

ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA
2016./2017.

Rujan 2016.

Školski kurikulum Osnovne škole Ivana Kukuljevića Sisak za školsku godinu 2016./2017.
Donosi se na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
(NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12). Donosi ga Školski odbor, a na
prijedlog Učiteljskog vijeća.

SADRŽAJ

1. Plan izrade školskog kurikulumu	3
2. Vizija i misija škole	3
3. Vrijednosti/načela školskog kurikulumu	3
4. Osobitosti škole i uvjeti u kojima se realizira školski kurikulum	4
5. Analiza potreba i interesa učenika	4
6. Područja razvoja učenika	5
6.1. Jezično – komunikacijsko područje	5
6.2. Matematičko područje	15
6.3. Prirodoslovno područje	16
6.4. Tehničko i informatičko područje	33
6.5. Društveno – humanističko područje	37
6.6. Umjetničko područje	54
6.7. Tjelesno i zdravstveno područje	81

1. Plan izrade školskog kurikulumuma

Izradi kurikulumuma prethodilo je formiranje školskog Tima za izradu Kurikuluma i dogovor učitelja i stručnih suradnika na stručnim aktivima. Uslijedila je koordinacija i organizacija procesa. Najprije smo analizirali potrebe i interese učenika i učitelja, diskutirali o viziji i načelima novog školskog kurikulumuma, odnosno po čemu će škola biti prepoznatljiva. Na stručnim aktivima određeni su prioriteta i definirani ciljevi kao indikatori uspješnosti, na temelju kojih su prijedlozi predloženi roditeljima na roditeljskim sastancima. Nakon toga učitelji su razradili aktivnosti za realizaciju ciljeva. Uslijedilo je prikupljanje materijala, koji je objedinjen u školski kurikulum za novu školsku godinu. Izrađeni kurikulum predstavljen je, dat na raspravu i usvajanje.

2. Vizija i misija škole

VIZIJA: Inovativna škola koju učenici vole. Moto naše škole glasi „ **U odgoju i obrazovanju nema prečaca** „

MISIJA: Razvojem suradnje svih sudionika odgojno obrazovnog procesa osigurat ćemo uvjete da svako dijete u školi ima mogućnost za optimalan razvoj . Učenike ćemo poticati na toleranciju, suradnju, zdrav život, potaknuti na zdravu prehranu, aktivno bavljenje sportom, uključivanje učenika u školske sportske klubove, unaprjeđivanje ekološke svijesti, volonterski, humanitarni rad, te aktivno participiranje u lokalnoj zajednici u skladu s njihovim mogućnostima.

3. Vrijednosti / načela školskog kurikulumuma

Školski kurikulum temelji se na vrijednostima koje promiče Nacionalni okvirni kurikulum, a to su:

Znanje: jer je temelj društvenog i osobnog razvoja

Sloboda: imati slobodu izbora

Identitet: sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju materijalnu i duhovnu baštinu, poštivati različitost i razvijati se u građanina svijeta **odgovornost:** razvijati odgovornost prema sebi i drugima, općem dobru i odgovornost prema radu.

Osnovno načelo školskog kurikulumuma se najbolje prepoznaje po tome što njime težimo postići što veću kvalitetu odgoja i obrazovanja. Svojim kurikulumom na specifičan i nama svojstven način oplemenjujemo nastavne procese kroz sve oblike nastave.

4. Osobitost OŠ Ivana Kukuljevića Sisak i analiza uvjeta u kojima se realizira Školski kurikulum

Školsko područje Osnovne škole Ivana Kukuljevića obuhvaća stari dio Siska (Vrbina), Tomićev put, Tomislavovu ulicu, dio Rimske ulice, Vatrogasna ulica, Ljudevita Gaja, Trg hrvatskih branitelja, Oktavijana Augusta, dio ulice F. Lovrića, I.Kukuljevića Sakcinskog, S.S. Kranjčevića, Trg bana J. Jelačića, Šetalište Vladimira Nazora, Ivana Meštrovića i trg 22. lipnja, dio grada preko Kupe: Žitna, Lađarska, Keltska, Obala R. Boškovića, Dr. I. Stipčića, Ulica hrvatskih domobrana, Trg V. Grozaj, dio Gundulićeve ulice, dio Cesarčeve ulice, Ulica Ivana Mažuranića i dio Ulice J.J. Strossmayera.

U područne odjele u Novom Pračnu 73 upisuju se učenici iz Petrinjske ulice, Novog Pračna, Novoselske ulice i Ulice Janka Rupčića.

Prostor dakle čine prigradsko i gradsko naselje. Manji broj učenika su učenici putnici (32). Prometna povezanost je dobra i dolazak i odlazak učenika-putnika odvija se bez većih teškoća.

Prednosti naše škole su što imamo prostrano školsko dvorište oko matične, ali i oko područne škole što nam omogućava održavanje nastave i aktivnosti izvan prostora škole. Osim toga imamo i mogućnost uzgoja voća što nam je za sada i glavni eko projekt.

Prednost škole je i ta što imamo stručno zastupljenu nastavu. Ove godine opremljenost informatičke učionice je bolja, jer smo u tijeku protekle školske godine kupili pet novih računala, a naš osnivač Grad Sisak, tijekom ljetnih praznika, omogućio nam je opremanje svih učionica prijenosnim računalima i projektorima. Ovu školsku godinu koristimo i e – Dnevnike.

Od ove školske godine radimo svi u dopodnevnoj smjeni.

5. Analiza potreba i interesa učenika

Analizu potreba i interesa učenika ispitali smo anketom prošle godine sa sljedećim pitanjima: Čime bi se volio/voljela baviti ove školske godine?

Koje te područje najviše interesira (npr. pjevanje, ples, gluma, sport, računala, eko aktivnosti, ručni rad i sl.)?

Kojim bi se aktivnostima želio/željela baviti u školi (npr. pečenje kolača, kuhanje, igranje društvenih igara, šivanje, plivanje, pričanje priča, vrtlarjenje, izrađivanje maketa, programiranje, sigurna vožnja biciklom, sakupljanje ljekovitog bilja, sviranje, plesanje, snalaženje u prirodi, učenje umijeća darivanja, fotografiranje, snimanje filmova...)

Prema željama i interesima učenika i ove smo im godine ponudili niz aktivnosti koje su navedene u Kurikulumu.

6. Područja razvoja učenika:

6.1. JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		1., 2., 3.
CILJ		pripremiti učenike za scensko izražavanje - KUD
OBRAZLOŽENJE CILJA		povezan s potrebama, interesima učenika: razvijati izražajnost u govorenju i interpretativnom čitanju pjesničkih i pripovjednih tekstova, uvježbavati scensku izvedbu na temelju književnog predloška i literarnih uradaka učenika literarne grupe, razvijanje sposobnosti izražavanja osjećaja i doživljaja, razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u vlastito umijeće, razvijanje samokritičnosti, odgovornosti i trpeljivosti, stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i umjetnost
ISHODI UČENJA – učenici će:		<p>primjenjivati govorne vrjednote izraziti osjećaje i doživljaje prepoznati zavičajni idiom</p> <p>prilagoditi svoje vještine i sposobnosti postavljenom zadatku povezati govor, kretnje i glumu u izričaju prepoznati različitosti u naglasnom sustavu odabrati tekst izvoditi tekst na sceni</p>
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: dramsko – recitatorska, lutkarsko – recitatorska, zbor
	SUDIONICI	učenici, učiteljice voditeljice INA
	NAČINI UČENJA	slušaju interpretacije glumaca i govornika zavičajnog idioma, uvježbavaju artikulaciju glasa(boja, jačina...), izvode vježbe i igre za opuštanje, vježbaju pokrete koje im demonstrira učiteljica, organiziraju podjelu tekstova
	METODE POUČAVANJA	objašnjavanje osnove scenskog usmenog izražavanja, ukazivanje na artikulaciju glasa, vođenje vježbi i igara za opuštanje, poticanje samopouzdanja, demonstriranje pokreta, gesti...
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom 2016./2017. školske godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	suradnja s lokalnom zajednicom, učenici, učitelji, ravnatelj, roditelji
	MATERIJALNI	izvori zavičajnih autora i književnih djela, zbirke pjesama, udžbenici, web sadržaji, cd player,

MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	javno izvođenje tekstova (priredbе, natjecanje LiDraNo), izrada plakata(fotografski zapisi tijekom nastupa), rasprava, samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje odgovornosti i uspješnosti
	IZVAN	javno izvođenje tekstova, sudjelovanje na gradskim priredbama i
	ŠKOLE	natjecanjima
MOGUĆE TEŠKOĆE		bolest učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		javno izvođenje tekstova
ODGOVORNE OSOBE		Dijana Vukmanović, Jasna Dragić, Ivanka Krnic, Ana Bošković, M. Vavro, G. Papeš, Željka Čondić
OČEKIVANI REZULTATI		Uspješno predstavljanje škole na svim školskim i gradskim priredbama i događanjima
OKVIRNI TROŠKOVNIK		

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		3.
CILJ		Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika u 8. razredu
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pobuditi interes i želju učenika za dodatnim bavljenjem stranim jezikom u učionici i van nje; ukazati učenicima na korisnost znanja stranog jezika u svakodnevnom životu i radu, te ulaganja truda u stjecanje istog
ISHODI UČENJA – učenici će:		Dodatno razviti, utvrditi i usavršiti podjednako sve jezične vještine; biti osposobljeni za što aktivnije korištenje stranog jezika; imati mogućnost usvojiti dodatna znanja jezičnih struktura, van nastavnih okvira
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sati dodatne nastave engleskog jezika
	SUDIONICI	učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA	Jezične vještine: čitanje, pisanje, govor, slušanje
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, predavanje, rad u paru i grupi
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2016. / 2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
	MATERIJALNI	Svi dodatni materijali (vježbe, zadaci, tekstovi, slušni materijali itd.)

MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja s ostalim učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima, te učenicima i učiteljima iz drugih škola
MOGUĆE TEŠKOĆE		neredovitost učenika u pohađanju dodatne nastave
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		pisano praćenje učenika, konzultacija s učenicima, samoevaluacija učenika, nagrađivanje za pokazani interes i suradnju, osvješćivanje učenika da je ovaj dodatni program jedan od čimbenika sveopćeg uspjeha učenika u stjecanju novih znanja, te kasnijoj primjeni istih u daljnjem obrazovanju, kao i svakodnevnom životu i radu
ODGOVORNE OSOBE		1, učiteljica engleskog jezika
OČEKIVANI REZULTATI		što bolji uspjeh učenika na natjecanju iz engleskog jezika u 8. razredu
OKVIRNI TROŠKOVNIK		200,00 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO – natjecanje njemački jezik
CIKLUS		1
CILJ		Plasman sudionika na nivou škole, županije
OBRAZLOŽENJE CILJA		Dobiti uvid putem standardiziranih testova u trenutno znanje pojedinih učenika 8.razreda koji pristupaju natjecanju
ISHODI UČENJA – učenici će:		Dobiti povratnu informaciju o stupnju usvojenosti sadržaja njemačkog jezika nakon 4,5 godina učenja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Standardizirani testovi na nivou Rep. hrvatske
	SUDIONICI	Učenici 8.razreda
	NAČINI UČENJA	Pripreme putem intenzivnih vježbi na dodatnoj nastavi
	METODE POUČAVANJA	Frontalno, individualno, rad u paru
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska 2016./2017.godina
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 8.razreda, učiteljica njemačkog jezika
	MATERIJALNI	Pisani materijali(testovi), zvučne zabilješke, video-zapisi, časopisi, knjige, Internet
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Korištenje interneta, materijala školske knjižnice

	IZVAN ŠKOLE	Časopisi, knjige, dodatna literatura(časopisi, novine), filmovi
MOGUĆE TEŠKOĆE		Usklađivanje rasporeda
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovor, demonstracija, izlaganje
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica njemačkog jezika Merima Čatić
OČEKIVANI REZULTATI		Najbolji mogući plasman pojedinih učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Troškovi umnožavanja materijala potrebnih za rad

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično- komunikacijsko
CIKLUS		1
CILJ		Upoznavanje s radom i načinom rada njemačke knjižnice i hrvatskog- američkog društva
OBRAZLOŽENJE CILJA		Praktična uporaba engleskog i njemačkog jezika
ISHODI UČENJA – učenici će:		Koristiti stečena znanja engleskog i njemačkog jezika u praktičnim primjerima (kviz, razgovor)
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici 8.a i 8.b razreda, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević i njemačkog jezika Merima Čatić
	NAČINI UČENJA	
	METODE POUČAVANJA	Izlaganja, razgovora, demonstracije, diskusije
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan nastavni dan
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljice, djelatnici Goethe Instituta i Hrvatsko-američkog društva
	MATERIJALNI	-
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Plan, priprema, organizacija i dogovor putem mail-a, interneta

	IZVAN ŠKOLE	Dogovori s predstavnicima njemačke knjižnice u okviru Goethe Instituta i Hrvatsko-američkog društva
MOGUĆE TEŠKOĆE		Radno vrijeme knjižnice i instituta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Demonstracija, sažetak, izlaganja, prezentiranje
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice Merima Čatić i Tihana Blažević
OČEKIVANI REZULTATI		Aktivno sudjelovanje u planiranim aktivnostima knjižnice Goethe Instituta na njemačkom jeziku te Hrvatsko-njemačkom društvu na engleskom jeziku
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Cijena prijevoza autobusom – cca 50 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	
CIKLUS	1 (od 1. do 4. razreda)	
CILJ	POSJET DJEČJEM ODJELU OB“DR. IVO PEDIŠIĆ“	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Briga i tolerancija prema bolesnoj djeci	
ISHODI UČENJA – učenici će:	-razvijanje osjećaja i brižnosti za bližnjega -pozitivno utjecanje na ponašanje učenika -razvijanje empatije	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Nastava u produženom boravku
	SUDIONICI	Učenici produženog boravka, učiteljice Sanja Stupar , Melita Erceg i vjeroučiteljica M.K. Ivančić
	NAČINI UČENJA	Samostalno promišljanje, osposobljavanje za primjenu stečenih znanja
	METODE POUČAVANJA	Frontalni rad, samostalni rad, prezentacija
	TRAJANJE IZVEDBE	Prosinac 2016. i travanj 2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici produženog boravka, učiteljice Sanja Stupar, Melita Erceg i vjeroučiteljica M. K. Ivančić
	MATERIJALNI	Hamer papir, papir u boji, flomasteri, ljepilo
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja sa učenicima i vjeroučiteljicom

	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s djecom, medicinskim sestrama i liječnicima
MOGUĆE TEŠKOĆE		Zarazna oboljenja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Uvježbavanje recitacija i igrokaza, prezentiranje na dječjem odjelu OB "dr. Ivo Pedišić"
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice Sanja Stupar, Melita Erceg i vjeroučiteljica M.K. Ivančić
OČEKIVANI REZULTATI		Osvijestiti učenike o brizi za oboljele od neke bolesti
OKVIRNI TROŠKOVNIK		= 200,00 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
CIKLUS		1 (od 1. do 4 razreda)
CILJ		ČITAMO BAJKE , STVARAMO BAJKU
OBRAZLOŽENJE CILJA		naučiti učenike da zavole čitanje
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ steći znanja, vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastiti učenjem, ✓ naučiti što je bajka , ✓ surađivati u timu, ✓ naučiti kao izraditi vlastitu slikovnicu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Nastava u produženom boravku
	SUDIONICI	Učenici produženog boravka , učiteljice Sanja Stupar , Melita Erceg i knjižničarka Ana Bošković
	NAČINI UČENJA	rad na tekstu, bilješke, samostalno promišljanje, izdvajanje ključnih pojmova, uključivanje u timski rad, osposobljavanje za primjenu stečenih znanja, stjecanje vještina rada sa drugima
	METODE POUČAVANJA	frontalni rad, objašnjavanje, demonstracija, prezentacija, pobuđivanje i usmjeravanje pažnje
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2016./2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici i učiteljice Sanja Stupar, Melita Erceg i knjižničarka Ana Bošković
	MATERIJALNI	slikovnice, bilježnice, papiri , flomasteri (markeri u boji), Internet, računalo, projektor, stroj za spiralni uvez, plastifikator.
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja sa učenicima
	IZVAN ŠKOLE	-
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost učenika

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	razina znanja, prezentacije, bilješke, samostalna izrada slikovnice , fotografije
ODGOVORNE OSOBE	učiteljice Sanja Stupar , Melita Erceg i knjižničarka Ana Bošković
OČEKIVANI REZULTATI	bolje i kvalitetnije pamćenje novih sadržaja, kvalitetnija nastava , razvijena ljubav prema čitanju i stvaranju slikovnica
OKVIRNI TROŠKOVNIK	= 150,00 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO (natjecanje iz hrvatskog jezika)	
CIKLUS	3. ciklus (7. i. 8. razred)	
CILJ	Razvoj darovitih učenika i poticanje da posebnim i obogaćenim programom nastave hrvatskog jezika i sudjelovanjem na natjecanju produbljuju svoje znanje, sposobnosti i interese	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Primjena stečenog znanja iz hrvatskog jezika, proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima, produbljivanje jezične kulture govorenja, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, bogaćenje rječnika, poticanje na uvažavanje tuđeg mišljenje i razvijanje tolerancije	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike, razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, prepoznavati i imenovati obrađene sadržaje iz jezika i pravopisa, pisati, osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom, razvijati ljubav prema materinjem jeziku, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava hrvatskog jezika
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. r., učiteljice hrvatskog jezika Marina Vavro i Gordana Brodarac Papeš
	NAČINI UČENJA	Kroz rad dodatne nastave učenici se pripremaju za natjecanje iz hrvatskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje i čitanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2016./2017.
POTREBNI LJUDSKI	Učenici 7. i 8. r. , učiteljice hrvatskog jezika	

RESURSI	MATERIJALNI	Listići sa zadacima za uvježbavanje sadržaja
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Učionica za rad dodatne nastave
	IZVAN ŠKOLE	Mjesto održavanja županijskog i državnog natjecanja iz hrvatskog jezika
MOGUĆE TEŠKOĆE		Preopterećenost učenika i učitelja, bolest učenika u vrijeme natjecanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Kontinuirano organizirana natjecanja od školske, županijske pa sve do državne razine. Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice hrvatskog jezika Marina Vavro i Gordna Brodarac Papeš
OČEKIVANI REZULTATI		Postizanje što boljih rezultata na natjecanjima i uključenost što većeg broja učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Materijali potrebni za uvježbavanje zadataka, kopiranje – oko 200 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		2, 3 (OD 5.- 8. RAZREDA)
CILJ		RAZVIJATI KULTURU USMENOG IZRAZA (ČITANJE NAGLAS)
OBRAZLOŽENJE CILJA		POTICATI ORIGINALNOST I INTERPRETATIVNOST NA TEMELJU VEĆ STEČENIH ISKUSTAVA
ISHODI UČENJA – učenici će:		OVLADATI ELEMENTIMA OSOBITIH VJEŠTINA GOVORNOG IZRAZA, UOČITI I RAZVIJATI KREATIVNE I EMOCIONALNE POTENCIJALE POJEDINACA
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	KREATIVNA RADIONICA
	SUDIONICI	UČENICI OD 5.- 8. RAZREDA, KNJIŽNIČARKA ANA BOŠKOVIĆ, GORDANA PAPEŠ, MARINA VAVRO
	NAČINI UČENJA	USVAJANJE GOVORNIH VREDNOTA, NJEGOVANJE EKSPRESIJE USMENOG IZRAZA
	METODE POUČAVANJA	OBJAŠNJAVANJE, USMJERAVANJE, RAZGOVOR, ZAPAMĆIVANJE

	TRAJANJE IZVEDBE	KALENDARSKA GODINA 2016./17.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	UČENICI OD 5.- 8. RAZREDA, ANA BOŠKOVIĆ, GORDANA PAPEŠ, MARINA VAVRRO
	MATERIJALNI	KNJIGE U POHRANI ŠKOLSKE KNJIŽNICE
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	ŠKOLSKA KNJIŽNICA
	IZVAN ŠKOLE	NKČ VLADO GOTOVAC- OGRANAK CAPRAG
MOGUĆE TEŠKOĆE		IZOSTANAK UČENIKA (PUTOVANJA, BOLEST)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		FOTOGRAFIRANJE, ANALIZA REZULTATA ČITANJEM MEDIJA:TISKOVINE, INTERNET
ODGOVORNE OSOBE		ANA BOŠKOVIĆ, KNJIŽNIČARKA
OČEKIVANI REZULTATI		USPJEH NA GRADSKO- OPĆINSKOJ, ŽUPANIJSKOJ ILI DRŽAVNOJ RAZINI
OKVIRNI TROŠKOVNIK		=300,00KN (AUTOBUSNE KARTE OD SISKA DO ŽELJEZARE I NAZAD)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO/JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		2, 3 (6. i 7.R.)
CILJ		UPRIZORENJE DRAMSKE IGRE: IVANA KUKULJEVIĆA SAKCINSKOG:JURAN I SOFIJA; KAZIVANJE POEZIJE; LITERARNI OSTVARAJI UČENIKA;RECITAL; ČITAJMO NAGLAS
OBRAZLOŽENJE CILJA		RAZVIJATI KOD UČENIKA KULTURU USMENOG I PISMENOG IZRAŽAVANJA OVLADATI OSOBITOSTIMA SUVREMENIH MEDIJA, POTICATI MAŠTU I IKREATIVNOST
ISHODI UČENJA – učenici će:		OVLADATI ELEMENTIMA KAKO PISMENOG TAKO I MEDIJSKOG TE DRAMSKO- SCENSKOG IZRAZA
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	LITERARNA RADIONICA;DRAMSKO-SCENSKA RADIONICA; MJEŠOVITA RADIONICA(KAZIVANJE POEZIJE, ČITANJE NAGLAS, SCENSKO UPRIZORENJE)
	SUDIONICI	UČENICI 6.,7. I 8. RAZREDNIH ODJELA- ANA BOŠKOVIĆ

	NAČINI UČENJA	PRAKTIČNI RAD, SMJERNICE U PROCESU STVARANJA
	METODE POUČAVANJA	OBJAŠNJAVANJE, DEMOSTRIRANJE, PROVJERA, IZVEDBA
	TRAJANJE IZVEDBE	ŠKOLSKA GODINA 2016./17.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	UČENICI 7. I 8. RAZREDNIH ODJELA, ANA BOŠKOVIĆ
	MATERIJALNI	ODABRANA KNJIŽEVNA DJELA ,ELEKTRONIČKI MEDIJI, CD NOSAČ ZVUKA,
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	PROSTOR ŠKOLSKE KNJIŽNICE
	IZVAN ŠKOLE	UČENICI 6., 7., I 8. RAZREDNIH ODJELA , ANA BOŠKOVIĆ
MOGUĆE TEŠKOĆE		IZOSTANAK UČENIKA-BOLEST
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		FOTOGRAFIRANJE, ANALIZA REZULTATA; TISAK, INTERNET
ODGOVORNE OSOBE		ANA BOŠKOVIĆ, KNJIŽNIČARKA
OČEKIVANI REZULTATI		USPJEH NA GRADSKO- OPĆINSKOJ, ŽUPANIJSKOJ I DRŽAVNOJ RAZINI
OKVIRNI TROŠKOVNIK		=500,00KN (PAPIR ZA PISANJE, KOSTIMI I REKVIZITI ZA DRAMSKU IZVEDBU, CD NOSAČ ZVUKA)

6.2. MATEMATIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Matematičko
CIKLUS		2.
CILJ		-produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike -primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - priprema učenika za natjecanje
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine; razviti matematički način mišljenja
ISHODI UČENJA – učenici će:		-uspostaviti veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka - povezati matematiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom Postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga, te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	dodatna nastava matematike
	SUDIONICI	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	-individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja -u pojedinim situacijama timski rad
	METODE POUČAVANJA	- objašnjavanje, demonstracija, razgovor
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2016./2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 6. razreda i učiteljica
	MATERIJALNI	Papir za printanje i kopiranje dodatnog materijala za rad
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		-odustajanje učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		-individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -vrednovanje rezultata na natjecanjima
ODGOVORNE OSOBE		➤ -učiteljica matematike
OČEKIVANI REZULTATI		- uspjeh učenika na različitim stupnjevima natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		10 kn po učeniku za potreban materijal

6.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO – Dani kruha i plodova zemlje
CIKLUS		I.ciklus
CILJ		Obilježiti Dane zahvalnosti plodova Zemlje-očuvanje narodnih običaja kao dio nacionalne kulturne baštine, usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi-od zrna do pogače
OBRAZLOŽENJE CILJA		osposobiti učenike za očuvanje tradicije , potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima, pšenici i drugim plodovima zemlje, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili svoj i naš život ljepšim i boljim, humanijim
ISHODI UČENJA – učenici će:		osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi, dijeliti kruh s drugima , usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima , promatrati i opisati (riječima i crtežom) ključne značajke od zrna do pogače svaki je rad jednako vrijedan
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Učionica, tržnica
	SUDIONICI	1.a,1b,2a, 2.b,3.,4.a,4.-učenici Učitelji-Ksenija Božičević, Irena Ciglar, Dijana Vukmanović, Kristina Mikić, Jasna Dragić, Nenad Potkonjak i Dobrila Matijašević Juračak
	NAČINI UČENJA	učenici promatraju i slušaju učiteljice, zaključuju, pitaju, stvaraju, osmišljavaju, zapisuju, izrađuju umnu mapu, sudjeluju u pečenju kruha i peciva, , raspravljaju, crtaju i čitaju, obilaze štandove i dijele kruh potrebitima
	METODE POUČAVANJA	demonstracije, rad u paru, , frontalni, objašnjavanja, prezentacija, usmenog izlaganja

	TRAJANJE IZVEDBE	Listopad 2016.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljice i učitelj
	MATERIJALNI	Literatura i namirnice za izradu kruha i peciva
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnateljice
	IZVAN ŠKOLE	podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE		nezainteresiranost učenika i roditelja, vremenske nepogode
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		pismeni i likovni radovi učenika, očuvanje okoliša, fotografije, video zapisi, rada, aktivnost u pripremi i pečenju kruha
ODGOVORNE OSOBE		➤ Učiteljice i učitelj
OČEKIVANI REZULTATI		uspješna uzajamna suradnja svih sudionika nastave, odgovorno ponašanje prema radu, razvijanje ekološke svijesti, osjećaj solidarnosti i pomaganja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		

MEĐUPREDMETNA TEMA - Zaštita i čuvanje okoliša; Dan planeta Zemlje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO
CIKLUS		1. ciklus (1., 2., 3. i 4. r. PRO Novo Pračno)
CILJ		Razvijati ekološku osviještenost učenika uređivanjem okoliša škole
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati pravilan, ekološki odnos prema prirodi ✓ razvijati želju i interes za uređenjem okoliša škole ✓ spoznati važnost održavanja čistoće prostora i okoliša, povezati utjecaj čovjeka na okoliš ✓ razvijati pozitivno stajalište o zaštiti i očuvanju okoliša od onečišćenja ✓ razvijati svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava (na satovima prirode i društva, satu razredne zajednice, tjelesne i zdravstvene kulture)
	SUDIONICI	Učenici PRO Novo Pračno, učiteljice Kristina Abramović i Željka Čondić, spremačica, roditelji
	NAČINI UČENJA	Učenici će praktičnim radom naučiti plijeviti korov, saditi trajnice i ljetno cvijeće, timski raditi, u suradnji s roditeljima, učiteljicama i spremačicom u školskom dvorištu sudjelovati u uređenju i oslikavanju kamenjara, obrezivanju voćaka,

		primijeniti znanja o zbrinjavanju biljaka na ekološki prihvatljiv način.
	METODE POUČAVANJA	U suradnji s roditeljima i djelatnicima škole učenici će sudjelovati u uređenju okoliša škole, učiteljice će dogovarati rad s učenicima i roditeljima, moguću nabavku sjemena i sadnica cvijeća, učiteljice sudjeluju u svim etapama rada te usmjeravaju i koordiniraju sve sudionike projekta, usmjeravaju učenike na aktivnost, savjetuju se s ostalim učiteljima.
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom ožujka i travnja 2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici PRO Novo Pračno, učiteljice Kristina Abramović i Željka Čondić, spremačica, roditelji
	MATERIJALNI	Vrtni alat, pribor, sadnice i sjeme cvijeća, rukavice, foto-aparat, plakati
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i roditelja, suradnja učenika i učitelja uključenih u projekt
	IZVAN ŠKOLE	Uspješna suradnja i podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotivirani učenici i roditelji, nepovoljne vremenske prilike, slab odaziv roditelja koji bi donirali sadnice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Prezentacije, fotografije, opisno praćenje, objavljivanje na web stranici škole
ODGOVORNE OSOBE		Kristina Abramović i Željka Čondić, spremačica, roditelji
OČEKIVANI REZULTATI		Razviti odgovoran odnos prema okolišu i ekološku svijest učenika. Igra i druženje u školskom dvorištu. Bolja uzajamna suradnja i povezanost svih sudionika projekta, ljepši i uredniji okoliš.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Sadnice, zemlja za cvijeće

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO
CIKLUS		1.(1., 2., 3., 4., r. PRO Novo Pračno)
CILJ		Osposobiti učenike za pravilno reagiranje u opasnoj situaciji požara
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenjem u izvornoj stvarnosti djelovati na trajno zapamćivanje znanja o vatri, požaru, vatrogascima
ISHODI UČENJA – učenici će:		Aktivno sudjelovati u predavanju vatrogasnih stručnjaka, surađivati s ostalim učenicima u kombinacijskim odjeljenjima, ponoviti znanja o brojevima koje koristimo u slučaju opasnosti, naučiti načine zaštite od požara
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava
	SUDIONICI	Učenici i učiteljice, gosti vatrogasci
	NAČINI UČENJA	Slušati predavanje, naučiti ispravno razgovarati telefonom, poticati ekološku svijest za očuvanje prirode i svih njezinih dijelova, razvijati svijest o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju u slučaju opasnosti.
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, demonstracija, rad u skupini, istraživanje, metoda čitanja, praktični rad, stvaralački rad, igre
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan nastavni dan školske godine 2016. /2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljice, vatrogasci
	MATERIJALNI	televizor, DVD-player , računalo ,slikovni materijal, telefonski aparat, vatrogasno vozilo, vatrogasni aparat
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Tehnička sredstva za prezentaciju predavanja gosta predavača
	IZVAN ŠKOLE	Lijepo vrijeme za vatrogasnu vježbu
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemogućnost organizacije unutar razreda, nemogućnost dolaska vatrogasaca
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno praćenje
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice, vatrogasci
OČEKIVANI REZULTATI		Znati kako postupiti u opasnim situacijama, naučiti telefonski broj vatrogasne službe
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO
CIKLUS		1., 2.,3.
CILJ		Usvajati znanja o važnosti zdrave prehrane i očuvanja okoliša
OBRAZLOŽENJE CILJA		Potaknuti učenike na zdrav život ,zdravu prehranu i uzgajanje povrća u vrtu
ISHODI UČENJA – učenici će:		Izraditi gredicu Pripremati zemlju za sjetvu i sadnju Sijati sjemenke i saditi sadnice Uzgojiti flance Uzgajati vlastito povrće Koristiti zdravo povrće u prehrani
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava
	SUDIONICI	Učenici , učiteljica Irena Ciglar, učitelj Vinko Kadečka, suradnik Saša Balen Andrić
	NAČINI UČENJA	Učenici izrađuju gredicu, pripremaju zemlju za sjetvu i sadnju, siju i sade, uzgajaju i konzumiraju
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, opisivanje, usmeno izlaganje, demonstracija, metoda praktičnog rada
	TRAJANJE IZVEDBE	Ožujak, travanj i svibanj 2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici , učiteljica Irena Ciglar, učitelj Vinko Kadečka, suradnik Saša Balen Andrić
	MATERIJALNI	Alat, daske, zemlja, sjemenke, sadnice
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	učionica
	IZVAN ŠKOLE	Gradski vrtovi grada Siska, školsko dvorište
MOGUĆE TEŠKOĆE		Neprimjereni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno praćenje
ODGOVORNE OSOBE		➤ učiteljica Irena Ciglar, učitelj Vinko Kadečka
OČEKIVANI REZULTATI		Samostalan uzgoj sezonskog povrća
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

CIKLUS	1.,2. I 3. (od 1. do 8. razred)	
CILJ	PRIRODNIM GNOJIVOM PRIHRANJIVATI VOĆKE	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Potaknuti učenike na zdravu prehranu i pravilno odlaganje otpada na predviđena mjesta.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rasvrstavanje otpada ✓ Sadnja voćki ✓ Prihranjivanje i njega ✓ Ubiranje plodova ✓ Izrada zdravih grickalica 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatni rad i izvannastavne aktivnosti
	SUDIONICI	Učenici od 1. Do 8.razreda i njihovi učitelji ,učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka , učiteljica razredne nastave Irena Ciglar
	NAČINI UČENJA	učenici razvrstavaju otpad, rade kompost, sade voćke, prihranjuju i njeguju ,ubiru plodove i izrađuju zdrave grickalice.
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tri godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici od 1. Do 8.razreda i njihovi učitelji ,učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka , učiteljica razredne nastave Irena Ciglar
	MATERIJALNI	Internet, kompostište ,alat , sušilice za voće
MOGUĆE TEŠKOĆE	Vremenski uvjeti	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Fotografijama zabilježiti razvrstavanje otpada te kompostiranje. Zabilježiti vrijeme sazrijevanja komposta. Promatrati rast i razvoj voćaka. Konzumiranje svježeg voća i zdravih grickalica.	
ODGOVORNE OSOBE	učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka , učiteljica razredne nastave Irena Ciglar	
OČEKIVANI REZULTATI	Uzgojiti vlastito voće za konzumiranje voća tijekom užine , te imati dovoljno voća za izradu zdravih grickalica.	
TROŠKOVNIK	3000,00	

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVLJE EKO GRUPA - uzgoj voćaka
CIKLUS	1.,2. I 3. (od 1. do 8. razred)
CILJ	PRIRODNIM GNOJIVOM PRIHRANJIVATI VOĆKE

OBRAZLOŽENJE CILJA	Potaknuti učenike na zdravu prehranu i pravilno odlaganje otpada na predviđena mjesta.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Razvrstavati otpad Saditi voćke Prihranjivati i njegovati voćke Brati plodove Izrađivati zdrave grickalice	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatni rad i izvannastavne aktivnosti
	SUDIONICI	Učenici od 1. Do 8.razreda i njihovi učitelji ,učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka , učiteljica razredne nastave Irena Ciglar
	NAČINI UČENJA	učenici razvrstavaju otpad, rade kompost, sade voćke, prihranjuju i njeguju, ubiru plodove i izrađuju zdrave grickalice.
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tri godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici od 1. do 8.razreda i njihovi učitelji, učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka, učiteljica razredne nastave Irena Ciglar
	MATERIJALNI	Internet, kompostište, alat, sušilice za voće, sadnice
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Školsko dvorište
	IZVAN ŠKOLE	područna škola
MOGUĆE TEŠKOĆE	Vremenski uvjeti	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Fotografijama zabilježiti razvrstavanje otpada te kompostiranje. Zabilježiti vrijeme sazrijevanja komposta. Promatrati rast i razvoj voćaka. Konzumiranje svježeg voća i zdravih grickalica.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka, učiteljica razredne nastave Irena Ciglar	
OČEKIVANI REZULTATI	Uzgojiti vlastito eko voće za konzumiranje tijekom užine, te imati dovoljno voća za izradu zdravih grickalica.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	3000 kn	

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVLJE EKO GRUPA – sadnja drveća
CIKLUS	1.,2. I 3.	
CILJ	Ušteda energije prirodnim putem	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Posaditi listopadno drveće ispred prozora zbornice, te na taj način stvoriti prirodnu hladovinu.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Naučiti sve o sadnji drveća Naučiti o nekim vrstama koje ćemo saditi Naučiti koristiti prirodne mogućnosti u rješavanju problema	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatni rad i izvannastavne aktivnosti
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8.razreda i njihovi učitelji, učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka , učiteljica razredne nastave Irena Ciglar
	NAČINI UČENJA	Istraživanje na internetu , praktični rad
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	6 sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici od 1. do 8.razreda i njihovi učitelji, učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka, učiteljica razredne nastave Irena Ciglar
	MATERIJALNI	Internet, alat, sadnice
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Školsko dvorište
	IZVAN ŠKOLE	-
MOGUĆE TEŠKOĆE	Vremenski uvjeti	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Fotografijama zabilježiti proces sadnje drveća, rast i razvoj.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka, učiteljica razredne nastave Irena Ciglar	
OČEKIVANI REZULTATI	Nakon 10 godina rasta drveća u školskoj zbornici bi temperatura zraka trebala biti 5 stupnjeva niža nego temperatura zraka vani u ljetnom periodu.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	500 kn	

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVLJE – IZVANUČIONIČKA NASTAVA
CIKLUS		2,3
CILJ		Upoznati listopadne šume kroz sadnju biljaka u razredu biologije.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će presaditi biljke iz okolice svojih domova i škole (hrast, joha, lipa, jasen, grab, bagrem). Nakon godinu dana iste biljke ćemo presaditi u školsko dvorište na određena mjesta.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Šetanje kroz prirodu dok se traže biljke Naučiti nove vještine i znanja iz prirode, hortikulture.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna i eko nastava
	SUDIONICI	Učenici dodatne i eko nastave
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	4-6 sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Svi učenici dodatne i eko nastave
	MATERIJALNI	Alat za sadnju biljaka, zemlja
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Učionica i školsko dvorište
	IZVAN ŠKOLE	Bliža okolica domova učenika
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Fotografijama zabilježiti sve zanimljivosti na terenu, provjera usvojenosti sadržaja na nastavnom satu uz pomoć nastavnih listića.
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj prirode i biologije
OČEKIVANI REZULTATI		Razvoj istraživačkog duha kod učenika, razvoj ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj šumi i prirodi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		50 kn (zemlja)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVLJE EKO GRUPA – Prehrana ptica zimi
CIKLUS		2. i 3.
CILJ		Prehraniti ptice našeg školskog parka u vrijeme zime.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Potaknuti učenike da se brinu o životinjama u zimskom periodu (ptice stanarice). Stvoriti osjećaj za pomaganje i ljudima i životinjama.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Istražiti koje ptice žive u našem parku
		Naučiti kojom se hranom hrane ptice Fotografirati ptice i napraviti školski album
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatni rad i izvannastavne aktivnosti
	SUDIONICI	Učenici od 5. Do 8.razreda ,učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka
	NAČINI UČENJA	Učenici će učiti istraživanjem. Promatrat će prirodu u školskom okruženju i uočavati različitost životinjskog svijeta.
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	5 sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici od 5. do 8.razreda 8. (dod. i eko skupina) i učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka
	MATERIJALNI	Internet, alat, daske čavli , vijci
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Školsko dvorište
	IZVAN ŠKOLE	-
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Fotografijama zabilježiti mjesto gdje se postavlja hranilica, izrada hranilice, praćenje dolaska ptica u hranilicu.
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj Vinko Kadečka
OČEKIVANI REZULTATI		Smanjiti smrtnost ptica u vrijeme zime. Povećati brojnost ptica u našem parku. Naučiti učenike da je vrlo važno pomagati životinjama koje žive zimi u našim krajevima
OKVIRNI TROŠKOVNIK		300 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVLJE – izvanučionička nastava
CIKLUS		2
CILJ		Upoznati zavičajnu povijest, geografski položaj, sastav biljaka određenog područja(Hrastovičke gore)
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će kroz terensku nastavu na području Hrastovičke gore upoznati detaljnije zavičajnu povijest starog grada Petrinje (zidine), položaj Hrastovičke gore, biljnu i životinjsku raznolikost šume.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Šetanje kroz prirodu
		Naučiti nove vještine i znanja iz geografije, povijesti i prirode Pronalaziti fosilne ostatke životinja Panonskog mora
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava- terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici 2.a, 2.b, od 5. do 8. Razreda, razrednici i učitelji predmetne nastave
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 2.a, 2.b od 5. do 8.razreda, učitelji
	MATERIJALNI	Autobus za prijevoz učenika
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	
	IZVAN ŠKOLE	Hrastovica (selo pokraj Petrinje)
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Fotografijama zabilježiti sve zanimljivosti na terenu, provjera usvojenosti sadržaja na nastavnom satu uz pomoć nastavnih listića.
ODGOVORNE OSOBE		razrednici
OČEKIVANI REZULTATI		Razvoj istraživačkog duha kod učenika, razvoj ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj povijesti i prirodi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		1000 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVLJE – Eko natjecanje
CIKLUS	3	
CILJ	Proširivati znanje učenika, razvijati kod učenika natjecateljski duh.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će kroz dodatnu nastavu upoznavati dodatni sadržaj biologije i tako se spremati za natjecanje.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<input type="checkbox"/> Usvojiti nove dodatne sadržaje biologije. <input type="checkbox"/> Istraživati nova znanja i mogućnosti učenja biologije. <input type="checkbox"/> Pripremati se za natjecanja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda, voditelj dodatne nastave: Vinko Kadečka
	NAČINI UČENJA	Istraživanje prirodnih pojava i procesa, istraživanje.
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje, uočavanje uzročno- posljedičnih veza prirodnih pojava i procesa.
	TRAJANJE IZVEDBE	15 – 20 sati.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 7. i 8. razreda, voditelj dodatne nastave: Vinko Kadečka
	MATERIJALNI	Internet, literatura, papir
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-
	IZVAN ŠKOLE	-
MOGUĆE TEŠKOĆE	Neusklađenost rasporeda učenika i voditelja dodatne skupine	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Rezultati učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini	
ODGOVORNE OSOBE	Voditelj dodatne nastave	
OČEKIVANI REZULTATI	Zadovoljavajući plasman na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 kn.	

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno - Višednevna ekskurzija
CIKLUS	3. učenici 7. a i 7. b razreda	
CILJ	Osmisliti kreativni i edukativni način provedbe završnog višednevnog školskog izleta, te neke aktivnosti povezati s elementima nastavnih planova i programa nekih predmeta. Razvijati ljubav prema Domovini.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Suradivati, družiti se, razmjenjivati znanja i iskustva među učenicima i van prostora škole, bolje se međusobno upoznati, te isto iskoristiti za daljnju bolju suradnju i rad.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Učenici će ovom ekskurzijom participirati u brojnim tjelesnim aktivnostima, sudjelovati u igrama znanja, uočavati ljudske aktivnosti, upoznati brojne znamenitosti pojedinih gradova u Domovini, te floru i faunu nacionalnih parkova.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Višednevna učenička ekskurzija
	SUDIONICI	Učenici 7. a i 7. b razreda, razrednici: Vinko Kadečka, Valentina Šakić Vračić
	NAČINI UČENJA	
	METODE POUČAVANJA	Sportske igre, timski rad, suradnički rad
	TRAJANJE IZVEDBE	5 dana, tijekom lipnja ili kolovoza 2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učitelji
	MATERIJALNI	Troškovi ekskurzije
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	Otkazivanje ekskurzije zbog financijskih poteškoća ili premalog broja učenika	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Pisanje eseja, izrada plakata i prezentacija	
ODGOVORNE OSOBE	➤ Razrednici, ravnatelj	
OČEKIVANI REZULTATI	Realizacija svih planiranih sadržaja	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	2000, 00 kn	

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO – natjecanje geografija
CIKLUS		2. i 3.
CILJ		Proširivati znanje učenika, razvijati kod učenika natjecateljski duh.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će kroz dodatnu nastavu upoznavati dodatni sadržaj geografija i tako se pripremati za natjecanje.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usvojiti nove dodatne sadržaje geografije. ✓ Istraživati poveznicu geografskih pojava i procesa. ✓ Pripremati se za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava
	SUDIONICI	Učenici 6. , 7. i 8. Razreda, voditelj dodatne nastave: Valentina Šakić
	NAČINI UČENJA	Istraživanje geografskih pojava i procesa.
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje, uočavanje uzročno-posljedičnih veza geografskih pojava i procesa.
	TRAJANJE IZVEDBE	15 – 20 sati.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 6. , 7. i 8. Razreda, voditelj dodatne nastave: Valentina Šakić
	MATERIJALNI	Internet, geografska literatura, papir
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	da
	IZVAN ŠKOLE	da
MOGUĆE TEŠKOĆE		Neusklađenost rasporeda učenika i voditelja dodatne skupine
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Rezultati učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini
ODGOVORNE OSOBE		Voditelj dodatne skupine
OČEKIVANI REZULTATI		Zadovoljavajući plasman na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		200 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO
CIKLUS		1 (od 1. do 4 razreda)
CILJ		OTPADNI ENZIM-ČUDOTVORNA OTOPINA
OBRAZLOŽENJE CILJA		naučiti učenike izraditi višenamjensko sredstvo za čišćenje koje je potpuno prirodno, neotrovno ,bez silikonskih kemikalija
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ naučiti što je to otpadni enzim ✓ izraditi višenamjensko ekološko sredstvo za čišćenje koje je prirodno ,neotrovno ✓ naučiti čemu sve služi otpadni enzim
NAČIN	OBLIK	Nastava u produženom boravku
REALIZACIJE	SUDIONICI	Učenici produženog boravka , učiteljice Sanja Stupar i Melita Erceg
	NAČINI UČENJA	bilješke, samostalno promišljanje, izdvajanje ključnih pojmova, uključivanje u timski rad, osposobljavanje za primjenu stečenih znanja, stjecanje vještina rada sa drugima, izrada ekološkog sredstva za održavanje čistoće
	METODE POUČAVANJA	frontalni rad, objašnjavanje, demonstracija, prezentacija, pobuđivanje i usmjeravanje pažnje
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2016./2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici produženog boravka i učiteljice Sanja Stupar i Melita Erceg
	MATERIJALNI	bilježnice, papiri , flomasteri (markeri u boji), Internet, računalo, ostaci voća i povrća, plastična posuda s vodom , smeđi šećer
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja sa učenicima
	IZVAN ŠKOLE	Upotreba sredstva
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost učenika i nedostatak otpada
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		razina znanja, prezentacije, bilješke, samostalna izrada sredstva za čišćenje , fotografije
ODGOVORNE OSOBE		učiteljice Sanja Stupar , Melita Erceg
OČEKIVANI REZULTATI		na gotovo čudesan način otpadni enzim očistiti prostorije u kojima boravimo te koristiti ga kao prirodno gnojivo
OKVIRNI TROŠKOVNIK		= 300,00 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO ITALIJA	
CIKLUS	1.	
CILJ	Osmisliti kreativan i edukativan način provedbe završnog školskog izleta i aktivnosti tijekom izleta povezati sa sadržajima određenih nastavnih predmeta	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike sa zemljopisno - povijesnim značajkama, kulturnim i turističkim vrijednostima dijela naše zemlje i dijela Europe	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Proširiti znanja i spoznaje koje su učenici stekli u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika kulturu putovanja, te pobuditi interes za upoznavanje drugih zemalja, kultura, običaja i ljudi	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	školski izlet učenika 8. razreda
	SUDIONICI	učenici 8. razreda
	NAČINI	izvanučionička nastava - odlazak na izlet
	UČENJA	
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, promatranje
	TRAJANJE IZVEDBE	u lipnju 2017. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici 8. razreda, razrednice Tihana Blažević i Merima Čatić
	MATERIJALNI	Trošak prijevoza i realizacije izleta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja s ostalim učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	financijski i organizacijski problemi	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Razgovor o provedenom izletu, evaluacija provedbe, te korištenje rezultata evaluacije u daljnjim provedbama izleta	
ODGOVORNE OSOBE	razrednice Tihana Blažević i Merima Čatić	
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će razviti bolju međusobnu suradnju, razmjenu znanja i iskustava i bolje se međusobno upoznati	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Sukladno ponudama turističkih agencija	

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno; društveno-humanističko; građanski odgoj i obrazovanje	
CIKLUS	1.i2. (1.-4.razred)	
CILJ	Upoznati izgled sela i neke domaće životinje. Orijentirati se u prostoru.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticati pozitivan odnos prema prirodi.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Opisati svoj odnos prema prirodi. Ponoviti i primijeniti osnovna motorička znanja, vještine i navike u savladavanju prirodnih prepreka. Savladati osnove orijentacije u prostoru.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici drugih razreda i učiteljice Irena Ciglar, Kristina Abramović, Željka Čondić i Ksenija Božičević
	NAČINI UČENJA	Promatranje, istraživanje, natjecateljske igre
	METODE POUČAVANJA	Metode demonstracije, praktičnih radova, promatranja
	TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj 2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učitelji
	MATERIJALNI	Listići, sportski rekviziti
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja svih sudionika
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Vremenski uvjeti , financijska situacija	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Izrada plakata, pisanje sastavaka, foto dokumentacija na mrežnim stranicama škole	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice: Irena Ciglar, Ksenija Božičević, Kristina Abramović i Željka Čondić	
OČEKIVANI REZULTATI	Odgovorno ponašanje, samostalnost, razvoj samopouzdanja	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i prehrane: oko 70 kn.	

6.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TEHNIČKO PODRUČJE
CIKLUS		2.i 3. (5.-8.razreda)
CILJ		PRIPREMITI UČENIKE ZA NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA
OBRAZLOŽENJE CILJA		Potaknuti kod učenika natjecateljski duh, razvijati vještine rukovanja alatima
ISHODI UČENJA – učenici će:		- Samostalnost i odgovornost u radu - Samostalno rukovanje alatima -Pripremati učenike za svakodnevni život kako bi postali odgovorni građani - Pridržavati se pravila Zaštite na radu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Kroz nastavu i slobodno vrijeme
	SUDIONICI	Učenici od 5.- 8.razreda, učiteljica tehničke kulture Ana Majić
	NAČINI UČENJA	Poznavanje gradiva tehničke kulture, izrada različitih praktičnih radova po razredima, rukovanje fotoaparatom, fotografiranjem na zadanu temu, prezentiranje radova
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje, izrada praktičnih radova,
	TRAJANJE IZVEDBE	2016./2017. školska godina
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 5.-8. razreda i njihovi učitelji ,učiteljica tehničke kulture Ana Majić i Ivica Lovrić
	MATERIJALNI	Udžbenici ,alati, fotoaparati, računala, materijal za praktične radove
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Prostor u školi
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		Raspored sati, nedostatak materijala i alata
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Procjenjivanje znanja, praktičnih radova i fotografija
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica tehničke kulture Ana Majić i Ivica Lovrić
OČEKIVANI REZULTATI		Samostalnost i odgovornost učenika Sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Potrebni materijal za praktične vježbe i odgovarajući alati 2.000,00 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TEHNIČKO
CIKLUS		2.(5. Razred
CILJ		OSPOSOBITI UČENIKE ZA SAMOSTALNO I SIGURNO SUDJELOVANJE U PROMETU
OBRAZLOŽENJE CILJA		Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - Sigurnost djece u prometu - Poštivanje prometnih pravila i propisa - Pripremati učenike za svakodnevni život kako bi postali odgovorni građani - Položiti ispit za vozača bicikla
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavne aktivnosti
	SUDIONICI	Učenici 5.razreda i učiteljica tehničke kulture Ana Majić
	NAČINI UČENJA	Upoznavanje s prometnim znakovima, regulacijom prometa, obilazak raskrižja i pješačkih prijelaza i biciklističkih staza
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje, promatranje prometa na raskrižjima
	TRAJANJE IZVEDBE	2016./2017. školska godina
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 5.razreda i njihova učiteljica tehničke kulture Ana Majić
	MATERIJALNI	HAK-ovi priručnici za školu vožnje, bicikl , računala, prometni poligon
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Izrada poligona u školskom dvorištu
	IZVAN ŠKOLE	Korištenje poligona Haka-a
MOGUĆE TEŠKOĆE		Raspored sati ,korištenje poligona HAK-a samo vikendom, vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti
ODGOVORNE OSOBE		➤ Učiteljica tehničke kulture Ana Majić
OČEKIVANI REZULTATI		Položiti ispit za bicikl, sudjelovati na natjecanju Sigurno u prometu, Poštivanje Prometnih pravila i propisa , odgovorni građani
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Materijal za izradu prepreka prometnog poligona
		1.000,00 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TEHNIKA
CIKLUS		TREĆI
CILJ		Učenici će se moći služiti fotoaparatom, konkretizirati tehniku snimanja, ovladati osnovnim pojmovima, razvijati ustrajnost u radu, razvijati kreativnost i manipulativno primjenjivati stečena znanja i rukovanje aparatom
OBRAZLOŽENJE CILJA		Tijekom 35 nastavnih sati učenici će konkretne teme naučiti kvadrirati, određivati poziciju snimanja, odabrati trenutak snimanja i ostale važne sastavnice u tehnici snimanja
ISHODI UČENJA – učenici će:		<p>Obrazovni: Učenici će naučiti činjenice i steći znanja iz fotografiranja.</p> <p>Funkcionalni: Učenici će usvojiti pravilnu vještinu rukovanja aparatom, rješavati odabrane zadatke i snalaziti u novim uvjetima</p> <p>Odgojni: Učenici će razvijati točnost, urednost, pažljivo rukovanje fotoaparatom</p>
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni i individualni rad
	SUDIONICI	Učenici 7. razreda Osnovne škole I. Kukuljevića Sisak
	NAČINI UČENJA	Verbalne metode (metoda usmenog izlaganja i metoda razgovora) i Vizualne metode (dokumentacijske – časopisi) i demonstracijska
	METODE POUČAVANJA	Metoda vježbanja i ponavljanja
	TRAJANJE IZVEDBE	1 x 35 tijekom školske godine 2016./ .2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	5 učenika i jedan učitelj.
	MATERIJALNI	Fotoaparat, računalo, stick, CD, papir i sl.
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Foto laboratorij
	IZVAN ŠKOLE	Teren oko Škole, park oko Sportsko rekreacijskog centra Sisak i grad Sisak
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vremenske neprilike, tehničke poteškoće s aparatom
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Praćenje i vrjednovanje: opisno i praktično provjeravanje razvijenosti učenikovih radnih navika i vještina: praktičan rad, primjena znanja u praksi i misaona aktivnost

ODGOVORNE OSOBE	Ivan Lovrić
OČEKIVANI REZULTATI	Sudjelovanje na gradskim i županijskim natjecanjima s temama iz fotografije
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade fotografija za natjecanja (oko 100 kn)

6.5. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno-humanističko područje
CIKLUS	I. (1. razred)	
CILJ	-razvijati jedinstvo u razrednom odjelu - njegovati i razvijati sportski duh - upoznati se s ekološkim temama - likovno se izražavati uz zabavne aktivnosti	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će se upoznati s ekološkim temama, kroz razne igre razvijati zajedništvo i sportski duh te sve zabilježiti likovnim izričajem.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	HRVATSKI JEZIK- slušanje priča, razvijanje komunikacijskih vještina. PRIRODA I DRUŠTVO– život životinja u eko – parku. GLAZBENA KULTURA– slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesmica. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - igre. SAT RAZREDNIKA - stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava - Eko park - Krašograd
	SUDIONICI	učenici 1. a, 1. b razreda učiteljica D. M. Juračak i učitelj N. Potkonjak
	NAČINI UČENJA	- radionice, slušanje, igre
	METODE POUČAVANJA	demonstracijom, promatranjem, zaključivanjem, istraživanjem, igrom
	TRAJANJE IZVEDBE	osam sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica i učitelj 1. a i 1. b razreda
	MATERIJALNI	neposredna stvarnost
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE	financijske mogućnosti roditelja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	web stranica, fotografija	

ODGOVORNE OSOBE	učitelji 1. razreda, animatori Nenad Potkonjak i Dobrila Matijašević Juračak
OČEKIVANI REZULTATI	Upoznati povijest šireg zavičaja, njegovati komunikacijske vještine, stvarati pozitivnu klimu i prijateljske odnose.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200,00 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I PRIRODOSLOVNO	
CIKLUS	1. (2. razredi)	
CILJ	TERENSKA NASTAVA KRAŠOGRAD	
OBRAZLOŽENJE CILJA	U neposrednoj stvarnosti uočiti promjene prirode i rad ljudi u jesen, te upoznati, razlikovati i imenovati životinje	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<p>uočavati važnost i korist koju čovjek ima od svake pojedine vrste životinja, vrstu i način hranjenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu; istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje i sl.) - uočiti promjene u prirodi u jesen (šumi) i njihov utjecaj na život - zapažati izgled voćnjaka, vinograda, pašnjaka - uočavati razlike i sličnosti s gradom - upoznati, razlikovati i imenovati domaće životinje (krave, koze, svinje, perad) i njihove nastambe - razlikovati domaće životinje od divljih (divlje svinje, fazani, divlje patke, mufloni, srne) - razvijati perceptivne sposobnosti učenika - razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu - povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama - uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima jer su bitne za razvoj našega tijela i očuvanje zdravlja, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri kada je prisutno mnogo djece - poticati učenika na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno - higijenske navike 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	TERENSKA NASTAVA
	SUDIONICI	Učenici 2.a,2.b, i učiteljice I. Ciglar. i K. Božičević
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi - fotografirati i snimati, prezentirati videno - povezivanje i zaključivanje kroz igru - na nastavnom listiću različitim bojama obojiti pojedine životinje - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u prostoru - pripremiti učenike za kulturno ponašanje i ljubav prema prirodi i životinjama - izraditi plakat

	METODE POUČAVANJA	Razgovor, izlaganje, čitanje, pisanje, stvaralački rad, pjevanje, sviranje
	TRAJANJE IZVEDBE	Rujan/listopad 2016.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 2.a i 2.b i učiteljice I. Ciglar. i K. Božičević
	MATERIJALNI	troškove plaćaju roditelji
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	priprema radnog materijala, dogovor svih sudionika
	IZVAN ŠKOLE	suradnja sa djelatnicima Krašograda i prijevoznikom
MOGUĆE TEŠKOĆE		nepovoljne vremenske prilike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		nastavni listići, plakati, prezentacija, fotografija
ODGOVORNE OSOBE		Učenici 2.a i 2.b i učiteljice I. Ciglar. K. Božičević
OČEKIVANI REZULTATI		Kroz opuštenu i veselu atmosferu produbiti razredna prijateljstva i svijest učenika o važnosti boravka u prirodi te razvijati svijest o važnosti ekologije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		100 kn za program u Krašograda i 40 kn trošak prijevoza po učeniku

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO I PRIRODOSLOVNO
CIKLUS		1. (1.-4. razred)
CILJ		Upoznati izgled i posebnosti grada Ogulina - mjesto rođenja Ivane Brlić -Mažuranić, te povezati sadržaje prirode i društva(u kojima se obrađuje gorski zavičaj) i hrvatskog jezika.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Ivana Brlić-Mažuranić hrvatska je književnica koja je priznata u Hrvatskoj i u svijetu kao jedna od najznačajnijih spisateljica za djecu. Rođena je u Ogulinu pa je to prilika da učenici ujedno prošire i svoja znanja o gorskom zavičaju.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> -imenovati zavičaj i rodno mjesto I.B. Mažuranić -opisati izgled i posebnost grada Ogulina i gorskog zavičaja -razlikovati gorski zavičaj od ostalih zavičaja -povezati nova znanja s obrađenim sadržajima PID-a -vrednovati i analizirati život i djelo I.B. Mažuranić
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	TERENSKA NASTAVA OGULIN
	SUDIONICI	Učenici 3., 4.a i 4. b razreda i učenici 1.-4. razreda PŠ Novo Pračno

	NAČINI UČENJA	-panoramska vožnja autobusom -promatranje muzejskog postava u Zavičajnom muzeju grada Ogulina - slušanje povijesnih činjenica i zanimljivosti o životu i vremenu u kojemu su nastale najljepše hrvatske priče za djecu -obilazak i razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika grada Ogulina(Đulin ponor, ogulinska crkva, mjesto gdje se nekad nalazila rodna kuća I.B. Mažuranić
	METODE POUČAVANJA	Metoda slušanja, promatranja usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, čitanja, interaktivna igra na otvorenom
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan nastavni dan u svibnju 2017. god.
POTREBNI	LJUDSKI	Učenici, učiteljice, djelatnici turističke agencije turistički vodič
RESURSI	MATERIJALNI	- ponude turističkih agencija-popis učenika-foto aparat
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-pripremiti putovanje
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		-novčana sredstva(roditelji) - usklađenost termina održavanja TN s povoljnim vremenskim uvjetima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		-stalan nadzor radi sigurnosti učenika i zadržavanja njihove pažnje razgovor o doživljajima -evaluacijski listić-primjena sadržaja u usmenim i pisanim provjerama -povezivanje sadržaja terenske nastave s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture(pisani i likovni radovi na zadanu temu) -izrada plakata, izvješća, prezentacija, izložba učeničkih radova i fotografija, web-stranica škole)
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice D. Vukmanović, K. Mikić i J. Dragić, K. Abramović, Ž. Čondić
OČEKIVANI REZULTATI		Poticati čitalačke interese te razvijati ljubav prema drugim krajevima naše domovine, razvijati ekološku svijest učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK		220.00 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko
CIKLUS	2. 6. razredi

CILJ	Upoznati prirodne, povijesne i kulturne ljepote ogulinskog kraja, upoznavanje sa životom i stvaralaštvom Ivane Brlić Mažuranić, poticanje timskog rada i suradništva među učenicima	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticati zanimanje učenika za povijest upoznavanjem povijesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i razvoj hrvatske pismenosti i opstojnosti na ovim prostorima.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	-obilaskom Ivanine kuće bajki upoznati život i stvaralaštvo Ivane Brlić Mažuranić i ostalih svjetski poznatih bajkopisaca, naučiti što je bajka i koji se predmeti i likovi javljaju u bajkama	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Jednodnevni izlet u Ogulin
	SUDIONICI	U rad grupe uključeni su učenici šestih razrednih odjela i razrednice, pedagoginja i stručni voditelji
	NAČINI	U okviru posjeta Ogulinu (rodnom mjestu Ivane Brlić-Mažuranić) učenici će
	UČENJA	sudjelovati u multimedijalnom i interdisciplinarnom centru Ivanina kuća bajki
	METODE POUČAVANJA	Demonstracije, slušanja pisanja, praktičnog rada
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan dan u lipnju 2017. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici šestih razrednih odjela, razrednice i pedagoginja
	MATERIJALNI	troškovi ekskurzije (prijevoz i ulaznice)
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima, djelatnicima Muzeja i s djelatnicima Turističke agencije-organizatora putovanja
MOGUĆE TEŠKOĆE	Ne predviđam moguće teškoće, s obzirom na jednostavnost izvedbe	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednice 6. razrednih odjela	
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će znati prepoznati vrijednosti i karakteristike bajki, a posebno stvaralaštva Ivane Brlić-Mažuranić	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200.00 kuna (cijena prijevoza i ulaznica)	

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno-humanističko
CIKLUS		2. 6. razredi
CILJ		Upoznati prirodne, povijesne i kulturne ljepote ozaljskog i karlovačkog kraja, poticanje timskog rada i suradništva među učenicima.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati zanimanje učenika za povijest upoznavanjem povijesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i razvoj hrvatske opstojnosti na ovim prostorima.
ISHODI UČENJA – učenici će:		-naučiti o važnosti grada Ozlja koji je sredinom 17.stoljeća bio neslužbena hrvatska prijestolnica, o radu Ivana Belostenca, autora velikog latinsko-hrvatskog rječnika Gazophylaciuma i o srednjovjekovnoj povijesti grada Karlovca i posebno starog grada Dubovca
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	jednodnevna terenska nastava u Ozlju i Karlovcu
	SUDIONICI	U rad grupe uključeni su učenici šestih razrednih odjela i razrednice, pedagoginja i stručni voditelji
	NAČINI UČENJA	U okviru terenske nastave u Ozalj i Karlovac učenici će obilaskom povijesnih lokaliteta, uz vodstvo lokalnih stručnih voditelja, naučiti mnogo o važnosti tih krajeva za povijest i kulturu Hrvatske.
	METODE POUČAVANJA	Demonstracije, slušanja pisanja, praktičnog rada
	TRAJANJE IZVEDBE	3. listopada 2016. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici šestih razrednih odjela, razrednice i pedagoginja
	MATERIJALNI	troškovi terenske nastave (prijevoz i ulaznice)
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima, djelatnicima Muzeja u Ozlju i Karlovcu
MOGUĆE TEŠKOĆE		Ne predviđam moguće teškoće, s obzirom na jednostavnost izvedbe
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu, izrada herbarija mediteranskih biljaka.
ODGOVORNE OSOBE		Razrednice 6. razrednih odjela
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će znati prepoznati važnost ozaljskog i karlovačkog kraja za povijest, pismenost i opstojnost Hrvata na ovim prostorima kroz stoljeća.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	160.00 kuna (cijena prijevoza i ulaznica u muzeje)
---------------------------	---

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno- humanističko
CIKLUS		2. i 3.
CILJ		Proširivati znanje učenika, razvijati kod učenika natjecateljski duh.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će kroz dodatnu nastavu upoznavati dodatni sadržaj povijesti i tako se pripremati za natjecanje.
ISHODI UČENJA – učenici će:		✓ Usvojiti nove dodatne sadržaje povijesti. ✓ Istraživati povijesne izvore.
		✓ Pripremati se za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava
	SUDIONICI	Učenici 7. razreda, voditelj dodatne nastave: Valentina Šakić Vražić
	NAČINI UČENJA	Istraživanje povijesnih izvora i karata.
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje, uočavanje uzročno-posljedičnih veza između događaja.
	TRAJANJE IZVEDBE	15 – 20 sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 6. , 7. i 8. Razreda, voditelj dodatne nastave: Valentina Šakić Vražić
	MATERIJALNI	Internet, povijesna literatura, papir
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	da
	IZVAN ŠKOLE	da
MOGUĆE TEŠKOĆE		Neusklađenost rasporeda učenika i voditelja dodatne skupine
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Rezultati učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini
ODGOVORNE OSOBE		Voditelj dodatne skupine
OČEKIVANI REZULTATI		Zadovoljavajući plasman na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		200 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO – PROJEKT GRAĐANIN
CIKLUS		2
CILJ		Razvoja kritičke demokratske svijesti učenika u jedinstvu s demokratskim obrascima ponašanja, izgradnja pojedinca i grupe kao odgovornih građana
OBRAZLOŽENJE CILJA		Projekt Građanin potiče učenike na aktivno sudjelovanje i participiranje unutar svojih znanja i mogućnosti na konkretan način kroz osmišljavanje i provođenje aktivnosti koje imaju oznaku
		društveno prihvatljivog i poželjnog ponašanja pojedinca kao člana svoje zajednice kao i preuzimanje odgovornosti
ISHODI UČENJA – učenici će:		Učenik građanin razredne, školske i lokalne zajednice će prepoznati svoje mjesto i ulogu u istoj, bit će spreman sudjelovati u društvu, usvajati znanja, informacije o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinu djelovanja u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	U razredu, međupredmetno, individualno, rad u skupinama, izvannastavno, rad na terenu
	SUDIONICI	Učenici 8. razreda, učiteljica njemačkog jezika, članovi župnog Charitasa, volonteri, djelatnici SOS-sela Lekenik, štíćenici, roditelji
	NAČINI UČENJA	Kroz konkretne zadatke i primjere rada na terenu, radionice, tematska druženja, akcije
	METODE POUČAVANJA	Istraživanje, praćenje, praktični radovi, diskusije, glasovanja, demonstracija
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2016/2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, nastavnica njemačkog jezika, djelatnici na terenu(Župni Charitasa), volonteri, djelatnici SOS-sela Lekenik, štíćenici
	MATERIJALNI	Korištenje osobnog automobila
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Informiranje, planiranje, organiziranje aktivnosti
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja i pomoć na terenu
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vrijeme provođenja aktivnosti(poslije vikendima, nastave, blagdanima)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Izvešća, konkretni brojevi podaci

ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica njemačkog jezika Merima Ćatić
OČEKIVANI REZULTATI	Realizacija konkretnih planiranih aktivnosti, zadataka
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza- dogovorno među sudionicima

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO	
CIKLUS	1 (od 1. do 4. razreda)	
CILJ	POSJET STAROM GRADU	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom	
ISHODI UČENJA – učenici će:	-edukacija o kulturno-povijesnoj baštini grada Siska - na koncentraciji i urednošću crteža -pozitivno utjecanje na ponašanje učenika -stvaranje pravilnog odnosa prema okolišu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Nastava produženog boravka u prirodi
	SUDIONICI	Učenici produženog boravka i učiteljice Sanja Stupar i Melita Erceg
	NAČINI UČENJA	Bilješke, crtanje, promatranje, uspoređivanje, zaključivanje
	METODE POUČAVANJA	Frontalni rad, individualni rad, metoda objašnjavanja, pobuđivanje i usmjeravanje pažnje
	TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj 2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici produženog boravka i učiteljice Sanja Stupar i Melita Erceg
	MATERIJALNI	Papiri za crtanje, pribor za crtanje
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	/
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s djelatnicima Muzeja grada Siska

MOGUĆE TEŠKOĆE	Vremenske neprilike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Bilješke, najoriginalniji crtež
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice produženog boravka Sanja Stupar i Melita Erceg
OČEKIVANI REZULTATI	Precizni i uredni crteži izloženi u holu škole
OKVIRNI TROŠKOVNIK	= 100,00 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO (terenska nastava – Vukovar)	
CIKLUS	3. ciklus (8. razred)	
CILJ	Povezati sadržaje nastave s povijesnim izvorima, lokalitetima i osobama.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticati zanimanje učenika za domovinsku povijest upoznavanjem povijesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i važnost koju su imali u Domovinskom ratu i stvaranju samostalne Hrvatske.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Upoznavanje učenika i drugih posjetitelja s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učiti će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	terenska i izvanučionička nastava unutar nastave povijesti
	SUDIONICI	Učenici 8. r. , učiteljice povijesti i razrednici
	NAČINI UČENJA	Dvodnevna terenska nastava u Vukovaru
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, demonstracija, razgovor
	TRAJANJE IZVEDBE	29. i 30. rujan 2016.
POTREBNI LJUDSKI	Učenici 8. r. , učiteljice povijesti i razrednici	

RESURSI	MATERIJALNI	terensku nastavu u Vukovaru financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima i Memorijalnim centrom u Vukovaru
MOGUĆE TEŠKOĆE		Organizacijski problemi – mogućnost neprovedbe projekta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice povijesti i razrednici
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će uočiti važnost Vukovara u Domovinskom ratu i stvaranju samostalne Republike Hrvatske.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Terensku nastavu u Vukovaru financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO (terenska nastava – Komarevo)	
CIKLUS	3. ciklus (8. razred)	
CILJ	Povezati sadržaje nastave s povijesnim izvorima, lokalitetima i osobama.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticati zanimanje učenika za domovinsku povijest upoznavanjem povijesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i važnost koju su imali u Domovinskom ratu i stvaranju samostalne Hrvatske.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Učenici će ocijeniti važnost Sisačke bojišnice, te proučavati povijesne događaje koji su doveli do stvaranja Hrvatske; participirat će u nastavi koju izvode sudionici povijesnih događaja, uočavanje uzročnopsljudičnih veza i njihova primjena u predmetnoj nastavi i svakodnevnom životu.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	terenska i izvanučionička nastava unutar nastave povijesti
	SUDIONICI	Učenici 8. r., učiteljice povijesti, razrednici
	NAČINI UČENJA	Posjet Sisačkoj bojišnici (predavanje sudionika domovinskog rata)

	METODE POUČAVANJ	Demonstracija, predavanje, razgovora
	TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj 2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	korelacija povijesti i ostalih predmeta/sudionici domovinskog rata
	MATERIJALNI	troškovi terenske nastave (prijevoz učenika)
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom
MOGUĆE TEŠKOĆE		Ne predviđam moguće teškoće, s obzirom na jednostavnost izvedbe
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice povijesti i razrednici
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će uočiti važnost Sisačke bojišnice i Siska u Domovinskom ratu i stvaranju samostalne Republike Hrvatske.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Trošak prijevoza oko 20 kn po učeniku – Udruga branitelja

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno humanističko (izlet – Krk)
CIKLUS	2. ciklus (5. razred)
CILJ	Povezati sadržaje nastave s povijesnim izvorima, lokalitetima i osobama. Upoznati prirodne, povijesne i kulturne ljepote Hrvatske, naučiti zašto je Bašćanska ploča važna za povijest i pismenost Hrvata, poticanje timskog rada i suradništva među učenicima
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticati zanimanje učenika za povijest upoznavanjem povijesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i razvoj hrvatske pismenosti i opstojnosti na ovim prostorima.

ISHODI UČENJA – učenici će:		Učenici će naučiti da je Bašćanska ploča najznamenitiji spomenik rane hrvatske pismenosti. Potječe iz oko 1100. g. Svojim razmjerima i težinom je doista upečatljiva: 2x1 m, 800 kg. Jezik natpisa je hrvatsko - čakavski, s elementima liturgijskog crkvenoslavenskog jezika, a pismo je hrvatsko glagoljičko. Uz to naučit će da se na njoj prvi puta na hrvatskom jeziku spominje ime Hrvat uz hrvatskog kralja Zvonimira.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	jednodnevna učenička ekskurzija na otok Krk u Jurandvor
	SUDIONICI	Učenici 5. r., razrednici
	NAČINI UČENJA	U okviru izleta u Jurandvor na otoku Krku učenici će poslušati predavanje o nastanku i pronalasku Bašćanske ploče, sudjelovati u radionici Pišemo glagoljicom
	METODE POUČAVANJA	Demonstracije, slušanja, pisanja, praktičnog rada
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan dan u lipnju 2017. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici petih razrednih odjela, razrednici
	MATERIJALNI	troškovi izleta (prijevoz učenika i ulaznice)
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom
MOGUĆE TEŠKOĆE		Ne predviđam moguće teškoće, s obzirom na jednostavnost izvedbe
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu.
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici 5. r.
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će znati prepoznati važnost Bašćanske ploče za povijest, pismenost i opstojnost Hrvata na ovim prostorima kroz stoljeća. Naučiti pisati glagoljička slova, a skupljanjem mediteranskog bilja znati ih prepoznati, imenovati i nabrojati njihova svojstva.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		300.00 kuna (cijena prijevoza i ulaznice u crkvicu sv. Lucije u Jurandvoru)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
CIKLUS		
CILJ		proširivanje nastavnih sadržaja iz nastave povijesti
OBRAZLOŽENJE CILJA		<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje postojećih nastavnih sadržaja koji se obrađuju u redovitom nastavnom programu iz nastave povijesti - sudjelovanje na Školskom natjecanju iz povijesti te, ovisno o rezultatima, na Županijskom natjecanju - proučavanje zavičajne povijest i značajnih datuma iz hrvatske povijesti
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - stjecati nova znanja i vještine - prilagođavati vlastite vještine i sposobnosti postavljenom zadatku - proširiti postojeće nastavne sadržaje proučavanjem dodatne literature - odrediti značajne datume iz hrvatske povijesti - objasniti svojim riječima važnost proučavanja zavičajne povijest - procijeniti vjerodostojnost slikovnih izvora
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	dodatna nastava iz povijesti
	SUDIONICI	učenici, učiteljica povijesti
	NAČINI UČENJA	razvijanje vještine komuniciranja, primjena istraživačkih metoda različitih disciplina, razvijanje kompetencije učiti kako učiti, razvijanje socijalne i građanske kompetencije te kulturnu svijest i izražavanje, korištenje informacijsko-komunikacijske i digitalne tehnologije
	METODE POUČAVANJA	čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmeno izlaganje učiteljice i učenika, rad s ilustrativnim materijalima, slobodni i vođeni
		razgovor, grupna diskusija, rad s grafičkim prikazima i dr.
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom 2016./2017. školske godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	suradnja s lokalnom zajednicom, učenici, učitelji, ravnatelj, roditelji
	MATERIJALNI	svi odobreni udžbenici za 8. razred OŠ „Pozdrav iz Siska – Sisak na starim razglednicama“, web sadržaji i dr.
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na Školskom natjecanju iz povijesti - prezentacija rada na projektu
	IZVAN ŠKOLE	sudjelovanje, ovisno o rezultatima, na Županijskom natjecanju
MOGUĆE TEŠKOĆE		bolest učenika / učiteljice

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	- rezultati učenika na natjecanju iz povijesti - predstavljanje rada na projektu
ODGOVORNE OSOBE	Tamara Cikuša, magistra edukacije povijesti
OČEKIVANI REZULTATI	uspješno predstavljanje škole na natjecanju iz povijesti te predstavljanje rada na projektu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- odlazak na Županijsko natjecanje (putni troškovi za natjecatelje te putni troškovi i dnevica učitelja-voditelja) – trošak snosi Sisačko moslavačka županija) - ulaznice za muzejske izložbe (posjet Gradskom muzeju Sisak, Arhivu grada Siska, Stari grad Sisak) – troškove snose roditelji učenika

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno humanističko (muzej – Hrvatski narodni preporod)	
CIKLUS	3. ciklus (7. razred)	
CILJ	Povezati sadržaje nastave s povijesnim izvorima, lokalitetima i osobama. Naučiti zašto je hrvatski narodni preporod važan za povijest i pismenost Hrvata, poticanje timskog rada i suradništva među učenicima	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticati zanimanje učenika za povijest upoznavanjem povijesnih događaja i osoba, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i razvoj hrvatske pismenosti i opstojnosti na ovim prostorima.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Učenici će osvijestiti važnost hrvatskoga narodnog preporoda i ulogu preporoditelja u političkome i kulturnome životu ondašnje Hrvatske i njihov utjecaj na razvoj jezika kakvim danas govorimo i pišemo te razvijati svijest o važnosti jezika i produbljivati spoznaje o materinskome jeziku, vlastitoj povijesnoj i kulturnoj pripadnosti.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjet Gradskom muzeju Sisak
	SUDIONICI	Učenici 7. r., učiteljice hrvatskog jezika i povijesti
	NAČINI UČENJA	U okviru posjeta muzeju učenici će sudjelovati u radionici Hrvatski narodni preporod
	METODE POUČAVANJA	Demonstracije, slušanja, pisanja, praktičnog rada
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan dan u prosincu 2016. godine

POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici sedmih razrednih odjela, učiteljice povijesti i hrvatskog jezika
	MATERIJALNI	troškovi radionice u muzeju
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom
MOGUĆE TEŠKOĆE		Ne predviđam moguće teškoće, s obzirom na jednostavnost izvedbe
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica povijesti Valentina Šakić Vražić i učiteljica hrvatskog jezika Gordana Brodarac Papeš
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će znati prepoznati važnost hrvatskog narodnog preporoda za povijest, pismenost i opstojnost Hrvata na ovim prostorima te osvijestiti važnost i ulogu preporoditelja u političkome i kulturnome životu ondašnje Hrvatske. .
OKVIRNI TROŠKOVNIK		15.00 kuna (cijena radionice u muzeju)

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO (Vjeronaučna olimpijada)	
CIKLUS	2. i 3.ciklus	
CILJ	Upoznavanje građe za natjecanje iz vjeronauka, priprema i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi 2016/17..	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticati i razvijati interes za građu vjeronaučne olimpijade	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Prepoznati i primijeniti znanje iz građe za vjeronaučnu olimpijadu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava, izvannastavna aktivnost, odlazak na županijsko natjecanje

	SUDIONICI	Vjeroučenici od 5. do 8.razreda i vjeroučitelj
	NAČINI UČENJA	Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje.
	METODE POUČAVANJA	Upoznavanje vjeroučenika sa građom
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom cijele školske godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Zadovoljiti dovoljan broj vjeroučenika
	MATERIJALNI	Bilježnica i skripta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Redovna nastava u učionicama
	IZVAN ŠKOLE	Odlazak na županijsko natjecanje
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost vjeroučenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena.
ODGOVORNE OSOBE ➤		Vjeroučitelj Mark-Antonio Bunjevac
OČEKIVANI REZULTATI		Formiranje tima od 4-5 vjeroučenika nakon školskog natjecanja za daljnje županijsko natjecanje i po mogućnosti dalje
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Potrošni materijal za rad učenika...50-100 kn (bilježnica, dodatni materijali)

UMJETNIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO
CIKLUS	1., 2. BOŽIĆ – TEMATSKI DAN	
CILJ	BOŽIĆ – TEMATSKI DAN	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Omogućiti živo sudjelovanje u životu kršćanske zajednice, te osjećaju da rastu prema zrelijoj vjeri i radosnijem životu. Spoznati vrijednosti liturgijskih i crkvenih blagdana, pobožnosti i prakticiranja vjerničkog života.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih blagdana i slavlja te razdoblja liturgijske godine - prepričavati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove - razmatrati biblijske i druge kršćanske tekstove, prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu - naučiti darivati i razveseliti druge osobito one koji su u potrebi - prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama - razvijati kreativnost i osjećaj za lijepo - samostalno ili u skupini izvoditi pjesme i tekstove duhovnog sadržaja - samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke - s osjećajem sigurnosti sudjelovati u dramsko - recitatorskoj aktivnosti i stvaralaštvu (s naglaskom na sam Božić) 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	izvannastavna aktivnost, redovna nastava, izvanučionička nastava
	SUDIONICI	učenici i učiteljice voditeljice INA, vjeroučitelj, časna Karla
	NAČINI UČENJA	kroz likovne i pismene radove, radionice, gledajući prigodne filmove vjerničkog sadržaja, demonstracijom, promatranjem, pjevanjem, plesom, karitativnim djelovanjem
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, prikazivanje prigodnih filmova nakon kojih de učenici pristupiti praktičnom radu, izrada prigodnih plakate i uređivanje panoa, organiziranje de radionica adventskih vijenaca, prigodnih čestitki, jaslca iz prirodnih materija, kuglica, vođenje učenika u svim etapama rada
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom prosinca 2016.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	vjeroučitelj, časna Karla, sve učiteljice i A. Bošković - knjižnica
	MATERIJALNI	stručna literatura, Biblija, radni listići, bojice, kolaž papir i hamer papir, ljepilo, krep papir, novčana sredstva
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnateljice, suradnja svih učiteljica nižih razreda i vjeroučiteljice te učenika

IZVAN ŠKOLE	suradnja sa župnikom i kapelanom, časnim sestrama, suradnja s roditeljima, suradnja s Karitasom Sisačke biskupije
MOGUĆE TEŠKOĆE	nedostatak materijalnih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	fotografije, web stranica škole, video zapisi, plakati
ODGOVORNE OSOBE	vjeroučitelj, časna Karla, sve učiteljice i A. Bošković - knjižnica
OČEKIVANI REZULTATI	pripraviti se za obilježavanje Božića kako s ciljem što boljeg sudjelovanja u životu i radu župne zajednice
OKVIRNI TROŠKOVNIK	

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO - DRAMSKO - RECITATORSKA
CIKLUS		1., 2. i 3.
CILJ		promicanje i razvijanje govorne kulture javnog nastupanja te briga o nadarenim učenicima
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, poticati maštu i stvaralaštvo, različitim metodama razviti sposobnost scenskog izražaja i pripremati ih za javni nastup, oslobađati njihovu spontanost, razvijati govorne i izražajne sposobnosti
ISHODI UČENJA – učenici će:		aktivnom pažnjom pratiti aktivnosti, izraziti svoje osjećaje, stavove i promišljanja povezati vlastitu aktivnost i stvaralaštvo s iskustvom u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	izvannastavne aktivnosti
	SUDIONICI	Jasna Dragić i učenici od 1.do 8.razreda.
	NAČINI UČENJA	Razvijati maštu i stvaralaštvo, razvijati kreativnost suradnički odnos, izraziti svoje stavove i osjećaje, poticati na kritičko promišljanje i suradnju
METODE POUČAVANJA		Rad u skupini, individualni rad, frontalni rad Suradnja s lutkarsko- dramskom skupinom, ritmikom i zborom
		rad na tekstu, demonstracija, rad u paru, rad u timu, pripremanje izvođača za javni nastup.

	TRAJANJE IZVEDBE	Nastavna godina 2016./2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učionica
	MATERIJALNI	
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja sa lutkarsko-dramskom skupinom, ritmikom i zborom
	IZVAN ŠKOLE	Javni nastupi u školi i van škole
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotiviranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Javno izvođenje, fotografije, priznanja
ODGOVORNE OSOBE ➤		Jasna Dragić učiteljica
OČEKIVANI REZULTATI		pomoći učenicima da steknu samopouzdanje te da razvijaju i iskažu svoju darovitost, odgovorno se ponašati prema obvezama
OKVIRNI TROŠKOVNIK		

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO sportsko -plesna
CIKLUS	1. ciklus (1., 2., 3. i 4. r PRO Novo Pračno)
CILJ	Razviti ljubav i interes učenika prema sportu i plesu, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđivanje zdravlja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Cilj sporta i plesa je zadovoljiti želju djeteta za kretanjem, omogućiti stjecanje znanja, vještina i navike izražavanja pokretom, svladavanje osnovnih ritmičkih elemenata, razvoj stvaralaštva, mašte, osjećaja zajedništva i pripadanja grupi. Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđivanje zdravlja te razviti pozitivan stav i ljubav prema glazbi, tjelesnim aktivnostima i zdravom načinu življenja. Omogućiti učenicima dostizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala.
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ samostalno oblikovati zamisli u pokret, pokretom komunicirati s partnerom, pratiti sa zanimanjem plesna ostvarenja i izvedbe ostalih učenika ✓ biti motiviran za stvaranje, uvježbavanje i izvedbu plesne cjeline ✓ razvijati svijest o potrebi provođenja tjelesnoga vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ steći spoznaje o značaju pravilne prehrane ✓ razvijati svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad ✓ potaknuti što više učenika da se bave nekom od sportskih aktivnosti

NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavne aktivnosti
	SUDIONICI	Voditeljica sportsko - plesne skupine Kristina Abramović, učenici, roditelji
	NAČINI UČENJA	Tijek sata i vježbe koje se izvode na satu popraćene su odgovarajućom glazbom. Velika pažnja poklanja se kvalitetnom zagrijavanju tijela što je od velike važnosti u sprječavanju ozljeda, svladavanju ritmičkih elemenata, povezivanju ritma glazbe s pokretima tijela te izboru odgovarajuće vrste glazbe s obzirom na dob djece radi stvaralačkog dijela sata. Usvojiti osnovno znanje u unapređenju zdravlja, naučiti pravila igara, usvojiti opća kineziološka znanja iz područja sporta, osposobiti učenike za provođenje jutarnjeg tjelesnog vježbanja.
	METODE POUČAVANJA	Prezentacija, demonstracija, rad u timu
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2016./2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Voditeljica sportsko - plesne skupine Kristina Abramović, suradnja voditeljice dramsko - recitatorske skupine Željke Čondić, učenici, roditelji
	MATERIJALNI	Sportski rekviziti (lopte, strunjača, vijače, čunjevi), sportska odjeća (trenirka, bijela majica, tenisice), igralište, učionica, CD player, foto-aparat
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Natjecanja između razreda, suradnja među razredima, izvođenje plesa na školskim priredbama; učionica
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima; školski okoliš
MOGUĆE TEŠKOĆE	Ne donošenje opreme koja je propisana, nepovoljne vremenske prilike, nedostatak prostora za vježbanje i ples, nemotivirani učenici	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Tolerancija, samokritičnost, suosjećanje, nesebičnost, fotografije, nagrade, rezultati, fotografije, objavljivanje na web stranici škole	
ODGOVORNE OSOBE	Kristina Abramović	
OČEKIVANI REZULTATI	Djeca školske dobi imaju veliki nagon za kretanjem i zadatak je zadovoljiti njihovu osnovnu potrebu. Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, jačanje samopouzdanja, upornosti, odgovorno ponašanje prema ostalim sudionicima. Veća tjelesna aktivnost i bolji psihofizički razvoj učenika	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nije potreban.	

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO dramsko - recitatorska
CIKLUS	1. ciklus (1., 2., 3. i 4. r. PRO Novo Pračno)
CILJ	Usmjeravanje učenika ka spontanijem, kreativnijem razvijanju spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo
OBRAZLOŽENJE CILJA	Svakodnevno uređivanje (kultiviranje) prostora škole kako bi se postiglo ugodnije radno okružje i bolja motiviranost učenika, učitelja i roditelja. Tematsko uređivanje škole za Božić, Dane kruha, Uskrs, Valentino, Dan otvorenih vrata... Estetsko uređenje škole je i rad na vizualnom identitetu škole kroz radionice i likovne izložbe u školi.
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ naučiti surađivati s drugim učenicima ✓ iskazati pozitivan stav pri vrjednovanju svojih i tuđih likovnih uradaka ✓ razvijati psihofizičke funkcije percepcije, pamćenja, mišljenja, mašte, interesa i volje ✓ prihvatiti suradnički odnos s ostalim učenicima

		✓ demonstrirati fine motoričke vještine, koncentraciju, upornost i dosljednost
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava
	SUDIONICI	Učenici PRO Novo Pračno, učiteljice Kristina Abramović i Željka Čondić, roditelji
	NAČINI UČENJA	Učenici će pravilno upotrebljavati sredstva za likovno izražavanje, samostalno se likovno izražavati i razvijati kreativnost.
	METODE POUČAVANJA	Učiteljice će učenike i roditelje upoznati s planom rada za aktualnu školsku godinu, kroz umjetnička djela će učenicima ukazivati na pravilnu uporabu sredstava za rad, na gotovim radovima upućivati učenike da uoče pozitivne i negativne učinke rada. U suradnji s roditeljima i učiteljicama učenici će sudjelovati u likovnim radionicama koje su popraćene važnim događanjima u školi.
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici PRO Novo Pračno, učiteljice Kristina Abramović i Željka Čondić, roditelji
	MATERIJALNI	Nastavna sredstva i pomagala, likovno tehnička sredstva, foto-aparat
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Izložbe u razredu
	IZVAN ŠKOLE	Uspješna suradnja i podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotivirani učenici i roditelji, slab odaziv roditelja na likovne radionice, nedostatak materijalnih sredstava	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Izložbe u školi, likovni radovi, zadovoljstvo, mašta, percepcija, fotografije, objavljivanje na web stranici škole	
ODGOVORNE OSOBE	Kristina Abramović i Željka Čondić	
OČEKIVANI REZULTATI	Omogućavanje potpunijeg razvoja izražajnih sposobnosti radom u različitim tehnikama te oslanjanje primarno na emociju i imaginaciju radi postizanja ekspresivnog izraza, razvoj kreativnosti, mašte i zadovoljstva.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kopirani materijali, materijali za likovno izražavanje	

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO - izvanučionička
CIKLUS	1.
CILJ	Učenici posjećuju kino i kazalište
OBRAZLOŽENJE CILJA	Usmjeravati učenike na kulturno obrazovanje; gledajući predstave i kino - projekcije učenici uče odrediti svoj stav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te time razvijaju govornu, glazbenu i medijsku kulturu.
ISHODI UČENJA – učenici će:	Posjećivati kazališne predstave i kino projekcije

NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Organizirani odlasci u kino i kazalište
	SUDIONICI	Učitelji razredne nastave, asistenti, učenici
	NAČINI	Gledanje kazališnih predstava i kino- projekcija
	UČENJA	
	METODE POUČAVANJA	Učenici će obogaćivati svoju kulturnu svijest poštujući pri tome bonton i pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi.
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2016. /2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učitelji razredne nastave, asistenti, učenici
	MATERIJALNI	Ulaznice i eventualni troškovi prijevoza
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Školska dvorana ili hol škole
	IZVAN ŠKOLE	Kazališna kuća ili kino- dvorana
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemogućnost financiranja ulaznica, nedostatak predstava za djecu	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Opisno praćenje	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji razredne nastave	
OČEKIVANI REZULTATI	Zadovoljstvo nakon odgledane kazališne predstave ili kino projekcije, obogaćena kulturno – umjetnička svijest učenika	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ovisi o cijenama ulaznica ili troškovima prijevoza (15-50kn po predstavi)	

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO
CIKLUS	1. (1., 2., 3., 4., r. PRO Novo Pračno)
CILJ	Promicanje i razvijanje dramsko-recitatorskog oblika izražavanja te briga o dramski nadarenim učenicima
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje izražajnosti u krasnoslovu, poštivanje govornih vrednota, bogaćenje rječnika i usvajanje različitih komunikacijskih i scenskih vještina. Stvaranje pozitivne atmosfere unutar dramske skupine, zajedničko stvaralaštvo kroz glumu i recitiranje te poticanje na hrabrost pri javnom nastupu.
ISHODI UČENJA – učenici će:	Sudjelovati u izboru tekstova, vježbati i učiti tekstove i dramske pokrete, steći hrabrost za javni nastup, sudjelovati na Lidranu.

NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Voditeljica dramsko-recitatorske skupine Željka Čondić, učenici, roditelji
	NAČINI UČENJA	Učenici sudjeluju u izboru i uče tekst uz dramatizaciju. Stvaraju dramske improvizacije, izražavaju se govorom, pokretom, biraju glazbenu podlogu. Osmišljavaju kostime.
	METODE POUČAVANJA	Učiteljica priprema tekstove, scenu i glazbenu podlogu, vježba s učenicima. Potiče na originalnost, kreativnost, međusobnu suradnju. U obliku radionica izrađujemo jednostavnije kostime.
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2016. / 2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Voditeljica dramsko-recitatorske skupine Željka Čondić, suradnja voditeljice sportsko-plesne skupine Kristine Abramović, knjižničarka Ana Bošković (literatura)
	MATERIJALNI	Učionica, literatura, cd-player, foto-aparat, scenografija, kostimi
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Učionica
	IZVAN ŠKOLE	Školski okoliš
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotivirani učenici
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno praćenje, fotografije s proba i javnih nastupa, objava na web stranici škole
ODGOVORNE OSOBE		Željka Čondić
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će steći pozitivan stav i interes za dramski izričaj, jačati samopouzdanje pri javnom nastupu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO , posjet kazalištu
CIKLUS	3. ciklus (7. i 8. razred)
CILJ	Pogledati i poslušati izvedbu mjuzikla na kazališnoj pozornici.

OBRAZLOŽENJE CILJA	Razviti zanimanje i estetsko iskustvo prateći kazališnu izvedbu mjuzikla. Upoznati i vrijednovati umjetničko djelo. Razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju i radoznalost. Utjecati na glazbeni ukus učenika.
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - Objediniti novo iskustvo s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvima u umjetnosti i izvan nje. - Razlikovati posebne estetske vrijednosti, te prepoznavati i uspoređivati posebna obilježja i elemente izraza u umjetničkom djelu. - Izraziti svoje mišljenje o doživljenom umjetničkom stvaranju. - Iskazati pozitivan odnos prema umjetnosti kao bitnomu dijelu kulture društva. - Povezati spoznaje stečene umjetničkim iskustvom s osobnim životnim iskustvom i znanjima iz drugih odgojno-obrazovnih

		područja. - Primijeniti kazališni bonton. - Razviti želju za odlaskom u kazalište.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjet kazalištu (Zagrebačko gradsko kazalište „Komedija“)
	SUDIONICI	učenici 7. i 8. razreda i njihovi razrednici, učiteljica Ivanka Krnic
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ukazati učenicima na što će tijekom posjeta kazalištu i same kazališne izvedbe obratiti pozornost. - Učenici će povezati ono o čemu se uči u nastavi glazbene kulture s kazališnom izvedbom uživo, izraziti i razmijeniti svoje dojmove, proširiti i utvrditi znanja o glazbeno-scenskim vrstama.
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, usmeno izlaganje, vođeni razgovor, vođeno otkrivanje; aktivno, suradničko i iskustveno učenje
	TRAJANJE IZVEDBE	jedna kazališna izvedba u trajanju oko 2 sata (termin ovisi o kazališnom programu i rasporedu predstava)
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici 7. i 8. razreda i njihovi razrednici, učiteljica glazbene kulture
	MATERIJALNI	materijali o mjuziklu (s Interneta), autobus za prijevoz učenika
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj učenika na odlazak u kazalište od strane razrednika, ravnateljice i ostalih učitelja - prikupljanje materijala s Interneta o mjuziklu kojega će učenici gledati - suradnja između učiteljice glazbene kulture i razrednika učenika 7. i 8. razreda tijekom organizacije posjeta kazalištu

IZVAN ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti kazališni program i raspored predstava, te u skladu s tim dogovoriti termin posjeta kazalištu - dogovoriti prijevoz učenika - potpora roditelja (poticati djecu i omogućiti im odlazak u kazalište)
MOGUĆE TEŠKOĆE	Moguće je da se učenici težeg imovinskog stanja neće moći uključiti.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o učeničkim dojmovima, povezivanje s naučenim u nastavi glazbene kulture - pismeno izražavanje svoga mišljenja o umjetničkom ostvarenju koje su učenici doživjeli - uređivanje panoa s materijalima o mjuziklu (tekstovi, fotografije s Interneta) - nagrađivanje ocjenom onih učenika koji pokažu najviše znanja i interesa
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica glazbene kulture Ivanka Krnic i razrednici učenika 7. i 8. razreda
OČEKIVANI REZULTATI	Senzibiliziranje učenika za kulturu i kulturna događanja. Učenici će usvojiti temeljne pretpostavke i mjerila za razvoj pozitivnog stava o glazbenoj umjetnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	~ 100,00 kuna po učeniku (tu je uključena cijena kazališne ulaznice i autobusnog prijevoza)

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO, PJEVAČKI ZBOROVI
CIKLUS	1. ciklus (1.- 4. razred) – MALI ZBOR 2. ciklus (5. i 6. razred) i 3. ciklus (7. i 8. razred) – VELIKI ZBOR
CILJ	Pjesmama različitog karaktera i ugođaja obilježiti blagdane i važne datume u školi i gradu.

OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline, te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice. Zajedničkim radom učenici će razvijati pozitivne osobine ličnosti i javno nastupati. Pri tome ćemo surađivati s učenicima uključenima u ostale izvannastavne aktivnost.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati osjećaj za ritam i intonaciju. - Razvijati glazbeno pamćenje. - Proširivati opseg glasa. - Njegovati pjevačku tehniku. - Razvijati osjećaj za skupno jednoglasno muziciranje. - Doživjeti radost zajedničkog muziciranja. - Razvijati interes prema glazbi. - Razvijati potrebu za glazbenim doživljajem. - Razvijati glazbeni ukus. - Razvijati upornost i ustrajnost u postizanju zajedničkog cilja.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	učenici 1. – 4. razreda i 5.- 8. razreda, učiteljica Ivanka Krnic u suradnji s voditeljicama ostalih izvannastavnih aktivnosti (recitatorske, dramske, plesne skupine...)
	NAČINI UČENJA	Učenici uče pjevati pjesme različitog karaktera i ugođaja, ovisno o prigodi koju će svojim nastupom obilježiti. Pri tome uče slušati sebe i druge, usklađuju glasove i način pjevanja, kako bi javni nastup bio što uspješniji.
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, usmeno izlaganje, vođeni razgovor, vođeno otkrivanje; aktivno, suradničko i iskustveno učenje
	TRAJANJE	redovite tjedne probe zborova tijekom cijele nastavne godine
	IZVEDBE	
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica glazbene kulture u suradnji s voditeljima izvannastavnih aktivnosti i ravnateljicom (tijekom pripreme i organizacije javnih nastupa)
	MATERIJALNI	instrumentarij (pijanino, sintesajzer), pjesmarice (notni zapisi pjesama), CD-i s pjesmama i instrumentalnim matricama, CD-player, fotokopirni papir, boja za fotokopirni stroj/printer
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj učenika od strane razrednika, ravnateljice i ostalih učitelja da se uključe u pjevački zbor - suradnja između učitelja tijekom priprema programa obilježavanja važnih datuma i blagdana - suradnja između učenika, uvažavanje truda svih sudionika programa - potpora ravnateljice - nabava novih pjesmarica i CD-a
	IZVAN ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - potpora roditelja (poticati djecu da se uključe u zbor i javno nastupaju) - potpora lokalne zajednice
MOGUĆE TEŠKOĆE		Moguće je da se učenici, zbog preopterećenosti izbornim programima, ostalim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, ne uključe u pjevački zbor.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika, rada na satovima zbornog pjevanja i izvješća o radu (dnevnicu izvannastavnih aktivnosti) - razgovor o načinu rada na satovima, s ciljem što bolje i kvalitetnije interpretacije pjesama - razgovor o nastupima i reakcijama publike, kao poticaj za što bolji i kvalitetniji rad na području zbornog pjevanja - fotografiranje nastupa i objava na web stranicama škole
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica glazbene kulture Ivanka Krnic u suradnji s voditeljicama ostalih izvannastavnih aktivnosti (recitatorske, dramske, plesne skupine...)
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će osvijestiti svoj značaj i doprinos što boljem i kvalitetnijem radu zbora i njegovim javnim nastupima, doživjet će radost uspjeha temeljenog na zajedničkom upornom i ustrajnom radu, pjevanjem upoznati specifičnosti glazbenoga jezika, razviti glazbeni sluh i usavršiti tehniku pjevanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<p>~ 1000, 00 kn</p> <ul style="list-style-type: none"> - nove pjesmarice (notni zapisi pjesama), CD-i s pjesmama i instrumentalnim matricama, fotokopirni papir, boja za fotokopirni stroj/printer - stručno usavršavanje učitelja glazbene kulture

Umjetničko područje	
Ritmika – izvannastavna aktivnost	
KURIKULUMSKO PODRUČJE	
CIKLUS	<i>1. Ciklus/razred:</i> I./1. - 4. razreda
CILJ	Razviti ljubav prema plesu i scenskom izričaju, osjećaj za ritam i skladnost pokreta te razviti samopouzdanje i samosvijest.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Neki učenici nemaju dovoljno razvijene sposobnosti za plesno izražavanje, pa se zadanim ciljem želi razviti interes i ljubav prema plesnoj i glazbenoj umjetnosti, ritmičnost i harmoničnost pokreta te stvoriti iskustvo nastupanja pred publikom.
ISHODI UČENJA – učenici će:	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -prezentirati plesne koreografije na školskim i izvanškolskim nastupima -iskazati doživljaj glazbe pokretom -samostalno osmisliti kraće plesne sekvence -izvesti naučene plesne pokrete i povezati u plesnu priču.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK
u okviru izvannastavne aktivnosti	

	SUDIONICI	zainteresirana skupina učenika 1. - 4. razreda
	NAČINI UČENJA	izvođenje plesnih pokreta, prezentiranje
	METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmjerenog razgovora, objašnjavanja
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2016./2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	dipl. učiteljica Kristina Mikić i učenici nižih razred
	MATERIJALNI	muzička i informatička oprema, rekviziti, kostimi
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	školske priredbe
	IZVAN ŠKOLE	nastupanje za razne prigode koje organizira lokalna zajednica
MOGUĆE TEŠKOĆE		ne donošenje opreme koja je propisana
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		javno izvođenje ,zdravo odrastanje, zdrav način života, koncentracija
ODGOVORNE OSOBE		dipl. učiteljica Kristina Mikić
OČEKIVANI REZULTATI		Djeca imaju potrebu za kretanjem, osnovi zadatak je zadovoljiti tu njihovu potrebu-

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO Maskenbal	
CIKLUS	1. Ciklus/razred: I./1. - 4. r.	
CILJ	Pjesmom, plesom i druženjem obilježiti dane karnevala.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Cilj je učenicima omogućiti da uz ples, pjesmu i druženje s vršnjacima istražuju i otkrivaju običaje koji se vežu uz dane karnevala.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<i>Učenici će:</i> -navesti i prepoznati običaje koji se vežu za dane karnevala -razvijati socijalne vještine -izvijestiti o maskenbalu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	GLAZBENA KULTURA-TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
	SUDIONICI	učenici 1.-4. razreda, učitelji 1. - 4. razreda
	NAČINI UČENJA	plesanje pod maskama, druženje s vršnjacima

	METODE POUČAVANJA	metode slušanja, razgovora, pjevanja, plesanja
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan školski sat
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici 1.-4. razreda, učitelji 1. - 4. razreda
	MATERIJALNI	maske, kostimi
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Ples pod maskama
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		otpor učenika., financijske mogućnosti roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		razmjena mišljenja, razgovor s učenicima, školska izložba fotografija i likovnih radova
ODGOVORNE OSOBE		učitelji 1. - 4. razreda
OČEKIVANI REZULTATI		Opuštena i vesela atmosfera između učenika pridonijet će produblivanju prijateljstva.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		100,00 kuna

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO
CIKLUS		1,2. i 3.(1.-8. razredi)
CILJ		Razvijanje kreativnosti i estetske osjetljivosti kroz likovno stvaralaštvo
OBRAZLOŽENJE CILJA		Stimulirati učenike na likovno istraživanje, upoznavanje novih likovnih tehnika i materijala. Poticati radoznalost, samostalnost, te motoričke vještine.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Naučiti surađivati sa drugim učenicima (timski rad), te odraslim osobama (roditeljima) Iskazati pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline Razvijati psihofizičke funkcije percepcije, pamćenja, mišljenja, mašte, interesa i volje.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava i izvannastavne aktivnosti
	SUDIONICI	Učitelji razredne nastave, knjižničarka, učenici, roditelji
	NAČINI UČENJA	Radionice
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, praktičan rad, promatranje, objašnjavanje, usmjeravanje

	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2016./2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učitelji, roditelji, knjižničarka, učenici
	MATERIJALNI	Internet, slikovni materijali, papir u boji, tempere, kistovi, filc, konturne boje, trakice, ljepilo
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja s kolegama, učenicima, podrška ravnateljice
	IZVAN ŠKOLE	Podrška roditelja i lokalne zajednice
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak financijskih sredstava za likovni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Likovni radovi izloženi u prostoru škole
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica razredne nastave Ksenija Božičević, učiteljica likovne kulture Marija Zagorac
OČEKIVANI REZULTATI		Izraditi ukrase za prostore škole u obliku licitarskog srca
OKVIRNI TROŠKOVNIK		400 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO
CIKLUS		1.(1.-4. razreda)
CILJ		Predstavljanje škole u lokalnoj zajednici putem kulturnih i javnih manifestacija
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i tradiciji
ISHODI UČENJA – učenici će:		Javno nastupati Suradivati s drugim učenicima Osobni razvoj identiteta, samopoštovanja i osjećaja za estetiku
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavne aktivnosti, radionice
	SUDIONICI	Učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica
	NAČINI UČENJA	Oblikovanje po promatranju i zamišljanju
	METODE POUČAVANJA	Metode promatranja, demonstracije, tumačenje likovnih problema
	TRAJANJE IZVEDBE	6. mjesec 2017.
POTREBNI	LJUDSKI	Učitelji, učenici, roditelji

RESURSI	MATERIJALNI	Papir, škare, otpadna ambalaža, razni oblikovni materijali, predmeti iz neposredne okoline
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja svih sudionika
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima i gradom Siskom
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak materijalnih sredstava, vremenske nepogode
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Foto dokumentacija na mrežnim stranicama škole i grada, javno izlaganje
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji razredne nastave
OČEKIVANI REZULTATI		Odgovorno ponašanje, razvoj samopouzdanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		200 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO
CIKLUS		1., 2. i 3. (1. – 8.)
CILJ		Dan otvorenih vrata
OBRAZLOŽENJE CILJA		promocija škole u lokalnoj zajednici, upoznati buduće učenike i njihove roditelje sa školom i učiteljima, načinima rada i stručnim suradnicima škole
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati učitelje i stručne suradnike ✓ vidjeti priredbu posvećenu budućim učenicima ✓ upoznati prostor škole i školskog igrališta ✓ naučiti nove igre i pjesme
		✓ razvijati zajedništvo i timski rad u školi
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> • priredba i radionice za učenike i roditelje • izložba učeničkih radova u prostoru škole • prezentacija školskih projekata
	SUDIONICI	svi učitelji, učenici i stručni suradnici
	NAČINI UČENJA	

	METODE POUČAVANJA	usmenog, izlaganja, demonstracije, prezentacija, rad u skupini, stvaralački rad, igre
	TRAJANJE IZVEDBE	Ožujak 2017. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učitelj, učenici, stručni suradnici, roditelji, vanjski suradnici, tehnička služba
	MATERIJALNI	fotoaparati, razglas, papir, bojice, sportski rekviziti, promidžbeni materijali
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja svih sudionika ovog projekta
	IZVAN ŠKOLE	tiskovni i radio izvještaji
MOGUĆE TEŠKOĆE		dolazak manjeg broja posjetitelja, nemotiviranost
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		fotografiranje, evaluacijski listići
ODGOVORNE OSOBE		učitelji, stručni suradnici
OČEKIVANI REZULTATI		učenici će spoznati načine rada u našoj školi, upoznati buduće učitelje i učiteljice, stručne suradnike, prostor škole mogućnosti u radu i učenju, posjećenost zainteresiranih učenika i roditelja, broj prijavljenih učenika na upisima u 1.razred, evaluacijski razgovor sa sudionicima projekta,
OKVIRNI TROŠKOVNIK		400kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		„ČITAJMO NAGLAS“3. NACIONALNO NATJECANJE U POTICANJU ČITANJA – Umjetničko područje
CIKLUS		2, 3 (OD 5.- 8. RAZREDA)
CILJ		RAZVIJATI KULTURU USMENOG IZRAZA
OBRAZLOŽENJE CILJA		POTICATI ORIGINALNOST I INTERPRETATIVNOST NA TEMELJU VEĆ STEČENIH ISKUSTAVA
ISHODI UČENJA – učenici će:		OVLADATI ELEMENTIMA OSOBITIH VJEŠTINA GOVORNOG IZRAZA, UOČITI I RAZVIJATI KREATIVNE I EMOCIONALNE POTENCIJALE POJEDINACA
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	KREATIVNA RADIONICA

	SUDIONICI	UČENICI OD 5.- 8. RAZREDA, KNJIŽNIČARKA ANA BOŠKOVIĆ, GORDANA PAPEŠ, MARINA VAVRO
	NAČINI UČENJA	USVAJANJE GOVORNIH VREDNOTA, NJEGOVANJE EKSPRESIJE USMENOG IZRAZA
	METODE POUČAVANJA	OBJAŠNJAVANJE, USMJERAVANJE, ZAPAMĆIVANJE
	TRAJANJE IZVEDBE	KALENDARSKA GODINA 2016./17.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	UČENICI OD 5.- 8. RAZREDA, ANA BOŠKOVIĆ, GORDANA PAPEŠ, MARINA VAVRO
	MATERIJALNI	KNJIGE U POHRANI ŠKOLSKE KNJIŽNICE
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	ŠKOLSKA KNJIŽNICE
	IZVAN ŠKOLE	NKČ VLADO GOTOVAC- OGRANAK CAPRAG
MOGUĆE TEŠKOĆE		IZOSTANAK UČENIKA (PUTOVANJA, BOLEST)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		FOTOGRAFIRANJE, ANALIZA REZULTATA ČITANJEM MEDIJA: TISKOVINE, INTERNET
ODGOVORNE OSOBE		ANA BOŠKOVIĆ, KNJIŽNIČARKA
OČEKIVANI REZULTATI		USPJEH NA GRADSKO- OPĆINSKOJ, ŽUPANIJSKOJ ILI DRŽAVNOJ RAZINI
OKVIRNI TROŠKOVNIK		=200,00KN (AUTOBUSNE KARTE OD SISKA DO ŽELJEZARE I NAZAD)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		NOVINARSKI I DRAMSKO-SCENSKI IZRAZ
CIKLUS		3 (6.R.)
CILJ		INTERVJU S KNJIŽEVNICOM ŽELJKOM VUKELJA HORVAT REALIZACIJA RADIJSKE EMISIJE UPRIZORENJE DRAMSKE IGRE
OBRAZLOŽENJE CILJA		RAZVIJATI KOD UČENIKA KULTURU PISMENOG IZRAŽAVANJA. OVLADATI OSOBITOSTIMA SUVREMENIH MEDIJA, POTICATI MAŠTU I KREATIVNOST
ISHODI UČENJA – učenici će:		OVLADATI ELEMENTIMA KAKO PISMENOG TAKO I MEDIJSKOG TE DRAMSKO- SCENSKOG IZRAZA
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	NOVINARSKA KREATIVNA RADIONICA DRAMSKO-SCENSKA RADIONICA

	SUDIONICI	UČENICI 6.ab i 7. b razrednih odjela
	NAČINI UČENJA	PRAKTIČNI RAD, SMJERNICE U PROCESU STVARANJA
	METODE POUČAVANJA	OBJAŠNJAVANJE, PROVJERA, IZVEDBA
	TRAJANJE IZVEDBE	ŠKOLSKA GODINA 2016./17.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	UČENICI 6. I 7. RAZREDA, KNJIŽNIČARKA ANA BOŠKOVIĆ
	MATERIJALNI	DIGITALNI DIKTAFON, PAPIR ZA PISANJE, CD NOSAČ ZVUKA
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	PROSTOR ŠKOLSKE KNJIŽNICE
	IZVAN ŠKOLE	KAZALIŠTE 21
MOGUĆE TEŠKOĆE		IZOSTANAK UČENIKA
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		FOTOGRAFIRANJE, ANALIZA REZULTATA; TISAK, INTERNET
ODGOVORNE OSOBE		ANA BOŠKOVIĆ, KNJIŽNIČARKA
OČEKIVANI REZULTATI		USPJEH NA GRADSKO- OPĆINSKOJ, ŽUPANIJSKOJ I DRŽAVNOJ RAZINI
OKVIRNI TROŠKOVNIK		=500,00KN (PAPIR ZA PISANJE, KOSTIMI I REKVIZITI ZA DRAMSKU IZVEDBU, CD NOSAČ ZVUKA)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO
CIKLUS		1. (1.- 4. razred)
CILJ		<ul style="list-style-type: none"> - oslobađanje spontanosti, uklanjanje prepreka koje dijete čine sputanim, poticanje na kreativno djelovanje i izražavanje - razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge - poticanje učenika na slobodno izražavanje - uživanje u stvaranju i zajedničkom radu na predstavi
OBRAZLOŽENJE CILJA		naučiti učenike kako se koncentrirati da što bolje upamte tekst, naučiti kako reciklirati materijal pri izradi lutaka te kako ih koristiti na sceni
ISHODI UČENJA – učenici će:		<p>suradivati sa drugim učenicima javno nastupati</p> <p>izrađivati jednostavne lutke</p> <p>korigirati govorni izričaj</p> <p>sudjelovati u osobnom razvoju identiteta, samopoštovanja te kulturne i ekološke svijesti</p>
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavne aktivnosti dramsko-lutkarska grupa
	SUDIONICI	Učenici od 1.-4. razredi, učiteljica D. Vukmanović
	NAČINI UČENJA	Čitanje po ulogama primjerenih igrokaza, dramatizacija, naučiti izraditi lutku te scenu za igrokaz
	METODE POUČAVANJA	rad na tekstu, dramatizacija, rad u paru, rad u timu, praktični radovi
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2016./2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici od 1.-4- razreda i učiteljica D. Vukmanović
	MATERIJALNI	učionica u školi, ostatak materijala iz domaćinstva za izradu lutaka
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	javno nastupanje za razne prigode
	IZVAN ŠKOLE	javno nastupanje za razne prigode
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemogućnost samostalne izrade lutaka i rekvizita, nedostatak interesa kod učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		javno izvođenje, fotografije, video zapisi
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica Dijana Vukmanović

OČEKIVANI REZULTATI	javnim nastupima ojačati samopouzdanje, odgovorno ponašanje prema obavezama, razvijati ustrajnost u radu i
	ekološku svijest
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Oko 200 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO-GLAZBENO
CIKLUS	1 (od 1. do 4. razreda)	
CILJ	SVAKI DAN PET MINUTA ZA KLASIČNU GLAZBU	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod učenika stvoriti želju za slušanjem klasične glazbe i njezinog svakodnevnog konzumiranja	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ naučiti što je to klasična glazba ✓ naučiti prepoznati glazbene instrumente ✓ prepoznati stilove glazbe ✓ naučiti neke od najpoznatijih skladatelja klasične glazbe 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Nastava u produženom boravku
	SUDIONICI	Učenici produženog boravka , učiteljice Sanja Stupar i Melita Erceg
	NAČINI UČENJA	bilješke, samostalno promišljanje, izdvajanje ključnih pojmova, osposobljavanje za primjenu stečenih znanja, slušanje klasične glazbe, prepoznati stilove glazbe
	METODE POUČAVANJA	frontalni rad, objašnjavanje, demonstracija, prezentacija, pobuđivanje i usmjeravanje pažnje
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2016./2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici produženog boravka i učiteljice Sanja Stupar i Melita Erceg
	MATERIJALNI	bilježnice, papiri , Internet, računalo, cd prijemnik , fotografije instrumenata i skladatelja, instrumenti
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja sa učenicima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja sa učenicima polaznicima Glazbene škole
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresirani učenici za klasičnu glazbu	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	razina znanja, bilješke, kviz , memory kartice	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljice Sanja Stupar , Melita Erceg	

OČEKIVANI REZULTATI	učenici će prepoznati skladatelje i klasičnu glazbu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	= 100,00 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO, POSJET KAZALIŠTU
CIKLUS		3. ciklus (7. i 8. razred)
CILJ		Pogledati i poslušati izvedbu mjuzikla na kazališnoj pozornici.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razviti zanimanje i estetsko iskustvo prateći kazališnu izvedbu mjuzikla. Upoznati i vrjednovati umjetničko djelo. Razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju i radoznalost. Utjecati na glazbeni ukus učenika.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - Objediniti novo iskustvo s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvima u umjetnosti i izvan nje. - Razlikovati posebne estetske vrijednosti, te prepoznavati i uspoređivati posebna obilježja i elemente izraza u umjetničkom djelu. - Izraziti svoje mišljenje o doživljenom umjetničkom ostvarenju. - Iskazati pozitivan odnos prema umjetnosti kao bitnomu dijelu kulture društva. - Povezati spoznaje stečene umjetničkim iskustvom s osobnim životnim iskustvom i znanjima iz drugih odgojno-obrazovnih područja. - Primijeniti kazališni bonton. - Razviti želju za odlaskom u kazalište.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjet kazalištu (Zagrebačko gradsko kazalište „Komedija“)
	SUDIONICI	učenici 7. i 8. razreda i njihovi razrednici, učiteljica Ivanka Krnic
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ukazati učenicima na što će tijekom posjeta kazalištu i same kazališne izvedbe obratiti pozornost. - Učenici će povezati ono o čemu se uči u nastavi glazbene kulture s kazališnom izvedbom uživo, izraziti i razmijeniti svoje dojmove, proširiti i utvrditi znanja o glazbeno-scenskim vrstama.
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, usmeno izlaganje, vođeni razgovor, vođeno otkrivanje; aktivno, suradničko i iskustveno učenje

	TRAJANJE IZVEDBE	jedna kazališna izvedba u trajanju oko 2 sata (termin ovisi o kazališnom programu i rasporedu predstava)
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici 7. i 8. razreda i njihovi razrednici, učiteljica glazbene kulture
	MATERIJALNI	materijali o mjuziklu (s Interneta), autobus za prijevoz učenika
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	- poticaj učenika na odlazak u kazalište od strane razrednika, ravnateljice i ostalih učitelja
		- prikupljanje materijala s Interneta o mjuziklu kojega će učenici gledati - suradnja između učiteljice glazbene kulture i razrednika učenika 7. i 8. razreda tijekom organizacije posjeta kazalištu
	IZVAN ŠKOLE	- pratiti kazališni program i raspored predstava, te u skladu s tim dogovoriti termin posjeta kazalištu - dogovoriti prijevoz učenika - potpora roditelja (poticati djecu i omogućiti im odlazak u kazalište)

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO, PJEVAČKI ZBOROVI
CIKLUS	1. ciklus (1.- 4. razred) – MALI ZBOR 2. ciklus (5. i 6. razred) i 3. ciklus (7. i 8. razred) – VELIKI ZBOR
CILJ	Pjesmama različitog karaktera i ugođaja obilježiti blagdane i važne datume u školi i gradu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline, te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice. Zajedničkim radom učenici će razvijati pozitivne osobine ličnosti i javno nastupati. Pri tome ćemo surađivati s učenicima uključenima u ostale izvannastavne aktivnosti.
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati osjećaj za ritam i intonaciju. - Razvijati glazbeno pamćenje. - Proširivati opseg glasa. - Njegovati pjevačku tehniku. - Razvijati osjećaj za skupno jednoglasno muziciranje. - Doživjeti radost zajedničkog muziciranja. - Razvijati interes prema glazbi. - Razvijati potrebu za glazbenim doživljajem. - Razvijati glazbeni ukus. - Razvijati upornost i ustrajnost u postizanju zajedničkog cilja.

NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	učenici 1. – 4. razreda i 5.- 8. razreda, učiteljica Ivanka Krnic u suradnji s voditeljicama ostalih izvannastavnih aktivnosti (recitatorske, dramske, plesne skupine...)
	NAČINI UČENJA	Učenici uče pjevati pjesme različitog karaktera i ugođaja, ovisno o prigodi koju će svojim nastupom obilježiti. Pri tome uče slušati sebe i druge, usklađuju glasove i način pjevanja, kako bi javni nastup bio što uspješniji.
	METODE	demonstracija, usmeno izlaganje, vođeni razgovor, vođeno

	POUČAVANJA	otkrivanje; aktivno, suradničko i iskustveno učenje
	TRAJANJE IZVEDBE	redovite tjedne probe zborova tijekom cijele nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica glazbene kulture u suradnji s voditeljima izvannastavnih aktivnosti i ravnateljicom (tijekom pripreme i organizacije javnih nastupa)
	MATERIJALNI	instrumentarij (pijanino, sintesajzer), pjesmarice (notni zapisi pjesama), CD-i s pjesmama i instrumentalnim matricama, CD Player, fotokopirni papir, boja za fotokopirni stroj/printer
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj učenika od strane razrednika, ravnateljice i ostalih učitelja da se uključe u pjevački zbor - suradnja između učitelja tijekom priprema programa obilježavanja važnih datuma i blagdana - suradnja između učenika, uvažavanje truda svih sudionika programa - potpora ravnateljice - nabava novih pjesmarica i CD-a
	IZVAN ŠKOLE	- potpora roditelja (poticati djecu da se uključe u zbor i javno nastupaju) potpora lokalne zajednice
MOGUĆE TEŠKOĆE		Moguće je da se učenici, zbog preopterećenosti izbornim programima, ostalim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, ne uključe u pjevački zbor.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika, rada na satovima zbornog pjevanja i izvješća <ul style="list-style-type: none"> o radu (dnevnicu izvannastavnih aktivnosti) - razgovor o načinu rada na satovima, s ciljem što bolje i kvalitetnije interpretacije pjesama - razgovor o nastupima i reakcijama publike, kao poticaj za što bolji i kvalitetniji rad na području zbornog pjevanja - fotografiranje nastupa i objava na web stranicama škole
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica glazbene kulture Ivanka Krnic u suradnji s voditeljicama ostalih izvannastavnih aktivnosti (recitatorske, dramske, plesne skupine...)
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će osvijestiti svoj značaj i doprinos što boljem i kvalitetnijem radu zbora i njegovim javnim nastupima, doživjet će radost uspjeha temeljenog na zajedničkom upornom i ustrajnom radu, pjevanjem upoznati specifičnosti glazbenoga jezika, razviti glazbeni sluh i usavršiti tehniku pjevanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	~ 1000, 00 kn <ul style="list-style-type: none"> - nove pjesmarice (notni zapisi pjesama), CD-i s pjesmama i instrumentalnim matricama, fotokopirni papir, boja za fotokopirni stroj/printer - stručno usavršavanje učitelja glazbene kulture

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO (posjet kazalištu i kinu)
CIKLUS	2. i 3. ciklus (5. – 8. r.)
CILJ	stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture
OBRAZLOŽENJE CILJA	stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture; osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika, poticanje istraživačke radoznalost učenika, osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja
ISHODI UČENJA – učenici će:	Povezati izražajna sredstva dramskoga i filmskog stvaralaštva, razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti, odrediti vrijednost kazališnog i filmskog djela, obraniti stavove vezane za umjetnička djela - pripremiti usmena i pisana izlaganja o odgledanim predstavama i filmovima

NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu, kinu i koncertnim dvoranama prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.
	SUDIONICI	Učenici 5. – 8- r.i učiteljice hrvatskog jezika Marina Vavro i Gordana Brodarac Papeš
	NAČINI UČENJA	Odlazak na kazališne predstave i kino projekcije
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, usmeno izlaganje, promatranje, pisanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2016./2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljice hrvatskog jezika, razrednici
	MATERIJALNI	ulaznice
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Projekcije ili izvedbe u predvorju škole
	IZVAN ŠKOLE	Odlazak u KKV
MOGUĆE TEŠKOĆE		financijski i organizacijski problemi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		učenici će napisati kritičke osvrtne, izraditi plakate i prezentacije o odgledanim kazališnim i filmskim predstavama
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice hrvatskog jezika Marina Vavro i Gordana Brodarac Papeš
OČEKIVANI REZULTATI		proširiti znanje filmske i dramske umjetnosti - primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi - kritizirati i komentirati odgledane predstave - procijeniti umjetničke vrijednosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK		cijena ulaznice

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO
CIKLUS	2., 3.
CILJ	Potaknuti kreativnost
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz izbor materijala za rad i samih modela izrade potaknuti učenike na kreativnost i razvijati smisao za lijepo.

ISHODI UČENJA – učenici će:		Vlastitim rukama naučiti stvarati nove stvari, modele
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	radionice
	SUDIONICI	Učenici 5. – 8. Razreda, pedagoginja Marina Smiljanić
	NAČINI UČENJA	prezentacija
	METODE POUČAVANJA	Pokazivanje i vježbanje
	TRAJANJE IZVEDBE	35 sati godišnje
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici , pedagoginja Marina Smiljanić
	MATERIJALNI	Igle, vuna ili konac
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja s učiteljima (učitelj likovne kulture)
	IZVAN ŠKOLE	Izložbe u knjižnici u gradu, suradnja s Gradskom dječjom knjižnicom
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Gotovi proizvodi
ODGOVORNE OSOBE		Marina Smiljanić, pedagoginja
OČEKIVANI REZULTATI		Da svaki učenik napravi konkretni odjevni model
OKVIRNI TROŠKOVNIK		50,00 kuna po učeniku

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO
CIKLUS	3. (7. i 8.)
CILJ	Očuvanje i promicanje kulturne baštine Posavine
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će praktičnim radom razvijati likovnu sposobnost trodimenzionalnog i dvodimenzionalnog izražavanja.

ISHODI UČENJA – učenici će:		Definirati pojam kulturne baštine, povezati sposobnost točnog zapažanja i vizualno – stvaralačkog mišljenja, objasniti kontrast mase i prostora, razlikovati punu plastiku (3D) od plošnog oblikovanja, utvrditi znanja o arhitekturi (tradicijskoj), izraditi samostalno maketu građevine, prepoznati oblike i boje odjeće (nošnje) posavskoga kroja, prisjetiti se znanja o ornamentu.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Likovna skupina – izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici, učitelji, roditelji
	NAČINI UČENJA	učenici fotografiraju staru posavsku arhitekturu, rade skice u olovci, izrađuju makete građevina (papir – plastika)
	METODE POUČAVANJA	Didaktičke metode: analitičko promatranje, razgovor, istraživanje, demonstracija, praktični rad, Likovne metode: građenje, kombiniranje, variranje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, roditelji učiteljica Marija Zagorac
	MATERIJALNI	Fotoaparati, fotografija, papir, karton, škare, ljepilo
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Izložbe učeničkih radova u holu škole
	IZVAN ŠKOLE	Natjecanja iz likovne kulture Izložba radova u gradu za vrijeme božićnih blagdana
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak materijala
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /		Mjesečne izložbe u prostoru škole, fotografiranje učenika u radu, dnevnik rada
POSTIGNUĆA		
ODGOVORNE OSOBE		Marija Zagorac, učiteljica likovne kulture
OČEKIVANI REZULTATI		
OKVIRNI TROŠKOVNIK		

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TJELESNO - ZDRAVSTVENO
CIKLUS		1.(1., 2., 3., 4., r. PRO Novo Pračno)
CILJ		Upoznati učenike s prvom pomoći i zanimanjem medicinskog tehničara / medicinske sestre
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenjem od stručnih osoba djelovati na trajno zapamćivanje znanja o zdravstvenim djelatnicima i pružanju prve pomoći.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Gledajući i slušajući gošće medicinske sestre biti svjesni opasnosti od lijekova, znati pravilno postupiti u prvoj pomoći pri nezgodi, usvojiti telefonski broj Hitne pomoći te upoznati medicinska pomagala i zanimanje zdravstvenih djelatnika.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt suradnje s roditeljima (zanimanje medicinski tehničar)
	SUDIONICI	Učenici, učiteljice, majke učenica koje su po zanimanju medicinske sestre
	NAČINI UČENJA	Slušati predavanja, naučiti ispravno postupiti u slučaju nezgode, radionice prve pomoći, razvijati svijest o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju u slučaju opasnosti.
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, demonstracija, rad u skupini, istraživanje, praktični rad, stvaralački rad, igre liječnika
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan nastavni dan tijekom ŠG 2016. / 2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljice, gošće medicinske sestre
	MATERIJALNI	Računalo, telefon igračka, medicinska pomagala (uniforma, stetoskop, zavoji, flasteri, kutijice lijekova ...)
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Tehnička sredstva za prezentaciju predavanja gošća
	IZVAN ŠKOLE	-
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemogućnost usklađivanja dolaska u školu s radnim vremenom u bolnici
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno praćenje, fotografiranje i objavljivanje na web stranici škole.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice PRO Novo Pračno, gošće / majke koje su po zanimanju medicinske sestre.
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će znati kako postupiti u opasnim situacijama i primijeniti osnovnu prvu pomoć, naučiti telefonski broj Hitne pomoći, upoznati odgovornost zanimanja medicinskih djelatnika-medicinske sestre.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TJELESNO I ZDRAVSTVENO
CIKLUS		1. (od1.do 4.razreda)
CILJ		poticati i zadovoljiti potrebu za kretanjem i sportskim aktivnostima, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređivanje zdravlja
OBRAZLOŽENJE CILJA		omogućiti učenicima postizanje boljih tjelesnih i zdravstvenih rezultata, naučiti učenike da usvajaju znanja stječu pozitivne vještine i navike i da razvijaju zdrav način življenja, njegovati pomaganje i poštovanje u međusobnim odnosima
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ steći spoznaje o značaju zdrave prehrane ✓ utjecati na ukupan rast i razvoj učenika ✓ razvijati suradničko ponašanje radi osposobljavanja za timski rad ✓ utjecati na razvoj općih motoričkih sposobnosti ✓ iskazati osjećaj odgovornosti prema vlastitom radu usvajanjem redovite tjelesne aktivnosti ✓ igrati graničara i mali nogomet
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učitelj Nenad Potkonjak ,vanjski suradnici i učenici
	NAČINI UČENJA	naučiti pravila igre, osposobiti učenike za uporabu sredstava za tjelesno vježbanje ,usvojiti osnovna znanja o unapređivanju zdravlja, usvojiti opća kineziološka znanja iz područja sporta, naučiti kako ispravno provoditi jutarnje tjelesno vježbanje, osvijestiti kod učenika koje su njihove dužnosti i odgovornosti u obitelji i skupini
	METODE POUČAVANJA	usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardnog ponavljajućeg vježbanja, rad u timu
	TRAJANJE IZVEDBE	školska godina 2016./2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učitelj Nenad Potkonjak, učenici od1. do 4.razreda
	MATERIJALNI	Lopte, strunjače, dvorana ,igralište (sportski rekviziti)
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	momčadska natjecanja
	IZVAN ŠKOLE	natjecanje u gradu
MOGUĆE TEŠKOĆE		loše vremenske prilike, manjak sportskih rekvizita
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		opisno praćenje, sudjelovanje na sportskim druženjima i natjecanjima, priznanja i nagrade
ODGOVORNE OSOBE		učitelj Nenad Potkonjak

OČEKIVANI REZULTATI	jačanje hrabrosti i odlučnosti, fizičke izdržljivosti, odgovornog ponašanja, javno natjecanje u sportskim aktivnostima
OKVIRNI TROŠKOVNIK	

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TJELESNO-ZDRAVSTVENO
CIKLUS		1 (od 1.-4. razreda)
CILJ		POSJET KUPALIŠTU ZIBEL
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticanje učenika za kretanjem i stjecanjem saznanja o važnosti boravka na svježem zraku
ISHODI UČENJA – učenici će:		-kvalitetno provedeno vrijeme u sportskim igrama u prirodi -razvijati osjećaja za fair play igru -pozitivno utjecanje na ponašanje učenika -stvaranje pravilnog odnosa djece prema okolišu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Nastava produženog boravka u prirodi
	SUDIONICI	Učenici produženog boravka i učiteljice Sanja Stupar i Melita Erceg
	NAČINI UČENJA	Usvajanje i poštivanje pravila igre
	METODE POUČAVANJA	Timski rad, objašnjavanje, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metoda vježbanja
	TRAJANJE IZVEDBE	Lipanj 2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici produženog boravka i učiteljice Sanja Stupar i Melita Erceg
	MATERIJALNI	Lopte, reketi, vijače
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	/
	IZVAN ŠKOLE	Kupalište Zibel
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vremenske nepogode

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Kvalitetno provedeno vrijeme u prirodi
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice Sanja Stupar i Melita Erceg
OČEKIVANI REZULTATI	učeničko ponašanje u fair play igri i kvalitetno provedeno vrijeme u prirodi
OKVIRNI TROŠKOVNIK	= 100,00 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
CIKLUS	1., 2. i 3. (1. - 8. razred)	
CILJ	Učenje zdravom stilu života i razvijanje zdravstveno higijenskih navika	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvajanje zdravih stilova života i stvaranje zdravstveno-higijenskih navika, promoviranje sporta kao zdrave navike života, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja, stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog ustava, povećanje radne sposobnosti, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline, razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Uključiti učenike u školsko sportsko društvo i razvijati interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja. Razvijati i njegovati higijenske navike. Promicati opće ljudske vrijednosti. Omogućivati osobnu afirmaciju učenika. Osposobiti učenike za timski rad. Zadovoljiti potrebe za kretanjem. Sve to provoditi kroz natjecanja iz badmintona, stolnog tenisa, odbojke rukometa, futsala, atletike, gimnastike, plivanja, krosa, šaha u muškoj i ženskoj konkurenciji.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sportski klub
	SUDIONICI	učenici 1. – 8. razreda, profesori Tomislav Papeš
	NAČINI UČENJA	učenici redovitim treningom stječu znanja i vještine za natjecanja
	METODE POUČAVANJA	usmeno izlaganje, demonstracije
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2016./ 2017.
POTREBNI	LJUDSKI	Učenici 1. – 8. razreda, profesori Tomislav Papeš

RESURSI	MATERIJALN I	Dvorana, vanjska igrališta, učiona, lopte, reketi, mreže, dresovi
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Dvorana za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu
	IZVAN ŠKOLE	Igrališta, bazen
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedovoljan broj sportskih rekvizita
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Kontinuirano organizirana natjecanja od međurazrednih, gradskih, županijskih pa sve do državne razine
ODGOVORNE OSOBE		ravnateljica, profesor Tomislav Papeš
OČEKIVANI REZULTATI		Postizanje što boljih sportskih rezultata na natjecanjima i uključenost što većeg broja učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK		4000 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE Izvannastavna aktivnost BADMINTON	
CIKLUS	II. i III. (5.- 8. razred)	
CILJ	Učenje igre badminton.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Cilj bavljenja sportom badmintonom je učenje badmintonskim elementima i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Usvajanje osnovnih struktura gibanja omogućuje lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture . Odlasci na natjecanja najveća su motivacija učenika i nagrada za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Usvajanje teorijskih i praktičnih tehničkih znanja badminton igre za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u situacijama natjecanja. Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, uključivanje u sportske badminton klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja kroz trening.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici 5. -8. razreda, prof.Tomislav Papeš
	NAČINI UČENJA	Učenici redovitim treningom i natjecanjem stječu znanja i vještine

	METODE POUČAVANJA	demonstracije, usmenog izlaganja
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2016./2017.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 5. - 8. razreda, profesor Tomislav Papeš
	MATERIJALNI	dvorana, mreža i reketi za badminton, dresovi, loptice, mjerna tabla
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	dobro, dvorana sa jednim terenom
	IZVAN ŠKOLE	po potrebi vanjski tereni
MOGUĆE TEŠKOĆE		potreba za više unutarnjih terena
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Stalna natjecanja od međurazrednih , gradskih, županijskih do državnih
ODGOVORNE OSOBE		profesori Tjelesne i zdravstvene kulture Tomislav Papeš i Darijo Radoš
OČEKIVANI REZULTATI		Sudjelovanje na međurazrednim, gradskim i županijskim natjecanjima u muškoj i ženskoj konkurenciji
OKVIRNI TROŠKOVNIK		1000 kn

Na temelju članka 28. stavka 1. – 3. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./08; 86./09; 92./10; 90./11; 16./12; 86./12. 94./13; 152./14) Školski odbor Osnovne škole Ivana Kukuljevića Sisak na 46. sjednici održanoj 29. rujna 2016. godine, a na prijedlog ravnateljice Škole, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2016./2017. koji stupa na snagu danom objave na mrežnoj stranici i oglasnoj ploči Škole.

Predsjednik Školskog odbora:

Dobriła Matijašević Juračak

Školski kurikulum za školsku godinu 2016./2017. objavljen je na mrežnoj stranici i oglasnoj ploči Škole dana 30. rujna 2016. godine.

Klasa: 602-02/16-01/109

Ure.broj: 2176-21-16-01

Ravnateljica:

Željka Birač