škola za rad na projektima; nedostatak materijalnih sredstava; nedostatak tehničke i informatičke podrške
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		pisano praćenje učenika, konzultacija s učenicima, samoevaluacija učenika, nagrađivanje za pokazani interes i suradnju, osvješćivanje učenika da je ovaj dodatni program jedan od čimbenika sveopćeg uspjeha učenika u stjecanju novih znanja, te kasnijoj primjeni istih u daljnjem obrazovanju, kao i svakodnevnom životu i radu
ODGOVORNE OSOBE		učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
OČEKIVANI REZULTATI		<p>što bolji uspjeh učenika u razvijanju svih jezičnih vještina; komunikacija i suradnja s učenicima širom svijeta; sklapanje novih poznanstava i prijateljstava s vršnjacima iz drugih zemalja; upoznavanje drugih kultura i običaja, načina života i školovanja;</p> <p>mogućnost korištenja stečenih znanja i vještina u daljnjem školovanju</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK		ovisan o mogućim pokrenutim i realiziranim projektima

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS	2.
CILJ	Proširiti, obogatiti i dodatno razviti sve jezične vještine učenika; ostvariti različite oblike suradnje, zajedničkog rada na projektima te komunikaciju na stranom jeziku sa učenicima drugih škola iz drugih gradova naše zemlje, ali i stranih zemalja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Pobuditi interes i želju učenika za dodatnim bavljenjem stranim jezikom u učionici i van nje; ukazati učenicima na korisnost znanja stranog jezika u svakodnevnom životu i radu, te ulaganja truda u stjecanje istog; pobuditi kod učenika interes za upoznavanjem kultura, običaja i navika drugih naroda; upoznati svoje vršnjake iz drugih gradova naše zemlje, kao

		i one iz drugih zemalja Europe i svijeta
ISHODI UČENJA – učenici će:		Dodatno razviti, utvrditi i usavršiti podjednako sve jezične vještine; biti osposobljeni za što aktivnije korištenje stranog jezika; imati mogućnost usvojiti dodatna znanja jezičnih struktura, van nastavnih okvira; surađivati, raditi na zajedničkim projektima te komunicirati sa učenicima drugih škola i zemalja; upoznati sličnosti i razlike u njihovom načinu života i školovanja; upoznati nove kulture i običaje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	PROJEKT(I) U SKLOPU „eTWINNING-a“
	SUDIONICI	učenici 5. i 6. razreda
	NAČINI UČENJA	jezične vještine – čitanje, pisanje, govor, slušanje
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, predavanje, rad u paru i grupi
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2017./2018.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
	MATERIJALNI	svi potrebni materijali, tehnička i informatička podrška
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja s ostalim učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima, učenicima i učiteljima iz drugih škola, gradova i zemalja
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemogućnost pronalaska partnerskih škola za rad na projektima; nedostatak materijalnih sredstava; nedostatak tehničke i informatičke podrške
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		pisano praćenje učenika, konzultacija s učenicima, samoevaluacija učenika, nagrađivanje za pokazani interes i suradnju, osvješćivanje učenika da je ovaj dodatni program jedan od čimbenika sveopćeg uspjeha učenika u stjecanju novih znanja, te kasnijoj primjeni istih u daljnjem obrazovanju, kao i svakodnevnom životu i radu
ODGOVORNE OSOBE		učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
OČEKIVANI REZULTATI		što bolji uspjeh učenika u razvijanju svih jezičnih vještina; komunikacija i suradnja s učenicima širom svijeta; sklapanje novih poznanstava i prijateljstava s vršnjacima iz drugih zemalja; upoznavanje drugih kultura i običaja, načina života i školovanja; mogućnost korištenja stečenih znanja i vještina u daljnjem školovanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK		ovisan o mogućim pokrenutim i realiziranim projektima

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		2.
CILJ		Proširiti, obogatiti i dodatno razviti vještinu čitanja i sricanja kod učenika; sudjelovati u natjecanju s učenicima drugih škola; razvijati natjecateljski duh
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pobuditi interes i želju učenika za dodatnim bavljenjem stranim jezikom u učionici i van nje; ukazati učenicima na korisnost znanja stranog jezika u svakodnevnom životu i radu, te ulaganja truda u stjecanje istog
ISHODI UČENJA – učenici će:		Dodatno razviti, utvrditi i usavršiti vještinu čitanja i sricanja; biti osposobljeni za što aktivnije korištenje stranog jezika; imati mogućnost usvojiti dodatna znanja, van nastavnih okvira
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje učenika osnovnih škola u sricanju „SPELLING BEE“ – gradska razina

	SUDIONICI	učenici 5. i 6. razreda, Tihana Blažević
	NAČINI UČENJA	Sricanje, pisanje, slušanje, govor
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, predavanje, individualan i rad u paru
	TRAJANJE IZVEDBE	do travnja 2018. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici 5. i 6. razreda, učiteljica engl.jezika Tihana Blažević
	MATERIJALNI	Trošak radnih materijala
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja s ostalim učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s učiteljima engleskog jezika iz drugih škola
MOGUĆE TEŠKOĆE		financijski i organizacijski problemi; nedovoljna ustrajnost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		pisano praćenje učenika, konzultacija s učenicima, samoevaluacija učenika, nagrađivanje za pokazani interes i suradnju, osvješćivanje učenika da je ovaj dodatni program jedan od čimbenika sveopćeg uspjeha učenika u stjecanju novih znanja, te kasnijoj primjeni istih u daljnjem obrazovanju, kao i svakodnevnom životu i radu
ODGOVORNE OSOBE		učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
OČEKIVANI REZULTATI		Što bolji uspjeh učenika u sricanju, čitanju i govoru, kao i plasman na natjecanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Eventualni trošak prijevoza učenika do škole organizatora natjecanja

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		2.
CILJ		Proširiti, obogatiti i dodatno razviti sve jezične vještine učenika; ostvariti različite oblike suradnje, zajedničkog rada na projektima te komunikaciju na stranom jeziku sa učenicima drugih škola iz drugih gradova naše zemlje, ali i stranih zemalja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pobuditi interes i želju učenika za dodatnim bavljenjem stranim jezikom u učionici i van nje; ukazati učenicima na korisnost znanja stranog jezika u svakodnevnom životu i radu, te ulaganja truda u stjecanje istog; pobuditi kod učenika interes za upoznavanjem kultura, običaja i navika drugih naroda; upoznati svoje vršnjake iz drugih gradova naše zemlje, kao i one iz drugih zemalja Europe i svijeta
ISHODI UČENJA – učenici će:		Dodatno razviti, utvrditi i usavršiti podjednako sve jezične vještine; biti osposobljeni za što aktivnije korištenje stranog jezika; imati mogućnost usvojiti dodatna znanja jezičnih struktura, van nastavnih okvira; surađivati, raditi na zajedničkim projektima te komunicirati sa učenicima drugih škola i zemalja; upoznati sličnosti i razlike u njihovom načinu života i školovanja; upoznati nove kulture i običaje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	PROJEKT(I) U SKLOPU „eTWINNING-a“
	SUDIONICI	učenici 5. i 6. razreda
	NAČINI UČENJA	jezične vještine – čitanje, pisanje, govor, slušanje
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, predavanje, rad u paru i grupi
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2017./2018.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
	MATERIJALNI	svi potrebni materijali, tehnička i informatička podrška
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja s ostalim učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima, učenicima i učiteljima iz drugih škola, gradova i zemalja
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemogućnost pronalaska partnerskih škola za rad na projektima; nedostatak materijalnih sredstava; nedostatak tehničke i informatičke podrške
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		pisano praćenje učenika, konzultacija s učenicima, samoevaluacija učenika, nagrađivanje za pokazani interes i suradnju, osvješčivanje učenika da je ovaj dodatni program jedan od čimbenika sveopćeg uspjeha učenika u stjecanju novih znanja, te kasnijoj primjeni istih u daljnjem obrazovanju, kao i svakodnevnom životu i radu
ODGOVORNE OSOBE		učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
OČEKIVANI REZULTATI		što bolji uspjeh učenika u razvijanju svih jezičnih vještina; komunikacija i suradnja s učenicima širom svijeta; sklapanje novih poznanstava i prijateljstava s vršnjacima iz drugih zemalja; upoznavanje drugih kultura i običaja, načina života i školovanja; mogućnost korištenja stečenih znanja i vještina u daljnjem školovanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK		ovisan o mogućim pokrenutim i realiziranim projektima

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		2, 3 (OD 5.- 8. RAZREDA)
CILJ		RAZVIJATI KULTURU USMENOG IZRAZA (ČITANJE NAGLAS)
OBRAZLOŽENJE CILJA		POTICATI ORIGINALNOST I INTERPRETATIVNOST NA TEMELJU VEĆ STEČENIH ISKUSTAVA
ISHODI UČENJA – učenici će:		OVLADATI ELEMENTIMA OSOBITIH VJEŠTINA GOVORNOG IZRAZA; UOČITI I RAZVIJATI KREATIVNE I EMOCIONALNE POTENCIJALE POJEDINACA
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	KREATIVNA RADIONICA
	SUDIONICI	UČENICI OD 4. i 6. RAZREDA, KNJIŽNIČARKA ANA BOŠKOVIĆ
	NAČINI UČENJA	USVAJANJE GOVORNIH VREDNOTA, NJEGOVANJE EKSPRESIJE USMENOG IZRAZA
	METODE POUČAVANJA	OBJAŠNJAVANJE, USMJERAVANJE, RAZGOVOR, ZAPAMĆIVANJE
	TRAJANJE IZVEDBE	KALENDARSKA GODINA 2017./18.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	UČENICI OD 4. i 6. RAZREDA, ANA BOŠKOVIĆ
	MATERIJALNI	KNJIGE U POHRANI ŠKOLSKE KNJIŽNICE
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	ŠKOLSKA KNJIŽNICA
	IZVAN ŠKOLE	NKČ VLADO GOTOVAC- OGRANAK CAPRAG
MOGUĆE TEŠKOĆE		IZOSTANAK UČENIKA (PUTOVANJA, BOLEST)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		FOTOGRAFIRANJE, ANALIZA REZULTATA ČITANJEM MEDIJA:TISKOVINE, INTERNET
ODGOVORNE OSOBE		ANA BOŠKOVIĆ, KNJIŽNIČARKA
OČEKIVANI REZULTATI		USPJEH NA GRADSKOJ, ŽUPANIJSKOJ ILI DRŽAVNOJ RAZINI
OKVIRNI TROŠKOVNIK		=300,00KN (AUTOBUSNE KARTE OD SISKA DO ŽELJEZARE I NAZAD)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO (PROJEKT: „SISAČKI PARKOVI, ŠETALIŠTA I PERIVOJI- ZELENA PLUĆA GRADA“
CIKLUS		3 (8. a b RAZREDNI ODJELI)
CILJ		SUODNOS RADA OŠ IVANA KUKULJEVIĆA I SREDNJE EKONOMSKE ŠKOLE U SISKU TE NASTAVE LIKOVNE KULTURE, S NAMJEROM PRODUBLJIVANJA I PROŠIRIVANJA SPOZNAJE O PROVEDBI DODATNIH I IZBORNIH NASTAVNIH SADRŽAJA ČIJA REALIZACIJA TREBA REZULTIRATI TISKOVINOM (POP UP) SLIKOVNICOM I RADIJSKOM EMISIJOM; POTAKNUTI KREATIVNOST KOD UČENIKA ALI ISVIJEST O OSOBNOJ PRIPADNOSTI GRADU I ZAVIČAJU I NJEGOVOM KULTURNOM NASLIJEĐU...
OBRAZLOŽENJE CILJA		RAZVIJATI SVIJEŠT O ZAŠTITI EKO BAŠTINE NAŠEGA GRADA KAO BITNOG ČIMBENIKA ZA OPSTOJNOST I KVALITETU ŽIVOTA DANAŠNJIH, ALI I BUDUĆIH GENERACIJA. PRIHVAĆATI SUSTAV VRIJEDNOSTI I VRJEDNOVANJA, OSOBITO SVOG KULTURNO POVIJESNOG NASLIJEĐA...
ISHODI UČENJA – učenici će:		STJECATI POSEBNA ZNANJA I VJEŠTINE OBZIROM NA OSOBNE INTERESE I KREATIVNE DOMETE; INTEGRIRATI U PONUĐENE NAST. SADRŽAJE I LOKALNU ZAJEDNICU TE TAKO ŠIRITI I POTICATI PROCES OSOBNOG OBRAZOVANJA I SAMOOBRAZOVANJA
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	PROPAGANDNI LETCI, PLAKATI, POP UP SLIKOVNICA, RADIJSKA EMISIJA
	SUDIONICI	UČENICI 8. a b RAZREDNIH ODJELA(KNJIŽNIČARKA ANA BOŠKOVIĆ, UČITELJICA LIKOVNE KULTURE MARIJA ZAGORAC, KNJIŽNIČARKA SREDNJE EKONOMSKE ŠKOLE SANJA KOBASIĆ- BUŽIMKIĆ
	NAČINI UČENJA	PREDAVANJE, PREZENTACIJA, DEMONSTRACIJA
	METODE POUČAVANJA	IZRADA REKLAMNIH LETAKA, PLAKATA I TISKOVINA
	TRAJANJE IZVEDBE	TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2017./18. (OD RUJNA DO LIPNJA)
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	UČENICI 8.ab RAZREDNIH ODJELA, KNJIŽNIČARKE ANA BOŠKOVIĆ I SANJA KOBASIĆ- BUŽIMKIĆ, MARIJA ZAGORAC UČITELJICA LIKOVNE KULTURE
	MATERIJALNI	MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PLAKATA I REKLAMNIH LETAKA, TISKOVINE, ELEKTRONIČKI MEDIJI: RAČUNALO, CD NOSAČ ZVUKA
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	SURADNJA S UČITELJIMA RAVNATELJICOM, TAJNICOM I RAČUNOVOĐOM ŠKOLE
	IZVAN ŠKOLE	SURADNJA S RODITELJIMA TE DJELATNICIMA ARHIVA I MUZEJA GRADA SSKA
MOGUĆE TEŠKOĆE		IZOSTANAK UČENIKA-BOLEST
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		REDOVITA PROVJERA, KOD UČENIKA, O USVOJENOSTI ZNANJA I VJEŠTINA, FOTOGRAFIRANJE SVIH ETAPA U RAZVOJU

	PROJEKTA, UKLJUČENOST MEDIJA-TISKOVINA (SNT)
ODGOVORNE OSOBE	ANA BOŠKOVIĆ, KNJIŽNIČARKA OŠ I KUKULJEVIĆA SISAK SANJA KOBASIĆ- BUŽIMKIĆ, KNJIŽNIČARKA SREDNJE EKONOMSKE ŠKOLE MARIJA ZAGORAC, UČITELJICA LIKOVNE KULTURE
OČEKIVANI REZULTATI	POVRATNA INFORMACIJA; UČENICI, NASTAVNICI, RODITELJI
OKVIRNI TROŠKOVNIK	=5. 000, 00KN RADNI MATERIJAL, CD I DVD NOSAČI ZVUKA I GLAZBE

6.2. MATEMATIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Matematičko
CIKLUS		1. do 3. učenici oa 1. do 8. razreda
CILJ		Sudjelovati u zabavnim aktivnostima, otkriti zabavnu stranu matematike.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvijati pozitivan stav prema matematici, stvariti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
ISHODI UČENJA – učenici će:		-otkriti kako svatko ima talent za matematiku -otkriti kako matematika može biti i zabava
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Večer matematike
	SUDIONICI	Učenici, roditelji i nastavnici škole
	NAČINI UČENJA	Igra i rasonoda
	METODE POUČAVANJA	Demonstracije, igra
	TRAJANJE IZVEDBE	7.12. 2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, roditelji i nastavnici škole
	MATERIJALNI	Troškovi kopiranja i printanja
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima i Hrvatskim matematičkim društvom
MOGUĆE TEŠKOĆE		Mali broj učenika ili financijske teškoće
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, izrada plakata i prezentacija
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica matematike
OČEKIVANI REZULTATI		Realizacija svih planiranih sadržaja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		200,00 kn

6.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

<p>CIKLUS CILJ OBRAZLOŽENJE CILJA</p> <p>ISHODI UČENJA – učenici će:</p>	<p>1.,2. I 3. (od 1. do 8. razred) PRIRODNIM GNOJIVOM PRIHRANJIVATI VOĆKE Potaknuti učenike na zdravu prehranu i pravilno odlaganje otpada na predviđena mjesta.</p> <p><input type="checkbox"/> Rasvrstavanje otpada <input type="checkbox"/> Sadnja voćki <input type="checkbox"/> Prihranjivanje i njega <input type="checkbox"/> Ubiranje plodova <input type="checkbox"/> Izrada zdravih grickalica</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>OBLIK</p> <p style="text-align: right;">Dodatni rad i izvannastavne aktivnosti</p>
<p>SUDIONICI</p>	<p>Učenici od 1. Do 8.razreda i njihovi učitelji ,učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka , učiteljica razredne nastave Irena Ciglar</p>
<p>NAČINI UČENJA</p>	<p>učenici razvrstavaju otpad, rade kompost, sade voćke, prihranjuju i njeguju ,ubiru plodove i izrađuju zdrave grickalice.</p>
<p>METODE POUČAVANJA</p>	<p>Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje</p>
<p>TRAJANJE IZVEDBE</p>	<p>Tri godine</p>
<p>POTREBNI RESURSI</p>	<p>LJUDSKI</p> <p style="text-align: right;">Učenici od 1. Do 8.razreda i njihovi učitelji ,učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka , učiteljica razredne nastave Irena Ciglar</p>
<p>MATERIJALNI MOGUĆE TEŠKOĆE</p>	<p>Internet, kompostište ,alat , sušilice za voće</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</p>	<p>Vremenski uvjeti</p>
<p>ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Fotografijama zabilježiti razvrstavanje otpada te kompostiranje. Zabilježiti vrijeme sazrijevanja komposta. Promatrati rast i razvoj voćaka. Konzumiranje svježeg voća i zdravih grickalica. učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka , učiteljica razredne nastave Irena Ciglar</p>
<p>OČEKIVANI REZULTATI</p>	<p>Uzgojiti vlastito voće za konzumiranje voća tijekom užine , te imati dovoljno voća za izradu zdravih grickalica.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>3000,00</p>

<p>KURIKULUMSKO PODRUČJE</p>	<p>PRIRODOSLOVLJE – IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p>
<p>CIKLUS</p>	<p>2,3</p>
<p>CILJ</p>	<p>Upoznati listopadne šume kroz sadnju biljaka u razredu biologije.</p>
<p>OBRAZLOŽENJE CILJA</p>	<p>Učenici će presaditi biljke iz okolice svojih domova i škole (hrast,</p>
<p>joha, lipa, jasen, grab, bagrem). Nakon godinu dana iste biljke ćemo presaditi u školsko dvorište na određena mjesta.</p>	<p>Šetanje kroz prirodu dok se traže biljke</p>
<p>ISHODI UČENJA – učenici će:</p>	<p>Naučiti nove vještine i znanja iz prirode, hortikulture.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p style="text-align: right;">Dodatna i eko nastava</p>
<p>SUDIONICI</p>	<p>Učenici dodatne i eko nastave</p>
<p>NAČINI UČENJA</p>	<p>Učenje na terenu, istraživanje</p>
<p>METODE POUČAVANJA</p>	<p>Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje</p>
<p>A</p>	<p>4-6 sati</p>
<p>TRAJANJE IZVEDBE</p>	<p style="text-align: right;">Svi učenici dodatne i eko nastave</p>
<p>POTREBNI RESURSI</p>	<p>Alat za sadnju biljaka, zemlja</p>
<p>MATERIJALNI</p>	<p></p>
<p>I</p>	<p></p>

MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Učionica i školsko dvorište
IZVAN ŠKOLE MOGUĆE TEŠKOĆE NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA ODGOVORNE OSOBE OČEKIVANI REZULTATI		Bliža okolica domova učenika Vremenski uvjeti Fotografijama zabilježiti sve zanimljivosti na terenu, provjera usvojenosti sadržaja na nastavnom satu uz pomoć nastavnih listića. Učitelj prirode i biologije Razvoj istraživačkog duha kod učenika, razvoj ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj šumi i prirodi. 50 kn (zemlja)
OKVIRNI TROŠKOVNIK		
<hr/>		
KURIKULUMSKO PODRUČJE PRIRODOSLOVLJE	EKO GRUPA – sadnja drveća	
CIKLUS	1.,2. I 3.	
CILJ	Ušteda energije prirodnim putem	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Posaditi listopadno drveće ispred prozora zbornice, te na taj način	
stvoriti prirodnu hladovinu.		
ISHODI UČENJA – učenici će:	Naučiti sve o sadnji drveća Naučiti o nekim vrstama koje ćemo saditi Naučiti koristiti prirodne mogućnosti u rješavanju problema	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatni rad i izvannastavne aktivnosti
SUDIONICI		Učenici od 1. do 8.razreda i njihovi učitelji, učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka , učiteljica razredne nastave Irena Ciglar
NAČINI UČENJA		Istraživanje na internetu , praktični rad
METODE POUČAVANJA		Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje
A		
TRAJANJE IZVEDBE		6 sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici od 1. do 8.razreda i njihovi učitelji, učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka, učiteljica razredne nastave Irena Ciglar
MATERIJALNI		Internet, alat, sadnice
I		
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Školsko dvorište
IZVAN ŠKOLE MOGUĆE TEŠKOĆE NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA ODGOVORNE OSOBE		- Vremenski uvjeti Fotografijama zabilježiti proces sadnje drveća, rast i razvoj. Učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka, učiteljica razredne nastave Irena Ciglar
OČEKIVANI REZULTATI		Nakon 10 godina rasta drveća u školskoj zbornici bi temperatura zraka trebala biti 5 stupnjeva niža nego temperatura zraka vani u ljetnom periodu. 500 kn
OKVIRNI TROŠKOVNIK		

**KURIKULUMSKO PODRUČJE
CIKLUS
CILJ**

**PRIRODOSLOVLJE EKO GRUPA - uzgoj voćaka
1.,2. I 3. (od 1. do 8. razred)
PRIRODNIM GNOJIVOM PRIHRANJIVATI
VOĆKE**

OBRAZLOŽENJE CILJA

ISHODI UČENJA – učenici će:

NAČIN REALIZACIJE

OBLIK

SUDIONICI

NAČINI UČENJA

METODE POUČAVANJ

A

TRAJANJE IZVEDBE

POTREBNI RESURSI

MATERIJALN

I

MOGUĆNOS

TI

IZVAN

ŠKOLE

MOGUĆE TEŠKOĆE

NAČIN PRAĆENJA I

PROVJERE ISHODA /

POSTIGNUĆA

ODGOVORNE OSOBE

OČEKIVANI REZULTATI

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Potaknuti učenike na zdravu prehranu i pravilno odlaganje otpada na predviđena mjesta.

Razvrstavati otpad

Saditi voćke

Prihranjivati i negovati voćke Brati plodove

Izrađivati zdrave grickalice

Dodatni rad i izvannastavne aktivnosti

Učenici od 1. Do 8.razreda i njihovi učitelji ,učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka , učiteljica razredne nastave Irena Ciglar

učenici razvrstavaju otpad, rade kompost, sade voćke, prihranjuju i njeguju, ubiru plodove i izrađuju zdrave grickalice. Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje

Tri godine

Učenici od 1. do 8.razreda i njihovi učitelji, učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka, učiteljica razredne nastave Irena Ciglar

Internet, kompostište, alat, sušilice za voće, sadnice

Školsko dvorište

područna škola

Vremenski uvjeti

Fotografijama zabilježiti razvrstavanje otpada te kompostiranje. Zabilježiti vrijeme sazrijevanja komposta. Promatrati rast i razvoj voćaka. Konzumiranje svježeg voća i zdravih grickalica. Učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka, učiteljica razredne nastave Irena Ciglar

Uzgojiti vlastito eko voće za konzumiranje tijekom užine, te imati dovoljno voća za izradu zdravih grickalica.

3000 kn

EKO – SEKCIJA Vinko Kadečka 5. 6. 7. 8. razred, šk. god. 2017./2018.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz ekologije	<p>Dopuniti učenicima znanje i potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode. Razviti osjećaj za ekologijom i sveopće očuvanje prirode. Pokušati urediti okoliš područne škole i utjecati na lokalno stanovništvo da se nastave brinuti o njemu. Utjecati na stanovništvo u gradu Sisku na važnost ekologije u Hrvatskoj.</p>	<p>Razvijati kod učenika primjenu prirodnih znanja i vještina. Naučiti učenike kako živjeti u skladu s prirodnim procesima.</p>	<p>Vinko Kadečka, dipl.uč.razredne nastave s pojačanim prirodoslovljem</p>	<p>Nastava prema smjernicama Nastavnog predmeta priroda i biologija</p>		<p>Potrošni materijal za rad učenika, stručno usavršavanje nositelja dodatne nastave (200,00 kn)</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učeničkog napretka uz razvoj pozitivnog natjecateljskog duha.</p>

PRIRODA I BIOLOGIJA: Vinko Kadečka

Redni broj	Zadaće i projekti eko škole	Nositelji i suradnici	Opis projekta
1.	Drveće umjesto klima uređaja	Svi učenici, svi učitelji i vanjski suradnici	Posaditi sadnice drveća (hrast, bagrem) uz školu i na takav način smanjiti zagrijavanje školskih prostorija
2.	Eko limun	učenici, učitelji i vanjski suradnici	Provesti akciju sadnje limuna u svaku učionicu.
3.	Od otpada do zdravih grickalica - nastavak projekta	učenici, učitelji i vanjski suradnici	Nastavak projekta započetog u šk. god.2013./2014. Sadnja autohtonih sorti jabuka. (kompostište, zdrave grickalice)
4.	Sadnja vrta u školskom dvorištu	učenici 3. b. razreda, učiteljica Irena Ciglar, roditelji učenika	Posaditi u proljeće određene kulture povrća. (obrada tla, upoznavanje raznolikosti povrća i njihova važnost u prehrani).
5.	Eko čistka	učenici, učitelji, vanjski suradnici	Obilježavanje važnijih ekoloških datuma tijekom šk. godine.
6.	Zeleni korak	učenici, učitelji, vanjski suradnici	

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVLJE – IZVANUČIONIČKA NASTAVA
CIKLUS		2,3
CILJ		Upoznati se s sadnjom i uzgojem agruma- limuna.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici svih razreda će presaditi po jednu sadnicu limuna u teglu. Nakon godinu dana očekujemo prve plodove koje ćemo koristiti u školskoj kuhinji.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Naučiti nove vještine i znanja iz prirode, hortikulture.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna i eko nastava
	SUDIONICI	Učenici dodatne i eko nastave i svi učenici škole
	NAČINI UČENJA	Učenje u razredu, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	4-6 sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Svi učenici dodatne i eko nastave
	MATERIJALNI	Alat za sadnju biljaka, zemlja
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Učionica i školsko dvorište
	IZVAN ŠKOLE	-
MOGUĆE TEŠKOĆE		Kupnja kvalitetnih sadnica
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Fotografijama zabilježiti sve zanimljivosti.
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj prirode i biologije
OČEKIVANI REZULTATI		Razvoj istraživačkog duha kod učenika, razvoj ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj šumi i prirodi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		1000,00 kn (zemlja, sadnice, posude)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO-MALI EKOLOZI
CIKLUS		2.3. (5.-8. razred)
CILJ		Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša i životinja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Kroz različite aktivnosti poticati kod učenika pravilan odnos prema okolišu i pozitivno djelovanje učenika na očuvanje okoliša i prirodnih vrijednosti
ISHODI UČENJA – učenici će:		Uspostaviti suradnički odnos s vršnjacima Uzgajati sadnice Učiti o pravilnoj i zdravoj prehrani Ilustracijama prikazivati poruke o očuvanju okoliša Sudjelovati u obilježavanju eko dana Uređivati okoliš škole Gledati poučne dokumentarne filmove o životinjama, biljkama i prirodi
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici i učitelj
	NAČINI UČENJA	Crtanje, slikanje, oblikovanje, rad prirodnim materijalima, praktično
	METODE POUČAVANJA	Metoda promatranja, demonstracije, razgovora, praktičnih radova
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2017./2018.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učitelj, učenici
	MATERIJALNI	Alati za sadnju sadnica DVD, plakati, alatke
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	učionica
	IZVAN ŠKOLE	Školsko dvorište
MOGUĆE TEŠKOĆE		nepovoljni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Izlaganje radova, opisno praćenje
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica prirodoslovlja Vinko Kadečka
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će kroz različite aktivnosti razvijati pozitivan odnos prema okolišu, biljkama, životinjama i očuvanju žive i nežive prirode

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO-ŠKOLSKI VRT
CIKLUS		1., 2.,3.
CILJ		Usvajati znanja o važnosti zdrave prehrane i očuvanja okoliša
OBRAZLOŽENJE CILJA		Potaknuti učenike na zdrav život ,zdravu prehranu i uzgajanje povrća u vrtu
ISHODI UČENJA – učenici će:		Izraditi gredicu i staklenik Pripremati zemlju za sjetvu i sadnju Sijati sjemenke i saditi sadnice Uzgojiti flance Uzgojati vlastito povrće

		Koristiti zdravo povrće u prehrani
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava
	SUDIONICI	Učenici , učiteljica Irena Ciglar, učitelj Vinko Kadečka, suradnik Saša Balen Andrić
	NAČINI UČENJA	Učenici izrađuju gređicu, pripremaju zemlju za sjetvu i sadnju, siju i sade, uzgajaju i konzumiraju
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, opisivanje, usmeno izlaganje, demonstracija, metoda praktičnog rada
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2017./2018.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici , učiteljica Irena Ciglar, učitelj Vinko Kadečka, suradnik Saša Balen Andrić
	MATERIJALNI	Alat, zemlja, sjemenke, sadnice
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	učionica
	IZVAN ŠKOLE	školsko dvorište
MOGUĆE TEŠKOĆE		Neprijemljeni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno praćenje
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica Irena Ciglar, učitelj Vinko Kadečka
OČEKIVANI REZULTATI		Samostalan uzgoj sezonskog povrća
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO- LONJSKO POLJE
CIKLUS	1. (3. razredi)
CILJ	Upoznati dijelove svog zavičaja- Lonjsko polje
OBRAZLOŽENJE CILJA	U neposrednoj stvarnosti upoznati izgled zavičaja, podneblje i vremenska obilježja zavičajne regije i gospodarske djelatnosti zavičajne regije
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> -uočavati izgled zavičaja(vode, brežuljci, brda, nizine), posebnosti zavičajne regije i različitosti u odnosu na druge zavičaje - razvijati poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini svoga zavičaja i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu; istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje i sl.) - uočiti promjene u prirodi vezane uz izgled zavičaja, te povezanost biljnog i životinjskog svijeta s izgledom zavičaja - razvijati perceptivne sposobnosti učenika - razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu

		<ul style="list-style-type: none"> - povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama - uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima jer su bitne za razvoj našega tijela i očuvanje zdravlja, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri kada je prisutno mnogo djece - poticati učenika na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno - higijenske navike
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	TERENSKA NASTAVA
	SUDIONICI	Učenici 3.a, 3.b razreda i 3. r. PŠ Novo Pračno, učiteljice Abramović, Božičević, Ciglar
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi - fotografirati i snimati, prezentirati viđeno - povezivati i zaključivati kroz igru i neposrednu stvarnost - rad na nastavnim listiću - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u prostoru
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, izlaganje, čitanje, pisanje, stvaralački i praktični rad, demonstracija
	TRAJANJE IZVEDBE	Lipanj, 2018. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 3.a, 3.b razreda i 3. r. PŠ Novo Pračno, učiteljice Abramović, Božičević, Ciglar
	MATERIJALNI	Listići, kompas, zemljovid
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Učionica-priprema radnog materijala, dogovor svih sudionika
	IZVAN ŠKOLE	Neposredna stvarnost-Lonjsko polje
MOGUĆE TEŠKOĆE		nepovoljne vremenske prilike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno praćenje, vrednovanje nastavnih listića i praktičnih uradaka
ODGOVORNE OSOBE		učiteljice K.Abramović, I. Ciglar. K. Božičević
OČEKIVANI REZULTATI		Razviti ljubav prema zavičaju, poštivati i njegovati običaje svoga zavičaja i podizanje ekološke svijesti kod učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK		50,00 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO-SVOJEM PSU MOŽEŠ REĆI SVE OSIM...ZBOGOM
CIKLUS		1.(1.-4. razredi)
CILJ		Razvijati svijest o kontroli populacije pasa lualica i zaštiti životinja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Kroz različite aktivnosti poticati kod učenika pravilan odnos prema životinjama, osobito psima lualicama, potrebu odgovornog ponašanja, zaštitu i dobrobit pasa, razvijati pozitivan odnos prema psima kao prijateljima koji upotpunjavaju i obogaćuju naš život
ISHODI UČENJA – učenici će:		Naučiti kako pravilno zbrinuti napuštene pse i pse lualice i stvoriti uvjete za njihovo udomljavanje Znati objasniti pojmove sterilizacija, mikročipiranje, cijepjenje i znati se brinuti za vlastitog psa Razumjeti važnost zbrinjavanja pasa lualica Upoznati zanimanje veterinara, izgled i ulogu veterinarske ambulante Rješavati nastavne listiće, gledati filmove o životinjama, likovno i literarno se izražavati Izraditi letak kojim će skrenuti pozornost na neprimjereno ponašanje prilikom napuštanja i ostavljanja pasa
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici i učiteljica
	NAČINI UČENJA	Crtanje, slikanje, oblikovanje, rad prirodnim materijalima
	METODE POUČAVANJA	Metoda promatranja, izlaganja, demonstracije, razgovora, praktičnih radova
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2017./2018.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica, učenici
	MATERIJALNI	Likovno tehnička sredstva, listići, slikovnice, DVD, plakati
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	učionica
	IZVAN ŠKOLE	Školsko dvorište , veterinarska stanica
MOGUĆE TEŠKOĆE		nepovoljni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Izlaganje radova, opisno praćenje
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica razredne nastave Irena Ciglar
OČEKIVANI REZULTATI		KURIKULUMSKO PODRUČJE
OKVIRNI TROŠKOVNIK		50 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO (IZLET U SAMOBOR – DIVLJE VODE)
CIKLUS		2.
CILJ		Osmisliti kreativan i edukativan način provedbe završnog školskog izleta i aktivnosti tijekom izleta povezati sa sadržajima određenih nastavnih predmeta
OBRAZLOŽENJE CILJA		Upoznati učenike sa zemljopisno - povijesnim značajkama, kulturnim i turističkim vrijednostima dijela naše zemlje
ISHODI UČENJA – učenici će:		Proširiti znanja i spoznaje koje su učenici stekli u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika kulturu putovanja, te pobuditi interes za upoznavanje drugih mjesta i gradova
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	školski izlet učenika 5. razreda
	SUDIONICI	učenici 5. razreda, razrednice
	NAČINI UČENJA	izvanučionička nastava - odlazak na izlet
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, promatranje
	TRAJANJE IZVEDBE	u lipnju 2018. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici 5. razreda, razrednice Tihana Blažević i Merima Ćatić
	MATERIJALNI	Trošak prijevoza i realizacije izleta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja s ostalim učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		financijski i organizacijski problemi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovor o provedenom izletu, evaluacija provedbe, te korištenje rezultata evaluacije u daljnjim provedbama izleta
ODGOVORNE OSOBE		učenici, razrednice Tihana Blažević i Merima Ćatić
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će razviti bolju međusobnu suradnju, razmjenu znanja i iskustava i bolje se međusobno upoznati
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Sukladno ponudama turističkih agencija

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO – Dani kruha i plodova zemlje
CIKLUS		1.ciklus
CILJ		Obilježiti Dane zahvalnosti plodova Zemlje-očuvanje narodnih običaja kao dio nacionalne kulturne baštine,usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi-od zrna do pogače
OBRAZLOŽENJE CILJA		osposobiti učenike za očuvanje tradicije , potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima, pšenici i drugim plodovima zemlje, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili svoj i naš život ljepšim i boljim,humanijim
ISHODI UČENJA – učenici će:		osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi, dijeliti kruh s drugima , usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima promatrati i opisati (riječima i crtežom) ključne značajke od zrna do pogače svaki je rad jednako vrijedan
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Učionica,tržnica
	SUDIONICI	1.a,1b,2a, 2. b, 3.,4. -učenici Učitelji-Ksenija Božičević,Irena Ciglar,Dijana Vukmanović,Kristina Mikić,Jasna Dragić,Nenad Potkonjak i Dobrila Matijašević Juračak
	NAČINI UČENJA	učenici promatraju i slušaju učiteljice, zaključuju, pitaju, stvaraju, osmišljavaju, zapisuju, izrađuju umnu mapu, sudjeluju u pečenju kruha i peciva, , raspravljaju,crtaju i čitaju, obilaze štandove i dijele kruh potrebitima
	METODE POUČAVANJA	demonstracije, rad u paru, , frontalni, objašnjavanja, prezentacija, usmenog izlaganja
	TRAJANJE IZVEDBE	Listopad 2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljice i učitelj
	MATERIJALNI	Literatura i namirnice za izradu kruha i peciva
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnateljice
	IZVAN ŠKOLE	podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE		nezainteresiranost učenika i roditelja, vremenske nepogode
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		pismeni i likovni radovi učenika, očuvanje okoliša, fotografije, video zapisi, rada, aktivnost u pripremi i pečenju kruha
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice i učitelj
OČEKIVANI REZULTATI		uspješna uzajamna suradnja svih sudionika nastave, odgovorno ponašanje prema radu, razvijanje ekološke svijesti, osjećaj solidarnosti i pomaganja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovlje – ekologija
CIKLUS		2. i 3.
CILJ		Naučiti učenike održivom razvoju, čuvanju okoliša, zdravom životu, štednji prirodnih resursa
OBRAZLOŽENJE CILJA		Živimo na Zemlji koja nam uzvraća svu našu nebrigu o njoj i krajnje je vrijeme da to ispravimo koliko možemo.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Naučit će naučiti čuvati prirodu, brinuti o okolišu, štediti energiju, papir, zdravlje živjeti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Skupljanje papira, baterija, mobitela, unapređivanje okoliša, eko kviz
	SUDIONICI	Učenici 5.-8. r, organizator
	NAČINI UČENJA	Praktični rad
	METODE POUČAVANJA	Predavanja, vježbanja, ponavljanja
	TRAJANJE IZVEDBE	35 sati godišnje
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, organizator
	MATERIJALNI	Kutije za prikupljanje materijala
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Prostor u školi
	IZVAN ŠKOLE	Kontejner za papir
MOGUĆE TEŠKOĆE		nema
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Vaganje prikupljenih količina materijala (papira, baterija i mobitela)
ODGOVORNE OSOBE		Pedagoginja, učitelj prirode i biologije
OČEKIVANI REZULTATI		Što bolje mjesto u natjecanju s drugim školama
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Ako Grad bude pokrovitelj, 5.200 kuna za troškove nagrada i izlet u Topusko

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno
CIKLUS		3. ciklus
CILJ		- produblјivanje znanja , natjecanje
OBRAZLOŽENJE CILJA		- proširiti i produbiti znanja radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima, kao i pripremanje učenika za natjecanje iz fizike.
ISHODI UČENJA – učenici će:		- razvijanje samostalnosti, upornosti, brzine i dosljednosti u radu. - razvijanje brzine i točnosti u rješavanju fizikalnih problema - razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih problema, kako matematičkih, tako i primijenjenih u fizici
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- dodatna nastava
	SUDIONICI	- učenici 8a i 8b razrednog odjela, voditelj dodatne nastave Kristina Ferenčić
	NAČINI UČENJA	- istraživanje fizikalnih pojava
	METODE POUČAVANJA	objašnjavanje, usmjeravanje, uočavanje uzročno- posljedičnih veza fizikalnih pojava i procesa.
	TRAJANJE IZVEDBE	35 sati godišnje
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	-učenici 8a i 8b razrednog odjela, voditelj dodatne nastave Kristina Ferenčić
	MATERIJALNI	internet, dodatna literatura iz fizike, papir
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	da
	IZVAN ŠKOLE	da
MOGUĆE TEŠKOĆE		- neusklađenost rasporeda učenika i voditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		- individualno praćenje uspješnosti svladavanja gradiva, napretka učenika te njegovih postignutih rezultata u redovnoj i dodatnoj nastavi - opisno praćenje napredovanja - kratke provjere tijekom dodatne i redovne nastave - natjecanja
ODGOVORNE OSOBE		Kristina Ferenčić, učiteljica fizike
OČEKIVANI REZULTATI		Zadovoljavajući uspjeh na natjecanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK		50 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno
CIKLUS		3. ciklus
CILJ		- upoznati učenike s likom i djelom Nikole Tesle te ukazati na sva otkrića i mogućnosti koje nam je svima ostavio
OBRAZLOŽENJE CILJA		- poticanje na istraživačke postupke i samostalni angažman učenika; produblјivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu (vizualizacijom sadržaja);
ISHODI UČENJA – učenici će:		- usporediti okolnosti u kojima je živio i stvarao Nikola Tesla s onima u kojima živimo danas; -spoznati važnost Teslinih otkrića za sve ljude; -osmišljavati samostalne istraživačke postupke i uočavati uzročno-posljedične veze nekih pojava ; -proširiti svoje spoznaje i vizualizirati naučene sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- terenska nastava
	SUDIONICI	- učenici 5. – 8. razreda, razrednici, učiteljica fizike
	NAČINI UČENJA	- Odlazak u Zagreb na multimedijalnu izložbu „Nikola Tesla – Mind From the Future“
	METODE POUČAVANJA	- slušanje i praćenje predavača koji usmeno poučavaju i demonstriraju
	TRAJANJE IZVEDBE	- jedan dan (studeni 2017. – ožujak 2018.)
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	- učenici 5. – 8. razreda, razrednici, učiteljica fizike
	MATERIJALNI	- prijevoz, ulaznica
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	ne
	IZVAN ŠKOLE	da
MOGUĆE TEŠKOĆE		- datum realizacije teško uskladiti s nastavnicima koji rade na više škola; nemogućnost plaćanja učenika težeg imovinskog stanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		- seminarski radovi, prezentacije, plakati
ODGOVORNE OSOBE		- razrednici, učiteljica fizike
OČEKIVANI REZULTATI		- osmišljavati samostalne istraživačke postupke i uočavati uzročno-posljedične veze nekih pojava - primjena naučenog u drugim predmetima
OKVIRNI TROŠKOVNIK		100 - 150kn (ovisno o cijeni ulaznice i prijevoza)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno
CIKLUS		2. i 3.
CILJ		Proširivati znanje učenika, razvijati kod učenika natjecateljski duh.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će kroz dodatnu nastavu upoznavati dodatni sadržaj geografija i tako se pripremati za natjecanje.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usvojiti nove dodatne sadržaje geografije. ✓ Istraživati poveznicu geografskih pojava i procesa. ✓ Pripremati se za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava
	SUDIONICI	Učenici 6. , 7. i 8. Razreda, voditelj dodatne nastave: Valentina Šakić Vražić
	NAČINI UČENJA	Istraživanje geografskih pojava i procesa.
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje, uočavanje uzročno- posljedičnih veza geografskih pojava i procesa.
	TRAJANJE IZVEDBE	15 – 20 sati.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 6. , 7. i 8. Razreda, voditelj dodatne nastave: Valentina Šakić Vražić
	MATERIJALNI	Internet, geografska literatura, papir
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	da
	IZVAN ŠKOLE	da
MOGUĆE TEŠKOĆE		Neusklađenost rasporeda učenika i voditelja dodatne skupine
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Rezultati učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini
ODGOVORNE OSOBE		Voditelj dodatne skupine
OČEKIVANI REZULTATI		Zadovoljavajući plasman na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		200 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno
CIKLUS		3. (8. razred)
CILJ		Upoznati NP Sjeverni Velebit
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvijati kod učenika potrebu upoznavanja Hrvatske, razvoj i jačanje ljubavi prema Domovini.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<input checked="" type="checkbox"/> Obići NP Sjeverni Velebit <input checked="" type="checkbox"/> Planinariti po NP
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava – izlet učenika
	SUDIONICI	Učenici 8. A i 8. B , razrednici: Valentina Šakić Vražić i Vinko Kadečka
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske.
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan dan
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 8. A i 8. B , razrednici: Valentina Šakić Vražić i Vinko Kadečka
	MATERIJALNI	Autobus za prijevoz učenika i razrednika
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	ne
	IZVAN ŠKOLE	da
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Fotografijama zabilježiti istraživanje područja NP Sjeverni Velebit
ODGOVORNE OSOBE		razrednici
OČEKIVANI REZULTATI		Razvoj istraživačkog duha kod učenika, razvoj ljubavi i poštovanja prema prirodnim resursima Domovine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		5000 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno (Izlet Rizvan City i Lika)
CIKLUS		2. ciklus (6. razred)
CILJ		Osmisliti kreativan i edukativan način provedbe završnog školskog izleta i aktivnosti tijekom izleta povezati sa sadržajima određenih nastavnih predmeta
OBRAZLOŽENJE CILJA		Upoznati učenike sa zemljopisno-povijesnim značajkama, kulturnim i turističkim vrijednotama dijela našeg domovine.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Proširiti znanja i spoznaje koje su učenici stekli u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika kulturu putovanja, poticati kod učenika ljubav prema domovini
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Školski izlet učenika 6. razreda (Rizvan City i Lika)
	SUDIONICI	Učenici 6. razreda, razrednici Gordana Brodarac Papeš i Tomislav Papeš
	NAČINI UČENJA	Izvanučionička nastava – odlazak na izlet
	METODE POUČAVANJA	Razgovora, usmenog izlaganja, promatranja, demonstracije
	TRAJANJE IZVEDBE	U lipnju 2018.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 6. razreda, razrednici
	MATERIJALNI	Trošak prijevoza i organizacije izleta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-
	IZVAN ŠKOLE	Odlazak u Rizvan City i Liku
MOGUĆE TEŠKOĆE		Financijski i organizacijski problemi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovor o provedenom izletu, evaluacija provedbe i korištenje rezultata evaluacije u daljnjim provedbama izleta
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici Gordana Brodarac Papeš i Tomislav Papeš
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će razviti bolju međusobnu suradnju, razmjenu znanja i iskustava i bolje se međusobno upoznati
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Provedba cijelog izleta do 300 kn po učeniku

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVLJE – IZVANUČIONIČKA NASTAVA
CIKLUS		2,3
CILJ		Upoznati zavičajnu povijest, geografski položaj, sastav biljaka određenog područja(Hrastovičke gore)
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će kroz terensku nastavu na području Hrastovičke gore upoznati detaljnije zavičajnu povijest starog grada Petrinje (zidine), položaj Hrastovičke gore, biljnu i životinjsku raznolikost šume.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Šetanje kroz prirodu Naučiti nove vještine i znanja iz geografije, povijesti i prirode Pronalaziti fosilne ostatke životinja Panonskog mora
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava- terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici predmetne nastave, razrednici i predmetni učitelji, učenici razredne nastave
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	6-8 sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Svi učenici predmetne nastave, razrednici i predmetni učitelji, učenici razredne nastave(3.a i 3.b),učiteljice Ksenija Božičević i Irena Ciglar
	MATERIJALNI	Autobusi za prijevoz učenika
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-
	IZVAN ŠKOLE	Hrastovica (selo pokraj Petrinje)
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Fotografijama zabilježiti sve zanimljivosti na terenu, provjera usvojenosti sadržaja na nastavnom satu uz pomoć nastavnih listića.
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici/učitelji
OČEKIVANI REZULTATI		Razvoj istraživačkog duha kod učenika, razvoj ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj povijesti i prirodi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		3000-3500 kn

6.4. Tehničko i informatičko područje

CIKLUS	2. (5.razred)	
CILJ	OSPOSOBITI UČENIKE ZA SAMOSTALNO I SIGURNO SUDJELOVANJE U PROMETU	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sigurnost djece u prometu ✓ Poštivanje prometnih pravila i propisa ✓ Pripremati učenike za svakodnevni život kako bi postali odgovorni građani ✓ Položiti ispit za vozača bicikla 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavne aktivnosti
	SUDIONICI	Učenici od 5.razreda i učiteljica tehničke kulture Ana Majić
	NAČINI UČENJA	Upoznavanje s prometnim znakovima, regulacijom prometa, obilazak raskrižja i pješačkih prijelaza i biciklističkih staza
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje, promatranje prometa na raskrižjima
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedna godina
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 5.razreda i njihova učiteljica tehničke kulture Ana Majić
	MATERIJALNI	HAK-ovi priručnici za školu vožnje, bicikl , računala, prometni poligon
MOGUĆE TEŠKOĆE	Vremenski uvjeti	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica tehničke kulture Ana Majić	
OČEKIVANI REZULTATI	Položiti ispit za bicikl, sudjelovati na natjecanju Sigurno u prometu	

6.5. Društveno – humanističko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno humanistički – građanski odgoj
CIKLUS		2. i 3.
CILJ		Naučiti učenike raditi svojim rukama i potaknuti kreativnost
OBRAZLOŽENJE CILJA		Kreativnost je u svima nama samo je treba potaknuti. Ona nas čini uspješnijima u svim područjima života i zato je toliko važna.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Naučit će šivati na stroju za šivanje i sami kreirati neke jednostavnije predmete.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	radionica
	SUDIONICI	Učenici 5.-8. r, organizator
	NAČINI UČENJA	Praktični rad
	METODE POUČAVANJA	krojenje, konkretno izvođenje na stroju za šivanje
	TRAJANJE IZVEDBE	35 sati godišnje
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, organizator
	MATERIJALNI	Stroj za šivanje, škare, materijal za šivanje
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Prostor pedagoginje
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedolazak učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Praćenje napredovanja učenika i uočavanje mogućih poteškoća u radu
ODGOVORNE OSOBE		pedagoginja
OČEKIVANI REZULTATI		Od svakog učenika praktični rad koji su sami ili uz pomoć izradili
OKVIRNI TROŠKOVNIK		

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
CIKLUS		1. (3.razred)
CILJ		smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama.
OBRAZLOŽENJE CILJA		CAP program osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe: <ul style="list-style-type: none"> • pružanjem kvalitetnih informacija; • poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama; • osnaživanjem njima važnih odraslih, zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • moći prepoznati potencijalno opasne situacije i učinkovito koristiti opcije koje su im dostupne u datoj situaciji, • moći tražiti pomoć od strane odrasle brižne osobe u navedenim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Radionica
	SUDIONICI	Učenici 3.razrednih odjela
	NAČINI UČENJA	Metoda razgovora, metoda grupnog rada, metoda komuniciranja
	METODE POUČAVANJA	Igra uloga, razgovor, pojašnjavanje, parafraziranje, grupna rasprava
	TRAJANJE IZVEDBE	45 minuta
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	3 CAP pomagača
	MATERIJALNI	-
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Sudjelovanjem u CAP programu učenici će biti podučeni vještinama zalaganja za sebe, podrške vršnjaka i reći odrasloj osobi od povjerenja. CAP pomagači će biti upoznati sa preventivnim i osnažujućim strategijama koje će podučavati učenike na radionicama te najučinkovitijim načinima podržavanja strategija u školi, kod kuće i u zajednici. Planirano je predavanje za djelatnike škole na kojem bi se temeljito upoznali s problemom zlostavljanja djece i kako im pomoći da sačuvaju svoju sigurnost.
	IZVAN ŠKOLE	CAP program se oslanja na lokalnu zajednicu i nastoji potaknuti resurse u prepoznavanju sprječavanja nasilja među ljudima (posebno zlostavljanja djece) kao važnog cilja djelovanja zajednice.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Moguće su organizacijske teškoće u vezi organiziranja predviđenog termina radionice.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Edukacija CAP pomagača. Održana radionica za učenike 3.razreda s planiranom evaluacijom koja sadrži odgovore na ishode. Održano predavanje za djelatnike škole.
ODGOVORNE OSOBE		Valentina Šakić Vražić, Mark-Antonio Bunjevac, Iva Gavranović

OČEKIVANI REZULTATI	<p>CAP pomagači su upoznati sa preventivnim i osnažujućim strategijama djelovanja sa ciljem sprječavanja nasilja među djecom.</p> <p>Djelatnici škole su upoznati s problemom zlostavljanja djece i kako pomoći djeci da sačuvaju svoju sigurnost.</p> <p>Učenici su podučeni vještinama zalaganja za sebe, podrške vršnjaka i reći odrasloj osobi od povjerenja u potencijalno opasnim situacijama.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno humanističko (terenska nastava – Hrvatska Kostajnica)
CIKLUS		3. ciklus (8. razred)
CILJ		Povezati sadržaje nastave s povijesnim izvorima, lokalitetima i osobama.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati zanimanje učenika za domovinsku povijest upoznavanjem povijesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i važnost koju su imali u Domovinskom ratu i stvaranju samostalne Hrvatske, osvijestiti ulogu i važnost medija te značaj novinara i snimatelja tijekom ratnog razdoblja.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Učenici će ocijeniti važnost Sisačke bojišnice, te proučavati povijesne događaje koji su doveli do stvaranja Hrvatske; participirat će u nastavi koju izvode sudionici povijesnih događaja, uočavanje uzročnopsljedičnih veza i njihova primjena u predmetnoj nastavi i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	terenska i izvanučionička nastava unutar nastave povijesti i hrvatskog jezika
	SUDIONICI	Učenici 8. r., učiteljice povijesti i hrvatskog jezika
	NAČINI UČENJA	Posjet Hrvatskoj Kostajnici (predavanje stručnih voditelja)
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, predavanje, razgovora
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2017./2018.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	korelacija povijesti i hrvatskog jezika
	MATERIJALNI	troškovi posjeta (prijetov učenika)
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom
MOGUĆE TEŠKOĆE		Ne predviđam moguće teškoće, s obzirom na jednostavnost izvedbe
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice povijesti i hrvatskog jezika

OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će uočiti važnost Sisačke bojišnice u Domovinskom ratu i stvaranju samostalne Republike Hrvatske, važnost uloge medija u Domovinskom ratu .
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza oko 40 kn po učeniku

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno- humanističko
CIKLUS		3. (8. razred)
CILJ		Proširivati znanje učenika, razvijati kod učenika natjecateljski duh.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će kroz dodatnu nastavu upoznavati dodatni sadržaj povijesti i tako se pripremati za natjecanje.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usvojiti nove dodatne sadržaje povijesti. ✓ Istraživati povijesne izvore. ✓ Pripremati se za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava
	SUDIONICI	Učenici 8. razreda, voditelj dodatne nastave: Valentina Šakić Vražić
	NAČINI UČENJA	Istraživanje povijesnih izvora i karata.
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje, uočavanje uzročno- posljedičnih veza između događaja.
	TRAJANJE IZVEDBE	15 – 20 sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 8. Razreda, voditelj dodatne nastave: Valentina Šakić Vražić
	MATERIJALNI	Internet, povijesna literatura, papir
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	da
	IZVAN ŠKOLE	da
MOGUĆE TEŠKOĆE		Neusklađenost rasporeda učenika i voditelja dodatne skupine
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Rezultati učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini
ODGOVORNE OSOBE		Voditelj dodatne skupine
OČEKIVANI REZULTATI		Zadovoljavajući plasman na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		200 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO (Latinski jezik)
CIKLUS		2. i/ili 3.ciklus
CILJ		Upoznavanje građe iz latinskog jezika, priprema za srednju školu
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati i razvijati interes za građu latinskog jezika
ISHODI UČENJA – učenici će:		Prepoznati i primijeniti znanje iz građe latinskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava, izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici od 7. do 8.razreda i vjeroučitelj
	NAČINI UČENJA	Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje.
	METODE POUČAVANJA	Upoznavanje učenika sa građom
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom cijele školske godine ili pola školske godine ovisno o postignutim rezultatima
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Zadovoljiti dovoljan broj učenika
	MATERIJALNI	Bilježnica
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Redovna nastava u učionicama
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena.
ODGOVORNE OSOBE		Vjeroučitelj Mark-Antonio Bunjevac
OČEKIVANI REZULTATI		Primjena znanja učenika u prevođenju latinskog jezika
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Potrošni materijal za rad učenika...do 50 kn (bilježnica, dodatni materijali)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO (Vjeronaučna olimpijada)
CIKLUS		2. i/ili 3.ciklus
CILJ		Upoznavanje građe za natjecanje iz vjeronauka, priprema i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi 2017/18.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati i razvijati interes za građu vjeronaučne olimpijade
ISHODI UČENJA – učenici će:		Prepoznati i primijeniti znanje iz građe za vjeronaučnu olimpijadu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava, izvannastavna aktivnost, odlazak na županijsko natjecanje
	SUDIONICI	Vjeroučenici od 5. do 8.razreda i vjeroučitelj
	NAČINI UČENJA	Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje.
	METODE POUČAVANJA	Upoznavanje vjeroučenika sa građom
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom cijele školske godine ili pola školske godine ovisno o postignutim rezultatima
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Zadovoljiti dovoljan broj vjeroučenika
	MATERIJALNI	Bilježnica i skripta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Redovna nastava u učionicama
	IZVAN ŠKOLE	Odlazak na županijsko natjecanje
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost vjeroučenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena.
ODGOVORNE OSOBE		Vjeroučitelj Mark-Antonio Bunjevac
OČEKIVANI REZULTATI		Formiranje tima od 4-5 vjeroučenika nakon školskog natjecanja za daljnje županijsko natjecanje i po mogućnosti dalje
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Potrošni materijal za rad učenika...50-100 kn (bilježnica, dodatni materijali)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO- SVETI NIKOLA
CIKLUS		1,2. I 3.(1.-8. razredi)
CILJ		Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana (Sveti Nikola)
OBRAZLOŽENJE CILJA		Jačati samopouzdanje , razviti potrebu za očuvanjem vjerskih običaja
ISHODI UČENJA – učenici će:		- učenik će upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana - učenik će prihvaćati različitosti u vjerskim običajima - učenik će praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju nadolazećeg blagdana - učenik će prihvaćati pravila suradničkih odnosa
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integrirani dan
	SUDIONICI	Učitelji i učenici od 1.-8. razreda
	NAČINI UČENJA	crtanje, recitiranje, pjevanje, dramatizacija, oblikovanje
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, praktičan rad, promatranje, objašnjavanje, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Prosinac, 2017. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učitelji od 1.-8. razreda
	MATERIJALNI	Internet, slikovni materijali, papir u boji, likovno-tehnička sredstva
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja s kolegama, učenicima, podrška ravnateljice
	IZVAN ŠKOLE	Podrška roditelja i lokalne zajednice
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak financijskih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji i učiteljice od 1.-8. razreda
OČEKIVANI REZULTATI		Izraditi ukrase za prostore škole , osmisliti i izvoditi školsku priredbu povodom blagdana
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno-humanističko područje
CIKLUS		I. (2. razred)
CILJ		-razvijati jedinstvo u razrednom odjelu - njegovati i razvijati sportski duh - upoznati se s ekološkim temama - likovno se izražavati uz zabavne aktivnosti
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će se upoznati s ekološkim temama, kroz razne igre razvijati zajedništvo i sportski duh te sve zabilježiti likovnim izričajem.
ISHODI UČENJA – učenici će:		HRVATSKI JEZIK- slušanje priča, razvijanje komunikacijskih vještina. PRIRODA I DRUŠTVO– život životinja u eko – parku. GLAZBENA KULTURA– slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesmica. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - igre. SAT RAZREDNIKA - stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava - Eko park – Krašograd (16. 5. 18.)
	SUDIONICI	učenici 2. a, 2.b razreda učiteljica D. M. Juračak i učitelj N. Potkonjak
	NAČINI UČENJA	- radionice, slušanje, igre
	METODE POUČAVANJA	demonstracijom, promatranjem, zaključivanjem, istraživanjem, igrom
	TRAJANJE IZVEDBE	osam sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica i učitelj 2. a i 2. b razreda
	MATERIJALNI	neposredna stvarnost
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		financijske mogućnosti roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		web stranica, fotografija
ODGOVORNE OSOBE		učitelji 2. razreda, animatori Nenad Potkonjak i Dobrila Matijašević Juračak
OČEKIVANI REZULTATI		Upoznati povijest šireg zavičaja, njegovati komunikacijske vještine, stvarati pozitivnu klimu i prijateljske odnose.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		200,00 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno-humanističko područje
CIKLUS		I. (1. a, 1. b, 2. a i 2. b razred, 1 - 3. i 2. - 4. razredi PŠ Pračno)
CILJ		-razvijati jedinstvo u razrednom odjelu - njegovati i razvijati sportski duh - upoznati nastanak televizijskog programa
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će se upoznati s nastankom TV programa, kroz razne igre razvijati zajedništvo i sportski duh te sve zabilježiti likovnim izričajem.
ISHODI UČENJA – učenici će:		HRVATSKI JEZIK- kako se stvara televizijska emisija SAT RAZREDNIKA - stvarati pozitivnu razrednu klimu i poticati prijateljske odnose.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava - Nova TV – Zagreb
	SUDIONICI	učenici 1. a, 1. b, 2. a i 2. b razreda učiteljice: Jasna Dragić, Kristina Mikić, D. M. Juračak i učitelj N. Potkonjak, učenici i učiteljice PŠ Pračno
	NAČINI UČENJA	- slušanje, razgovor
	METODE POUČAVANJA	demonstracijom, promatranjem, zaključivanjem, istraživanjem, igrom
	TRAJANJE IZVEDBE	osam sati, 10. mjesec 2017. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljice i učitelj 1. a i 1. b, 2. a i 2. b razreda, te PŠ Pračno
	MATERIJALNI	neposredna stvarnost
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		financijske mogućnosti roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		web stranica, fotografija
ODGOVORNE OSOBE		Jasna Dragić, Kristina Mikić, Željka Čondić, Kristina Abramović, Nenad Potkonjak i Dobrila Matijašević Juračak
OČEKIVANI REZULTATI		Upoznati nastanak televizijskih emisija, njegovati komunikacijske vještine, stvarati pozitivnu klimu i prijateljske odnose.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		70,00,00 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje TEMA: Maskenbal
CIKLUS		1. Ciklus/razred: 1./1. - 4. r.
CILJ		Pjesmom, plesom i druženjem obilježiti dane karnevala.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Cilj je učenicima omogućiti da uz ples, pjesmu i druženje s vršnjacima istražuju i otkrivaju običaje koji se vežu uz dane karnevala.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<i>Učenici će:</i> -navesti i prepoznati običaje koji se vežu za dane karnevala -razvijati socijalne vještine -izvijestiti o maskenbalu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	GLAZBENA KULTURA-TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
	SUDIONICI	učenici 1.-4. razreda, učitelji 1. - 4. razreda
	NAČINI UČENJA	plesanje pod maskama, druženje s vršnjacima
	METODE POUČAVANJA	metode slušanja, razgovora, pjevanja, plesanja
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan školski sat
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici 1.-4. razreda, učitelji 1. - 4. razreda
	MATERIJALNI	maske, kostimi
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Ples pod maskama
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		otpor učenika., financijske mogućnosti roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		razmjena mišljenja, razgovor s učenicima, školska izložba fotografija i likovnih radova
ODGOVORNE OSOBE		učitelji 1. - 4. razreda
OČEKIVANI REZULTATI		Opuštena i vesela atmosfera između učenika pridonijet će produblivanju prijateljstva.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-100,00 kuna

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno humanistički – građanski odgoj
CIKLUS		2. i 3.
CILJ		Naučiti učenike raditi svojim rukama i potaknuti kreativnost
OBRAZLOŽENJE CILJA		Kreativnost je u svima nama samo je treba potaknuti. Ona nas čini uspješnijima u svim područjima života i zato je toliko važna.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Naučit će šivati na stroju za šivanje i sami kreirati neke jednostavnije predmete.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	radionica
	SUDIONICI	Učenici 5.-8. r, organizator
	NAČINI UČENJA	Praktični rad
	METODE POUČAVANJA	krojenje, konkretno izvođenje na stroju za šivanje
	TRAJANJE IZVEDBE	35 sati godišnje
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, organizator
	MATERIJALNI	Stroj za šivanje, škare, materijal za šivanje
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Prostor pedagoginje
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedolazak učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Praćenje napredovanja učenika i uočavanje mogućih poteškoća u radu
ODGOVORNE OSOBE		pedagoginja
OČEKIVANI REZULTATI		Od svakog učenika praktični rad koji su sami ili uz pomoć izradili
OKVIRNI TROŠKOVNIK		

6.6. Umjetničko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO, POSJET KAZALIŠTU
CIKLUS		3. ciklus (7. i 8. razred)
CILJ		Pogledati i poslušati izvedbu mjuzikla na kazališnoj pozornici.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razviti zanimanje i estetsko iskustvo prateći kazališnu izvedbu mjuzikla. Upoznati i vrjednovati umjetničko djelo. Razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju i radoznalost. Utjecati na glazbeni ukus učenika.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - Objediniti novo iskustvo s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvima u umjetnosti i izvan nje. - Razlikovati posebne estetske vrijednosti, te prepoznavati i uspoređivati posebna obilježja i elemente izraza u umjetničkom djelu. - Izraziti svoje mišljenje o doživljenom umjetničkom ostvarenju. - Iskazati pozitivan odnos prema umjetnosti kao bitnomu dijelu kulture društva. - Povezati spoznaje stečene umjetničkim iskustvom s osobnim životnim iskustvom i znanjima iz drugih odgojno-obrazovnih područja. - Primijeniti kazališni bonton. - Razviti želju za odlaskom u kazalište.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjet kazalištu (Zagrebačko gradsko kazalište „Komedija“)
	SUDIONICI	učenici 7. i 8. razreda i njihovi razrednici, učiteljica Ivanka Krnic
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ukazati učenicima na što će tijekom posjeta kazalištu i same kazališne izvedbe obratiti pozornost. - Učenici će povezati ono o čemu se uči u nastavi glazbene kulture s kazališnom izvedbom uživo, izraziti i razmijeniti svoje dojmove, proširiti i utvrditi znanja o glazbeno-scenskim vrstama.
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, usmeno izlaganje, vođeni razgovor, vođeno otkrivanje; aktivno, suradničko i iskustveno učenje
	TRAJANJE IZVEDBE	jedna kazališna izvedba u trajanju oko 2 sata (termin ovisi o kazališnom programu i rasporedu predstava)
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici 7. i 8. razreda i njihovi razrednici, učiteljica glazbene kulture
	MATERIJALNI	materijali o mjuziklu (s Interneta), autobus za prijevoz učenika
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj učenika na odlazak u kazalište od strane razrednika, ravnateljice i ostalih učitelja - prikupljanje materijala s Interneta o mjuziklu kojega će učenici gledati - suradnja između učiteljice glazbene kulture i razrednika učenika 7. i 8. razreda tijekom organizacije posjeta kazalištu
	IZVAN ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti kazališni program i raspored predstava, te u skladu s tim dogovoriti termin posjeta kazalištu - dogovoriti prijevoz učenika - potpora roditelja (poticati djecu i omogućiti im odlazak u kazalište)
MOGUĆE TEŠKOĆE		Moguće je da se učenici težeg imovinskog stanja neće moći uključiti.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o učeničkim dojmovima, povezivanje s naučenim u nastavi glazbene kulture - pismeno izražavanje svoga mišljenja o umjetničkom ostvarenju koje su učenici doživjeli - uređivanje panoa s materijalima o mjuziklu (tekstovi, fotografije s Interneta) - nagrađivanje ocjenom onih učenika koji pokažu najviše znanja i interesa

ODGOVORNE OSOBE	učiteljica glazbene kulture Ivanka Krnic i razrednici učenika 7. i 8. razreda
OČEKIVANI REZULTATI	Senzibiliziranje učenika za kulturu i kulturna događanja. Učenici će usvojiti temeljne pretpostavke i mjerila za razvoj pozitivnog stava o glazbenoj umjetnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	~ 100,00 kuna po učeniku (tu je uključena cijena kazališne ulaznice i autobusnog prijevoza)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO, PJEVAČKI ZBOROVI
CIKLUS		1. ciklus (1.- 4. razred) – MALI ZBOR 2. ciklus (5. i 6. razred) i 3. ciklus (7. i 8. razred) – VELIKI ZBOR
CILJ		Pjesmama različitog karaktera i ugodaja obilježiti blagdane i važne datume u školi i gradu.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline, te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice. Zajedničkim radom učenici će razvijati pozitivne osobine ličnosti i javno nastupati. Pri tome ćemo surađivati s učenicima uključenima u ostale izvannastavne aktivnost.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati osjećaj za ritam i intonaciju. - Razvijati glazbeno pamćenje. - Proširivati opseg glasa. - Njegovati pjevačku tehniku. - Razvijati osjećaj za skupno jednoglasno muziciranje. - Doživjeti radost zajedničkog muziciranja. - Razvijati interes prema glazbi. - Razvijati potrebu za glazbenim doživljajem. - Razvijati glazbeni ukus. - Razvijati upornost i ustrajnost u postizanju zajedničkog cilja.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	učenici 1. – 4. razreda i 5.- 8. razreda, učiteljica Ivanka Krnic u suradnji s voditeljicama ostalih izvannastavnih aktivnosti (recitatorske, dramske, plesne skupine...)
	NAČINI UČENJA	Učenici uče pjevati pjesme različitog karaktera i ugodaja, ovisno o prigodi koju će svojim nastupom obilježiti. Pri tome uče slušati sebe i druge, usklađuju glasove i način pjevanja, kako bi javni nastup bio što uspješniji.
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, usmeno izlaganje, vođeni razgovor, vođeno otkrivanje; aktivno, suradničko i iskustveno učenje
	TRAJANJE IZVEDBE	redovite tjedne probe zborova tijekom cijele nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica glazbene kulture u suradnji s voditeljima izvannastavnih aktivnosti i ravnateljicom (tijekom pripreme i organizacije javnih nastupa)
	MATERIJALNI	instrumentarij (pijanino, sintesajzer), pjesmarice (notni zapisi pjesama), CD-i s pjesmama i instrumentalnim matricama, CD-player, fotokopirni papir, boja za fotokopirni stroj/printer
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj učenika od strane razrednika, ravnateljice i ostalih učitelja da se uključe u pjevački zbor - suradnja između učitelja tijekom priprema programa obilježavanja važnih datuma i blagdana - suradnja između učenika, uvažavanje truda svih sudionika programa - potpora ravnateljice

		- nabava novih pjesmarica i CD-a
	IZVAN ŠKOLE	- potpora roditelja (poticati djecu da se uključe u zbor i javno nastupaju) - potpora lokalne zajednice
MOGUĆE TEŠKOĆE		Moguće je da se učenici, zbog preopterećenosti izbornim programima, ostalim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, ne uključe u pjevački zbor.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		- pismeno praćenje učenika, rada na satovima zbornog pjevanja i izvješća o radu (dnevni izvannastavnih aktivnosti) - razgovor o načinu rada na satovima, s ciljem što bolje i kvalitetnije interpretacije pjesama - razgovor o nastupima i reakcijama publike, kao poticaj za što bolji i kvalitetniji rad na području zbornog pjevanja - fotografiranje nastupa i objava na web stranicama škole
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica glazbene kulture Ivanka Krnić u suradnji s voditeljicama ostalih izvannastavnih aktivnosti (recitatorske, dramske, plesne skupine...)
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će osvijestiti svoj značaj i doprinos što boljem i kvalitetnijem radu zbora i njegovim javnim nastupima, doživjet će radost uspjeha temeljenog na zajedničkom upornom i ustrajnom radu, pjevanjem upoznati specifičnosti glazbenoga jezika, razviti glazbeni sluh i usavršiti tehniku pjevanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		~ 500, 00 kn - nove pjesmarice (notni zapisi pjesama), CD-i s pjesmama i instrumentalnim matricama, fotokopirni papir, boja za fotokopirni stroj/printer - stručno usavršavanje učitelja glazbene kulture

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Umjetničko (posjet kazalištu i kinu)
CIKLUS		2. i 3. ciklus (5. – 8. r.)
CILJ		stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture
OBRAZLOŽENJE CILJA		stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture; osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika, poticanje istraživačke radoznalost učenika, osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja
ISHODI UČENJA – učenici će:		Povezati izražajna sredstva dramskoga i filmskog stvaralaštva, razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti, odrediti vrijednost kazališnog i filmskog djela, obraniti stavove vezane za umjetnička djela - pripremiti usmena i pisana izlaganja o pogledanim predstavama i filmovima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu, kinu i koncertnim dvoranama prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.
	SUDIONICI	Učenici 5. – 8- r. i učiteljice hrvatskog jezika Marina Vavro i Gordana Brodarac Papeš
	NAČINI UČENJA	Odlazak na kazališne predstave i kino projekcije
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, usmeno izlaganje, promatranje, pisanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2017./2018.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljice hrvatskog jezika, razrednici
	MATERIJALNI	ulaznice
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Projekcije ili izvedbe u predvorju škole
	IZVAN ŠKOLE	Odlazak u KKV
MOGUĆE TEŠKOĆE		financijski i organizacijski problemi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		učenici će napisati kritičke osvrte, izraditi plakate i prezentacije o pogledanim kazališnim i filmskim predstavama
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice hrvatskog jezika Marina Vavro i Gordana Brodarac Papeš
OČEKIVANI REZULTATI		proširiti znanje filmske i dramske umjetnosti - primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi - kritizirati i komentirati odgledane predstave - procijeniti umjetničke vrijednosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK		cijena ulaznice

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO - izvannučionička
CIKLUS		1.
CILJ		Učenici posjećuju kino i kazalište
OBRAZLOŽENJE CILJA		Usmjeravati učenike na kulturno obrazovanje; gledajući predstave i kino - projekcije učenici uče odrediti svoj stav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te time razvijaju govornu, glazbenu i medijsku kulturu.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Posjećivati kazališne predstave i kino projekcije
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Organizirani odlasci u kino i kazalište
	SUDIONICI	Učitelji razredne nastave, asistenti, učenici
	NAČINI UČENJA	Gledanje kazališnih predstava i kino- projekcija
	METODE POUČAVANJA	Učenici će obogaćivati svoju kulturnu svijest poštujući pri tome bonton i pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi.
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2017. /2018.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učitelji razredne nastave, asistenti, učenici
	MATERIJALNI	Ulaznice i eventualni troškovi prijevoza
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Školska dvorana ili hol škole
	IZVAN ŠKOLE	Kazališna kuća ili kino- dvorana
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemogućnost financiranja ulaznica, nedostatak predstava za djecu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno praćenje
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji razredne nastave
OČEKIVANI REZULTATI		Zadovoljstvo nakon odgledane kazališne predstave ili kino projekcije, obogaćena kulturno – umjetnička svijest učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Ovisi o cijenama ulaznica ili troškovima prijevoza (15-50 kn po predstavi)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO
CIKLUS		1.
CILJ		Priredba za prvašice
OBRAZLOŽENJE CILJA		promocija škole u lokalnoj zajednici, pozdraviti buduće učenike i njihove roditelje
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ vidjeti priredbu posvećenu budućim učenicima ✓ upoznati prostor škole i učionica ✓ naučiti nove igre i pjesme ✓ razvijati zajedništvo i timski rad u školi
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> • priredba za učenike i roditelje • izložba učeničkih radova u prostoru škole
	SUDIONICI	Učitelji i učenici 2. a i 2. b, te Mali zbor i stručni suradnici
	NAČINI UČENJA	
	METODE POUČAVANJA	usmenog, izlaganja, demonstracije, prezentacija, stvaralački rad
	TRAJANJE IZVEDBE	Rujan 2017. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učitelji 2. a i 2. b razreda, Ivanka Krnic, učenici, stručni suradnici, roditelji, vanjski suradnici, tehnička služba
	MATERIJALNI	fotoparat, razglas
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja svih sudionika ovog projekta
	IZVAN ŠKOLE	tiskovni i radio izvještaji
MOGUĆE TEŠKOĆE		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		fotografiranje
ODGOVORNE OSOBE		učitelji, stručni suradnici
OČEKIVANI REZULTATI		Roditelji i budući učenici, prvašici će spoznati načine rada u našoj školi, upoznati buduće učitelje i učiteljice, stručne suradnike, prostor škole, mogućnosti u radu i učenju, posjećenost zainteresiranih učenika i roditelja, broj prijavljenih učenika na upisima u 1. razred
OKVIRNI TROŠKOVNIK		400kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO
CIKLUS		1.(1.-4. razredi)
CILJ		Predstavljanje škole u lokalnoj zajednici putem kulturnih i javnih manifestacija
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i tradiciji
ISHODI UČENJA – učenici će:		Javno nastupati Suradivati s drugim učenicima Osobni razvoj identiteta, samopoštovanja i osjećaja za estetiku
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavne aktivnosti, radionice
	SUDIONICI	Učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica
	NAČINI UČENJA	Oblikovanje po promatranju i zamišljanju
	METODE POUČAVANJA	Metode promatranja, demonstracije, tumačenje likovnih problema
	TRAJANJE IZVEDBE	6. mjesec 2016.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učitelji, učenici, roditelji
	MATERIJALNI	Papir, škare, otpadna ambalaža, razni oblikovni materijali, predmeti iz neposredne okoline
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja svih sudionika
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima i gradom Siskom
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak materijalnih sredstava, vremenske nepogode
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Foto dokumentacija na mrežnim stranicama škole i grada, javno nastupanje
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji razredne nastave
OČEKIVANI REZULTATI		Odgovorno ponašanje, razvoj samopouzdanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		200 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO
CIKLUS		1., 2., 3.
CILJ		Raditi na vizualnom identitetu škole DANOM OTVORENIH VRATA
OBRAZLOŽENJE CILJA		- promocija škole u lokalnoj zajednici - upoznavanje zainteresiranih učenika osnovnih škola s područja grada i njihovih roditelja sa školom, planom i programom rada u školi, nastavnicima i sadašnjim učenicima
ISHODI UČENJA – učenici će:		-razvijati zajedništvo i timski rad u školi
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-priredba i radionice za učenike i roditelje - izložba učeničkih radova u prostoru škole - prezentacija školskih projekata
	SUDIONICI	Svi učenici i učitelji
	NAČINI UČENJA	
	METODE POUČAVANJA	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, tumačenje likovnih problema Metode realizacije: građenje, variranje, kombiniranje i razlaganje Valorizirati vlastite i tuđe vizualne uratke debatom, samokritičkim pristupom, afirmativnim izražavanjem i konstruktivnom kritikom
	TRAJANJE IZVEDBE	ožujak 2018. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učitelji, učenici, stručna služba, roditelji, tehnička služba, vanjski suradnici
	MATERIJALNI	- odnose se na tiskanje promotivnih materijala, nabavu materijala potrebnih za izvođenje radionica
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnateljice, suradnja svih sudionika ovog projekta
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom i gradom Siskom
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotiviranost, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		evaluacijski listić za roditelje
ODGOVORNE OSOBE		učitelji svih razrednih odjela, ravnateljica, pedagoginja
OČEKIVANI REZULTATI		posjećenost zainteresiranih učenika i roditelja, broj prijavljenih učenika na upisima u 1.razred, evaluacijski razgovor sa sudionicima projekta, razgovor s roditeljima i učenicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK		

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Umjetničko područje
CIKLUS		1., 2., i 3.
CILJ		Razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<i>Učenici će:</i> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje razvoja sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje - poticanje kreativnosti i mašte - njegovanje zavičajnosti - razvijanje funkcionalnih sposobnosti, interesa za sportske sadržaje te ukazivanje na važnost rekreacije - društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, ekološka svijest
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Mješovita skupina
	SUDIONICI	zainteresirani učenici od 1. razreda
	NAČINI UČENJA	scenske igre, dramatizacija, ples, gledanje flma
	METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmjerenog razgovora, objašnjavanja, upućivanja
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2017./2018.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica i učenici nižih razred
	MATERIJALNI	muzička i informatička oprema, rekviziti, kostimi ,CD,DVD
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	školske priredbe
	IZVAN ŠKOLE	nastupanje u programima koje organizira lokalna zajednica
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak propisane opreme i novca za kostime
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		javno izvođenje ,zdravo odrastanje, zdrav način života, koncentracija
ODGOVORNE OSOBE		učiteljice Jasna Dragić i Kristina Mikić
OČEKIVANI REZULTATI		Djeca imaju potrebu za kretanjem i kreativnim izražavanjem, osnovi zadatak je zadovoljiti tu njihovu potrebu.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko, tjelesno-zdravstveno, jezično- komunikacijsko	
CIKLUS	1.(3.a, 3.b)	
CILJ	Upoznati folklorni identitet našeg zavičaja	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će upoznati narodne pjesme, plesove, glazbala, narodne nošnje i običaje našeg zavičaja	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Kroz različite aktivnosti poticati kod učenika kreativnost, likovno i glazbeno stvaralaštvo	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava
	SUDIONICI	Učenici, učiteljice, KUD I.G.Kovačić, muzejski pedagozi
	NAČINI UČENJA	Predavanja, radionice, izvanučionička nastava
	METODE POUČAVANJA	Metode promatranja, praktičnih radova, crtanja, demonstracije, pisanja i rada na tekstu
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2017./2018.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljice, učenici , KUD I.Goran Kovačić, muzejski pedagozi
	MATERIJALNI	Likovno- tehnička sredstva
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Prezentacija rada i tijeka projekta
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak materijalnih sredstava	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Izlaganje radova, fotografiranje, snimanje materijala	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave Ksenija Božičević i Irena Ciglar	
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će kroz različite aktivnosti upoznati narodne pjesme plesove i običaje našeg zavičaja	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 kn	

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO
CIKLUS		1. ciklus (1., 2., 3. i 4. r PRO Novo Pračno)
CILJ		Razviti ljubav i interes učenika prema sportu i plesu, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđivanje zdravlja.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Cilj sporta i plesa je zadovoljiti želju djeteta za kretanjem, omogućiti stjecanje znanja, vještina i navike izražavanja pokretom, svladavanje osnovnih ritmičkih elemenata, razvoj stvaralaštva, mašte, osjećaja zajedništva i pripadanja grupi. Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđivanje zdravlja te razviti pozitivan stav i ljubav prema glazbi, tjelesnim aktivnostima i zdravom načinu življenja. Omogućiti učenicima dostizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ samostalno oblikovati zamisli u pokret, pokretom komunicirati s partnerom, pratiti sa zanimanjem plesna ostvarenja i izvedbe ostalih učenika ✓ biti motiviran za stvaranje, uvježbavanje i izvedbu plesne cjeline ✓ razvijati svijest o potrebi provođenja tjelesnoga vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima ✓ steći spoznaje o značaju pravilne prehrane ✓ razvijati svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad ✓ potaknuti što više učenika da se bave nekom od sportskih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavne aktivnosti
	SUDIONICI	Voditeljica sportsko - plesne skupine Kristina Abramović, učenici, roditelji
	NAČINI UČENJA	Tijek sata i vježbe koje se izvode na satu popraćene su odgovarajućom glazbom. Velika pažnja poklanja se kvalitetnom zagrijavanju tijela što je od velike važnosti u sprječavanju ozljeda, svladavanju ritmičkih elemenata, povezivanju ritma glazbe s pokretima tijela te izboru odgovarajuće vrste glazbe s obzirom na dob djece radi stvaralačkog dijela sata. Usvojiti osnovno znanje u unapređenju zdravlja, naučiti pravila igara, usvojiti opća kineziološka znanja iz područja sporta, osposobiti učenike za provođenje jutarnjeg tjelesnog vježbanja.
	METODE POUČAVANJA	Metoda usmenog izlaganja, rad u timu, metoda demonstracije, metoda standardnog ponavljajućeg vježbanja
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2017./2018.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Voditeljica sportsko - plesne skupine Kristina Abramović, suradnja voditeljice dramsko - recitatorske skupine Željke Čondić, učenici od 1. do 4. razreda
	MATERIJALNI	Sportski rekviziti (lopte, strunjača, vijače, čunjevi), sportska odjeća (trenirka, bijela majica, tenisice), igralište, učionica, CD player, foto-aparat
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Momčadska natjecanja, međurazredna natjecanja, izvođenje plesa na školskim priredbama, učionica
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima, školsko dvorište
MOGUĆE TEŠKOĆE		Ne donošenje opreme koja je propisana, nepovoljne vremenske prilike, nedostatak prostora za vježbanje i ples, nemotivirani učenici
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Tolerancija, samokritičnost, suosjećanje, nesebičnost, fotografije, nagrade, rezultati, fotografije, objavljivanje na web stranici škole
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Kristina Abramović
OČEKIVANI REZULTATI		Jačanje hrabrosti i odlučnosti, fizičke izdržljivosti, odgovornog ponašanja, oslobađanje straha od javnih nastupa i sportskih aktivnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nije potreban.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO
CIKLUS		1. (1.- 4. razred)
CILJ		- oslobađanje spontanosti, uklanjanje prepreka koje dijete čine sputanim pri javnom nastupanju, poticanje na kreativno djelovanje i izražavanje - razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge - poticanje učenika na slobodno izražavanje - uživanje u stvaranju i zajedničkom radu na predstavi
OBRAZLOŽENJE CILJA		naučiti učenike kako se koncentrirati da što bolje upamte tekst, naučiti učenike kako se ponašati na sceni, pri javnom nastupanju
ISHODI UČENJA – učenici će:		surađivati sa drugim učenicima javno nastupati korigirati govorni izričaj sudjelovati u osobnom razvoju identiteta, samooštovanja te kulturne i ekološke svijesti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavne aktivnosti DRAMSKO-RECITATORSKA grupa
	SUDIONICI	Učenici od 1.-4. razreda, učiteljica D. Vukmanović
	NAČINI UČENJA	Čitanje po ulogama primjerenih igrokaza, dramatizacija, recitiranje
	METODE POUČAVANJA	rad na tekstu, dramatizacija, rad u paru, rad u timu, praktični radovi
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2017./2018.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici od 1.-4- razreda i učiteljica D. Vukmanović
	MATERIJALNI	učionica u školi, dječji časopisi te zbirke prigodnih pjesmica i igrokaza
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	javno nastupanje za razne prigode
	IZVAN ŠKOLE	javno nastupanje za razne prigode
MOGUĆE TEŠKOĆE		nedostatak interesa kod učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		javno izvođenje, fotografije, video zapisi
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica Dijana Vukmanović
OČEKIVANI REZULTATI		javnim nastupima ojačati samopouzdanje, odgovorno ponašanje prema obavezama, razvijati ustrajnost u radu i ekološku svijest
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO
CIKLUS		3. (7. i 8.)
CILJ		Očuvanje i promicanje kulturne baštine Posavine
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će praktičnim radom razvijati likovnu sposobnost trodimenzionalnog i dvodimenzionalnog izražavanja.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Definirati pojam kulturne baštine, povezati sposobnost točnog zapažanja i vizualno – stvaralačkog mišljenja, objasniti kontrast mase i prostora, razlikovati punu plastiku (3D) od plošnog oblikovanja, utvrditi znanja o arhitekturi (tradicijskoj), izraditi samostalno maketu građevine, prepoznati oblike i boje odjeće (nošnje) posavskoga kroja, prisjetiti se znanja o ornamentu.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Likovna skupina – izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici, učitelji, roditelji
	NAČINI UČENJA	učenici fotografiraju staru posavsku arhitekturu, rade skice u olovci, izrađuju makete građevina (papir – plastika)
	METODE POUČAVANJA	Didaktičke metode: analitičko promatranje, razgovor, istraživanje, demonstracija, praktični rad, Likovne metode: građenje, kombiniranje, variranje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2017./2018
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, roditelji učiteljica Marija Zagorac
	MATERIJALNI	Fotoaparat, fotografija, papir, karton, škare, ljepilo
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Izložbe učeničkih radova u holu škole
	IZVAN ŠKOLE	Natjecanja iz likovne kulture Izložba radova u gradu za vrijeme božićnih blagdana
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak materijala
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /		Mjesečne izložbe u prostoru škole, fotografiranje učenika u radu, dnevnik rada
POSTIGNUĆA		
ODGOVORNE OSOBE		Marija Zagorac, učiteljica likovne kulture
OČEKIVANI REZULTATI		
OKVIRNI TROŠKOVNIK		

6.7. Tjelesno i zdravstveno područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Tjelesno zdravstveno područje Izvanastavna aktivnost BADMINTON
CIKLUS		II. i III. (5.- 8. razred)
CILJ		Učenje igre badminton.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Cilj bavljenja sportom badmintonom je učenje badmintonskim elementima i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Usvajanje osnovnih struktura gibanja omogućuje lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture . Odlasci na natjecanja najveća su motivacija učenika i nagrada za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Usvajanje teorijskih i praktičnih tehničkih znanja badminton igre za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u situacijama natjecanja. Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, uključivanje u sportske badminton klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja kroz trening.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici 5. -8. razreda, prof.Tomislav Papeš i prof. Darijo Radoš
	NAČINI UČENJA	Učenici redovitim treningom i natjecanjem stječu znanja i vještine
	METODE POUČAVANJA	demonstracije, usmenog izlaganja
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2017./2018.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 5. - 8. razreda, profesori Tomislav Papeš i Darijo Radoš
	MATERIJALNI	dvorana, mreža i reketi za badminton, dresovi, loptice, mjerna tabla
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	dobro, dvorana sa jednim terenom
	IZVAN ŠKOLE	po potrebi vanjski tereni
MOGUĆE TEŠKOĆE		potreba za više unutarnjih terena
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Stalna natjecanja od međurazrednih , gradskih, županijskih do državnih
ODGOVORNE OSOBE		profesori Tjelesne i zdravstvene kulture Tomislav Papeš i Darijo Radoš
OČEKIVANI REZULTATI		Sudjelovanje na međurazrednim, gradskim i županijskim natjecanjima u muškoj i ženskoj konkurenciji
OKVIRNI TROŠKOVNIK		1000 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Tjelesno zdravstveno područje ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
CIKLUS		1., 2. i 3. (1. - 8. razred)
CILJ		Učenje zdravom stilu života i razvijanje zdravstveno higijenskih navika
OBRAZLOŽENJE CILJA		Usvajanje zdravih stilova života i stvaranje zdravstveno-higijenskih navika, promoviranje sporta kao zdrave navike života, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja, stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog ustava, povećanje radne sposobnosti, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline, razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Uključiti učenike u školsko sportsko društvo i razvijati interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja. Razvijati i njegovati higijenske navike. Promicati opće ljudske vrijednosti. Omogućivati osobnu afirmaciju učenika. Osposobiti učenike za timski rad. Zadovoljiti potrebe za kretanjem. Sve to provoditi kroz natjecanja iz badmintona, stolnog tenisa, odbojke rukometa, futsala, atletike, gimnastike, plivanja, krosa, šaha u muškoj i ženskoj konkurenciji.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sportski klub
	SUDIONICI	učenici 1. – 8. razreda, profesori Tomislav Papeš i Dario Radoš
	NAČINI UČENJA	učenici redovitim treningom stječu znanja i vještine za natjecanja
	METODE POUČAVANJA	usmeno izlaganje, demonstracije
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2017./2018.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 1. – 8. razreda, profesori Tomislav Papeš i Dario Radoš
	MATERIJALNI	Dvorana, vanjska igrališta, učiona, lopte, reketi, mreže, dresovi
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Dvorana za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu
	IZVAN ŠKOLE	Igrališta, bazen
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedovoljan broj sportskih rekvizita
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Kontinuirano organizirana natjecanja od međurazrednih, gradskih, županijskih pa sve do državne razine
ODGOVORNE OSOBE		ravnateljica, profesor Tomislav Papeš
OČEKIVANI REZULTATI		Postizanje što boljih sportskih rezultata na natjecanjima i uključenost što većeg broja učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK		4000 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TJELESNO I ZDRAVSTVENO
CIKLUS		1.(od1.do 4.razreda)
CILJ		poticati i zadovoljiti potrebu za kretanjem i sportskim aktivnostima,razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređivanje zdravlja
OBRAZLOŽENJE CILJA		omogućiti učenicima postizanje boljih tjelesnih i zdravstvenih rezultata,naučiti učenike da usvajaju znanja stječu pozitivne vještine i navike i da razvijaju zdrav način življenja,njegovati pomaganje i poštovanje u međusobnim odnosima
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ steći spoznaje o značaju zdrave prehrane ✓ utjecati na ukupan rast i razvoj učenika ✓ razvijati suradničko ponašanje radi osposobljavanja za timski rad ✓ utjecati na razvoj općih motoričkih sposobnosti ✓ iskazati osjećaj odgovornosti prema vlastitom radu usvajanjem redovite tjelesne aktivnosti ✓ igrati graničara i mali nogomet
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učitelj Nenad Potkonjak ,vanjski suradnici i učenici
	NAČINI UČENJA	naučiti pravila igre,osposobiti učenike za uporabu sredstava za tjelesno vježbanje,usvojiti osnovna znanja o unapređivanju zdravlja,usvojiti opća kineziološka znanja iz područja sporta,naučiti kako ispravno provoditi jutarnje tjelesno vježbanje,osvijestiti kod učenika koje su njihove dužnosti i odgovornosti u obitelji i skupini
	METODE POUČAVANJA	usmenog izlaganja,metoda demonstracije,metoda standardnog ponavljajućeg vježbanja,rad u timu
	TRAJANJE IZVEDBE	školska godina 2017./2018.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učitelj Nenad Potkonjak,učenici od1.do4.razreda
	MATERIJALNI	lopte,strunjače,dvorana ,igralište (sportski rekviziti)
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	momčadska natjecanja
	IZVAN ŠKOLE	natjecanje u gradu
MOGUĆE TEŠKOĆE		loše vremenske prilike,manjak sportskih rekvizita
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		opisno praćenje,sudjelovanje na sportskim druženjima i natjecanjima,priznanja i nagrade
ODGOVORNE OSOBE		učitelj Nenad Potkonjak
OČEKIVANI REZULTATI		jačanje hrabrosti i odlučnosti,fizičke izdržljivosti,odgovornog ponašanja,javno natjecanje u sportskim aktivnostima
OKVIRNI TROŠKOVNIK		

Na temelju članka 28. članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12., 94/13., 152/14., 7/17.) Školski odbor OŠ Ivana Kukuljevića Sisak na 6. sjednici Školskog odbora održanoj 29. rujna 2017. godine, a na prijedlog ravnateljice Škole, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2017./2018.

Predsjednik Školskog odbora:

Tomislav Papeš
Tomislav Papeš

Školski kurikulum za školsku godinu 2017./2018. objavljen je na mrežnoj stranici i oglasnoj placi škole dana 5. listopada 2017.

KLASA: 602-02/17-01/116
URBROJ: 2176-21-17-01

U Sisku 29. rujna 2017.



Ravnateljica:

[Signature]
Zeljka Birac