

OŠ IVANA KUKULJEVI A SISAK
Ulica kralja Tomislava 19
Klasa: 602 – 02/12– 01/133
Urbroj: 2176 – 23 – 12 - 01

U Sisku 14. rujna 2012.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Sisak, rujna 2012.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 14. rujna 2012., a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Juri, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju specifičnost škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi Školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje naročito kod sudjelovanja u gradskim manifestacijama specifičnim za Sisak. Sadržaji Školskog kurikuluma prate potrebe i interese naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se na elima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Kako bismo ostvarili ciljeve postavljene u Kurikulumu potrebno je imati stručni kadar, usku suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima: izborna nastava, dodatni rad, dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, terenska nastava i izleti učenika, kulturna i javna djelatnost škole, ekološke aktivnosti te raspored obilježavanja značajnih datuma. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

I. Izborna nastava

Izborna nastava pruža svakom pojedincu učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponude odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućiti učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da veće usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: njemački jezik, informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- u učenicima 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – izborna nastava iz njemačkog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

II. Dodatni rad

Dodatni rad s učenicima organiziran je u razrednoj nastavi u svim razrednim odjelima iz hrvatskog jezika i matematike.

U predmetnoj nastavi dodatni rad je organiziran u hrvatskom jeziku, engleskom jeziku, matematici, geografiji, fizici i kemiji.

III. Dopunska nastava

Dopunska nastava organizirana je u razrednoj i predmetnoj nastavi iz hrvatskoga jezika, matematike i engleskog jezika.

IV. Izvanastavne aktivnosti

Izvanastavne aktivnosti organizirane su prema interesima učenika.

V. Terenska nastava i izleti učenika

Terenska nastava, izleti učenika i ekskurzije planiraju se u suradnji s učenicima i uz suglasnost roditelja.

VI. Aktivnosti Eko škole

VII. Projekti

VIII. Kulturna i javna djelatnost škole

Zbog preglednosti i lakšeg snalaženja roditelja, sadržaj aktivnosti staviti ćemo po razrednim odjelima i učiteljima.

SADRŽAJ

UVOD.....	2. – 3.
1. RAZRED: Nenad Potkonjak i Dobrila Matijaševi Jura ak.....	5. – 8.
2. RAZRED: Vesna Gvozden i Ksenija Boži evi	9. - 14.
3. RAZRED: Dijana Vukmanovi	15. – 16.
3. RAZRED: Irena Ciglar	17. – 18.
4. RAZRED Jasna Dragi i Kristina Miki	19. – 23.
1. i 4. RAZRED PRO PRA NO Željka ondi	24. – 26.
2. i 3. RAZRED PRO PRA NO Kristina Abramovi	27. – 30.
HRVATSKI JEZIK Gordana Brodarac Papeš i Marina Vavro.....	31. – 33.
ENGLESKI JEZIK Vesna Slijep evi i Tihana Blaževi	34. – 39.
GLAZBENA KULTURA Ivanka Krnic	40. - 42.
MATEMATIKA ur ica Bartolovi i Ivan Lovri	43. – 47.
KEMIJA Marica Lazi	48.
FIZIKA Danijel Prani	49.
POVIJEST Kristina Serti Pelc i Jelena Stojanovi	50.
GEOGRAFIJA Valentina Šaki	51. – 52.
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Tomislav Papeš.....	53. – 55.
VJERONAUK M. Karla Ivan i i Mark Antonio Bunjevac	56. – 81.
INFORMATIKA Miro Svjetli i	82.
NJEMA KI JEZIK Merima ati	83. – 85.
PROMETNA GRUPA Ana Maji	86.
PLAN RADA KUD-a Dobrila Matijaševi Jura ak	87. – 94.
PROGRAM I AKTIVNOST KNJIŽNICE Ana Boškovi	95.
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Ana Boškovi	96. – 102.
ŠKOLSKI PROJEKTI	103. – 105.
GODIŠNJI PLAN EKO – ŠKOLE	106. – 110.

NENAD POTKONJAK 1.a RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	usvojiti nastavne sadržaje	pružiti pomo u svladavanju nast. sadržaja I usvajanju znanja u enicima slabijih kognitivnih sposobnosti	u enici, u iteljica -stjecanje radnih navika -primjenom adekvatnih metoda rada u enicima omogu iti lakše usvajanje sadržaja poštuju i individualne potrebe u enika	individualno	tijekom nast.. godine 2012./2013.		-opisno pra enje -primjena znanja u redovnoj nastavi

DOBRILA MATIJAŠEVI JURA AK 1.b RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	usvojiti nastavne sadržaje	pružiti pomo u svladavanju nast. sadržaja I usvajanju znanja u enicima slabijih kognitivnih sposobnosti	u enici, u iteljica -stjecanje radnih navika -primjenom adekvatnih metoda rada u enicima omogu iti lakše usvajanje sadržaja poštuju i individualne potrebe u enika	individualno	tijekom nast.. godine 2012./2013.		-opisno pra enje -primjena znanja u redovnoj nastavi

NENAD POTKONJAK 1.a RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
DODATNI RAD: MATEMATIKA	svladavanje dodatnog nastavnog gradiva za napredne u enike	proširiti spoznaje naprednijih u enika, proširiti njihova znanja	u enici, u iteljica -stjecanje radnih navika -prepoznati nadarene u enike i pružiti im mogućnost razvijanja matematičkih kompetencija i	individualno, rad u skupinama	tijekom nast.. godine 2012./2013.		-opisno pra enje -pove anje u inkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanju matematičkih sadržaja

DOBRILA MATIJAŠEVI JURA AK 1.b RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
DODATNI RAD: MATEMATIKA	svladavanje dodatnog nastavnog gradiva za napredne u enike	proširiti spoznaje naprednijih u enika, proširiti njihova znanja	u enici, u iteljica -stjecanje radnih navika -prepoznati nadarene u enike i pružiti im mogućnost razvijanja matematičkih kompetencija i	individualno, rad u skupinama	tijekom nast.. godine 2012./2013.		-opisno pra enje -pove anje u inkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanju matematičkih sadržaja

NENAD POTKONJAK 1.a RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: SPORTSKA	poticati i zadovoljiti potrebu za kretanjem i sportskim aktivnostima	utjecati na zdravlje i psihomotori ki razvoj u enika	u itelj	grupnim i individualnim radom	školska godina 2012.-2013.		-opisno pra enje -sudjelovanje na sportskim druženjima i natjecanjima

DOBRILA MATIJAŠEVI JURA AK 1.b RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: MJEŠOVITA	upoznati u enike sa razli itim aktivnostima, poticati na kreativnost	razvijati kod u enika razli ite vještine i širiti spoznaje izražavanje vlastite osobnosti	u iteljica	Grupnim i individualnim radom	školska godina 2012.-2013.		pismeno pra enje

NENAD POTKONJAK 1.a RAZRED

DOBRILA MATIJAŠEVI JURA AK 1.b RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>TERENSKA NASTAVA</p> <p>STARI GRAD SISAK</p>	<p>poticati ljubav i osjećaj ponosa prema svojem gradu, upoznati ljepote i znamenitosti našeg grada, posjetiti muzej</p>	<p>razlikovati i usporediti grad i selo, spoznati osobine života u gradu</p>	<p>učenici, učitelji, roditelji -poštivanje pravila rada na terenskoj nastavi -omogućiti učenicima zornu usvajanje nastavnog sadržaja, sigurnost učenika</p>	<p>pješerenje</p>	<p>jedan dan u mjesecu svibnju 2013.</p>	<p>troškovi puta i ulaznice 15kn</p>	<p>-opisno, proširivanje i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu</p>

VESNA GVOZDEN		2.A RAZRED					
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškova nik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	usvojiti nastavne sadržaje	pružiti pomo u svladavanju nast. sadržaja i usvajanju znanja u enicima slabijih kognitivnih sposobnosti	u enici, u iteljica -stjecanje radnih navika primjenom adekvatnih metoda rada u enicima omogu iti lakše usvajanje sadržaja poštuju i individualne potrebe u enika	individualno	2012./2013.	25kn	-opisno pra enje -primjena znanja u redovnoj nastavi

VESNA GVOZDEN		2. A RAZRED					
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: EKOLOŠKA SKUPINA	razvijanje ekološke osjetljivosti i istraživa kog duha	potaknuti , razviti i proširiti u eni ke interese za ekološke sadržaje poticati ekološko promišljanje	u enici, u iteljica - poticati i razvijati ljubav prema prirodi, razvijati estetski doživljaj prirode	individualno, rad u skupini	2012./2013.	100 kn	-opisno pra enje -sudjelovanje u obilježbi eko nadnevaka obnova statusa eko škole

VESNA GVOZDEN 2. A RAZRED							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
DODATNI RAD: MATEMATIKA	svladavanje dodatnog nastavnog gradiva za napredne u enike	proširiti spoznaje naprednijih u enika, proširiti njihova znanja	u enici, u iteljica -stjecanje radnih navika -prepoznati nadarene u enike i pružiti im mogućnost razvijanja matematičkih kompetencija	individualno, rad u skupinama	2012./2013.	25kn	-opisno pra enje -pove anje u inkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanju matematičkih sadržaja

KSENIJA BOŽI EVI 2.b RAZRED							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	usvojiti nastavne sadržaje	pružiti pomo u svladavanju nast. sadržaja i usvajanju znanja uenicima slabijih kognitivnih sposobnosti	u enici, u iteljica -stjecanje radnih navika primjenom adekvatnih metoda rada u enicima omogu iti lakše usvajanje sadržaja poštuju i individualne potrebe u enika	individualno	tijekom nast.. godine 2012./2013.		-opisno pra enje -primjena znanja u redovnoj nastavi

KSENIJA BOŽI EVI 2. b RAZRED							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: LIKOVNA GRUPA	razvijanje u eni kih estetskih, likovnih, prakti nih sposobnosti razvijanje ekološke osjetljivosti	potaknuti , razviti i proširiti u eni ke interese za , likovni, estetski i prakti ni rad, poticati ekološko promišljanje	u enici, u iteljica - poticati i razvijati ljubav prema prirodi i potrebu za scenskim, likovnim, i prakti nim izri ajem	individualno, rad u paru, rad u skupini	tijekom nast.. godine 2012./2013.	100 kn	-opisno pra enje -sudjelovanje na izložbama i školskim sve anostima

KSENIJA BOŽI EVI		2. b RAZRED					
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
DODATNI RAD: MATEMATIKA	svladavanje dodatnog nastavnog gradiva za napredne u enike	proširiti spoznaje naprednijih u enika, proširiti njihova znanja	u enici, u iteljica -stjecanje radnih navika -prepoznati nadarene u enike i pružiti im mogućnost razvijanja matemati kih kompetencija i	individualno, rad u skupinama	tijekom nast.. godine 2012./2013.		-opisno pra enje -pove anje u inkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanju matemati kih sadržaja

KSENIJA BOŽI EVI 2. b razredni odjel VESNA GVOZDEN 2.a razredni odjel							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
TN- Prnjavor unti ki	Uo iti promjene u prirodi u jesen , rad ljudi u jesen, ponašanje životinja	Proširiti i produbiti znaja o jeseni kao godišnjem dobu. Ste ena znanja primjenjivati u praksi	U iteljica, u enici, Prof. B.Li ina	Individualno, rad u skupinama, u paru	Rujan 2012..	90 kn	Opisno pra enje, broj ano ocjenjivanje
TN- Vatrogasna postaja	Upoznati izgled i svrhu vatrogasne postaje. Shvatiti važnost vatrogasaca u uvanju imovine i ljudskih života	Proširiti ste ena znanja	U iteljica, djelatnici vatrogasne postaje	Individualno, u skupinama	Studeni,2012.		Opisno pra enje, broj ano ocjenjivanje
TN- Zra na luka Zagreb	Upoznati izgled i svrhu zra ne luke. Upoznati zanimanja ljudi u zra noj luci..	Proširiti ste ena znanja o zra nom prometu.	U iteljica, djelatnici zra ne luke	Individualno, u skupinama	Velja a 2013.	100 kn	Opisno pra enje i broj ano ocjenjivanje
TN- park	Uo iti promjene u prirodi u prolje e, rad ljudi i životinja	Proširiti ste ena znanja o godišnjim dobima	U iteljica	U skupinama	Ožujak, 2013.		Opisno pra enje, broj ano ocjenjivanje

TN Stari grad	Upoznati izgled tvr ave, njezinu namjenu i važnost u prošlosti našega grada	Proširiti ste ena znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima	U iteljica	U skupinama	Lipanj, 2013.		Opisno pra enje i broj ano ocjenjivanje
---------------	---	---	------------	-------------	---------------	--	---

DIJANA VUKMANOVI							
3.a RAZRED							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	usvojiti nastavne sadržaje	pružiti pomoć u svladavanju nast. sadržaja i usvajanju znanja uenicima slabijih kognitivnih sposobnosti	u enici, uiteljica -stjecanje radnih navika -primjenom adekvatnih metoda rada uenicima omogući lakše usvajanje sadržaja poštujući i individualne potrebe uenika	Individu- alno	tijekom nast.. godine 2012./2013. 2 školska sata tjedno		-opisno praenje -primjena znanja u redovnoj nastavi

DIJANA VUKMANOVI							
3.a RAZRED							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
DODATNI RAD: MATEMATIKA	svladavanje dodatnog nastavnog gradiva za napredne uenike	proširiti spoznaje naprednijih uenika, proširiti njihova znanja	u enici, uiteljica -stjecanje radnih navika -prepoznati nadarene uenike i pružiti im mogućnost razvijanja matematičkih kompetencija	individualno, rad u skupinama	tijekom nast.. godine 2012./2013.		-opisno praenje -povećanje uinkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanju matematičkih sadržaja

DIJANA VUKMANOVI		3.a RAZRED					
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
IZLET Kuterevo-Krasno-Smiljan	-poštivanje pravila ponašanja u autobusu -omogu iti u enicima upoznavanje domovine i razli itih krajolika	Razvijati kod u enika navike putovanja sa ciljem stjecanja novih spoznaja	u enici, u iteljica, roditelji	Putovanje autobusom	5. mjesec 2013.	250,00 kn	-opisno , proširivanje i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu

IRENA CIGLAR 3.b RAZRED							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	usvojiti nastavne sadržaje	pružiti pomoć u svladavanju nast. sadržaja I usvajanju znanja uenicima slabijih kognitivnih sposobnosti	u enici, uiteljica -stjecanje radnih navika -primjenom adekvatnih metoda rada uenicima omogući lakše usvajanje sadržaja poštujući i individualne potrebe uenika	individualno	tijekom nast.. godine 2012./2013.		-opisno praćenje -primjena znanja u redovnoj nastavi

IRENA CIGLAR 3.b RAZRED							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
DODATNI RAD: MATEMATIKA	svladavanje dodatnog nastavnog gradiva za napredne uenike	proširiti spoznaje naprednijih uenika, proširiti njihova znanja	u enici, uiteljica -stjecanje radnih navika -prepoznati nadarene uenike i pružiti im mogućnost razvijanja matematičkih kompetencija	individualno, rad u skupinama	tijekom nast.. godine 2012./2013.		-opisno praćenje -povećanje uinkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanju matematičkih sadržaja

IRENA CIGLAR 3.b RAZRED							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: SPORTSKA SKUPINA	poticati i zadovoljiti potrebu za kretanjem i sportskim aktivnostima	utjecati na zdravlje i psihomotorni razvoj u enika	u enici, uiteljica - razvijati ljubav za sportom i kretanjem	individualno, rad u skupinama	tijekom nast.. godine 2012./2013.		-opisno praenje - sudjelovanje na sportskim druženjima i natjecanjima

IRENA CIGLAR 3.b RAZRED							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
IZLET KUTEREVO-KRASNO-SMILJAN	upoznati različitosti krajolika naše domovine	uoiti promjene u prirodi, njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja, snalaziti se u prostoru ,uoiti izgled krajolika	u enici, uiteljica, roditelji -omoguiti uenicima zorno spoznati i doživjeti ljepote krajolika	prijevoz autobusom, pješaje	svibanj 2013.	250 kn	-opisno , proširivanje i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	usvojiti nastavne sadržaje	pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju znanja u učenicima slabijih kognitivnih sposobnosti	u učenicima, učiteljica -stjecanje radnih navika -primjenom adekvatnih metoda rada u učenicima omogućiti lakše usvajanje sadržaja poštujući individualne potrebe učenika	individualno	tijekom nastave.. godine 2012./2013.		-opisno praćenje -primjena znanja u redovnoj nastavi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA	svladavanje dodatnog nastavnog gradiva za napredne učenike	proširiti spoznaje naprednijih učenika, proširiti njihova znanja	u učenicima, učiteljica -stjecanje radnih navika -prepoznati nadarene učenike i pružiti im mogućnost razvijanja matematičkih kompetencija i	individualno, rad u skupinama	tijekom nastave.. godine 2012./2013.		-opisno praćenje -povećanje u inkvizitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanju matematičkih sadržaja

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: RECITATORI	upoznati u enike sa razli itim aktivnostima, poticati na kreativnost, izražajnost kroz književne sadržaje razvijati potencijale u enika	razvijati kod u enika razli ite vještine i širiti spoznaje izražavanje vlastite osobnosti	u iteljica	Grupnim i individualnim radom	školska godina 2012.-2013.		pismeno pra enje

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
IZLET- PLITVI KA JEZERA	Izgled zavi aja	Upoznati najvažnija zašti ena podru ja u RH Upoznati biljni i životinjski svijet,uo iti promjene u prirodi	u enici, u iteljica, roditelji -poštivanje pravila ponašanja na izletu -omogu iti u enicima zorno usvajanje nast. sadržaja, sigurnost u enika	prijevoz autobusom, pješa enje	Svibanj 2013.	200 - 210 kn	-opisno , proširivanje i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu

AKTIVNIST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NA IN REALIRACIJE	VREME NIK	DETALJAN TROŠKOV NIK	NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNIVANJA
DOP MATEMATIKA HRVATSKI JEZIK	usvojiti nastavne sadržaje	pomo u enicima s poteško ama u svladavanju gradiva	u iteljica	individualno i grupno	školska godina 2012.-2013.		pismeno pra enje i broj ano ocjenjivanje

AKTIVNIST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVOR NOST	NA IN REALIRACIJE	VREME NIK	DETALJAN TROŠKOV NIK	NA IN VREDNOVA NJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVA NJA
MATEMA TIKA	svladavanje dodatnog nastavnog sadržaja za napredne u enike	poja ati spoznaje naprednijih u enika i produbiti njihova znanja	u iteljica	individual no i grupno	školska godina 2012.-2013. prema potrebi svakog u enika		pismeno pra enje i broj ano ocjenjivanje

AKTIVNIST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NA IN REALIRACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTE NJA REZULTA TA VREDNOVANJA
RITMIKA	upoznati u enike sa razli itim aktivnostima, poticati na izražajnost pokreta kroz razli ite ritamske i plesne strukture	razvijati kod u enika razli ite vještine i širiti spoznaje	u iteljica	grupninim i individualnim radom	školska godina 2012.-2013.		pismeno pra enje

AKTIVNIST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NA IN REALIRACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNIVANJA
<p style="text-align: center;">IZLET NP PLITVI KA JEZERA</p>	<p>upoznati vode, promjene u prirodi i republiku hrvatsku</p>	<p>razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i svijest o potrebi o uvanja prirode</p>	<p>u itelji, u enici</p>	<p>autobus, pješa enja nacionalnim parkom</p>	<p>dan svibanj 2013.</p>	<p>troškovi puta i ulaz 200 – 210 kuna kn</p>	<p>opisno pra enje i evaluacijski listi i u redovnoj nastavi</p>

1. razred PO Novo Pra no, u itelj Željka ondi							
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NA IN REALIZACIJE	VREMEVNIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	usvojiti nastavne sadržaje	pomo u enicima s poteško ama u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika i matematike	u itelj; odgovornost pri stjecanju radnih navika, potrebno je u enicima omogu iti lakše usvajanje gradiva	individualno ili u skupini	tijekom nastavne godine 2012. /2013.	/	opisno pra enje, primjena znanja u redovnoj nastavi
1. razred PO Novo Pra no, u itelj Željka ondi							
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NA IN REALIZACIJE	VREMEVNIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	savladavanje dodatnog matemati kog gradiva za naprednije u enike	proširivanje matemati kih spoznaja naprednijih u eniika	u itelj; potrebno je prepoznati nadarene u enike i pružiti im mogu nost produblji vanja znanja	individualno ili u skupini	tijekom nastavne godine 2012. /2013.	/	opisno pra enje

4. razred PO Novo Prno, u itelj Źeljka ondi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NA IN REALIZACIJE	VREMEVNIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	usvojiti nastavne sadržaje	pomo u enicima s poteško ama u savladvanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika i matematike	u itelj; odgovornost pri stjecanju radnih navika, potrebno je u enicima omogu iti lakše usvajanje gradiva	individualno ili u skupini	tijekom nastavne godine 2012. /2013.	/	opisno pra enje, primjena znanja u redovnoj nastavi

4. razred PO Novo Pra no, u itelj Željka ondi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NA IN REALIZACIJE	VREMEVNIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	savlada vanje dodatnog matemati kog gradiva za naprednije u enike	proširivanje matemati kih spoznaja naprednijih u eniika	u itelj; potrebno je prepoznati nadarene u enike i pružiti im mogu nost produblivanja znanja	individualno ili u skupini	tijekom nastavne godine 2012. /2013.	/	opisno pra enje

PO Novo Pra no, u itelj Željka ondi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NA IN REALIZACIJE	VREMEVNIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA	razvijanje govornih sposobnosti, poticanje na kreativnost poticanje na hrabrost prilikom javnog nastupa	uvježbavanje dramskih skupnih, recitators kih pojedina nih djela za školske priredbe, razvijanje i boga enje rje nika i razli itih vještina	u itelj, u enici	individualno, u skupini	tijekom nastavne godine 2012. /2013.	/	opisno pra enje, sudjelovanje na školskim priredbama

KRISTINA ABRAMOVI		2. RAZRED		PŠ NOVO PRA NO			
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	Usvojiti nastavne sadržaje	Pružiti pomo u svladavanju nast. sadržaja i usvajanju znanja uenicima slabijih kognitivnih sposobnosti	U iteljica, u enici - stjecanje radnih navika - primjenom adekvatnih metoda rada u enicima omogu iti lakše usvajanje sadržaja poštuju i individualne potrebe u enika	Individualno	Tijekom nast. godine 2012./2013.		- opisno pra enje - primjena znanja u redovnoj nastavi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
DODATNI RAD: MATEMATIKA	Svladavanje dodatnog nastavnog gradiva za napredne u enike	Proširiti spoznaje naprednijih u enika, proširiti njihova znanja	U iteljica, u enici - stjecanje radnih navika - prepoznati nadarene u enike i pružiti im mogu nost razvijanja matemati kih kompetencija	Individualno, rad u skupinama	Tijekom nast. godine 2012./2013.		- opisno pra enje - pove anje u inkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanju matemati kih sadržaja

KRISTINA ABRAMOVI		2. RAZRED		PŠ NOVO PRA NO			
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
TN - Prnjavor unti ki	Uo iti promjene u prirodi u jesen , rad ljudi u jesen, ponašanje životinja	Proširiti i produbiti znanja o jeseni kao godišnjem dobu. Ste ena znanja primjenjivati u praksi	U iteljica, u enici, Prof. B.Li ina	Individualno, rad u skupinama, u paru	Rujan, 2012.	90 kn	Opisno pra enje, broj ano ocjenjivanje
TN - Vatrogasna postaja	Upoznati izgled i svrhu vatrogasne postaje. Shvatiti važnost vatrogasaca u uvanju imovine i ljudskih života	Proširiti ste ena znanja	U iteljica, djelatnici vatrogasne postaje	Individualno, u skupinama	Studeni, 2012.		Opisno pra enje, broj ano ocjenjivanje
TN - Zra na luka Zagreb	Upoznati izgled i svrhu zra ne luke. Upoznati zanimanja ljudi u zra noj luci..	Proširiti ste ena znanja o zra nom prometu.	U iteljica, djelatnici zra ne luke	Individualno, u skupinama	Velja a, 2013.	100 kn	Opisno pra enje i broj ano ocjenjivanje
TN - park	Uo iti promjene u prirodi u prolje e, rad ljudi i životinjaUpoznati izgled tvr ave, njezinu namjenu i važnost	Proširiti ste ena znanja o godišnjim dobima	U iteljica	U skupinama	Ožujak, 2013.		Opisno pra enje, broj ano ocjenjivanje
TN - Stari grad		Proširiti ste ena znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima	U iteljica	U skupinama	Lipanj, 2013.		Opisno pra enje i broj ano ocjenjivanje

KRISTINA ABRAMOVI			3. RAZRED		PŠ NOVO PRA NO		
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	Usvojiti nastavne sadržaje	Pružiti pomo u svladavanju nast. sadržaja i usvajanju znanja u enicima slabijih kognitivnih sposobnosti	U iteljica, u enici - stjecanje radnih navika - primjenom adekvatnih metoda rada u enicima omogu iti lakše usvajanje sadržaja poštuju i individualne potrebe u enika	Individualno	Tijekom nast. godine 2012./2013.		- opisno pra enje - primjena znanja u redovnoj nastavi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
DODATNI RAD: MATEMATIKA	Svladavanje dodatnog nastavnog gradiva za napredne u enike	Proširiti spoznaje naprednijih u enika, proširiti njihova znanja	U iteljica, u enici - stjecanje radnih navika - prepoznati nadarene u enike i pružiti im mogu nost razvijanja matemati kih kompetencija	Individualno, rad u skupinama	Tijekom nast. godine 2012./2013.		- opisno pra enje - pove anje u inkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanju matemati kih sadržaja

KRISTINA ABRAMOVI			3. RAZRED		PŠ NOVO PRA NO		
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja na in korišten rezultata vrednovanja
JEDNODNEVNI IZLET: KUTEREVO – KRASNO - SMILJAN	Upoznati izgled selo -uto išta ljudi i medvjeda te njihovu tradiciju i na in življenja. Upoznati najve e planinsko naselje	Istražiti kulturnu baštinu i starinski na in življenja ljudi, uo iti izgled zavi ajnog podru ja	U iteljica, u enici, Roditelji - poštivanje pravila rada na terenskoj nastavi - omogu iti u enicima zorno usvajanje nast. sadržaja, sigurnost u enika	Prijevoz autobusom	Svibanj (12 sati)	250 kn	- opisno proširivanje i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: SPORTSKA SKUPINA PŠ NOVO PRA NO	Razvijati sportske navike i potrebe za vježbanjem.	Razvijati naviku redovitog vježbanja. Stvaranje sportskog duha.	U iteljica U enici	Individualno i grupno	Tijekom nast. godine 2012./2013.		- pismeno pra enje - sudjelovanje u sportskim natjecanjima

Gordana Brodarac Papeš – HRVATSKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 5. i 7. r.	Osposobiti u enika za jezi nu komunikaciju u svim priop ajnim situacijama i ovladavanje standardnim jezikom	Omogu iti u enicima stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose njihovu osobnomu razvoju i omogu uje im aktivno sudjelovanje u društvu	Gordana Brodarac Papeš, u iteljica hrvatskog jezika	Prema planu i programu dopunske nastave za pojedinog u enika	Od 3.rujna 2012.g. do 14.lipnja 2013.g.	Potrošni materijal za rad u enika...500 kn	Pismeno pra enje napretka u enika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 7. r.	Osposobiti u enika za što uspješniju jezi nu komunikaciju u svim priop ajnim situacijama i ovladavanje standardnim jezikom	Omogu iti u enicima stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose njihovu osobnomu razvoju i omogu uje im aktivno sudjelovanje u društvu	Gordana Brodarac Papeš, u iteljica hrvatskog jezika	Prema planu i programu dodatne nastave	Od 3.rujna 2012.g. do 14.lipnja 2013.g.	Potrošni materijal za rad u enika...500 kn; stru no usavršavanje u itelja...500 kn	Pismeno pra enje napretka u enika i njihovog sudjelovanja na natjecanjima

Marina Vavro - HRVATSKI JEZIK 6. i 8. razredni odjeli

Aktivnosti, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava	Svladavanje redovitog nastavnog programa uz individualizirane na ine rada s obzirom na stru nu procjenu posebnog odgojno obrazovnog djelovanja	Na osnovu procjene sposobnosti, interesa i potreba u enika, te procjeni sadržaja nastavnog predmeta koje treba razvijati kod u enika omogu iti u enicima usvajanje sadržaja nastavnog predmeta	Marina Vavro, u iteljica hrvatskog jezika	Nastava prema smjernicama HNOS-a	Od 03.rujna 2012. do 14.lipnja 2013. godine	Potrošni materijal za rad u enika (nastavni listi i, materijal za literaturu i sli no) 500.00 kn	Pismeno pra enje i broj ano ocjenjivanje u enika kao jedan od imbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod u enika

Marina Vavro - HRVATSKI JEZIK 6. i 8. razredni odjeli

Aktivnosti, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
Dodatni rad	Razvoj darovitih učenika u skladu s njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima izradbom i realizacijom posebnoga i oboga enog odgojno obrazovnog programa	Poticanje darovitih učenika da posebnim i oboga enim programom nastave hrvatskog jezika razvijaju i produbljuju svoje znanje, sposobnosti i interese	Marina Vavro, učiteljica hrvatskog jezika	Nastava prema smjernicama HNOS-a	Od 03.rujna 2012. do 14.lipnja 2013. godine	Potrošni materijal za rad učenika (nastavni listi i, materijal za literaturu i slino) 500.00 kn	Pismeno praćenje i brojano ocjenjivanje učenika kao jedan od elemenata izgradnje pozitivnih vrijednosti kod učenika

Vesna Slijep evi – Engleski jezik

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja
<p>TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE I HRVATSKOG JEZIKA (VIKTOROVAC)</p> <p>TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI I HRVATSKOG JEZIKA (STARI GRAD – SISAK)</p> <p>IZLET U LUKOVDOL, OGULIN I NA JEZERO SABLJACI</p>	<p>Doživjeti ambijent šume i promjene koje donosi jesen. Posjetiti sisa ku tvr u i upoznati se s njezinim povijesnim zna enjem za Sisak i regiju. Upoznati Lukovdol koji je najpoznatiji po rodnoj ku i pjesnika Ivana Gorana Kova i a. Tu se svake godine održava pjesni ka manifestacija Goranovo prolje e.Posjetit Ogulin i jezero Sabljaci, udaljeno svega oko 3 km od Ogulina.</p>	<p>U enici e kroz ove interdisciplinarne programe pou avanja u i u svijet književnost i povijesti.Razviti e umije e promatranja i izvo enje zaklju aka. Svrha je potaknuti kod u enika kreativno razmišljanje, timski rad i tolerantnost.Razvijati eti ke i moralne vrijednosti. U iti, a u isto vrijeme pou avati druge, dokazano je kao najbolji na in u enja.</p>	<p>Marina Vavro, u iteljica hrvatskog jezika i razrednica 6.b razrednog odjela,Vinko Kade ka, u itelj prirode Jelena Stojanovi , u iteljica povijesti.</p> <p>Razrednice 6.ab razrednog odjela Vesna Slijep evi i Marina Vavro.</p>	<p>Nastava prema, smjericama NOK-a.</p>	<p>Šk. godina 2012./2013.</p> <p>listopad</p> <p>ožujak</p> <p>svibanj</p>	<p>10,00 kn.</p> <p>20,00 kn</p> <p>Cijena prijevoza i ulaznica po u eniku Cca. 200 kn.</p>	<p>Pismeno i broj ano pra enje u enika i njihovih postignu a</p>

Aktivnost-program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	Proširiti vokabular, razvijati vještinu slušanja i čitanja s razumijevanjem; usvojiti gramatičke strukture, jezične idiome; razviti jezične kompetencije bazirane na lingvističkim i komunikativnim vještinama.	Priprema učenika za natjecanja osmih razreda iz engleskog jezika	Učenici 8.a razreda i Vesna Slijepčević, nastavnica engleskog jezika.	Jedan školski sat tjedno (prema smjernicama NOK-a)	Šk. godina 2012./2013.	Fotokopije zadataka i testova cca.60 k.	Pismeno praćenje učenika i njihovih postignuća.

Aktivnost-program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA-6.AB	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika	Za učenike šestih razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave i za učenike koji rade po prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet. Za šestih razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave i za učenike koji rade po prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet	Vesna Slijepčević i učenici 6.ab razrednog odjela.	Prema smjernicama NOK-a.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala i potrošnog materijala (kreda, papir) –50kn	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovne nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem veće motivacije.

Tihana Blaževi – Engleski jezik

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NA IN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>DOPUNSKA NASTAVA</p> <p>ENGLISKI JEZIK</p> <p>8. RAZRED</p>	<p>Pomoći učenicima slabijeg znanja da lakše svladaju redovan program nastave, da poboljšaju i nadopune postojeće znanje, da lakše shvate i prate nastavni plan i program</p>	<p>Poboljšati postojeće (nedovoljno) znanje učenika i ukloniti što više nedostataka i praznina u usvojenim nastavnim sadržajima; pojačano raditi na onim strukturama i vještinama koje učenicima zadaju najviše problema</p>	<p>Tihana Blažević, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti</p>	<p>Održavanje dopunske nastave engleskog jezika jednom tjedno tijekom šk. god. u trajanju od jednog školskog sata; priprema, izrada i nabava dopunskih nastavnih materijala za rad učenika</p>	<p>Rujan 2012.-lipanj 2013.</p>	<p>Materijali za rad učenika.. 500,00 kn</p> <p>Stručno usavršavanje prof. ... 500,00 kn</p>	<p>Praćenje postignuća učenika u pisanom obliku; konzultacije s učenicima; pohvala učenicima za iskazan trud i rad; korištenje pisanih bilježaka o radu učenika u svrhu daljnjeg usmjeravanja učenika kako veći i redovitijem radu i usvajanju znanja</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NA IN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NA IN VREDNOVANJA INA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>DODATNA NASTAVA</p> <p>ENGLISKI JEZIK</p> <p>8. RAZRED</p> <p>Terenska nastava</p> <p>Dodatna nastava engleskog jezika 8.r.</p> <p>Festival Sv. Patricka, Zagreb</p>	<p>Pobuditi interes i želju učenika za dodatnim bavljenjem stranim jezikom u učionici i van nje; ukazati uenicima na korisnost dobrog znanja stranog jezika u svakodnevnom životu i radu, te ulaganja truda u stjecanje istog</p> <p>Proširiti znanja stečenaa u školi o kulturi, tradiciji i običajima Irske; upoznati se поближе s irskim tradicionalnim plesom i glazbom</p>	<p>Dodatno razviti, utvrditi i usavršiti podjednako sve jezične vještine (čitanje, slušanje, govor i pisanje); osposobiti učenike za što aktivnije korištenje stranog jezika; omogućiti im usvajanje dodatnih znanja jezičnih struktura, van nastavnih okvira; pripremiti ih za natjecanje iz eng. jezika u 8. razredu usvojiti nova znanja, pružiti uenicima priliku da koriste strani jezik i van učionice, steknu osnove u (pre) poznavanju irskog plesa i glazbe</p>	<p>Tihana Blažević , prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti</p> <p>Tihana Blažević , prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti</p>	<p>Održavanje dodatne nastave engleskog jezika jednom tjedno tijekom šk. god. u trajanju od jednog školskog sata; priprema, izrada i pronalaženje dodatnih nastavnih materijala za rad učenika</p> <p>Dogovoriti termin posjeta, proučiti program s uenicima, odabrati najinteresantnije, osigurati prijevoz i iznijeti ponudu uenicima i roditeljima</p>	<p>Rujan 2012.-lipanj 2013.</p> <p>ožujak 2012.</p>	<p>Potrošni i dodatni materijali za rad učenika.. 500,00 kn</p> <p>Stručno usavršavanje prof... 500,00 kn</p> <p>Troškovnik će biti detaljno određen nakon što se odredi cijena prijevoza (cca 50,00 kn)</p>	<p>Pismeno praćenje učenika, konzultacije s uenicima, nagrađivanje za pokazani interes i suradnju; Osvježenje učenika da je ovaj dodatni program jedan od imbenika sveopćeg uspjeha učenika i stjecanja novih znanja, te kasnijoj primjeni istih u svakodnevnom životu i radu Razgovor o uenicima i dojmovima i saznanjima, sažimanje novih informacija, te nagrađivanje učenika za pokazani interes i suradnju</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NA IN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
IZLET 8. RAZRED	Osmisliti kreativan i edukativan na in provedbe završnog jednodnevnog školskog izleta	Sura ivati, družiti se i van prostora škole, te na zabavan na in zaokružiti osnovnoškolsko obrazovanje	Tihana Blaževi , prof. engleskog i njema kog jezika Jelena Stojanovi , dipl. u iteljica povijesti	Sakupiti ponude i prijedloge turisti kih agencija, razmotriti ih, predo iti roditeljima i odabrati najpovoljniju; precizirati sastavnice izleta, utvrditi broj u enika itd.	Lipanj 2013.	Troškovnik e biti detaljno utvr en nakon što se razmotre ponude agencija, troškovi prijeevoza, eventualnih ulaznica i sl. (cca 250 kn)	Razgovor s u enicima o provedenom izletu, evaluacija provedbe (pohvale, kritike, savjeti)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NA IN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
PROJEKT(I) „EPALS“	Potaknuti u enike na korištenje stranog jezika i van u ionice, poboljšati i kontinuirano proširivati znanje stranog jezika kroz suradnju, korespondenciju i komunikaciju sa u enicima engleskog jezika diljem svijeta	Upoznati u enike sa kulturom, tradicijom i običajima raznih zemalja širom svijeta, razvijati toleranciju i senzibilnost za druge zemlje i narode, obogaćivati svoja znanja i spoznaje, učiti se biti „građaninom svijeta“	Tihana Blažević, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti	Kroz satove dodatne nastave engleskog jezika i redovnu nastavu, raznim prezentacijama, radovima, projektima, korespondencijom, video-susretima, razmjenom u enika itd.	rujan 2012.-lipanj 2013.	Troškovnik će biti detaljnije utvrđen sukladno broju i vrsti projekata koji će se provoditi tijekom godine	Razgovor s učenicima o provedenim projektima, evaluacija istih (pohvale, kritike, prijedlozi), te korištenje rezultata evaluacije u eventualnom poboljšanju i provedbi daljnjih projekata; promicanje škole i njenih učenika (u medijima i sl.) kroz realizirane projekte

Ivanka Krnic – Glazbena kultura

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
<p>TERENSKA NASTAVA</p> <p>Posjet kazalištu u Zagrebu</p> <p>Mjuzikl u kazalištu „Komedija“</p> <p>7. razred</p>	<p>-Pogledati i poslušati izvedbu mjuzikla na kazališnoj pozornici, te na taj način osvijestiti glazbene pojmove o kojima se uiti.</p> <p>-Razvijanje interesa i ukazivanje na vrijednost glazbeno-scenskih vrsta koje uenici rje e slušaju ili ih sami uop e ne slušaju.</p> <p>-Utjecati na glazbeni ukus uenika.</p> <p>-Doživjeti unutrašnjost ve eg kazališta i primijeniti kazališni bonton.</p>	<p>-Povezati ono o emu e se u iti u nastavi glazbene kulture s kazališnom izvedbom uživo.</p> <p>-Potaknuti kod uenika želju za odlaskom u kazalište.</p>	<p>Ivanka Krnic, uiteljica glazbene kulture, u suradnji s razrednicima 7.a i 7.b razrednog odjela (odgovorni su za organizaciju prijevoza i posjeta kazalištu, realizaciju ciljeva, te za za sigurnost uenika)</p>	<p>-Nabaviti kazališni program.</p> <p>-Odabrati odrenu kazališnu izvedbu.</p> <p>-Informirati se o cijeni ulaznice, kao i o cijeni autobusnog prijevoza.</p> <p>-Prenijeti ponudu uenicima i roditeljima, te u skladu s brojem uenika organizirati posjet kazalištu.</p>	<p>ožujak 2013.</p> <p>(postoji mogućnost promjene termina, ovisno o kazališnom programu i rasporedu predstava)</p>	<p>-Troškovnik e biti detaljno odre en nakon što saznamo cijenu kazališnih ulaznica i autobusnog prijevoza (oko 100,00 kn po ueniku)</p>	<p>-Ukazati uenicima na što e tijekom posjeta kazalištu i same kazališne izvedbe obratiti pozornost.</p> <p>-Razgovor o uenikim dojmovima, povezivanje s nauenim u nastavi glazbene kulture, te nagra ivanje ocjenom onih uenika koji pokažu najviše znanja i interesa, a krajnji cilj je izgradnja pozitivnih Vrijednosti</p>

Ivanka Krnic – Glazbena kultura

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
<p>TERENSKA NASTAVA</p> <p>Posjet kazalištu u Zagrebu</p> <p>Balet u Hrvatskom narodnom kazalištu</p> <p>8. razred</p>	<p>-Pogledati i poslušati izvedbu baleta na kazališnoj pozornici, te na taj na in osvijestiti glazbene pojmove o kojima se u i u nastavi glazbene kulture.</p> <p>-Razvijanje interesa i ukazivanje na vrijednost glazbeno-scenskih vrsta koje u enici rje e slušaju ili ih sami uop e ne slušaju.</p> <p>-Utjecati na glazbeni ukus u enika.</p> <p>-Doživjeti unutrašnjost ve eg kazališta i primijeniti kazališni bonton.</p>	<p>-Povezati ono o emu se u i u nastavi glazbene kulture s kazališnom izvedbom uživo.</p> <p>-Potaknuti kod u enika želju za odlaskom u kazalište.</p>	<p>Ivanka Krnic, u iteljica glazbene kulture, u suradnji s razrednicama 8.a i 8.b razrednog odjela (odgovornost za organizaciju prijevoza i posjeta kazalištu, realizaciju postavljenih ciljeva, te za sigurnost u enika)</p>	<p>-Nabaviti kazališni program. -Odabrati odre enu kazališnu izvedbu.- Informirati se o cijeni ulaznice, kao i o cijeni autobusnog prijevoza. -Prenijeti ponudu u enicima i roditeljima, te u skladu s brojem u enika organizirati posjet kazalištu.</p>	<p>prosinac 2012.</p> <p>(postoji mogućnost promjene termina, ovisno o kazališnom programu i rasporedu predstava)</p>	<p>-Troškovnik e biti detaljno odre en nakon što saznamo cijenu kazališnih ulaznica i autobusnog prijevoza (oko 100,00 kn po u eniku)</p>	<p>-Ukazati u enicima na što e tijekom posjeta kazalištu i same kazališne izvedbe obratiti pozornost. -Razgovor o u eni kim dojmovima, povezivanje s nau enim u nastavi glazbene kulture, te nagra ivanje ocjenom onih u enika koji pokažu najviše znanja i interesa, a krajnji cilj je izgradnja pozitivnih vrijednosti kod u enika.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
<p>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</p> <p>Pjeva ki zbor Mali zbor (1.- 4. r.) Veliki zbor (5.- 8. r.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijanje osje aja za ritam i intonaciju. -Razvijanje glazbenog pam enja. -Proširivanje opsega dje jih glasova. -Njegovanje pjeva ke tehnike. -Razvijanje osje aja za skupno jednoglasno muziciranje. -Poticanje radosti zajedni kog muziciranja. -Razvijanje interesa prema glazbi. -Razvijanje potrebe za glazbenim doživljajem. -Razvijanje glazbenog ukusa. 	<p>-pjesmama razli itog karaktera i ugo aja obilježiti blagdane i važne datume u školi i izvan nje</p>	<p>Ivanka Krnic, u iteljica glazbene kulture, u suradnji s voditeljicama ostalih izvan-nastavnih aktivnosti (recitatorske, dramske, plesne skupine...)</p> <p>-objedinjava-nje razli itih programskih to aka u smislenu i povezanu cjelinu</p>	<p>-redovite tjedne probe zborova i javni nastupi</p>	<p>-od 3.09. 2012. do 14.06. 2013.</p>	<p>-potrošni materijal za rad sa zborovima (papir za kopiranje tekstova pjesama i notnih materijala, boja za fotokopirni stroj i printer) -nabava novih pjesmarica</p> <p>-stru no usavršava-nje u itelja glazbene kulture</p> <p>~1000,00 kn</p>	<p>-pismeno pra enje u enika</p> <p>-razgovor o na inu rada na satovima, o nastupima i reakcijama publike kao poticaj za što bolji i kvalitetniji rad na podru ju zbornog pjevanja i s ciljem izgradnje pozitivnih vrijednosti kod u enika</p>

ur ica Bartolovi - Matematika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
<p>DODATNI RAD IZ MATEMATIKE 6. RAZRED</p>	<p>Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, otvaranje mogućnosti dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja i sintetiziranja, otkrivanje različitih načina rješavanja problema, sposobnosti specijaliziranja i generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. Zadaćima s različitim matematičkim dokazima razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja.</p>	<p>Dodatni rad predstavlja presudni putokaz koji će odrediti životni put darovitog djeteta, a isto tako ne treba zanemarivati uključivanje u dodatni rad ostalih učenika koji će se jednog dana uključiti u svijet rada i biti dio mehanizma perogresa.</p>	<p>ur ica Bartolovi učitelj matematike I fizike</p>	<p>-uporaba nastavnih lista -programirane sekvence -literatura za pridobivanje višeg kvantitativnog znanja po intenzitetu i opsegu</p>	<p>03. rujna 2012. – 15. lipnja 2013.</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika 500,00 kn. Stručno usavršavanje učitelja 1.000,00 kn.</p>	<p>Usmeno i pismeno praćenje napredovanja učenika i nastojanje što bolje se plasirati na natjecanjima.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NA IN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 6. RAZRED</p>	<p>Pomoći učenicima slabijeg znanja da lakše svladaju redovan program nastave, da poboljšaju i nadopune postojeće znanje, da lakše shvate i prate nastavni plan i program, te završe školsku godinu s pozitivnim uspjehom</p>	<p>Poboljšati postojeće (nedovoljno) znanje učenika i ukloniti što više nedostataka i praznina u usvojenim nastavnim sadržajima; pojačati rad na onim strukturama i vještinama koje u učenicima zadaju najviše problema</p>	<p>urica Bartolović, nastavnik matematike i fizike</p>	<p>Održavanje dopunske nastave jednom tjedno tijekom cijele šk. god., u trajanju od jednog školskog sata, koristeći razne nastavne metode i oblike rada, s ciljem maksimalne individualne pomoći svakom učeniku</p>	<p>03. rujna 2012. – 15. lipnja 2013.</p>		<p>Pratnje postignuća učenika u pisanom obliku; konzultacije s učenicima; pohvala učenicima za iskazan trud i rad; korištenje pisanih bilježaka o radu učenika u svrhu daljnjeg usmjeravanja učenika ka većem i redovitijem radu i usvajanju znanja</p>

MATEMATIKA – Ivan Lovri

AKTIVNOST PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA ZADACI	NOSITELJI I NJIHOVA ULOGA	NA IN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJNI TROŠKOVI	NA IN VREDNOVANJA I NJIHOVO KORIŠTENJE
FOTO GRUPA	usvajanje elementarnih znanja i vještina primjenljivih u praksi	prakti na primjena teoretskih znanja i vještina u digitalnoj fotografiji	nastavnik voditelj ivan lovri	individualno grupno	tijekom godine jedan sat tjedno	izrada foto	pismeno vrednovanje

AKTIVNOST PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA ZADACI	NOSITELJI I NJIHOVA ULOGA	NA IN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJNI TROŠKOVI	NA IN VREDNOVANJA I NJIHOVO KORIŠTENJE
OSMI RAZRED MATEMATIKA DOPUNSKI RAD	dopunjavanje u eni kih znanja po opsegu	nadogradnja i primjena matemati kih znanja	nastavnik matematike , ivan lovri	individualno grupno	tijekom godine jedan sat tjedno		pismeno vrednovanje

AKTIVNOST PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA ZADACI	NOSITELJI I NJIHOVA ULOGA	NA IN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJNI TROŠKOVI	NA IN VREDNOVANJA I NJIHOVO KORIŠTENJE
MATEMATIKA SEDMI RAZRED DOPUNSKI RAD	dopunjavanje u eni kih znanja po opsegu	dogradnja i primjena matemati kih znanja	nastavnik matematike , ivan lovri	individualno grupno	tijekom godine jedan sat tjedno		pismeno vrednovanje

AKTIVNOST PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA ZADACI	NOSITELJI I NJIHOVA ULOGA	NA IN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJNI TROŠKOVI	NA IN VREDNOVANJA I NJIHOVO KORIŠTENJE
MATEMATIKA SEDMI RAZRED DODATNI RAD	produbljivanje u eni kih znanja po intenzitetu i opsegu	nadogradnja i primjena matemati kih znanja	nastavnik matematike , ivan lovri	individualno grupno	tijekom godine jedan sat tjedno		pismeno vrednovanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KEMIARI – 8. RAZRED

3. CIKLUS

Uiteljica: Marica Lazi, dipl. ing. kemije

Cilj i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Vremenik	Suradnici	Vrednovanje
<p>Razvijati vještinu rukovanja posuđem i priborom, vještinu opažanja i praćenja promjena</p> <p>Stjecati nova znanja upoznavanjem pojava u okolišnoj okolini</p> <p>Razvijati urednost, temeljitost i točnost u rješavanju računskih zadataka</p> <p>Uočavati promjene, donositi zaključke na temelju vlastitih i znanja izvedenih pokusa</p> <p>Razvijati usmeno i pismeno izražavanje opaženog</p> <p>Razvijati potrebu štednje energije</p>	<p><u>KEMIJSKI ELEMENTI I NJIHOVA SVOJSTVA</u></p> <p>Nemetali Metali Soli</p> <p>Maseni udio elemenata u spoju i formula spoja</p> <p><u>UGLJIK I ORGANSKI SPOJEVI</u></p> <p>Organski i anorganski spojevi – sličnosti i razlike</p> <p>Kvalitativan sastav organskih spojeva</p> <p>Fosilna goriva</p> <p>Poster: Globalno zatopljenje</p>	<p>RUJAN</p> <p>LISTOPAD</p> <p>STUDENI</p> <p>PROSINAC</p>	<p>Uitelj matematike</p> <p>Uitelj geografije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjavanje kriterija ocjenjivanja - samoprocjena - rad u suradničkim grupama - prezentacija radova

FIZIKA – Danijel Prani

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja I na in korištenja rezultata vrednovanja
<p>ŠKOLSKI IZLET U ENIKA 8.RAZREDA (INSTITUT RU ER BOŠKOVI)</p>	<p>Upoznati u enike s novim tehnologijama i pokusima iz fizike</p>	<p>Proširivanje znanja iz fizike i prepoznavanje fizike u svakodnevnom životu</p>	<p>Predmetni u itelj: Danijel Prani</p>	<p>Prema izvedbenom planu školskog izleta</p>	<p>Ožujak – travanj 2012.</p>	<p>Cijena aranžmana za u enike: karta za autobus , otprilike 40 – tak kuna</p>	<p>U enici e se neposredno upoznati s fizikom preko pokusa i predavanja kojima e prisustvovati</p>

POVIJEST: Kristina Serti -Pelc i Jelena Stojanovi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Dataljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
<p>TERENSKA NASTAVA ZA UENIKE 8. RAZREDA (SISAKA BOJIŠNICA-KOMAREVO)</p>	<p>Razvijati kod uenika ljubav prema Domovini, ispravan stav prema Domovinskom ratu</p>	<p>Nadogra ivati primjenu geografskih znanja i vještina, uo avati prirodnu osnovu zavija, upoznati Sisaku bojišnicu i njezinu geostratešku važnost . Upoznati se s pjesnicima domoljubne poezije, upoznati ulogu novinarstva u Domovinskom ratu, nadogra ivati znanje o domoljubnoj pjesmi</p>	<p>Udruga hrvatskih dragovoljaca Domovinskog rata Temeljni ogranak Galdovo; Gradski muzej Sisak; Valentina Šaki , prof. geografije i povijesti; Jelena Stojanovi , prof. povijesti; Kristina Serti -Pelc, prof.povijesti Tihana Blaževi , prof. engleskog jezika;</p>	<p>Nastava prema smjericama HNOS-a, terenska nastava</p>	<p>Travanj/svibanj 2013.</p>	<p>Pribor i materijal za rad, troškovi Prijevoza ukupno 400, 00 kn</p>	<p>Pismeno praenje i ocjenjivanje primjene znanja pri terenskom radu.</p>

Valentina Šaki - Geografija

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način i vrijednost vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</p>	<p>Dopuniti uenicima znanje sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim i udžbenim sadržajem, priprema uenika za natjecanje.</p>	<p>Razvijati kod uenika primjenu geografskih znanja i vještina.</p>	<p>Valentina Šaki, prof. geografije i povijesti</p>	<p>Nastava prema smjericama HNOS-a</p>	<p>Školska godina 2012./2013.</p>	<p>Potrošni materijal za rad uenika, stručno usavršavanje nositelja dodatne nastave (200,00 kn)</p>	<p>Pismeno praćenje i brojano ocjenjivanje uenikog napretka uz razvoj pozitivnog natjecateljskog duha.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
<p align="center">VIŠEDNEVNI IZLET U ENIKA 7. RAZREDA</p>	<p>Osmisliti kreativan i edukativan na in provedbe završnog višednevnog školskog izleta, te neke aktivnosti povezati ev. s elementima nastavnih planova i programa odre enih predmeta. Upoznati u enike sa geografsko-povijesnim zna ajkama, kulturnim i turisti kim vrjednotama dijela našeg domovine.</p>	<p>Sura ivati, družiti se i razmjenjivati znanja i iskustva me u u enicima i van prostora škole, bolje se me usobno upoznati, te isto iskoristiti za kasniju daljnju bolju suradnju i rad ; razvijati kod u enika kulturu putovanja, poticati kod u enika ljubav prema domovini</p>	<p align="center">Razrednici: Valentina Šaki 7. a; Vinko Kade ka- 7. b</p>	<p>Sakupiti ponude i prijedloge turisti kih agencija, razmotriti ih, predo iti roditeljima i odabrati najpovoljniju precizirati sastavnice izleta, utvrditi broj u enika.</p>	<p>Lipanj/kolovoz 2013.</p>	<p>Troškovnik e biti detaljno utvr en nakon što se razmotre ponude agencija, troškovi prijevoza, ev. ulaznica i si. (cca. 1500,00kn)</p>	<p>Razgovor s u enicima o provedenom izletu, evaluaciji a provedbe (pohvale, kritike, savjeti), te korištenje rezultata evaluacije u daljnjim provedbama izleta</p>

Tomislav Papeš – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KOŠARKA V.-VIII. R.</p>	<p>Usvajanje i podizanje na višu razinu ueničkih motornih znanja, poboljšavanje njihovih motornih postignuća, doprinosa boljim odgojnim rezultatima, unaprjeđivanje zdravlja uenika ueničkih usavršavajućih elemenata i znanja iz igre košarka</p>	<p>Zadovoljavanje interesa i autentične potrebe uenika, poglavito poradi njihova mogućeg i potrebnog doprinosa razvoju antropološkog statusa uenika</p>	<p>Tomislav Papeš, profesor TZK</p>	<p>Nastava prema planu i programu izvannastavnih aktivnosti</p>	<p>Od 3.rujna 2012.g. do 14.lipnja 2013.g.</p>	<p>Potrošni rekviziti za rad uenika..... 2 000,00 kn Stručno usavršavanje profesora TZK 1 500,00 kn</p>	<p>Pismeno praćenje i vrednovanje stope imbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod uenika</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
<p style="text-align: center;">ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB V.-VIII. razred</p>	<p>Usvajanje i podizanje na višu razinu u eni kih motori kih znanja, poboljšavanje njihovih motori kih postignu a, doprinosa boljim odgojnim rezultatima, uvanje i unapre ivanje zdravlja u enika u e i elemente tehnike i taktike više sportova</p>	<p>Zadovoljavanje interesa i autenti nih potreba u enika, poglavito poradi njihova mogu eg i potrebnog doprinosa razvoju antropološkog statusa u enika</p>	<p>Tomislav Papeš, profesor TZK</p>	<p>Nastava prema planu i programu izvannastavnih aktivnosti</p>	<p>Od 3.rujna 2012.g. do 14.lipnja 2013.g.</p>	<p>Potrošni rekviziti za rad u enika..... 2 000,00 kn Stru no usavršavanje profesora TZK 1 500,00 kn</p>	<p>Pismeno pra enje i vrednovanje stope imbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod u enika</p>

5. razred - Gordana Brodarac Papeš i Tomislav Papeš

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
<p align="center">ŠKOLSKI IZLET U ENIKA 5. RAZREDA - KRK</p>	<p>Upoznati u enike sa zemljopisno-povijesnim zna ajkama, kulturnim i turisti kim vrjednotama dijela našeg zavi aja</p>	<p>Proširiti znanja i spoznaje koje su u enici stekli u redovnoj nastavi, razvijati kod u enika kulturu putovanja, poticati kod u enika ljubav prema domovini</p>	<p>Razrednici: Gordana Brodarac Papeš (5. a) Tomislav Papeš (5. b)</p>	<p>Prema izvedbenom planu i programu izleta</p>	<p>Lipanj 2013.g.</p>	<p>Cijena aranžmana za u enike i dnevnice za u itelje</p>	<p>U enici e se neposredno upoznati sa sadržajima koje su obra ivali na satovima hrvatskog jezika, povijesti, geografije, prirode i tjelesne i zdravstvene kulture</p>

1. Izborna nastava

OŠ IVANA KUKULJEVI A SISAK
KRALJA TOMISLAVA 19
44000 SISAK

KURIKULUM IZ VJERONAUKA U OSNOVNOJ ŠKOLI IVANA KUKULJEVI A SISAK ZA ŠKOLSKU GODINU 2012./2013. 1. ,2. ,3. i 4. razred

Vjerou iteljica: s. Marija Karla,
Sla ana Ivan i

Sisak, 10.09., A.D. 2012.

1. AKTIVNOST: Katoli ki vjeronauk u osnovnoj školi za svaki pojedini razred.

2. CILJ I SVRHA KATOLI KOG VJERONAUKA U OSNOVNOJ ŠKOLI sustavno je i skladno teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom u enika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoli ke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignu a zrelosti krš anske vjere i postignu a cjelovitoga op eljudskoga i vjerskoga odgoja u enika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

3. NAMJENA VJERONAUKA JE:

- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu ovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vje nosti
- ostvariti zrelu ljudsku i vjerni ku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama ovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj

- posti i ljudski i kršanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršanske tradicije i crkvenoga učenja
- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na mećusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom

4. NOSITELJI VJERONA U NE AKTIVNOSTI su: vjerouitelj, vjeroučenici, svećenik, ravnateljica, roditelji

5. VREMENIK AKTIVNOSTI je tijekom cijele školske godine.

6. TROŠKOVE AKTIVNOSTI pokrivaju materijalni izdaci škole.

7. NAČIN VREDNOVANJA VJEROUČENIKA je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršise pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura mećusobnog komuniciranja, odnosno kultura ponašanja.

Predmetni uitelj: s.M. Karla, Slađana Ivančić

1. AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA ZA 1. RAZRED
2. CILJEVI	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih mećusobnih odnosa u ožrtvu dobrote i uzajamnog pomaganja.
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Omogući djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršanske ponude. ✓ Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. ✓ Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. ✓ Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se otkriva Božja ljubav i blizina prema svima. ✓ Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. ✓ Poticati na izgovor i pjevanje molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
4. NOSITELJ	vjerouitelj s. M. Karla Ivančić

<p>5. NA IN REALIZACIJE (metode i postupci)</p>	<p>Razliite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomo igre, scensko izražavanje, itanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagra ivati bodovima: interpretativno itanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, pri e), rad s tekstem, itanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, prakti ni rad, samostalni rad.</p>
<p>6. VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2012./2013. po dva sata tjedno sukladno važe em rasporedu.</p>
<p>7. TROŠKOVNIK (nužni resursi - ljudski organizacijski, financijski)</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>
<p>8. NA IN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (indikatori - mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</p>	<p><u>OPISNO I BROJ ANO</u></p> <p>1. Kultura ponašanja / kultura me usobne komunikacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vrednovati kulturu me usobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i u iteljima. ➤ Pomaganje i uvažavanje drugih, naglasiti dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se doga a na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <p>2. Stvarala ko izražavanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <p>3. Zalaganje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zada e <p>4. Znanje</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje: snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije i sl. Vrednovati u skladu važe im propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH.
<p>RAZRED I BROJ U ENIKA</p>	<p>1.a, 1.b - ukupno u enika 28</p>

1. AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA ZA 2. RAZRED
2. CILJEVI	U vrš ivanje i produbljivanje temeljnih osje aja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihva anja vjerni kog života.
3. NAMJENA	✓ Djeci omogu iti dublji susret s glavnim istinama i injenicama krš anske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
4. NOSITELJ	vjerou itelj s. M. Karla Ivan i
5. NA IN REALIZACIJE (metode i postupci)	Razli ite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomo igre, scensko izražavanje, itanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagra ivati bodovima: interpretativno itanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, pri e), rad s tekstem, itanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, prakti ni rad, samostalni rad.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013. po dva sata tjedno sukladno važe em rasporedu.
7. TROŠKOVNIK (nužni resursi - ljudski organizacijski, financijski)	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

<p>8. NAČIN I VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA (indikator - mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</p>	<p>OPISNO I BROJ SATI</p> <p>1. Kultura ponašanja / kultura međusobne komunikacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. ➤ Pomaganje i uvažavanje drugih, naglasiti dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <p>2. Stvaralaštvo i izražavanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <p>3. Zalaganje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaci <p>4. Znanje</p> <p>Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje: snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije i sl. Vrednovati u skladu važećim propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH.</p>
<p>RAZRED I BROJ UČENIKA</p>	<p>2.a, 2.b - ukupno učenika 30</p>

<p>1. AKTIVNOST</p>	<p>IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA ZA 3. RAZRED</p>
<p>2. CILJEVI</p>	<p>Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima najbliži, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.</p>
<p>3. NAMJENA</p>	<p>✓ Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.</p>
<p>4. NOSITELJ</p>	<p>vjeroučitelj s. M. Karla Ivan i</p>

<p>5. NA IN REALIZACIJE (metode i postupci)</p>	<p>Razliite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomo igre, scensko izražavanje, itanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagra ivati bodovima: interpretativno itanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, pri e), rad s tekstem, itanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, prakti ni rad, samostalni rad.</p>
<p>6. VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2012. /2013. po dva sata tjedno sukladno važe em rasporedu.</p>
<p>7. TROŠKOVNIK (nužni resursi - ljudski organizacijski, financijski)</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>
<p>8. NA IN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (indikatori - mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</p>	<p><u>OPISNO I BROJ ANO</u></p> <p>1. Kultura ponašanja / kultura me usobne komunikacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vrednovati kulturu me usobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i u iteljima. ➤ Pomaganje i uvažavanje drugih, naglasiti dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se doga a na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <p>2. Stvarala ko izražavanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <p>3. Zalaganje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zada e <p>4. Znanje</p> <p>Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje: snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije i sl. Vrednovati u skladu važe im propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH.</p>
<p>RAZRED I BROJ U ENIKA</p>	<p>3.a, 3.b - ukupno u enika 31</p>

1. AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA ZA 4. RAZRED
2. CILJEVI	Djeca u e živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe: u e i osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedni kog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
3. NAMJENA	✓ Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi ovjeka te o ekuje njegov vjerni ki odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomo i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
4. NOSITELJ	vjerou itelj s. M. Karla Ivan i
5. NA IN REALIZACIJE (metode i postupci)	Razli ite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomo igre, scensko izražavanje, itanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagra ivati bodovima: interpretativno itanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, pri e), rad s tekstem, itanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, prakti ni rad, samostalni rad.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013. po dva sata tjedno sukladno važe em rasporedu.
7. TROŠKOVNIK (nužni resursi - ljudski organizacijski, financijski)	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

<p>8. NA IN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA (indikatorji - mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</p>	<p><u>OPISNO I BROJ ANO</u></p> <p>1. Kultura ponašanja / kultura me usobne komunikacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vrednovati kulturu me usobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i u iteljima. ➤ Pomaganje i uvažavanje drugih, naglasiti dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se doga a na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <p>2. Stvarala ko izražavanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <p>3. Zalaganje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zada e <p>4. Znanje</p> <p>Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje: snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije i sl. Vrednovati u skladu važe im propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH.</p>
<p>RAZRED I BROJ U ENIKA</p>	<p>4.a, 4.b - ukupno u enika 31</p>

Projekti

<p>Aktivnost</p>	<p>„U enici u enicima darujemo radost“</p>
<p>Nositelj aktivnosti</p>	<p>Vjerou iteljica s. M. Karla, u itelji , nastavnici i u enici</p>
<p>Razred i planirani broj u enika</p>	<p>-u enici od prvih do osmih razreda</p>

Planirani broj sati tjedno	Tijekom Došaša
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom mjeseca prosinca
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika socijalne vrijednosti i empatiju prema siromašnima i ljudima u potrebi. Naučiti što je solidarnost.
Namjena aktivnosti	Prikupljena sredstva namijenjena su prvenstveno učenicima koji su u potrebi, a ostalo namijenjeno Caritasu župe ili Caritasu Sisačke biskupije.
Detaljan troškovnik	Nesebičnost i odricanje, te ljubav prema bližnjemu.
Način vrjednovanja	Usvajati znanja i iskustva, razvijati sposobnost empatije i solidarnosti. Naučiti cijeniti materijalna dobra.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici se koriste naučenim u tijeku cijeloživotnog obrazovanja

Projekti

Aktivnost	„ Korizmeni novici “
Nositelj aktivnosti	Vjeronositeljica s. M. Karla, učiteljice, nastavnice i učenice
Razred i planirani broj učenika	-učenice od prvih do osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	Tijekom Korizme

Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom mjeseca velja a- ožujak
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod u enika socijalne vrjednote i empatiju prema siromašnima i ljudima u potrebi.Nau iti što je solidarnost.
Namjena aktivnosti	Prikupljena sredstva namijenjena su prvenstveno u enicima koji su u potrebi , a ostalo je namijenjeno projektu „ Volim svoju školu“
Detaljan troškovnik	Nesebi nost i odricanje te ljubav prema bližnjemu i školi.
Na in vrjednovanja	Usvajati znanja i iskustva, razvijati sposobnost empatije i solidarnosti .Nau iti cijeniti materijalna dobra. uvati imovinu škole.
Na in korištenja rezultata vrjednovanja	U enici e se koristiti nau enim u tijeku cijeloživotnog obrazovanja.

Projekti

Aktivnost	„ Volim svoju školu“
Nositelj aktivnosti	Vjerou iteljica s. M. Karla,u enici, pedagog i ravnateljica
Razred i planirani broj u enika	-u enici od prvih do osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	po potrebi

Vrijeme održavanja aktivnosti	Izme u mjeseca travnja i svibnja
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod u enika odgovornost za materijalne stvari kojima se koriste u školi. Potaknuti ih da i oni svojim odricanjem i zalaganjem mogu doprinijeti boljim uvjetima svoga boravka u školi.
Namjena aktivnosti	-poboljšanje korisnih sadržaja za u enike
Detaljan troškovnik	vrijeme i dobra volja
Na in vrjednovanja	Usvajanje iskustva da i pojedini u enik svojim zalaganjem i odricanjem može doprinijeti dobrobiti u enika i škole.
Na in korištenja rezultata vrjednovanja	U enici e se koristiti nau enim u tijeku cijeloživotnog obrazovanja

Projekti

Aktivnost	Posjet dje jem odjelu bolnice „ Ivo Pedeši “ Sisak
Nositelj aktivnosti	Vjerou iteljica s. M. Karla,u iteljice u školskom boravku i u enici koji koriste boravak
Razred i planirani broj u enika	-u enici od prvih do etvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno	Prije Boži a I prije Uskrsa.

Vrijeme održavanja aktivnosti	U mjesecu prosincu i u mjesecu ožujku.
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti iskustvo djela milosrdna (bolesna pohoditi , žalosna i nevoljna utješiti).Razvijati kod učenika odgovornost za održavanje svoga zdravlja.
Namjena aktivnosti	-Posjetiti i razveseliti djecu koja borave na liječenju u bolnici
Detaljan troškovnik	vrijeme i dobra volja, a ostalo pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrjednovanja	Usvajanje iskustva nekoga pohoditi u bolnici, razveseliti ga. Upoznati dječji odjel i osoblje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će se koristiti naučenim u tijeku cijeloživotnog obrazovanja

Projekti

Aktivnost	„ Benin“
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica s. M. Karla,učenici, pedagog i ravnateljica, misionar vl .Odilon Benugpko Singbo
Razred i planirani broj učenika	-učenici od prvih do osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	1-2 školska sata

Vrijeme održavanja aktivnosti	Tokom mjeseca studenog
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje afričke kulture, napose države Benin. Naučiti što su misije i koje je poslanje misionara. Upoznati afričkog svećenika i njegovo školovanje.
Namjena aktivnosti	-upoznati učenike s uvjetima školovanja u Beninu, običajima i kulturi stanovnika Benina
Detaljan troškovnik	Vrijeme, aktivno sudjelovanje i odaziv učenika i učitelja
Način vrjednovanja	Usvajanje iskustva o drugoj kulturi i uvjetima školovanja. Spoznati važnu ulogu misionara u obrazovanju u misijskim zemljama.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će se koristiti naučenim u tijeku cijeloživotnog obrazovanja. Poticaj za nove projekte na tragu solidarnosti i konkretne pomoći.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VJERONAU NA SKUPINA – Mark Antonio Bunjevac

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
Izvannastavna aktivnost iz vjeronauka od V. do VIII.r.	- upoznavanje gra e za natjecanje iz vjeronauka, priprema i sudjelovanje na Vjeronau noj olimpijadi 2012/13.	U enicima	Mark-Antonio Bunjevac, vjerou itelj	Redovna nastava, izvannastav na aktivnost, odlazak na županijsko natjecanje	Tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati godišnje)	Potrošni materijal za rad u enika...50-100 kn (bilježnica, dodatni materijali)	- razgovor s u enicima, samoprocjena i procjena.

**KURIKULUM IZ VJERONAUKA
U OSNOVNOJ ŠKOLI IVANA KUKULJEVI A SISAK
ZA ŠKOLSKU GODINU 2012./2013.
1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred
Vjerou itelj: Mark-Antonio Bunjevac**

Sisak, 10.09., A.D. 2012.

1. AKTIVNOST: Katolički vjeronauk u osnovnoj školi za svaki pojedini razred.

2. CILJ I SVRHA KATOLIČKOG VJERONAUKA U OSNOVNOJ ŠKOLI sustavno je i skladno teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

3. NAMJENA VJERONAUKA JE:

- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom

4. NOSITELJI VJERONAUČNE AKTIVNOSTI su: vjeroučitelj, vjeroučenici, ravnateljica, roditelji

5. VREMENIK AKTIVNOSTI je tijekom cijele školske godine.

6. TROŠKOVE AKTIVNOSTI pokrivaju materijalni izdaci škole.

7. NAČIN VREDNOVANJA VJEROUČENIKA je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja, odnosno kultura ponašanja.

Aktivnost	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE
Nositelj aktivnosti	Mark-Antonio Bunjevac, vjeroučitelj
Razred i planirani broj učenika	1. razred, 3 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2012./2013.
Ciljevi aktivnosti	Djeca se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ožujku dobrote i uzajamnog pomaganja.
Namjena aktivnosti	Omogućiti djeci da pita o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog udesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se otkriva Božja ljubav i blizina prema svome svijetu. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Pomoću upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učenike temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
Detaljan troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrjednovanja	Opisno i brojano

<p>Na in korištenja rezultata vrjednovanja</p>	<p><u>Znanje</u> Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p><u>Stvarala ko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p><u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>
---	---

Aktivnost	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK
Nositelj aktivnosti	Mark-Antonio Bunjevac, vjeronauk učitelj
Razred i planirani broj učenika	2. razred, 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2012./2013.
Ciljevi aktivnosti	Uvrštavanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjernih ljudi života.
Namjena aktivnosti	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Detaljan troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Na in vrjednovanja	Opisno i broj ano
Na in korištenja rezultata vrjednovanja	<p><u>Znanje</u> Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p><u>Stvarala ko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p><u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.</p> <p>Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

Aktivnost	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK
Nositelj aktivnosti	Mark-Antonio Bunjevac, vjeroučitelj
Razred i planirani broj učenika	3. razred, 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2012./2013.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

Namjena aktivnosti	Osnovna namjena te eg vjeronau nog godišta jest da u enici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizi ke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
Detaljan troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Na in vrjednovanja	Opisno i broj ano
Na in korištenja rezultata vrjednovanja	<p><u>Znanje</u> Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p><u>Stvarala ko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zada e</p> <p><u>Kultura ponašanja /kultura me usobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu me usobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i u iteljima.</p> <p>Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se doga a na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

Aktivnost	IZBORNA NASTAVA – VJERONAU
Nositelj aktivnosti	Mark-Antonio Bunjevac, vjerou itelj
Razred i planirani broj u enika	4. razred, 26 u enika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2012./2013.

Ciljevi aktivnosti	Djeca u e živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe: u e i osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedni kog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
Namjena aktivnosti	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi ovjeka te o ekuje njegov vjerni ki odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomo i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Detaljan troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Na in vrjednovanja	Opisno i broj ano
Na in korištenja rezultata vrjednovanja	<p><u>Znanje</u> Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p><u>Stvarala ko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zada e</p> <p><u>Kultura ponašanja /kultura me usobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu me usobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i u iteljima.</p> <p>Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se doga a na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

Aktivnost	IZBORNA NASTAVA – VJERONAU
Nositelj aktivnosti	Mark-Antonio Bunjevac, vjerou itelj
Razred i planirani broj u enika	5. razred, 30 u enika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2012./2013.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronau nih znanja, krš anskih i op eljudskih vrednota po kojima u enici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
Namjena aktivnosti	<p>Otkriti snagu istinske vjere kao pomo i potporu na svom životnom putu.</p> <p>Otkriti i upoznati u krš anskoj ponudi evan elja put i na in odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima.</p> <p>Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to inili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov, David.</p> <p>Izgraditi i njegovati vjerni ki duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje rije i i književno-umjetni kom djelu.</p> <p>Uo iti snagu i veli inu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih krš ana.</p> <p>U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uo avati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira.</p> <p>Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema razli itima i druga ijima.</p>
Detaljan troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Na in vrjednovanja	Opisno i broj ano

<p>Način korištenja rezultata vrjednovanja</p>	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagradivati bodovima: interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.</p>
---	---

<p>Aktivnost</p>	<p>IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK</p>
<p>Nositelj aktivnosti</p>	<p>Mark-Antonio Bunjevac, vjeroučitelj</p>
<p>Razred i planirani broj učenika</p>	<p>6. razred, 40 učenika</p>
<p>Planirani broj sati tjedno</p>	<p>2 sata</p>
<p>Vrijeme održavanja aktivnosti</p>	<p>Tijekom školske godine 2012./2013.</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.</p> <p>Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.</p> <p>U njemu se Bog u povijesti otkriva kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulasku u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.</p>

Namjena aktivnosti	<p>Uo iti, upoznati i iskusiti snagu krš anske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim injenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i bezna e koje su zapreka postignu u slobode i dogaja se u razli itim podru jima života, otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i blišnjemu, upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, osloba a i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obe anoj slobodi, upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao kona nog ovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt izgraditi otvorenost i stav prihva anja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života, izgraditi osje aj i stav blišnjeg za o uvanje krš anskih sakralnih dobara</p>
Detaljan troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Na in vrjednovanja	Opisno i broj ano
Na in korištenja rezultata vrjednovanja	<p><u>Znanje</u> Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p><u>Stvarala ko izražavanje</u>: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Zalaganje</u>: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zada e</p> <p><u>Kultura ponašanja /kultura me usobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu me usobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i u iteljima.</p> <p>Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se doga a na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

Aktivnost	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUUK
Nositelj aktivnosti	Mark-Antonio Bunjevac, vjerou itelj
Razred i planirani broj u enika	7. razred, 50 u enika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2012./2013.
Ciljevi aktivnosti	Svrha je katoli kog vjeronauka 7. godišta da u enici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine krš anske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedni ke poteško e i probleme na putu vjerskoga i mladena koga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje rije i i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upu en jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
Namjena aktivnosti	Otkriti dubinu ovjekove težnje za uspelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imaju i u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života uo iti da je zajedništvo vrednota koje promi u i druge religije, pa tako i židovska religija oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proro kim i drugim tekstovima, biblijskim svjedo anstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proro anstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomo i ostvariti svoj život prožet mirom i radoš u upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih krš ana do kona nog zajedništva u vje nom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih krš ana koji se promi e kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima krš ana otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku krš anske vjere u budu i vje ni život,
Detaljan troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Na in vrjednovanja	Opisno i broj ano
Na in korištenja rezultata vrjednovanja	<u>Stvarala ko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zada e <u>Kultura ponašanja /kultura me usobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu me usobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i u iteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se doga a na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...

Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Aktivnost	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK
Nositelj aktivnosti	Mark-Antonio Bunjevac, vjerou itelj
Razred i planirani broj u enika	8. razred, 30 u enika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2012./2013.
Ciljevi aktivnosti	<p>Svrha 8. vjeronau nog godišta jest da u enici otkrivaju i iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem kona noga smisla osobnoga i zajedni koga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dopršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju kona noga životnoga smisla.</p> <p>U enici u svjetlu Božje rije i otkrivaju i žive osnovne oblike krš anskoga života kao istinske i prave mogu nosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, krš anskoga i ljudskoga života.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shva anja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života Otkriti, upoznati temeljne krš anske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat Otkriti ljepotu Božje slike u ovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati ovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorababu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora me u ljudima i Božju dobrotu koja pobje uje zlo Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i ovjeka koji je prošao zemljom ine i dobro i koji poziva svoje u enike da ga u tome nasljeđuju U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedo anstvu svoje vjere</p>
Detaljan troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Na in vrjednovanja	Opisno i broj ano

<p>Na in korištenja rezultata vrjednovanja</p>	<p><u>Stvarala ko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaci</p> <p><u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u></p> <p>Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u> Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
---	--

INFORMATIKA – Miro Svjetli i

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
<p>NASTAVA INFORMATIKE OD 5. DO 8. RAZREDA</p>	<p>U enici e se osposobiti za po etni rad u svim programima Microsoft: Word, Excell, PowerPoint i Access, te savladati osnove Multimedije i Interneta. Izu avat e se programski jezik BASIC na razli itim razinama (od 5. do 8. r)</p>	<p>Informati ka pismenost. Po etni rad u Excellu, te napredni rad u Wordu i PowerPointu. Snalaženje na Internetu i stjecanje osnova iz dijela Informacija i komunikacija</p>	<p>U itelj informatike Miro Svjetli i</p>	<p>Nastavni proces prema PLANU I PROGRAMU</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>U enici imaju besplatan pristup internetu preko CarNet-a. 0 kuna U radu e se poslužiti svim tehni kim sredstvima koje posjeduje škola i informati ka u ionica. 0 kuna</p>	<p>Permanentno pra enje i ocjenjivanje kroz stjecanje informati kih sadržaja, primjene znanja, prakti ne zadatke, te obilato obratiti pozornost na kreativnost i dizajn.</p>

Merima ati - Njema ki jezik

Aktivnosti, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
<p>IZVAN U IONI KA NASTAVA „ŠUMICA“</p> <p>Njema ki jezik „Der Wald im Herbst“</p> <p>6.razred a,b</p>	<p>Poslušati pri u „vodi a“ koja nas vodi kroz šumu.</p> <p>Prepoznati i zapisati pojmove koji su u pripremljenim vježbama.</p> <p>Usmjeriti u enike na zajedni ku aktivnost, pomo u grupi.</p> <p>Ukazati na važnost direktne primjene znanja koja ve posjeduju u rješavanju novih situacija.</p> <p>Naglasiti važnost boravka u prirodi i još jednog na ina kako se može u iti.</p> <p>Uputiti na korisnost korištenja sadržaja i ostalih predmeta te povezivanje istih.</p>	<p>Povezati ve postoje a znanja iz njem.jezika(o godišnjim dobima, njihovim karakteristikama, biljkama i životinjama u šumi, aktivnostima ljudi i djece, bojama, glasanjem,brojevima).</p> <p>Potaknuti kod u enika želju za boravkom u prirodi i usvajanja novih sadržaja u nekim ne tako estim uvjetima i situacijama(bez knjige, ra unala...)</p>	<p>U iteljica njema kog jezika, Merima ati ; u itelji hrv.jezika, TZK-e i biologije (odgovorni su za organizaciju odlaska, realizaciju ciljeva, te za sigurnost u enika u šumi kao i siguran povratak)</p>	<p>Određiti to an termin odlaska, informirati se o vremenskoj prognozi za odre eni dan, dogovoriti s u enicima što trebaju ponijeti sa sobom(od pribora)te zajedno organizirati posjet „Šumici“</p>	<p>Rujan 2012.</p>	<p>Pošto je naše odredište u gradu Sisku naši troškovi su svedeni na minimum (radni listovi koje svaki u itelj osigurava)</p>	<p>Ukazati u enicima na posebnosti ovakve nastave, na što trebaju obratiti pažnju.</p> <p>Razgovor o u eni kim dojmovima, povezivanje ve poznatoga s novim. Za pokazani interes i zanimanje u enika slijedi nagra ivanje-ocjenom ili pohvalom.</p> <p>Krajnji cilj je dakako izgradnja pozitivnih vrijednosti kod u enika.</p>

Aktivnosti, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremen ik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
<p>TERENSKA NASTAVA</p> <p>Posjet „Goethe Institutu“ i „Hrvatsko- ameri kom društvu“, te njihovim knjižnicama</p> <p>7. razredi</p>	<p>Upoznati izbor ponu enih djela moderne njema ke i ameri ke književnosti, njihovo mjesto u cjelokupnoj književnosti, upoznati se s ponudom asopisa na stranom jeziku i mogu noš u njihovog korištenja u svakodnevnom životu.</p>	<p>Povezati ponu eno i vi eno s građivom obra enim u školi, napraviti usporedbu glede raznolikosti knjiž.gra e u školskoj, gradskoj i navedenim knjižnicama sa stranom literaturom. Potaknuti u enike na što eš e korištenje istog. Razviti ljubav prema pisanoj rije i na stranom jeziku u razl.oblicima</p>	<p>U iteljica njema kog jezika M. ati i engleskog jezika T.Blaževi odgovorne su za organizaciju prijeevoza te posjeta navedenim ustanovama kao iza sigurnost svih sudionika</p>	<p>Dogovoriti posjete i program s voditeljima, informirati se o radnom vremenu, osigurati prijeevoz i iznijeti ponudu u enicima i roditeljima</p>	<p>travanj 2013.</p>	<p>Troškovnik e biti detaljno odre en nakon što se odredi cijena prijeevoza</p>	<p>Razgovor o u eni kim dojmovima i saznanjima, sažimanje novih informacija, te nagra ivanje u enika za pokazani interes i suradnju</p>
<p>Napomena: na terenskoj nastavi sudjeluju u enici izb.nastave njema kog jezika te u enici dodatne nastave engl.jezika</p>							

Aktivnosti, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
<p>IZBORNA NASTAVA:</p> <p>NJEMA KI JEZIK</p> <p>U ENICI 4.,5., 6., 7.,i 8.razreda</p>	<p>Savladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, itanje jednostavnog teksta s poznatim vokabularom, savladati osnove ortografije, dopuniti rije ima nepotpune re enice, napisati jednostavnu estitku, razumjeti jednostavni govorni tekst, re i nešto o sebi i svojoj obitelji, jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom, savladati jezi ne sadržaje propisane nast. planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njema kog govornog područja. Cilj u enja je osposobiti u enika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezi nu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za slušanje stranog jezika u aktualnom kontekstu.</p>	<p>Razumijevanje i samostalno izražavanje u enika u pisanom i govornom obliku. Upoznavanje elemenata kulture i civilizacije njema kog govornog područja. Pomo u eniku da svoja znanja, interese i ambicije koje pokazuje za u enje njema kog jezika uz vo enje od strane u itelja što lakše, zanimljivije i potpunije ostvari.</p>	<p>U iteljica njema kog jezika: Merima ati</p>	<p>Za realizaciju nastave njem.jezika predvi ena su dva sata tjedno; uz nastavu u razredu planirani su i oblici terenske i izvanu ionske nastave</p>	<p>3. rujna 2012. do 14. lipnja 2013.g.</p>	<p>Troškovnik e biti odre en u zajedni kom dogovoru s ostalim kolegama te materijalnim mogu nostima u enika i škole. Težište je u ovoj školskoj godini što manje izlagati u enike tj. njihove roditelje kao i školu dodatnim troškovima.</p>	<p>Na in vrednovanja je dogovoren s u enicima i ima nekoliko elemenata: vrednovanje od strane nastavnika i to pismenih i usmenih izri aja, vrednovanje od strane ostalih u enika u razredu kao i samovrednova- nje samih u enika. Naglasiti važnost aktivnosti u enika i pokazivanje interesa za odrene sadržaje u stranom jeziku. Važan cilj je izgraditi pozitivne vrijednosti kod u enika.</p>

ANA MAJI - IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI: PROMETNA GRUPA 2012./12. školske godine

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
5. a, b	Edukacija u enika o prometnim znakovima, pravilima i propisima	Upoznati u enika kako se sigurno sudjelovati u prometu kao pješak	U iteljica tehni ke kulture:Ana Maji	Teorijski dio nastave u u ionici i na raskrižjima; Prakti na nastava na prometnom poligonu	2012./2013. školska godina		U enici e nau eno primjenjivati direktno u svakodnevnom životi, posebice pri polaganju testa za voza ku dozvolu
	Savladavanje prepreka na prometnom poligonu Polaganje ispita za biciklistu	Kako sigurno voziti bicikl; Sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“			2012./2013. školska godina	Županijsko natjecanje- jedna dnevnic(1x170.00 kn) Državno- etiri dnevnic(4x170.00)	U enici e na prometnom poligonu primijeniti prakti na znanja za polaganje ispita vožnje i na natjecanju

PLAN I PROGRAM RADA KUD – a

KALENDAR AKTIVNOSTI:	DOGA AJNICA:	NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI		
MJESEC	NADNEVAK	NOSITELJI (INA)	VODITELJI	OBLIK AKTIVNOSTI
RUJAN	1. PO ETAK NASTAVNE GODINE	- u enici 2. r. o. - knjižnica - MALI ZBOR	Boškovi , Gvozden, Boži evi Krnici	školska priredba
	8. ME UNARODNI DAN PISMENOSTI	- knjižnica	Boškovi	tematska izložba
	26. SVJETSKI DAN ISTIH PLANINA	- ekolozi	Kade ka, Gvozden	tematska izložba

KALENDAR AKTIVNOSTI:	DOGA AJNICA:	NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI		
MJESEC	NADNEVAK	NOSITELJI (INA)	VODITELJI	OBLIK AKTIVNOSTI
LISTOPAD	7. DAN NEOVISNOSTI RH	-razredni odjeli i razrednici -knjižnica	Boškovi	
	10. DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	- svi u itelji i odjeli	razrednici, Zagorac	tematska izložba, prezentacija hrane, likovnih radova
	16. DAN HRANE	- svi u itelji i odjeli	razrednici	tematske izložbe
	20. DAN JABUKA	- svi u itelji i odjeli	razrednici	tematske izložbe
	22. SVJETSKI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	- knjižnica	Boškovi	knjiga za 1 kunu
	27. SVJETSKI DJE JI DAN	- svi u itelji i odjeli	razrednici	tematske izložbe posjet banci
	31. ME UNARODNI DAN ŠTEDNJE	- svi u itelji i odjeli	razrednici	

KALENDAR AKTIVNOSTI:	DOGA AJNICA:	NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI		
MJESEC	NADNEVAK	NOSITELJI (INA)	VODITELJI	OBLIK AKTIVNOSTI
STUDENI	<p>15. listopada do 15. studenog MJESEC HRVATSKE KNJIGE</p> <p>18. DAN SJE ANJA NA VUKOVAR</p> <p>24. DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA</p>	<p>knjižnica literati</p> <p>- svi u itelji i odjeli</p> <p><i>INA</i></p>	<p>Boškovi ,</p> <p>razrednici</p> <p>u enici i voditelji</p>	<p>INTERLIBER radionice</p> <p>tematske izložbe</p> <p>obavijest, radionice</p>

KALENDAR AKTIVNOSTI:	DOGA AJNICA:	NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI		
MJESEC	NADNEVAK	NOSITELJI (INA)	VODITELJI	OBLIK AKTIVNOSTI
PROSINAC	<p>1.DAN BORBE PROTIV AIDS- a</p> <p>OBILJEŽBA RIMOKATOLIKIH DUHOVNIH BLAGDANA - Sveti Nikola - Boži - Nova Godina</p> <p>8. TJEDAN SOLIDARNOSTI</p> <p>BOŽI NI SAJAM – Zagreb</p> <p>SISA KA ZIMA – priredba u Kazalištu 21</p>	<p>- biolozi, viši razredni odjeli</p> <p>- tajništvo, škola, knjižnica, vjerou itelji</p> <p><i>Crveni križ</i></p> <p>U enici od 5. – 8. razreda</p> <p>U enici od 1. – 8. razreda</p>	<p>Kade ka razrednici</p> <p>razrednici</p> <p>voditelji INA</p> <p>razrednici</p> <p>razrednici</p> <p>razrednici voditelji INA svi u itelji, Zagorac</p>	<p>video – kasete, razgovor</p> <p>podjela slatkiša</p> <p>markice i posjeta Crvenom križu</p> <p>prigodna školska priredba</p> <p>radionice, izložba u eni kih radova</p>

KALENDAR AKTIVNOSTI:	DOGA AJNICA:	NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI		
MJESEC	NADNEVAK	NOSITELJI (INA)	VODITELJI	OBLIK AKTIVNOSTI
SIJE ANJ	15. REPUBLIKA HRVATSKA: priznanje EU	knjižnica, povjesni ari	Boškovi , Šaki	kreativne radionice, plakati
	27. SVJETSKI DAN VJERSKE SLOBODE	vjerou itelj	asna Karla Bunjevac	kreativne radionice, plakati
	HRVATSKI ŠKOLSKI SUSRET LiDraNo 2011./2012.	literati u enici lanovi INA	voditelji INA	smotra

KALENDAR AKTIVNOSTI:	DOGA AJNICA:	NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI		
MJESEC	NADNEVAK	NOSITELJI (INA)	VODITELJI	OBLIK AKTIVNOSTI
VELJA A	POKLADE 14. Valentinovo	u enici od 1. – 8. razreda	razrednici voditelji INA	suradnja s Gradom
	21. ME UNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA (UNESCO)	u enici od 1. – 8. razreda <i>u enici od 5. – 8. razreda</i>	u enici i razrednici voditelji INA	radionice
	22. DAN NACIONALNE I SVEU ILIŠNE KNJIŽNICE	knjižnica	u itelji i u enici Boškovi	tematska izložba književna gra a

KALENDAR AKTIVNOSTI:	DOGA AJNICA:	NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI		
MJESEC	NADNEVAK	NOSITELJI (INA)	VODITELJI	OBLIK AKTIVNOSTI
OŽUJAK	8. ME UNARODNI DAN ŽENA	INA	voditelji INA	razgovor, radionice
	11. DAN HRVATSKOGA JEZIKA	knjižnica	Boškovi	tematska izložba
	14. DAN POKRETA PRIJATELJA PRIRODE LIJEPA NAŠA	biolozi, ekolozi, knjižnica	Kade ka, Gvozden	kviz-natjecanje
	21. SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA (UNESCO) (DAN GORANA)	literati	U itelji HJ	literarni kružok
	22. SVJETSKI DAN VODA	u enici 1. – 8. razreda	svi u itelji i str. služ.	projektni dan

KALENDAR AKTIVNOSTI:	DOGAĐAJNICA:	NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI		
MJESEC	NADNEVAK	NOSITELJI (INA)	VODITELJI	OBLIK AKTIVNOSTI
TRAVANJ	2. MEĐUNARODNI DAN DJETIJE KNJIGE	Knjižnica	Boškovi	Natječaj
	7. SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	biolozi, ekolozi	razredni odjeli	razgovor, ŠETNjom DO ZDRAVLJA
	USKRS	svi, likovna	svi voditelji, Zagorac	radionice, izložba u eničkih radova
	13. DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST	učenicima i učiteljima od 5. – 8. razreda	svi razrednici	obavijest, razgovor
	22. DAN PLANETA ZEMLJE	učenicima 1. – 8. razreda	svi razrednici	izložba u eničkih radova

KALENDAR AKTIVNOSTI:	DOGAĐAJNICA:	NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI		
MJESEC	NADNEVAK	NOSITELJI (INA)	VODITELJI	OBLIK AKTIVNOSTI
SVIBANJ	1. PRAZNIK RADA			
	8. SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA	u enici 1. – 8. razreda		
	15. ME UNARODNI DAN OBITELJI	sindikata	svi razrednici	obavijest, razgovor
	18. ME UNARODNI DAN MUZEJA	u enici 1. – 8. razreda	Bošković, Blagajnik CK	obavijest
	22. CVJETNI KORZO	<i>u enici i uiteljima</i> od 5. – 8. razreda	svi razrednici	obavijest, razgovor
	28. SVJETSKI DAN SPORTA	u enici 1. – 4. razreda	razrednici	posjet Gradskom muzeju
	29. DAN ŠKOLE PODIZANJE ZELENE ZASTAVE	u enici 1. – 8. razreda	svi razrednici	sportski susreti, ulična utrka
30. DAN HRVATSKOG SABORA – spomendan RH	u enici 1. – 8. razreda	razrednici, Zagorac	sportski susreti izložba u njihovih radova	
			svi razrednici	obavijest, razgovor

KALENDAR AKTIVNOSTI:	DOGAĐAJNICA:	NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI		
MJESEC	NADNEVAK	NOSITELJI (INA)	VODITELJI	OBLIK AKTIVNOSTI
LIPANJ	4. DAN GRADA SISKA i SAJAM CVIJE A		svi razrednici	
	17. SVJETSKI DAN SUZBIJANJA NESTAŠICA VODE	u enici 1. – 8. razreda Božićevi , Zagorac		obavijest, razgovor, šetnja gradom u enicima nižih razreda
	21. SVJETSKI DAN GLAZBE	biolozi, ekolozi	Kadežka, Gvozden, Šaki	obavijest, razgovor
	22. DAN ANTIFAŠISTIČKE BORBE	svi u enici polaznici Glazbene škole, glazbena kultura	svi razrednici, Krnic	glazbeni sat
		knjižnica, povijest	Bošković , nastavnica povijesti	video - projekcija

Aktivnosti, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
<p>KREATIVNE RADIONICE PODRUJA HRVATSKOGA JEZIKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - literarna - dramsko-scenska, - novinarska, - medijska 	<p>RAZVIJATI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreativnost i originalnost pojedinaca, spособnost smišljenog stvaranja, otkrivati nove na ine izražavanja i stvaranja, uo avati nove odnose na temelju ste enih iskustva 	<p>OVLADATI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elementarnim znanjima i vještinama koje prethode kreativnosti te se uz, inventivnog voditelja, razviti u svjesnu stvarala ku osobu 	<p>- Ana Boškovi , knjižni arka</p> <ul style="list-style-type: none"> - u enici 5.a, 6.b i 7.b r.o. 	<p>KREATIVNE RADIONICE U PROSTORU ŠKOLSKE KNJIŽNICE</p> <p>- SUDJELOVANJE NA JAVNIM NATJECANJIMA NA DRAŽAVNOM I ŽUPANIJSKOM NIVOU</p> <p>SMOTRA STVARALŠTVA U ENICI I U ENICAMA OSNOVNIH ŠKOLA „LIDRANO 2012.“</p>	<p>OD RUJNA DO SVIBNJA</p>	<p>- POTROŠNI MATERIJAL - TROŠKOVI PUTA: - ODLAZAKS U ENICIMA NA ODREĐENIŠTA NAZNA ENA U PROPOZICIJAMA JAVNIH NATJECANJA I SMOTRI</p> <p>- =1.000,00 KN</p>	<p>- PISMENO PRA ENJE REZULTATA RADA</p> <p>- USMENO ANALIZIRANJE RADA UZ UO AVANJE NIVOA USVOJENOSTI PRED O ENIH SADRŽAJA</p> <p>- PRA ENJE REZULTATA NATJECANJA (JAVNA GLASILA, INTERNET)</p>

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE

PLANIRANI SADRŽAJI UKLJUČENJI :

- A) TEMATSKA IZLOŽBA:
OBILJEŽBE- OBLJETNICE- SPOMENDANE
- B) PROMOCIJE KNJIGA
- C) KNJIŽEVNE SUSRETE
- D) NATJECANJA

OBILJEŽBE / RUJAN :

- 1. POČETAK ŠKOLSKE GODINE 2012./13.
- 8. MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI (UNESCO)
- 9. DAN POŠTANSKE MARKE
- 10. DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA
- 15. MEĐUNARODNI DAN DEMOKRACIJE (UN)
MEĐUNARODNI DAN OŠTRENJA OBALA (IMORA)
- 16. MEĐUNARODNI DAN OČUVANJA OZONSKOG OMOTAČA
- 21. MEĐUNARODNI DAN MIRA (UN)
- 22. EUROPSKI DAN BEZ AUTOMOBILA
- 23. MEĐUNARODNI DAN KULTURNE BAŠTINE
DAN EUROPSKE BAŠTINE
- 26. EUROPSKI DAN JEZIKA (VE-EC)
- 27. SVJETSKI DAN TURIZMA
- 30. SVJETSKI DAN SRCA (WHF)

SPOMENDANI / OBLJETNICE :

- 24. MIHOVIL MIŠKINA PAVLEK, 130. god. rođenja (1882.)

OBILJEŽBE / LISTOPAD :

- 1. MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA (UN)
MEĐUNARODNI DAN DJETETA

- 5. SVJETSKI DAN NASTAVNIKA (UNESCO)
- 8. DAN NEOVISNOSTI, blagdan RH
- 10. SVJETSKI POŠTANSKI DAN
- 12. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE-DANI KRUHA
- 15. ME UNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA
SVJETSKI DAN SLIJEPIH
- 15. ME UNARODNI DAN PJEŠA ENJA
MJESEC HRVATDKE KNJIGE (PO INJE 15. LISTOPADA)
- 16. SVJETSKI DAN HRANE
- 18. DAN KRAVATE U REPUBLICI HRVATSKOJ (HS)
- 20. SVJETSKI DAN KUHARA
SVJETSKI DAN JABUKE
- 24. DAN ORGANIZACIJE UJEDINJENIH NARODA
- 27. SVJETSKI DAN AUDIOVIZUALNE ZAŠTITE (UNESCO)

- 28. ME UNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
DAN GLUHIH
- 31. ME UNARODNI DAN ŠTEDNJE

SPOMENDANI /OBLJETNICE :

- 10. IVO ANDRI , 120.god. ro enja (1892.)

OBILJEŽBE / STUDENI :

- 1. SVI SVETI, blagdan Republike Hrvatske
- 3. DAN SVEU ILIŠTA U ZAGREBU
DAN MUŠKARCA
- 9. SVJETSKI DAN IZUMITELJA
- 10. SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ (UNESCO)
- 13. INTERLIBER;EDUCA.hr; GLAZBA, PLES I MULTIMEDIJA
(od 13. do 18. studenog)
- 15. MJESEC HRVATSKE KNJIGE
(završava 15. studenog)
- 16. ME UNARODNI DAN SNOŠLJIVOSTI I TOLERANCIJE
(UNESCO)

- 18. DAN SJE ANJA NA VUKOVAR
- 21. SVJETSKI DAN TELEVIZIJE (UN)
- 24. DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA
- 25. ME UNARODNI DAN PROTIV NASILJA
NAD ŽENAMA (UN)

SPOMENDANI/ OBLJETNICE :

- 16. ZLATNA BULA BELE IV. ZAGREBU, 770. obljetnica (1242.)
- 21. PERE LJUBI , 60. god. smrti (1952.)
- 30. IVAN ESMI KI (JANUS PANNONIUS)
540. god. smrti (1472.)

OBILJEŽBE / PROSINAC :

- 1. SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a (WHO)
- 2. (1. ADVENTSKA NEDJELJA)
- 3. ME UNARODNI DAN LJUDI S INVALIDITETOM (WHO)
- 5. ME UNARODNI DAN VOLONTERA
- 6. SV. NIKOLA, RMK BLAGDAN
- 7. DAN KNJIŽNICA GRADA ZAGREBA
- 9. (2. ADVENTSKA NEDJELJA)
- 10. DAN PRAVA OVJEKOVIH PRAVA (UN)
- 11. ME UNARODNI DAN PLANINA
DAN UNICEF-A
- 16. (3. ADVENTSKA NEDJELJA)
- 23. (4. ADVENTSKA NEDJELJA)
- 25. BOŽI , BLAGDAN RH

SPOMENDANI / OBLJETNICE :

- 1. ANTUN ŠOLJAN, 80. g. ro enja (1932.)
- 26. MIKŠA PELEGRINOVI , 450. g. smrti (1562.)
- 27. PETAR KANAVELI , 375. g. ro enja (1637.)
- 30. ANTUN MOTIKA, 110. g. ro enja (1902.)

OBILJEŽBE / SIJE ANJ :

1. NOVA GODINA, BLAGDAN RH
OP I OBITELJSKI DAN (vidi 15.05.)
UN: Me unarodno desetlje e akcije „Voda za život“ (2005.-2015.)
10. SVJETSKI DAN SMIJEHA
11. VELIKI DAN HRVATSKOG SPORTA
13. REPUBLIKA HRVATSKA ; PRIZNANJE VATIKANA, 20.
15. DAN ME UNARODNOG PRIZNANJA RH
27. DAN SJE ANJA NA HOLOKAUST I SPRJE AVANJE ZLO INA
PROTIV OVJE NOSTI (MZOS) (vidi 13. 04.)

SPOMENDANI / OBLJETNICE :

1. MARIJA JURI ZAGORKA, 140.g. ro enja (1873.)
6. VINODOLSKI ZAKONIK, 725. obljetnica (1288.)
7. NIKOLA TESLA, 70.g. smrti (1943.)
13. LJUDEVIT VUKOTINOVI , 200.g. ro enja (1813.)
14. ANTUN NEM I , 200.g. ro enja (1813.)
20. PAVAO RITTER VITEZOVI , 300.g. smrti (1713.)
26. ZVONIMIR MAJDAK, 75.g. ro enja (1938.)
27. SELJA KA BUNA MATIJE GUPCA, 440. obljetnica (1573.)

OBILJEŽBE / VELJA A :

2. ME UNARODNI DAN ZAŠTITE MO VARA
7. ME UNARODNI DAN ŽIVOTA
14. VALENTINOVO- DAN ZALJUBLJENIH
20. SVJETSKI DAN SOCIJALNE PRAVDE
21. ME UNARODNI DAN
MATERINSKOG JEZIKA (UNESCO)

SPOMENDANI / OBLJETNICE :

15. AMBROZ MATIJA GUBEC, 440.g. smrti (1573.)
17. MIJO MIRKOVI (MATE BALOTA), 50.g. smrti (1963.)
22. MISAL PO ZAKONU RIMSKOGA DVORA, 530. obljetnica (1483.)

RANKO MARINKOVIĆ , 100.g. rođenja (1913.)

OBILJEŽBE / OŽUJAK :

- 8. MEĐUNARODNI DAN ŽENA
- 14. DAN POKRETA PRIJATELJA PRIRODE „LIJEPA NAŠA,,
- 20. SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŠUMA
MEĐUNARODNI DAN KAZALIŠTA ZA DJECU I MLADE
- 22. SVJETSKI DAN VODA (UN)
- 27. SVJETSKI DAN KAZALIŠTA
- 30. SAT ZA PLANET ZEMlju (20:30- 21:30)
- 31. USKRS-BLAGDAN RH

SPOMENDANI/ OBLJETNICE:

- 1.JULIJE BENEŠIĆ . 130.g. rođenja (1883.)
- 6. PEARL BUCK, 40.g. smrti (1973.)
- 21. IVAN GORAN KOVAČIĆ , 100.g. rođenja (1913.)

OBILJEŽBE / TRAVANJ :

- 1. USKRSNI PONEĐJELJAK, DRUGI DAN Uskrsa,
BLAGDAN RH
- 2. MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE
- 7. SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
- 8. DAN NACIONALNOG PARKA PLITVICE
- 13. DAN SJERANINA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
- 22. DAN PLANETA ZEMLJE
SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA
(UNESCO)
- 23. SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA
(UNESCO)
- 29. MEĐUNARODNI DAN PLESA

SPOMENDANI / OBLJETNICE :

10. URO SUDETA, 110g. ro enja (1903.)
17. VIKTOR CAR EMIN, 50.g. smrti (1963.)
30. JAROSLAV HAŠEK, 130.g. ro enja (1883.)

OBILJEŽBE/ SVIBANJ :

1. PRAZNIK RADA- BLAGDAN RH
3. DAN SUNCA (UNEP)
SVJETSKI DAN SLOBODE TISKA (UNESCO)
5. DAN VIJE A EUROPE
DAN HRVATSKE ENCIKLOPEDIJE
8. TJEDAN CRVENOG KRIŽA
9. DAN POBJEDE NAD FAŠIZMOM
SVJETSKI DAN PTICA SELICA (UN;1. OD 2 DANA)
10. SVJETSKI DAN PTICA SELICA (2. OD 2 DANA)
11. SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA
12. MAJ IN DAN
15. ME UNARODNI DAN OBITELJI (UN; VIDI I 01. 01.)
18. ME UNARODNI DAN MUZEJA (ICOM)
21. SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOVRSNOSTI
ZA DIJALOG I RAZVOJ (UN)
22. ME UNARODNI DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI
28. DAN ORUŽANIH SNAGA REPUBLIKE HRVATSKE
DAN HRVATSKE KOPNE NE VOJSKE
29. DAN OŠ IVANA KUKULJEVI A SISAK
SVJETSKI DAN SPORTA
ME UNARODNI DAN JAZZA
TIJELOVO- BLAGDAN RH
30. DAN HRVATSKOG SABORA,
SPOMENDAN RH
31. DAN ZAGREBA
SVJETSKI DAN BEZ PUŠENJA (WHO)

SPOMENDANI/ OBLJETNICE :

11. NACISTI KO SPALJIVANJE KNJIGA, 80. obljetnica (1933.)
23. ANTE STAR EVI , 190.g. ro enja (1823.)
24. NIKOLA KOPERNIK, 470.g. smrti (1543.)

OBILJEŽBE/ LIPANJ :

4. ME UNARODNI DAN NEDUŽNE DJECE,
ŽRTAVA NASILJA (UNESCO)
SV. KVIRIN SISA KI, biskup i mu enik
DAN GRADA SSKA
5. SVJETSKI DAN ZAŠTITE OVJEKOVE OKOLINE
DAN ZAŠTITE PLANINSKE PRIRODE HRVATSKE
8. SVJETSKI DAN OCEANA
17. SVJETSKI DAN SUZBIJANJA NESTAŠICA VODE I SUŠA (UN)
21. SVJETSKI DAN GLAZBE
22. DAN ANTIFAŠISTI KE BORBE- blagdan Republike Hrvatske
25. DAN DRŽAVNOSTI, blagdan Republike Hrvatske

SPOMENDANI/ OBLJETNICE :

7. DRAGUTIN DOMJANI , 80.g. smrti (1933.)
13. ANTUN GUSTAV MATOŠ, 140.g. ro enja (1873.)
15. ANTUN VRAN I , 440.g. smrti (1573.)
22. BITKA KOD SSKA, 420. obljetnica (1593.)

OBILJEŽBE/ SRPANJ :

6. ME UNARODNI ZADRUŽNI DAN (UN)

SPOMENDANI/ OBLJETNICE :

7. MIROSLAV KRLEŽA, 120.G. RO ENJA (1893.)

PRIREDILA:

ANA BOŠKOVI , KNJIŽNI ARKA

ŠKOLSKI PROJEKTI

Valentina Šaki – projekt Šafrani

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
Projekt „Šafran“	Upoznati u enike o holokaustu i stradanjima Židovske djece tijekom 2. svjetskog rata.	Razvijati kod u enika toleranciju i prihva nje drugih i razli itih.	Valentina Šaki , prof. geografije i povijesti ; Jelena Stojanovi , prof. povijesti	Nastava prema smjernicama HNOS-a	Školska godina 2012./2013.	Potrošni materijal za rad u enika i izradu plakata, lukovice šafrana	Izrada plakata i mjese no pra enje rasta šafrana uz dodatne razgovore i radionice na temu holokausta.

Tihana Blaževi – projekt „EPALS“

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NA IN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
PROJEKT(I) „EPALS“	Potaknuti u enike na korištenje stranog jezika i van u ionice, poboljšati i kontinuirano proširivati znanje stranog jezika kroz suradnju, korespondenciju i komunikaciju sa u enicima engleskog jezika diljem svijeta	Upoznati u enike sa kulturom, tradicijom i obi ajima raznih zemalja širom svijeta, razvijati toleranciju i senzibilnost za druge zemlje i narode, oboga ivati svoja znanja i spoznaje, u iti se biti „gra aninom svijeta“	Tihana Blaževi , prof. engleskog i njema kog jezika i književnosti	Kroz satove dodatne nastave engleskog jezika i redovnu nastavu, raznim prezentacijama, radovima, projektima, korespondencijom, video-susretima, razmjenom u enika itd.	rujan 2012.-lipanj 2013.	Troškovnik e biti detaljnije utvr en sukladno broju i vrsti projekata koji e se provoditi tijekom godine	Razgovor s u enicima o provedenim projektima, evaluacija istih (pohvale, kritike, prijedlozi), te korištenje rezultata evaluacije u eventualnom poboljšanju i provedbi daljnjih projekata; promicanje škole i njenih u enika (u medijima i sl.) kroz realizirane projekte

Merima ati – projekt Kas

Projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja
Suradnja s Udrugom za terapijsko i rekreacijsko jahanje „Kas“ Sisak	Neposredno sudjelovanje u radu udruge; pomo u poboljšavanj u kvalitete života osoba s invaliditetom volontiranje	Uklju iti u enike u programe volontiranja u udruzi „Kas“; prepoznati, poticati i razvijati osjetljivost za osobe koje su druga ije od nas; tolerirati i prihva ati posebnosti drugih; osvijestiti važnost dobrovoljno g rada	U enici 8. razreda i u iteljica njema k og jezika Merima ati	Dogovoriti raspored rada i volontiranja s predsjednikom udruge (Dominik Tomaš); uskladiti isti s rasporedom u školi i ostalim aktivnostima u enika	U dogovoru s organizator ima (poslije podnevni termini kao i kraj tjedna-subota i nedjelja)	Zbog blizine zgrada udruge „Kas“ troškova nema jer u enici mogu dolaziti i biciklima	Razgovor i prezentacija u enika o dojmovima i svojim iskustvima ostalim u enicima

VINKO KADE KA – EKO PROJEKTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Na in realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja
<p>Naši projekti :</p> <p>1. Izrada zdravih grickalica od vo a i povr a</p> <p>2. Život u Sisku bez ambrozije</p> <p>3. Ure enje Eko u ionice u školskom parku</p> <p>4. Utjecaj medicinskog otpada na biljni i životinjski svijet rijeke Kupe</p> <p>5. Prou avanje i sadnja lavande u školskom dvorištu</p>	<p>Predoditi uenicima da je zdravije jesti grickalice od vo a i povr a</p> <p>Utjecati na zdraviji okoliš i sprijeti rast ambrozije kao alergena</p> <p>Obogatiti okoliš škole i provesti ideju o zdravom životu u prirodi i na svježem zraku</p> <p>Upozoriti na štetnost ove vrste otpada na ljude, životinje i biljke</p> <p>Oplemeniti školski okoliš i probuditi uenicima ljubav prema biljkama i ljepoti okoliša</p>	<p>Uključiti što više uenika EKO skupine i ostalih razrednih odjela zajedno s njihovim razrednicima i učiteljima s idejom o zdravijem životu, ljepšim okolišem i probuditi svijest o očuvanju prirode</p>	<p>Ueniceko grupe, V.Kade ka, Uenice dod.nastave Uenice razredne nastave</p>	<p>Proizvesti razne vrste grickalica od jabuka i ostalog vo a</p> <p>Organizirati isenje okoliša škole od ambrozije uz edukaciju i predavanja o njezinoj štetnosti na zdravlje ljudi</p> <p>U suradnji s Hrvatskim šumama organizirati i izraditi od panjeva i drvenih trupaca improviziranu u ionicu u prirodi</p> <p>U suradnji s Institutom za prou avanje iste vode donijeti rezultate o isenju okoliša.</p> <p>Promatrati i prou avati biljke i životinje uz vodu.</p> <p>Ure enje okoliša i sadnja lavande, njezino njegovanje i branje. Kroz predavanja educirati uenice o višestrukoj koristi ove biljke.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2012./2013.</p>	<p>1. 1000,00 kn</p> <p>3. Donacija trupaca – Hrvatske šume</p> <p>4. Sredstva predvi ena troškovima u suradnji s Institutom</p> <p>5. 500,00 kn</p>	<p>Ponajprije je potrebno da uenice shvate vrijednost ovih projekata obzirom na njihovo zdravlje, lijep i zdrav izgled okoliša, prirode i zdravlje Zemlje kao planeta. Uz edukaciju i predavanja pobuditi svijest i potaknuti ih da i sami neovisno o školi utje u na zdrav život i zdrav okoliš u budućnosti.</p>

GODIŠNJI PLAN DJELOVANJA ME UNARODNE
EKO ŠKOLE OSNOVNE ŠKOLE IVANA KUKULJEVI A SISAK

školska godina 2012/ 2013.

Osnovna škola Ivana Kukuljevi a Sisak stekla je status me unarodne Eko škole 2. 4. 2003. godine. Svoj rad Škola e i ove godine temeljiti na ekološkom osvješ ivanju u enika i lokalne zajednice kojoj pripadamo.

U svoj rad škola e u narednom periodu uklju iti vodu, energiju, biološku raznolikost i o uvanje mo vara, te selekcioniranje otpada.

Poseban zadatak je odgojno djelovanje škole na sve u enike, roditelje te u enike i profesore Ekonomske škole Sisak s kojima dijelomo prostor školske zgrade i dvorišta te njihovo uklju ivanje u program zaštite okoliša i prijavu za status Eko škole.

Povezivanje sa školama uklju enih u Linking sistem.

Redni broj	ZADA E	NOSITELJI	SURADNICI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	<p>Odbor eko škole -novi članovi odbora -raspodjela poslova i zadataka članovima Odbora -briga o provedbi programa -suradnja s lokalnom zajednicom (Grad Sisak, Županija sisa ko-moslava ka, kum Hrvatske vode)</p>	koordinatori ravnatelj	članovi odbora, u enici eko grupe	tijekom školske godine
2.	<p>Pregled i unapređenje stanja okoliša -sadnja drveća, jednogodišnjih sadnica i uređenje kamenjara -redovito održavanje istočnog oko školske zgrade i školskog parka -održavanje ukrasnog bilja u školskim prostorima -uređenje školskog parka i oplemenjivanje prostora postavljanjem klupa i stolova u parku te drvenih skulptura</p>	<p>Uiteljice V. Gvozden, V.Kade ka, razrednici</p> <p>uiteljica likovne kulture M. Zagorac,</p>	<p>članovi odbora, uitelji V.Kade ka</p> <p>-u enici -razrednici -osoblje</p> <p>Vodoprivreda Sisak d.o.o. ravnatelj</p>	<p>ožujak travanj</p> <p>tijekom godine</p> <p>ožujak svibanj</p>
3.	<p>Štednja vode i električne energije -otitavanje vodomjera i električnog bojlera u Matinoj školi i područnoj školi Novo Prano</p>	Eko patrole, domar	dobavlja i električne energije i	<p>tijekom školske godine svaki tjedan(petak)</p> <p>svakog prvog u mjesecu</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -izra un sredstava utrošenih za vodu i elektri nu energiju -štednja vode -voda u svijetu -voda u književnosti -voda u znanstvenom istraživanju 	svi u itelji i svi u enici	vode svi u enici i u itelji škole	
4.	Selekcioniranje otpada	svi u enici i u itelji škole, Eko patrole	tehni ko osoblje	tijekom školske godine
5.	<p>Eko patrole</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pra enje stanja i potrošnja vode i elektr. energije -vo enje dnevnika, mjese ni prikaz potrošnje na eko panou -upozoravanje u enika i u itelja na racionalnu potrošnju energije i vode 	lanovi eko patrola iz svih odjela	domar, razrednici, koo rdinatori, u itelji, razrednici	tijekom godine svaki tjedan
6.	<p>Obilježavanje ekološki važnijih datuma</p> <ul style="list-style-type: none"> -Me unarodni dan zaštite ozonskog omota a (16. IX) -Svjetski dan zaštite životinja (4.X.) -Dan zahvalnosti za plodove Zemlje(16.X.) -Svjetski dan promatranja 	u itelji i u enici, razrednici, Eko grupa, vanjski suradnici, Ornitološka grupa, biologija-	razrednici, vanjski suradnici, grad Ornitološko društvo Zagreb	tijekom godine prema datumima

	<p>ptica(22.X.)</p> <p>-Svjetski dan borbe protiv AIDS-a(1.XII.)</p> <p>-Meunarodni dan invalida (3.XII.)</p> <p>-Meunarodni dan moćnih staništa (2.II.)</p> <p>-Pozdrav proljeću u postavljanje kućica za ptice u dvorištu škole (20. III.)</p> <p>-Svjetski dan voda (22.III.)</p> <p>-Dan planeta Zemlje- Eko kviz (22.IV.)</p> <p>-Svjetski dan nepušenja(31.V.)</p> <p>-Svjetski dan zaštite okoliša(5.VI.)</p> <p>-Dan planinske prirode (8.VI.)</p>	<p>dodatna nastava, u učitelji nižih razreda, Eko grupa svi učitelji škole</p> <p>posjeta GOS-u</p> <p>učitelji, eko-odbor učitelji ravnatelj odlazak u prirodu</p>	<p>Park prirode Lonjsko polje Tehnička kultura</p> <p>Vodoprivreda Sisak d.o.o.</p> <p>GOS</p> <p>Planinarsko društvo Sisak</p>	
7.	<p>Naši projekti :</p> <p>1. Izrada zdravih grickalica od povrća</p> <p>2.Život u Sisku bez ambrozije</p> <p>3.Uređenje Eko učionice u školskom parku</p> <p>4.Utjecaj medicinskog otpada na biljni i životinjski svijet rijeke Kupe</p> <p>5.Proučavanje i sadnja lavande u školskom dvorištu</p>	<p>U učionici eko grupe, V.Kadetska, U učionici dod.nastave U učionici razredne nastave</p>		Tijekom školske godine

8.	Rad prema nastavnom planu i programu -izdvajanje i označavanje eko tema u mjesecnim planovima (označiti zelenom bojom) -u dnevniku rada i u pripremi označiti eko teme	učitelji razredne i predmetne nastave	svi učitelji, stručni suradnici, knjižničari	tijekom školske godine
9.	Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija -uređivanje stranica u školi -izvješćivanje u školskom listu -objavljivanje o rezultatima i aktivnostima u javnom tisku, TV ...	ravnatelj, razrednici, Ana Bošković, učitelji koordinatori	svi učitelji u učeničkim likovnim grupama u učeničkim novinarskim grupama	tijekom školske godine
10.	Eko kodeks -učeničkim literarnim, novinarskim i ekološkim grupama zajedno sa svojim voditeljima i koordinatorima	voditeljica literarnih grupa u učeničkim	voditelji novinarskih, ekoloških i literarnih grupa	tijekom listopada

Koordinatori: Vesna Gvozden
Vinko Kadavac