

OSNOVNA ŠKOLA IVANA KUKULJEVIĆA SISAK

ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA
2015./2016.

Rujan 2015.

**ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.**

REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO – MOSLAVAČKA ŽUPANIJA
GRAD SISAK
OŠ IVANA KUKULJEVIĆA SISAK

Školski kurikulum Osnovne škole Ivana Kukuljevića Sisak za školsku godinu 2015./2016. Donosi se na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12). Donosi ga Školski odbor, a na prijedlog Učiteljskog vijeća.

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE
IVANA KUKULJEVIĆA SISAK
ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.**

U Sisku 29. rujna 2015.

Ravnateljica:

Željka Birač

SADRŽAJ

| | |
|--|----|
| 1. Plan izrade školskog kurikuluma..... | 3 |
| 2. Vizija i misija škole..... | 3 |
| 3. Vrijednosti/načela školskog kurikuluma..... | 3 |
| 4. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski Kurikulum | 4 |
| 5. Analiza potreba i interesa učenika | 4 |
| 6. Područja razvoja učenika..... | 4 |
| 6.1. Jezično – komunikacijsko područje..... | 5 |
| 6.2. Matematičko područje..... | 17 |
| 6.3. Prirodoslovno područje..... | 19 |
| 6.4. Tehničko i informatičko područje..... | 38 |
| 6.5. Društveno – humanističko područje..... | 42 |
| 6.6. Umjetničko područje | 61 |
| 6.7. Tjelesno i zdravstveno područje..... | 92 |

1. Plan izrade školskog kurikuluma

Izradi kurikuluma prethodilo je formiranje školskog Tima za izradu Kurikuluma i dogovor učitelja i stručnih suradnika na stručnim aktivima. Uslijedila je koordinacija i organizacija procesa. Prvi korak bila je evaluacija školskog kurikuluma za školsku godinu 2014. / 2015. i utvrđivanje potreba za novim. Uslijedila je propitivanje i analiza potreba i interesa učenika i učitelja, diskusija o viziji i načelima novog školskog kurikuluma, odnosno po čemu će škola biti prepoznatljiva. Na stručnim aktivima određeni su prioriteti i definirani ciljevi kao indikatori uspješnosti, na temelju kojih je izrađena anketa za učenike i roditelje. Nakon rezultata ankete učitelji su razradili aktivnosti za realizaciju ciljeva. Uslijedilo je prikupljanje materijala, koji je objedinjen u školski kurikulum za novu školsku godinu. Izrađeni kurikulum predstavljen je, dat na raspravu i usvajanje.

2. Vizija i misija škole

VIZIJA: Inovativna škola koju učenici vole. Moto naše škole glasi „ **U odgoju i obrazovanju nema prečaca** „

MISIJA: Razvojem suradnje svih sudionika odgojno obrazovnog procesa osigurati ćemo uvjete da svako dijete u školi ima mogućnost za optimalan razvoj. Učenike ćemo poticati na toleranciju, suradnju, zdrav život, potaknuti na zdravu prehranu, aktivno bavljenje sportom, uključivanje učenika u školske sportske klubove, unaprjeđivanje ekološke svijesti, volonterski, humanitarni rad, te aktivno participiranje u lokalnoj zajednici u skladu s njihovim mogućnostima.

3. Vrijednosti / načela školskog kurikuluma

Školski kurikulum temelji se na vrijednostima koje promiče Nacionalni okvirni kurikulum, a to su:

Znanje: jer je temelj društvenog i osobnog razvoja

Sloboda: imati slobodu izbora

Identitet: sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju materijalnu i duhovnu baštinu, poštivati različitost i razvijati se u građanina svijeta

odgovornost: razvijati odgovornost prema sebi i drugima, općem dobru i odgovornost prema radu.

Osnovno načelo školskog kurikuluma se najbolje prepoznaje po tome što njime težimo postići što veću kvalitetu odgoja i obrazovanja. Svojim kurikulumom na specifičan i nama svojstven način oplemenjujemo nastavne procese kroz sve oblike nastave.

4. Osobitost OŠ Ivana Kukuljevića Sisak i analiza uvjeta u kojima se realizira Školski kurikulum

Školsko područje Osnovne škole Ivana Kukuljevića obuhvaća stari dio Siska (Vrbina), Tomićev put, Tomislavovu ulicu, dio Rimske ulice, Vatrogasna ulica, Ljudevita Gaja, Trg hrvatskih branitelja, Oktavijana Augusta, dio ulice F. Lovrića, I.Kukuljevića Sakcinskog, S.S. Kranjčevića, Trg bana J. Jelačića, Šetalište Vladimira Nazora, Ivana Meštrovića i trg 22. lipnja, dio grada preko Kupe: Žitna, Lađarska, Keltska, Obala R. Boškovića, Dr. I. Stipčića, Ulica hrvatskih domobrana, Trg V. Grozaj, dio Gundulićeve ulice, dio Cesarčeve ulice, Ulica Ivana Mažuranića i dio Ulice J.J. Strossmayera.

U područne odjele u Novom Pračnu 73 upisuju se učenici iz Petrinjske ulice, Novog Pračna, Novoselske ulice i Ulice Janka Rupčića.

Prostor dakle čine prigradsko i gradsko naselje. Manji broj učenika su učenici putnici (27). Prometna povezanost je dobra i dolazak i odlazak učenika-putnika odvija se bez većih teškoća.

Prednosti naše škole su što imamo prostrano školsko dvorište oko matične, ali i oko područne škole što nam omogućava održavanje nastave i aktivnosti izvan prostora škole. Osim toga imamo i mogućnost uzgoja voća što nam je za sada i glavni eko projekt.

Prednost škole je i ta što imamo stručno zastupljenu nastavu. Ove godine opremit ćemo i informatičku učionicu novim računalima, a u planu je, u suradnji s osnivačem Gradom Siskom, uvođenje e – dnevnika.

Ograničenja su nam: dvosmjenski rad i nedovoljna opremljenost škole.

5. Analiza potreba i interesa učenika

Analizu potreba i interesa učenika ispitali smo anketom sa sljedećim pitanjima: Čime bi se volio/voljela baviti ove školske godine?

Koje te područje najviše interesira (npr. pjevanje, ples, gluma, sport, računala, eko aktivnosti, ručni rad i sl.)?

Kojim bi se aktivnostima želio/željela baviti u školi (npr. pečenje kolača, kuhanje, igranje društvenih igara, šivanje, plivanje, pričanje priča, vrtlarjenje, izrađivanje maketa, programiranje, sigurna vožnja biciklom, sakupljanje ljekovitog bilja, sviranje, plesanje, snalaženje u prirodi, učenje umijeća darivanja, fotografiranje, snimanje filmova...)

6. Područja razvoja učenika:

6.1. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO |
|------------------------------------|--------------------------|--|
| CIKLUS | | 1., 2., 3. |
| CILJ | | preparirati učenike za scensko izražavanje - KUD |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | povezan s potrebama, interesima učenika: razvijati izražajnost u govorenju i interpretativnom čitanju pjesničkih i pripovjednih tekstova, uvježbavati scensku izvedbu na temelju književnog predloška i literarnih uradaka učenika literarne grupe, razvijanje sposobnosti izražavanja osjećaja i doživljaja, razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u vlastito umijeće, razvijanje samokritičnosti, odgovornosti i trpeljivosti, stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i umjetnost |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | primjenjivati govorne vrjednote izraziti osjećaje i doživljaje prepoznati zavičajni idiom prilagoditi svoje vještine i sposobnosti postavljenom zadatku povezati govor, kretnje i glumu u izričaju prepoznati različitosti u naglasnom sustavu odabrati tekst izvoditi tekst na sceni |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: dramsko – recitatorska, lutkarsko – recitatorska, zbor |
| | SUDIONICI | učenici, učiteljice voditeljice INA |
| | NAČINI UČENJA | slušaju interpretacije glumaca i govornika zavičajnog idioma, uvježbavaju artikulaciju glasa(boja, jačina...), izvode vježbe i igre za opuštanje, vježbaju pokrete koje im demonstrira učiteljica, organiziraju podjelu tekstova |
| | METODE POUČAVANJA | objašnjavanje osnove scenskog usmenog izražavanja, ukazivanje na artikulaciju glasa, vođenje vježbi i igara za opuštanje, poticanje samopouzdanja, demonstriranje pokreta, gesti... |
| | TRAJANJE IZVEDBE | tijekom 2015./2016. školske godine |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | suradnja s lokalnom zajednicom, učenici, učitelji, ravnatelj, roditelji |
| | MATERIJALNI | izvori zavičajnih autora i književnih djela, zbirke pjesama, udžbenici, web sadržaji, cd player, |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|---------------------|--|
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | javno izvođenje tekstova (priredbе, natjecanje LiDraNo), izrada plakata(fotografski zapisi tijekom nastupa), rasprava, samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje odgovornosti i uspješnosti |
| | IZVAN ŠKOLE | javno izvođenje tekstova, sudjelovanje na gradskim priredbama i natjecanjima |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | bolest učenika |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | javno izvođenje tekstova |
| ODGOVORNE OSOBE | | Dijana Vukmanović, Jasna Dragić, Ivanka Krnic, Ana Bošković, M. Vavro, G. Papeš, D. M. Juračak |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Uspješno predstavljanje škole na svim školskim i gradskim priredbama i događanjima |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | |

| | |
|------------------------------|---|
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO |
| CIKLUS | 1., 2., 3. |
| CILJ | Stvaranje literarnih radova u zavičajnom idiomu i u drugim tematikama; obilježavanje važnijih datuma tijekom školske godine (LITERARNA SKUPINA) |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | <ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost - razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost - učiteljica i učenici će se upoznati s radovima napisanima zavičajnim govorom i hrvatskim književnim jezikom, te stvarati vlastite ostvaraje, te osvrte na pisane radove - pisanje sastavaka i pjesama hrvatskim književnim jezikom i |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|--------------------------|--|
| | | zavičajnim govorom |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | - upoznati radove poznatih hrvatskih književnika - upoznati radove drugih autora napisanih zavičajnim govorom - naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove - stvarati vlastite uratke napisane hrvatskim književnim jezikom i zavičajnim govorom - sudjelovati na raznim natjecanjima i na natjecanjima |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | izvannastavna aktivnost -literarna |
| | SUDIONICI | učenici, voditeljica D. M. juračak, knjižničarka A. Bošković |
| | NAČINI UČENJA | učenici slušaju radove napisane na zavičajnom govoru, pišu vlastite uratke i kritički vrednuju radove |
| | METODE POUČAVANJA | učiteljica čita književne radove i objašnjava kako napisati vlastite, provjerava napisano, vrednuje radove učenika |
| | TRAJANJE IZVEDBE | - tijekom 2015./2016. školske godine |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | učenici, ravnateljica, lokalna zajednica, tehničko osoblje, knjižničarka |
| | MATERIJALNI | knjige, papir, olovke; literatura, referentna zbirka, računalo, |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | predstavljanje učeničkih uradaka na web stranici škole |
| | IZVAN ŠKOLE | sudjelovanje na LiDraNu, slanje radova u dječje časopise |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | nedovoljno poznavanje zavičajnog idioma, nedostatak rječnika |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | sudjelovanje radova učenika na raznim natjecanjima i na natjecanjima - web stranica škole, Radost, sudjelovanje na LiDraNu |
| ODGOVORNE OSOBE | | D. M. Juračak i Ana Bošković |
| OČEKIVANI REZULTATI | | prezentacija škole kroz objave učeničkih radova na web stranici škole i dječjim časopisima |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO |
|---|-------------------|--|
| CIKLUS | | 3. |
| CILJ | | Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika u 8. Razredu |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Pobuditi interes i želju učenika za dodatnim bavljenjem stranim jezikom u učionici i van nje; ukazati učenicima na korisnost znanja stranog jezika u svakodnevnom životu i radu, te ulaganja truda u stjecanje istog |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Dodatno razviti, utvrditi i usavršiti podjednako sve jezične vještine; biti osposobljeni za što aktivnije korištenje stranog jezika; imati mogućnost usvojiti dodatna znanja jezičnih struktura, van nastavnih okvira; |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Sati dodatne nastave engleskog jezika |
| | SUDIONICI | Učenici 8. Razreda |
| | NAČINI UČENJA | Jezične vještine: čitanje, pisanje, govor, slušanje |
| | METODE POUČAVANJA | Demonstracija, predavanje |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine 2015. / 2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici, učiteljica engleskog jezika |
| | MATERIJALNI | Svi dodatni materijali (vježbe, zadaci, tekstovi, slušni materijali itd.) |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Suradnja s ostalim učiteljima |
| | IZVAN ŠKOLE | Suradnja s roditeljima, te učenicima i učiteljima drugih škola |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Neredovitost učenika u pohađanju dodatne nastave |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Pisano praćenje učenika, konzultacija s učenicima, samoevaluacija učenika, nagrađivanje za pokazani interes i suradnju, osvješčivanje učenika da je ovaj dodatni program jedan od čimbenika sveopćeg uspjeha učenika u stjecanju novih znanja, te kasnijoj primjeni istih u daljnjem obrazovanju, kao i svakodnevnom životu i radu |
| ODGOVORNE OSOBE | | ➤ Učenici, učiteljica engleskog jezika |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Što bolji uspjeh učenika na natjecanju iz engleskog jezika u 8. Razredu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | 200,00 kn |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO |
|---|-------------------|--|
| CIKLUS | | 3. – PROJEKT „FUN WITH BOOKS“ |
| CILJ | | Pobuditi interes učenika za dodatnim bavljenjem stranim jezikom van učionice, a u okviru čitanja literature i bavljenja njome na stranom jeziku; ukazati učenicima na korisnost dobrog znanja stranog jezika u svakodnevnom životu i radu, te daljnjem obrazovanju; surađivati sa lokalnom zajednicom (Odjel Gradske dječje knjižnice) |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Dodatno razviti, utvrditi i usavršiti podjednako sve jezične vještine; osposobiti učenike za što aktivnije korištenje stranog jezika, omogućiti im usvajanje dodatnih znanja, van nastavnih okvira; potaknuti učenike da što više čitaju, osobito na stranom jeziku; potaknuti učenike da samostalno istražuju i bave se književnošću, te time obogaćuju svoju opću kulturu i znanje |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Proširiti već postojeća, te steći nova znanja i saznanja o pojedinim književnicima i književnim djelima, baviti se pisanom rječju na zabavan i njima primjeren način, prenositi stečena znanja i iskustva na ostale učenike, te imati priliku na ležerniji, nekonvencionalniji način pristupiti pisanom djelu |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Bavljenje i obrada književnih djela kroz igrokaze, izradu plakata, crteža, prezentacija, kvizova, skečeva, te kroz glazbene i plesne izvedbe |
| | SUDIONICI | Učenici 7. I 8. Razreda OŠ Ivana Kukuljevića Sisak i OŠ Braća Ribar, prof. engleskog jezika Tihana Blažević i Ivančica Puškarić |
| | NAČINI UČENJA | Demonstracija, predavanje, prezentacija |
| | METODE POUČAVANJA | Čitanje, izrada plakata, crteža itd. |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Rujan 2015. – ožujak 2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici i učiteljice, djelatnici Odjela Gradske dječje knjižnice |
| | MATERIJALNI | Troškovi potrebnih materijala za rad |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Suradnja s ostalim učiteljima |
| | IZVAN ŠKOLE | Suradnja s roditeljima i djelatnicima Knjižnice |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Neredovita suradnja i koordinacija projekta između obje škole |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Redovita evaluacija svih etapa projekta |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | |
|----------------------------|--|
| ODGOVORNE OSOBE | ➤ Učiteljice engleskog jezika |
| OČEKIVANI REZULTATI | Učenici će steći nova znanja o pojedinim književnicima i književnim djelima, upoznati nove prijatelje kroz suradnju s učenicima iz druge škole, steći nova iskustva koja će moći iskoristiti u daljnjem obrazovanju i radu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 200,00 kn |

| | | |
|--|---|--|
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | Jezično-komunikacijsko – natjecanje njemački jezik | |
| CIKLUS | 1 | |
| CILJ | Plasman sudionika na nivou škole, županije | |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Dobiti uvid putem standardiziranih testova u trenutno znanje pojedinih učenika 8.razreda koji pristupaju natjecanju | |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | Dobiti povratnu informaciju o stupnju usvojenosti sadržaja njemačkog jezika nakon 4,5 godina učenja | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Standardizirani testovi na nivou Rep. hrvatske |
| | SUDIONICI | Učenici 8.razreda |
| | NAČINI UČENJA | Pripreme putem intenzivnih vježbi na dodatnoj nastavi |
| | METODE POUČAVANJA | Frontalno, individualno, rad u paru |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Školska 2015./2016.godina |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici 8.razreda, učiteljica njemačkog jezika |
| | MATERIJALNI | Pisani materijali(testovi), zvučne zabilješke, video-zapisi, časopisi, knjige , Internet |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Korištenje interneta, materijala školske knjižnice |
| | IZVAN ŠKOLE | Časopisi, knjige, dodatna literatura(časopisi, novine), filmovi |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | Usklađivanje rasporeda | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | Razgovor, demonstracija, izlaganje | |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | |
|----------------------------|--|
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica njemačkog jezika Merima Čatić |
| OČEKIVANI REZULTATI | Najbolji mogući plasman pojedinih učenika |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi umnožavanja materijala potrebnih za rad |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO – SUODNOS HRVATSKOG I NJEMAČKOG JEZIKA |
|------------------------------------|--------------------------|--|
| CIKLUS | | 1 |
| CILJ | | Učenje hrvatskog standardnog jezika, proučavanje i istraživanje povijesti jezika, upoznavanje i osvješćivanje elemenata hrvatske tradicije, međunarodnih dokumenata, potrebe prilagođavanja standardima razvijenih europskih zemalja, važnost očuvanja vlastitih vrijednosti, učenje njemačkog jezika u okviru izborne nastave kroz naglašavanje činjenice da je njemački jezik službeni jezik ali i materinji jezik gradišćanskih hrvata. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Istražiti i potkrijepiti povezanost, sličnosti i razlike hrvatskog standardnog jezika, jezika gradišćanskih hrvata te njemačkog jezika kao službenog u zemlji u kojoj žive. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Razviti svijest o pripadnosti, ljubav prema materinjem jeziku, aktivno koristiti znanja iz njemačkog jezika kao izbornog predmeta, osvijestiti odgovornost za druge kulture, razviti etos svoje škole, mjesta, države, Europe |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Projektna nastava prema smjernicama HNOS-a |
| | SUDIONICI | Učenici 7.a i 7.b razrednog odjela i učiteljice hrvatskog i njemačkog jezika |
| | NAČINI UČENJA | Istraživanjem, praćenjem, organiziranjem, oblikovanjem, diskusijom, prezentacijom, posjet |
| | METODE POUČAVANJA | Istraživanje (školska i gradska knjižnica), praćenje medija, istraživanje interneta, izrada rječnika |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Od mjeseca studenog 2015. godine do svibnja 2016. godine Od Mjeseca hrvatske knjige do Dana hrvatskog jezika |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici 7.a i 7.b razreda i učiteljice njemačkog i hrvatskog jezika |
| | MATERIJALN | Pristup internetu, knjige, rječnici, tisak, televizija |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|---------------------|--|
| | I | |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Internet, školska knjižnica |
| | IZVAN ŠKOLE | Gradska knjižnica, putovanje u Rep. Austriju - Burgenland |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Usklađenost rasporeda |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Izlaganje, predstavljanje rezultata rada, sažetak |
| ODGOVORNE OSOBE | | Učiteljica hrvatskog jezika Marina Vavro i učiteljica njemačkog jezika Merima Čatić |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Osviještenost o važnosti učenja hrvatskog standardnog jezika, povijesnoj povezanosti i trenutnoj ulozi hrvatskog jezika u pokrajini Burgenland u Rep. Austriji kao i poveznici s njemačkim jezikom kao službenim jezikom. Putovanje u Republiku Austriju-Burgenland. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | Potrošni materijali za rad u dogovoru s učenicima, roditeljima, školom, Cijena putovanja prema dogovoru s roditeljima i učenicima . |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO – IZVANUČIONIČKA NASTAVA | |
| CIKLUS | 1 | |
| CILJ | Upoznavanje s radom i načinom rada njemačke knjižnice i hrvatskog- američkog društva | |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Praktična uporaba engleskog i njemačkog jezika | |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | Koristiti stečena znanja engleskog i njemačkog jezika u praktičnim primjerima (kviz, razgovor) | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Terenska nastava |
| | SUDIONICI | Učenici 7.a i 7.b razreda, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević i njemačkog jezika Merima Čatić |
| | NAČINI UČENJA | |
| | METODE POUČAVANJA | Izlaganja, razgovora, demonstracije, diskusije |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Jedan nastavni dan |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|---------------------|---|
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici, učiteljice, djelatnici Goethe Instituta i Hrvatsko-američkog društva |
| | MATERIJALNI | - |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Plan, priprema, organizacija i dogovor putem mail-a, interneta |
| | IZVAN ŠKOLE | Dogovori s predstavnicima njemačke knjižnice u okviru Goethe Instituta i Hrvatsko-američkog društva |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Radno vrijeme knjižnice i instituta |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Demonstracija, sažetak, izlaganja, prezentiranje |
| ODGOVORNE OSOBE | | Učiteljice Tihana Blažević i Merima Čatić |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Aktivno sudjelovanje u planiranim aktivnostima knjižnice Goethe Instituta na njemačkom jeziku te Hrvatsko-njemačkom društvu na engleskom jeziku |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | Cijena prijevoza autobusom-50 kn |

| | | |
|------------------------------------|----------------------|--|
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO |
| CIKLUS | | 1 (od 1. do 4. razreda) |
| CILJ | | POSJET DJEČJEM ODJELU OB“DR. IVO PEDIŠIĆ“ |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Briga i tolerancija prema bolesnoj djeci |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | -razvijanje osjećaja i brizi za bližnjega -pozitivno utjecanje na ponašanje učenika -razvijanje empatije |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Nastava u produženom boravku |
| | SUDIONICI | Učenici produženog boravka, učiteljice Sanja Stupar , Melita Erceg i vjeroučiteljica M.K. Ivančić |
| | NAČINI UČENJA | Samostalno promišljanje, osposobljavanje za primjenu stečenih znanja |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|------------------------------|--|
| | METODE POUČAVANJA | Frontalni rad, samostalni rad, prezentacija |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Prosinac 2015. i ožujak 2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici produženog boravka, učiteljice Sanja Stupar, Melita Erceg i vjeroučiteljica M.K. Ivančić |
| | MATERIJALNI | Hamer papir, papir u boji, flomasteri, ljepilo |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Suradnja sa učenicima i vjeroučiteljicom |
| | IZVAN ŠKOLE | Suradnja s djecom, medicinskim sestrama i liječnicima |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Zarazna oboljenja |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Uvježbavanje recitacija i igrokaza, prezentiranje na dječjem odjelu OB "dr. Ivo Pedišić" |
| ODGOVORNE OSOBE | | Učiteljice Sanja Stupar, Melita Erceg i vjeroučiteljica M.K. Ivančić |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Osvijestiti učenike o brizi za oboljele od neke bolesti |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | = 200,00 kn |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE |
|------------------------------------|------------------|--|
| CIKLUS | | 1 (od 1. do 4. zreda) |
| CILJ | | ČITAMO BAJKE , STVARAMO BAJKU |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | naučiti učenike da zavole čitanje |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ steći znanja, vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastiti učenjem, ✓ naučiti što je bajka , ✓ surađivati u timu, ✓ naučiti kao izraditi vlastitu slikovnicu |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Nastava u produženom boravku |
| | SUDIONICI | Učenici produženog boravka , učiteljice Sanja Stupar , Melita Erceg i knjižničarka Ana Bošković |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|--------------------------|---|
| | NAČINI UČENJA | rad na tekstu, bilješke, samostalno promišljanje, izdvajanje ključnih pojmova, uključivanje u timski rad, osposobljavanje za primjenu stečenih znanja, stjecanje vještina rada sa drugima |
| | METODE POUČAVANJA | frontalni rad, objašnjavanje, demonstracija, prezentacija, pobuđivanje i usmjeravanje pažnje |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Školska godina 2015./2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | učenici i učiteljice Sanja Stupar, Melita Erceg i knjižničarka Ana Bošković |
| | MATERIJALNI | slikovnice, bilježnice, papiri , flomasteri (markeri u boji), Internet, računalo, projektor, stroj za spiralni uvez, plastifikator. |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | suradnja sa učenicima |
| | IZVAN ŠKOLE | - |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Nezainteresiranost učenika |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | razina znanja, prezentacije, bilješke, samostalna izrada slikovnice , fotografije |
| ODGOVORNE OSOBE | | učiteljice Sanja Stupar , Melita Erceg i knjižničarka Ana Bošković |
| OČEKIVANI REZULTATI | | bolje i kvalitetnije pamćenje novih sadržaja, kvalitetnija nastava , razvijena ljubav prema čitanju i stvaranju slikovnica |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | = 150,00 kn |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO (NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA) |
|--|--------------------------|---|
| CIKLUS | | 3. ciklus (7. i. 8. razred) |
| CILJ | | Razvoj darovitih učenika i poticanje da posebnim i obogaćenim programom nastave hrvatskog jezika i sudjelovanjem na natjecanju produbljuju svoje znanje, sposobnosti i interese |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Primjena stečenog znanja iz hrvatskog jezika, proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima, produbljivanje jezične kulture govorenja, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, bogaćenje rječnika, poticanje na uvažavanje tuđeg mišljenje i razvijanje tolerancije |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike, razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, prepoznavati i imenovati obrađene sadržaje iz jezika i pravopisa, pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom, razvijati ljubav prema materinjem jeziku, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Dodatna nastava hrvatskog jezika |
| | SUDIONICI | Učenici 7. i 8. r., učiteljice hrvatskog jezika Marina Vavro i Gordana Brodarac Papeš |
| | NAČINI UČENJA | Kroz rad dodatne nastave učenici se pripremaju za natjecanje iz hrvatskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini |
| | METODE POUČAVANJA | Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje i čitanje |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici 7. i 8. r. , učiteljice hrvatskog jezika |
| | MATERIJALNI | Listići sa zadacima za uvježbavanje sadržaja |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Učionica za rad dodatne nastave |
| | IZVAN ŠKOLE | Mjesto održavanja županijskog i državnog natjecanja iz hrvatskog jezika |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Preopterećenost učenika i učitelja, bolest učenika u vrijeme natjecanja |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Kontinuirano organizirana natjecanja od školske, županijske pa sve do državne razine. Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. |
| ODGOVORNE OSOBE | | Učiteljice hrvatskog jezika Marina Vavro i Gorana Brodarac Papeš |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

6.2. MATEMATIČKO PODRUČJE

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | Matematičko |
|---|-------------------|---|
| CIKLUS | | 2. |
| CILJ | | -produbljanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike -primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - priprema učenika za natjecanje |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Učenici će razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine; razviti matematički način mišljenja |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | -uspostaviti veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka - povezati matematiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom Postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga, te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | dodatna nastava matematike |
| | SUDIONICI | Učenici 5. razreda |
| | NAČINI UČENJA | -individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja -u pojedinim situacijama timski rad |
| | METODE POUČAVANJA | - objašnjavanje, demonstracija, razgovor |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici 5. razreda i učiteljica |
| | MATERIJALNI | Papir za printanje i kopiranje dodatnog materijala za rad |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | |
| | IZVAN ŠKOLE | |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | -odustajanje učenika |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | -individualno opisno praćenje uspjehnosti usvajanja planiranih sadržaja -vrednovanje rezultata na natjecanjima |
| ODGOVORNE OSOBE | | -učiteljica matematike |
| OČEKIVANI REZULTATI | | - uspjeh učenika na različitim stupnjevima natjecanja |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | MATEMATIČKO |
|---|-------------------|---|
| CIKLUS | | 2. |
| CILJ | | -produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike -primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - priprema učenika za natjecanje |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Učenici će razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine; razviti matematički način mišljenja |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | -uspostaviti veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka - povezati matematiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom Postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga, te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | dodatna nastava matematike |
| | SUDIONICI | Učenici 5. razreda |
| | NAČINI UČENJA | -individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja -u pojedinim situacijama timski rad |
| | METODE POUČAVANJA | - objašnjavanje, demonstracija, razgovor |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici 5. razreda i učiteljica |
| | MATERIJALNI | Papir za printanje i kopiranje dodatnog materijala za rad |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | |
| | IZVAN ŠKOLE | |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | -odustajanje učenika |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | -individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -vrednovanje rezultata na natjecanjima |
| ODGOVORNE OSOBE | | -učiteljica matematike |
| OČEKIVANI REZULTATI | | - uspjeh učenika na različitim stupnjevima natjecanja |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | 10 kn po učeniku za potreban materijal |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

6.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | PRIRODOSLOVNO – Dani kruha i plodova zemlje |
|-----------------------------|-------------------|--|
| CIKLUS | | 1.ciklus |
| CILJ | | Obilježiti Dane zahvalnosti plodova Zemlje-očuvanje narodnih običaja kao dio nacionalne kulturne baštine,usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi-od zrna do pogače |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | osposobiti učenike za očuvanje tradicije , potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima, pšenici i drugim plodovima zemlje, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili svoj i naš život ljepšim i boljim,humanijim |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi, dijeliti kruh s drugima , usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima promatrati i opisati (riječima i crtežom) ključne značajke od zrna do pogače svaki je rad jednako vrijedan |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Učionica,tržnica |
| | SUDIONICI | 1.a,1b,2a,3.a,3.b,4.a,4.-učenici Učitelji-Ksenija Božičević,Irena Ciglar,Dijana Vukmanović,Kristina Mikić,Jasna Dragić,Nenad Potkonjak i Dobrila Matijašević Juračak |
| | NAČINI UČENJA | učenici promatraju i slušaju učiteljice, zaključuju, pitaju, stvaraju, osmišljavaju, zapisuju, izrađuju umnu mapu, sudjeluju u pečenju kruha i peciva, , raspravljaju,crtaju i čitaju, obilaze štandove i dijele kruh potrebitim |
| | METODE POUČAVANJA | demonstracije, rad u paru, , frontalni, objašnjavanja, prezentacija, usmenog izlaganja |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Listopad 2015. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učiteljice i učitelj |
| | MATERIJALNI | Literatura i namirnice za izradu kruha i peciva |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | podrška ravnateljice |
| | IZVAN ŠKOLE | podrška roditelja |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | nezainteresiranost učenika i roditelja, vremenske nepogode |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | |
|--|---|
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | pismeni i likovni radovi učenika, očuvanje okoliša, fotografije, video zapisi, rada, aktivnost u pripremi i pečenju kruha |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljice i učitelj |
| OČEKIVANI REZULTATI | uspješna uzajamna suradnja svih sudionika nastave, odgovorno ponašanje prema radu, razvijanje ekološke svijesti, osjećaj solidarnosti i pomaganja |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | |

MEĐUPREDMETNA TEMA - Zaštita i čuvanje okoliša; Dan planeta Zemlje

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | PRIRODOSLOVNO |
|------------------------------------|--------------------------|--|
| CIKLUS | | 1. ciklus (1., 2., 3. i 4. r. PRO Novo Pračno) |
| CILJ | | Razvijati ekološku osviještenost učenika uređivanjem okoliša škole |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Učenici će spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati pravilan, ekološki odnos prema prirodi ✓ razvijati želju i interes za uređenjem okoliša škole ✓ spoznati važnost održavanja čistoće prostora i okoliša, povezati utjecaj čovjeka na okoliš ✓ razvijati pozitivno stajalište o zaštiti i očuvanju okoliša od onečišćenja ✓ razvijati svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Redovita nastava (na satovima prirode i društva, satu razredne zajednice, tjelesne i zdravstvene kulture) |
| | SUDIONICI | Učenici PRO Novo Pračno, učiteljice Kristina Abramović i Željka Čondić, spremačica, roditelji |
| | NAČINI UČENJA | Učenici će praktičnim radom naučiti plijeviti korov, saditi trajnice i ljetno cvijeće, timski raditi, u suradnji s roditeljima, učiteljicama i spremačicom u školskom dvorištu sudjelovati u uređenju i oslikavanju kamenjara, obrezivanju voćaka, primijeniti znanja o zbrinjavanju biljaka na ekološki prihvatljiv način. |
| | METODE POUČAVANJA | U suradnji s roditeljima i djelatnicima škole učenici će sudjelovati u uređenju okoliša škole, učiteljice će dogovarati rad s učenicima i roditeljima, moguću nabavku sjemena i sadnica cvijeća, učiteljice sudjeluju u svim etapama rada te usmjeravaju i koordiniraju sve sudionike projekta, usmjeravaju učenike na aktivnost, savjetuju se s ostalim učiteljima. |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom ožujka i travnja 2016. |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|---------------------|--|
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici PRO Novo Pračno, učiteljice Kristina Abramović i Željka Čondić, spremačica, roditelji |
| | MATERIJALNI | Vrtni alat, pribor, sadnice i sjeme cvijeća, rukavice, foto-aparat, plakati |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Podrška ravnatelja i roditelja, suradnja učenika i učitelja uključenih u projekt |
| | IZVAN ŠKOLE | Uspješna suradnja i podrška roditelja |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Nemotivirani učenici i roditelji, nepovoljne vremenske prilike, slab odaziv roditelja koji bi donirali sadnice |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Prezentacije, fotografije, opisno praćenje, objavljivanje na web stranici škole |
| ODGOVORNE OSOBE | | Učiteljice Kristina Abramović i Željka Čondić, spremačica, roditelji |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Razviti odgovoran odnos prema okolišu i ekološku svijest učenika. Igra i druženje u školskom dvorištu. Bolja uzajamna suradnja i povezanost svih sudionika projekta, ljepši i uredniji okoliš. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | Sadnice, zemlja za cvijeće |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | PRIRODOSLOVNO |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| CIKLUS | | 1.(1., 2., 3., 4., r. PRO Novo Pračno) |
| CILJ | | Osposobiti učenike za pravilno reagiranje u opasnoj situaciji požara |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Učenjem u izvornoj stvarnosti djelovati na trajno zapamćivanje znanja o vatri, požaru, vatrogascima |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Aktivno sudjelovati u predavanju vatrogasnih stručnjaka, surađivati s ostalim učenicima u kombinacijskim odjeljenjima, ponoviti znanja o brojevima koje koristimo u slučaju opasnosti, naučiti načine zaštite od požara |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Redovita nastava |
| | SUDIONICI | Učenici i učiteljice, gosti vatrogasci |
| | NAČINI UČENJA | Slušati predavanje, naučiti ispravno razgovarati telefonom, poticati ekološku svijest za očuvanje prirode i svih njezinih dijelova, razvijati svijest o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju u slučaju opasnosti. |
| | METODE POUČAVANJA | Predavanje, demonstracija, rad u skupini, istraživanje, metoda čitanja, praktični rad, stvaralački rad, igre |
| | TRAJANJE | Jedan nastavni dan školske godine 2015./2016. |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|---------------------|--|
| | IZVEDBE | |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učiteljice, vatrogasci |
| | MATERIJALNI | televizor, DVD-player ,računalo,slikovni materijal, telefonski aparat,vatrogasno vozilo, vatrogasni aparat |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Tehnička sredstva za prezentaciju predavanja gosta predavača |
| | IZVAN ŠKOLE | Lijepo vrijeme za vatrogasnu vježbu |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | nemogućnost organizacije unutar razreda,nemogućnost dolaska vatrogasaca |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Opisno praćenje |
| ODGOVORNE OSOBE | | Učiteljice, vatrogasci |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Znati kako postupiti u opasnim situacijama, naučiti telefonski broj vatrogasne službe |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | - |

| | |
|------------------------------------|---|
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | PRIRODOSLOVNO |
| CIKLUS | 1., 2.,3. |
| CILJ | Usvajati znanja o važnosti zdrave prehrane i očuvanja okoliša |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Potaknuti učenike na zdrav život ,zdravu prehranu i uzgajanje povrća u vrtu |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | Izraditi gredicu Priprijeti zemlju za sjetvu i sadnju Sijati sjemenke i saditi sadnice Uzgojiti flance Uzgajati vlastito povrće Koristiti zdravo povrće u prehrani |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|------------------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Izvanučionička nastava |
| | SUDIONICI | Učenici , učiteljica Irena Ciglar, učitelj Vinko Kadečka, suradnik Saša Balen Andrić |
| | NAČINI UČENJA | Učenici izrađuju gređicu, pripremaju zemlju za sjetvu i sadnju, siju i sade, uzgajaju i konzumiraju |
| | METODE POUČAVANJA | Razgovor, opisivanje, usmeno izlaganje, demonstracija, metoda praktičnog rada |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Ožujak, travanj i svibanj 2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici , učiteljica Irena Ciglar, učitelj Vinko Kadečka, suradnik Saša Balen Andrić |
| | MATERIJALNI | Alat, daske, zemlja, sjemenke, sadnice |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | učionica |
| | IZVAN ŠKOLE | Gradski vrtovi grada Siska, školsko dvorište |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Neprijemljivi vremenski uvjeti |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Opisno praćenje |
| ODGOVORNE OSOBE | | učiteljica Irena Ciglar, učitelj Vinko Kadečka |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Samostalan uzgoj sezonskog povrća |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | - |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | PRIRODOSLOVNO - IZVANUČIONIČKA NASTAVA |
|---|-------------------|--|
| CIKLUS | | 1.(prvi razredi) |
| CILJ | | Usvajati znanja o životu na selu, domaćim životinjama i životu i radu ljudi na selu |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Potaknuti učenike na zdrav život ,zdravu prehranu , uzgoj i način brige za domaće životinje, aktiviranje učenika pri usvajanju novih znanja, proširivanje, produbljivanje i provjeravanje stečenih znanja o životu na selu |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Upoznati rad ljudi na selu Izgled sela Vrste domaćih životinja Korist od domaćih životinja i briga za domaće životinje |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Terenska nastava |
| | SUDIONICI | Učenici , učiteljice Irena Ciglar i Ksenija Božičević |
| | NAČINI UČENJA | Učenici promatraju i uče u neposrednoj okolini |
| | METODE POUČAVANJA | Razgovor, opisivanje, usmeno izlaganje, demonstracija |
| | TRAJANJE IZVEDBE | svibanj 2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici , učiteljica Irena Ciglar, učiteljica Ksenija Božičević |
| | MATERIJALNI | Izvorna stvarnost |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | - |
| | IZVAN ŠKOLE | Seosko gospodarstvo |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Nepovoljni vremenski uvjeti |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Opisno praćenje |
| ODGOVORNE OSOBE | | učiteljica Irena Ciglar, učiteljica Ksenija Božičević |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Primjena stečenog znanja u stvarnim životnim situacijama |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | 130,00 kn |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | PRIRODOSLOVLJE EKO GRUPA - uzgoj voćaka |
|---|-------------------|--|
| CIKLUS | | 1.,2. i 3. (od 1. do 8. razred) |
| CILJ | | PRIRODNIM GNOJIVOM PRIHRANJIVATI VOĆKE |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Potaknuti učenike na zdravu prehranu i pravilno odlaganje otpada na predviđena mjesta. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Razvrstavati otpad Saditi voćke Prihranjivati i njegovati voćke Brati plodove Izrađivati zdrave grickalice |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Dodatni rad i izvannastavne aktivnosti |
| | SUDIONICI | Učenici od 1. Do 8.razreda i njihovi učitelji ,učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka , učiteljica razredne nastave Irena Ciglar |
| | NAČINI UČENJA | učenici razvrstavaju otpad, rade kompost, sade voćke, prihranjuju i njeguju, ubiru plodove i izrađuju zdrave grickalice. |
| | METODE POUČAVANJA | Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Tri godine |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici od 1. do 8.razreda i njihovi učitelji, učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka, učiteljica razredne nastave Irena Ciglar |
| | MATERIJALNI | Internet, kompostište, alat, sušilice za voće, sadnice |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Školsko dvorište |
| | IZVAN ŠKOLE | područna škola |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Vremenski uvjeti |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Fotografijama zabilježiti razvrstavanje otpada te kompostiranje. Zabilježiti vrijeme sazrijevanja komposta. Promatrati rast i razvoj voćaka. Konzumiranje svježeg voća i zdravih grickalica. |
| ODGOVORNE OSOBE | | Učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka, učiteljica razredne nastave Irena Ciglar |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Uzgojiti vlastito eko voće za konzumiranje tijekom užine, te imati dovoljno voća za izradu zdravih grickalica. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | 3000 kn |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | PRIRODOSLOVLJE EKO GRUPA – sadnja drveća |
|---|-------------------|--|
| CIKLUS | | 1.,2. I 3. |
| CILJ | | Ušteda energije prirodnim putem |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Posaditi listopadno drveće ispred prozora zbornice, te na taj način stvoriti prirodnu hladovinu. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Naučiti sve o sadnji drveća Naučiti o nekim vrstama koje ćemo saditi Naučiti koristiti prirodne mogućnosti u rješavanju problema |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Dodatni rad i izvannastavne aktivnosti |
| | SUDIONICI | Učenici od 1. do 8.razreda i njihovi učitelji, učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka , učiteljica razredne nastave Irena Ciglar |
| | NAČINI UČENJA | Istraživanje na internetu , praktični rad |
| | METODE POUČAVANJA | Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje |
| | TRAJANJE IZVEDBE | 6 sati |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici od 1. do 8.razreda i njihovi učitelji, učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka, učiteljica razredne nastave Irena Ciglar |
| | MATERIJALNI | Internet, alat, sadnice |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Školsko dvorište |
| | IZVAN ŠKOLE | - |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Vremenski uvjeti |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Fotografijama zabilježiti proces sadnje drveća, rast i razvoj. |
| ODGOVORNE OSOBE | | Učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka, učiteljica razredne nastave Irena Ciglar |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Nakon 10 godina rasta drveća u školskoj zbornici bi temperatura zraka trebala biti 5 stupnjeva niža nego temperatura zraka vani u ljetnom periodu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | 500 kn |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|--------------------------|---|
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | PRIRODOSLOVLJE EKO GRUPA – Prehrana ptica zimi |
| CIKLUS | | 2. i 3. |
| CILJ | | Prehraniti ptice našeg školskog parka u vrijeme zime. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Potaknuti učenike da se brinu o životinjama u zimskom periodu (ptice stanarice). Stvoriti osjećaj za pomaganje i ljudima i životinjama. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Istražiti koje ptice žive u našem parku Naučiti kojom se hranom hrane ptice Fotografirati ptice i napraviti školski album |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Dodatni rad i izvannastavne aktivnosti |
| | SUDIONICI | Učenici od 5. Do 8.razreda ,učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka |
| | NAČINI UČENJA | Učenici će učiti istraživanjem. Promatrat će prirodu u školskom okruženju i uočavati različitost životinjskog svijeta. |
| | METODE POUČAVANJA | Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje |
| | TRAJANJE IZVEDBE | 5 sati |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici od 5. do 8.razreda 8. (dod. i eko skupina) i učitelj prirode i biologije Vinko Kadečka |
| | MATERIJALNI | Internet, alat, daske čavli , vijci |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Školsko dvorište |
| | IZVAN ŠKOLE | - |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Vremenski uvjeti |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Fotografijama zabilježiti mjesto gdje se postavlja hranilica, izrada hranilice, praćenje dolaska ptica u hranilicu. |
| ODGOVORNE OSOBE | | Učitelj Vinko Kadečka |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Smanjiti smrtnost ptica u vrijeme zime. Povećati brojnost ptica u našem parku. Naučiti učenike da je vrlo važno pomagati životinjama koje žive zimi u našim krajevima |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | 300 kn |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | PRIRODOSLOVLJE – IZVANUČIONIČKA NASTAVA |
|---|-------------------|---|
| CIKLUS | | 2 |
| CILJ | | Upoznati zavičajnu povijest, geografski položaj, sastav biljaka određenog područja(Hrastovičke gore) |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Učenici će kroz terensku nastavu na području Hrastovičke gore upoznati detaljnije zavičajnu povijest starog grada Petrinje (zidine), položaj Hrastovičke gore, biljnu i životinjsku raznolikost šume. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Šetanje kroz prirodu Naučiti nove vještine i znanja iz geografije, povijesti i prirode Pronalaziti fosilne ostatke životinja Panonskog mora |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Redovna nastava- terenska nastava |
| | SUDIONICI | Učenici 6. A i 6. B , razrednici: Valentina Šakić i Vinko Kadečka |
| | NAČINI UČENJA | Učenje na terenu, istraživanje |
| | METODE POUČAVANJA | Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje |
| | TRAJANJE IZVEDBE | 6-8 sati |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici 6. A i 6. B , razrednici: Valentina Šakić i Vinko Kadečka |
| | MATERIJALNI | Autobus za prijevoz učenika |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | |
| | IZVAN ŠKOLE | Hrastovica (selo pokraj Petrinje) |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Vremenski uvjeti |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Fotografijama zabilježiti sve zanimljivosti na terenu, provjera usvojenosti sadržaja na nastavnom satu uz pomoć nastavnih listića. |
| ODGOVORNE OSOBE | | razrednici |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Razvoj istraživačkog duha kod učenika, razvoj ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj povijesti i prirodi. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | 1000 kn |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | PRIRODOSLOVLJE – EKO NATJECANJE |
|---|-------------------|--|
| CIKLUS | | 3 |
| CILJ | | Proširivati znanje učenika, razvijati kod učenika natjecateljski duh. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Učenici će kroz dodatnu nastavu upoznavati dodatni sadržaj biologije i tako se spremati za natjecanje. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | <input type="checkbox"/> Usvojiti nove dodatne sadržaje biologije. <input type="checkbox"/> Istraživati nova znanja i mogućnosti učenja biologije. <input type="checkbox"/> Pripremati se za natjecanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Dodatna nastava |
| | SUDIONICI | Učenici 7. i 8. razreda, voditelj dodatne nastave: Vinko Kadečka |
| | NAČINI UČENJA | Istraživanje prirodnih pojava i procesa, istraživanje. |
| | METODE POUČAVANJA | Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje, uočavanje uzročno- posljedičnih veza prirodnih pojava i procesa. |
| | TRAJANJE IZVEDBE | 15 – 20 sati. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici 7. i 8. razreda, voditelj dodatne nastave: Vinko Kadečka |
| | MATERIJALNI | Internet, literatura, papir |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | - |
| | IZVAN ŠKOLE | - |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Neusklađenost rasporeda učenika i voditelja dodatne skupine |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Rezultati učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini |
| ODGOVORNE OSOBE | | Voditelj dodatne nastave |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Zadovoljavajući plasman na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | 200 kn. |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|--------------------------|---|
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | PRIRODOSLOVNO – Višednevna ekskurzija |
| CIKLUS | | 3. - UČENICI 7.A I 7.B RAZREDA |
| CILJ | | Osmisliti kreativan i edukativan način provedbe završnog višednevnog školskog izleta, te neke aktivnosti povezati eventualno s elementima nastavnih planova i programa određenih predmeta |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Suradivati, družiti se i razmjenjivati znanja i iskustva među učenicima i van prostora škole, bolje se međusobno upoznati, te isto iskoristiti za kasniju daljnju bolju suradnju i rad |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Učenici će ovom ekskurzijom participirati u brojnim tjelesnim aktivnostima, sudjelovati u igrama znanja, uočavati ljudske aktivnosti, upoznati brojne znamenitosti pojedinih gradova u našoj zemlji, te floru i faunu nacionalnih parkova |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Višednevna učenička ekskurzija |
| | SUDIONICI | Učenici 7.a i 7.b razreda, razrednice Merima Čatić i Tihana Blažević |
| | NAČINI UČENJA | |
| | METODE POUČAVANJA | Sportske igre, timski rad i suradničko učenje |
| | TRAJANJE IZVEDBE | 5 dana, tijekom lipnja 2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici, učiteljice |
| | MATERIJALNI | Troškovi ekskurzije |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima |
| | IZVAN ŠKOLE | Suradnja s roditeljima |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Otkazivanje ekskurzije zbog financijskih poteškoća ili premalog broja učenika |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Pisanje eseja, izrada plakata i prezentacija |
| ODGOVORNE OSOBE | | ➤ Razrednici, ravnatelj |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Realizacija svih planiranih sadržaja |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | 1500,00 kn |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | PRIRODOSLOVNO – NATJECANJE GEOGRAFIJA |
|--|------------------------------|--|
| CIKLUS | | 2. i 3. |
| CILJ | | Proširivati znanje učenika, razvijati kod učenika natjecateljski duh. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Učenici će kroz dodatnu nastavu upoznavati dodatni sadržaj geografija i tako se pripremati za natjecanje. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Usvojiti nove dodatne sadržaje geografije. ✓ Istraživati poveznicu geografskih pojava i procesa. ✓ Pripremati se za natjecanja |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Dodatna nastava |
| | SUDIONICI | Učenici 6. , 7. i 8. Razreda, voditelj dodatne nastave: Valentina Šakić |
| | NAČINI UČENJA | Istraživanje geografskih pojava i procesa. |
| | METODE POUČAVANJA | Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje, uočavanje uzročno-posljedičnih veza geografskih pojava i procesa. |
| | TRAJANJE IZVEDBE | 15 – 20 sati. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici 6. , 7. i 8. Razreda, voditelj dodatne nastave: Valentina Šakić |
| | MATERIJALNI | Internet, geografska literatura, papir |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | da |
| | IZVAN ŠKOLE | da |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Neusklađenost rasporeda učenika i voditelja dodatne skupine |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Rezultati učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini |
| ODGOVORNE OSOBE | | Voditelj dodatne skupine |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Zadovoljavajući plasman na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | 200 kn |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | PRIRODOSLOVNO – JEDNODNEVNI IZLET |
|---|-------------------|---|
| CIKLUS | | 2. |
| CILJ | | Upoznati NP Risnjak |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Razvijati kod učenika potrebu upoznavanja Hrvatske, razvoj i jačanje ljubavi prema Domovini. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | <input checked="" type="checkbox"/> Običi NP Risnjak <input checked="" type="checkbox"/> Planinariti po NP |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Redovna nastava – izlet učenika |
| | SUDIONICI | Učenici 6. A i 6. B , razrednici: Valentina Šakić i Vinko Kadečka |
| | NAČINI UČENJA | Učenje na terenu, upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske. |
| | METODE POUČAVANJA | Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Jedan dan |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici 6. A i 6. B , razrednici: Valentina Šakić i Vinko Kadečka |
| | MATERIJALNI | Autobus za prijevoz učenika i razrednika |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | ne |
| | IZVAN ŠKOLE | da |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Vremenski uvjeti |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Fotografijama zabilježiti istraživanje područja NP Risnjak |
| ODGOVORNE OSOBE | | razrednici |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Razvoj istraživačkog duha kod učenika, razvoj ljubavi i poštovanja prema prirodnim resursima Domovine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | 5000 kn |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | PRIRODOSLOVNO – IZVANUČIONIČKA NASTAVA |
|--|--------------------------|--|
| CIKLUS | | 2. i 3. |
| CILJ | | Upoznati geografske i povijesne procese na području Zagreba. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Učenici će kroz terensku nastavu na području Zagreba upoznati i uočavati geografske i povijesne procese te njihovu poveznicu. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Voziti se vlakom Sisak - Zagreb ✓ Prošetati po centru grada ✓ Upoznati geografske i povijesne procese te njihovu poveznicu |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Terenska nastava |
| | SUDIONICI | Učenici 6. , 7. i 8. razreda, voditelj dodatne nastave: Valentina Šakić |
| | NAČINI UČENJA | Učenje na terenu, istraživanje |
| | METODE POUČAVANJA | Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje |
| | TRAJANJE IZVEDBE | 5 – 6 sati. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici 6. , 7. i 8. Razreda, voditelj dodatne nastave: Valentina Šakić |
| | MATERIJALNI | Karta za prijevoz: vlak i tramvaj |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | ne |
| | IZVAN ŠKOLE | da |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Vremenski uvjeti |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Fotografijama zabilježiti vožnju vlakom, provjera usvojenosti sadržaja na satu dodatne nastave uz razgovor i rasprave. |
| ODGOVORNE OSOBE | | Voditelj dodatne nastave |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Razvoj istraživačkog duha kod učenika, razvoj ljubavi i poštovanja prema Domovini. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | 50 kn po učeniku |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | PRIRODOSLOVNO |
|--|--------------------------|---|
| CIKLUS | | 1 (od 1. do 4. azreda) |
| CILJ | | POSJET PARKU OSJETILA U DV SISAK NOVI |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Educiranje o važnosti svih osjetila u svakodnevnom životu |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ stvaranje pravilnog odnosa djece prema okolišu ✓ pozitivno utjecanje na ponašanje učenika, ✓ rad na koncentraciji i opuštanje ✓ edukacija o bogatom biljnom svijetu ✓ upoznati učenike o različitostima ✓ osvijestiti postojanje autizma |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Nastava u produženom boravku |
| | SUDIONICI | Učenici produženog boravka , učiteljice Sanja Stupar i Melita Erceg |
| | NAČINI UČENJA | bilješke, samostalno promišljanje, izdvajanje ključnih pojmova, osposobljavanje za primjenu stečenih znanja, istražiti autizam |
| | METODE POUČAVANJA | frontalni rad, objašnjavanje, demonstracija, prezentacija, pobuđivanje i usmjeravanje pažnje, posjeta parku |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Školska godina 2015./2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | učenici produženog boravka i učiteljice Sanja Stupar i Melita Erceg |
| | MATERIJALNI | bilježnice, papiri, fotografije, autobusna karta |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | suradnja sa učenicima |
| | IZVAN ŠKOLE | Suradnja sa djecom i djelatnicima DV SISAK NOVI |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Vremenske neprilike |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | razina znanja, bilješke, kviz , memory kartice |
| ODGOVORNE OSOBE | | učiteljice Sanja Stupar , Melita Erceg |
| OČEKIVANI REZULTATI | | osvijestiti učenike o različitostima |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | = |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | PRIRODOSLOVNO |
|--|--------------------------|---|
| CIKLUS | | 1 (od 1. do 4. zreda) |
| CILJ | | OTPADNI ENZIM-ČUDOTVORNA OTOPINA |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | naučiti učenike izraditi višenamjensko sredstvo za čišćenje koje je potpuno prirodno, neotrovno, bez silikonskih kemikalija |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ naučiti što je to otpadni enzim ✓ izraditi višenamjensko ekološko sredstvo za čišćenje koje je prirodno, neotrovno ✓ naučiti čemu sve služi otpadni enzim |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Nastava u produženom boravku |
| | SUDIONICI | Učenici produženog boravka, učiteljice Sanja Stupar i Melita Erceg |
| | NAČINI UČENJA | bilješke, samostalno promišljanje, izdvajanje ključnih pojmova, uključivanje u timski rad, osposobljavanje za primjenu stečenih znanja, stjecanje vještina rada sa drugima, izrada ekološkog sredstva za održavanje čistoće |
| | METODE POUČAVANJA | frontalni rad, objašnjavanje, demonstracija, prezentacija, pobuđivanje i usmjeravanje pažnje |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Školska godina 2015./2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | učenici produženog boravka i učiteljice Sanja Stupar i Melita Erceg |
| | MATERIJALNI | bilježnice, papiri, flomasteri (markeri u boji), Internet, računalo, ostaci voća i povrća, plastična posuda s vodom, smeđi šećer |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | suradnja sa učenicima |
| | IZVAN ŠKOLE | Upotreba sredstva |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Nezainteresiranost učenika i nedostatak otpada |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | razina znanja, prezentacije, bilješke, samostalna izrada sredstva za čišćenje, fotografije |
| ODGOVORNE OSOBE | | učiteljice Sanja Stupar, Melita Erceg |
| OČEKIVANI REZULTATI | | na gotovo čudesan način otpadni enzim očistiti prostorije u kojima boravimo te koristiti ga kao prirodno gnojivo |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | = 300,00 kn |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | PRIRODOSLOVNO (IZLET RIZVAN CITY) |
|--|--------------------------|--|
| CIKLUS | | 3. ciklus (8. razred) |
| CILJ | | Osmisliti kreativan i edukativan način provedbe završnog školskog izleta i aktivnosti tijekom izleta povezati sa sadržajima određenih nastavnih predmeta |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Upoznati učenike sa zemljopisno-povijesnim značajkama, kulturnim i turističkim vrjednotama dijela našeg domovine. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Proširiti znanja i spoznaje koje su učenici stekli u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika kulturu putovanja, poticati kod učenika ljubav prema domovini |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Školski izlet učenika 8. razreda (Prizvan City) |
| | SUDIONICI | Učenici 8. Razreda, razrednici Gordana Brodarac Papeš i Tomislav Papeš |
| | NAČINI UČENJA | Izvanučionička nastava – odlazak na izlet |
| | METODE POUČAVANJA | Razgovora, usmenog izlaganja, promatranja, demonstracije |
| | TRAJANJE IZVEDBE | U lipnju 2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici 8. razreda, razrednici |
| | MATERIJALNI | Trošak prijevoza i organizacije izleta |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | - |
| | IZVAN ŠKOLE | Odlazak u Rizvan City |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Financijski i organizacijski problemi |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Razgovor o provedenom izletu, evaluacija provedbe i korištenje rezultata evaluacije u daljnjim provedbama izleta |
| ODGOVORNE OSOBE | | Razrednici Gordana Brodarac Papeš i Tomislav Papeš |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Učenici će razviti bolju međusobnu suradnju, razmjenu znanja i iskustava i bolje se međusobno upoznati |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | |
|---------------------------|--|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Provedba cijelog izleta do 300 kn po učeniku |
|---------------------------|--|

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

6.4. TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | TEHNIČKO - INFORMATIČKO |
|--|--------------------------|--|
| CIKLUS | | 2.(5. Razred |
| CILJ | | OSPOSOBITI UČENIKE ZA SAMOSTALNO I SIGURNO SUDJELOVANJE U PROMETU |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> - Sigurnost djece u prometu - Poštivanje prometnih pravila i propisa - Pripremati učenike za svakodnevni život kako bi postali odgovorni građani - Položiti ispit za vozača bicikla |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Izvannastavne aktivnosti |
| | SUDIONICI | Učenici 5.razreda i učiteljica tehničke kulture Ana Majić |
| | NAČINI UČENJA | Upoznavanje s prometnim znakovima, regulacijom prometa, obilazak raskrižja i pješačkih prijelaza i biciklističkih staza |
| | METODE POUČAVANJA | Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje, promatranje prometa na raskrižjima |
| | TRAJANJE IZVEDBE | 2015./2016. školska godina |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici 5.razreda i njihova učiteljica tehničke kulture Ana Majić |
| | MATERIJALNI | HAK-ovi priručnici za školu vožnje, bicikl , računala, prometni poligon |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Izrada poligona u školskom dvorištu |
| | IZVAN ŠKOLE | Korištenje poligona Haka-a |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Raspored sati ,korištenje poligona Hak-a samo vikendom, vremenski uvjeti |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti |
| ODGOVORNE OSOBE | | Učiteljica tehničke kulture Ana Majić |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Položiti ispit za bicikl, sudjelovati na natjecanju Sigurno u prometu, Poštivanje Prometnih pravila i propisa , odgovorni građani |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | |
|---------------------------|--|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Materijal za izradu prepreka prometnog poligona 1.000,00 kn |
|---------------------------|--|

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | TEHNIČKO PODRUČJE |
|--|--------------------------|---|
| CIKLUS | | 2.i 3. (5.-8.razreda) |
| CILJ | | PRIPREMITI UČENIKE ZA NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Potaknuti kod učenika natjecateljski duh, razvijati vještine rukovanja alatima |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | - Samostalnost i odgovornost u radu - Samostalno rukovanje alatima -Pripremati učenike za svakodnevni život kako bi postali odgovorni građani - Pridržavati se pravila Zaštite na radu |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Kroz nastavu i slobodno vrijeme |
| | SUDIONICI | Učenici od 5.- 8.razreda, učiteljica tehničke kulture Ana Majić |
| | NAČINI UČENJA | Poznavanje gradiva tehničke kulture, izrada različitih praktičnih radova po razredima, rukovanje fotoaparatom, fotografiranjem na zadanu temu, prezentiranje radova |
| | METODE POUČAVANJA | Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje, izrada praktičnih radova, |
| | TRAJANJE IZVEDBE | 2015./2016. školska godina |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici 5.-8. razreda i njihovi učitelji ,učiteljica tehničke kulture Ana Majić i Ivica Lovrić |
| | MATERIJALNI | Udžbenici ,alati, fotoaparati, računala, materijal za praktične radove |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Prostor u školi |
| | IZVAN ŠKOLE | |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Raspored sati, nedostatak materijala i alata |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Procjenjivanje znanja, praktičnih radova i fotografija |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | |
|----------------------------|---|
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljica tehničke kulture Ana Majić i Ivica Lovrić |
| OČEKIVANI REZULTATI | Samostalnost i odgovornost učenika Sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrebni materijal za praktične vježbe i odgovarajući alati 2.000,00 kn |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | TEHNIČKO - INFORMATIČKO |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| CIKLUS | | TREĆI |
| CILJ | | Učenici će se moći služiti fotoaparatom, konkretizirati tehniku snimanja, ovladati osnovnim pojmovima, razvijati ustrajnost u radu, razvijati krativnost i manipulativno primjenjivati stečena znanja i rukovanje aparatom |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Tijekom 35 nastavnih sati učenici će konkretne teme naučiti kadrirati, određivati poziciju snimanja, odabrati trenutak snimanja i ostale važne sastavnice u tehnici snimanja |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | <p>Obrazovni: Učenici će naučiti činjenice i steći znanja iz fotografiranja.</p> <p>Funkcionalni: Učenici će usvojiti pravilnu vještinu rukovanja aparatom, rješavati odabrane zadatke i snalaziti u novim uvjetima</p> <p>Odgojni: Učenici će razvijati točnost, urednost, pažljivo rukovanje fotoaparatom</p> |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Frontalni i individualni rad |
| | SUDIONICI | Učenici 7. razreda Osnovne škole I.Kukuljevića Sisak |
| | NAČINI UČENJA | Verbalne metode (metoda usmenog izlaganja i metoda razgovora) i Vizualne metode (dokumentacijske – časopisi) i demonstracijska |
| | METODE POUČAVANJA | Metoda vježbanja i ponavljanja |
| | TRAJANJE IZVEDBE | 1 x 35 tijekom školske godine (7.10. do 10.6.2016.) |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|---------------------|---|
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | 5 učenika i jedan učitelj. |
| | MATERIJALNI | Fotoaparat, računalo, stick, CD, papir i sl. |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Fotolaboratorij |
| | IZVAN ŠKOLE | Teren oko Škole, park oko Sportsko rekreacijskog centra Sisak i grad Sisak |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Vremenske neprilike, tehničke poteškoće s aparatom |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Praćenje i vrjednovanje: opisno i praktično provjeravanje razvijenosti učenikovih radnih navika i vještina: praktičan rad, primjena znanja u praksi i misaona aktivnost |
| ODGOVORNE OSOBE | | Ivan Lovrić |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Sudjelovanje na gradskim i županijskim natjecanjima s temama iz fotografije |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | Troškovi izrade fotografija za natjecanja (oko 100 kn) |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

6.5. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | Društveno-humanističko područje |
|---|-------------------|--|
| CIKLUS | | I. (2., 3. i 4. razred) |
| CILJ | | Istražiti život ljudi u prošlosti i sadašnjosti |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Učenici će upoznati život ljudi u prošlost, život u kuriji, sobe, kostime, dvorsku kuhinju, srednjovjekovne kostime. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | HRVATSKI JEZIK- slušanje priča, razvijanje komunikacijskih vještina. PRIRODA I DRUŠTVO– snalaženje u prostoru i vremenu, prošlost, sadašnjost, budućnost, stoljeće. GLAZBENA KULTURA– slušanje glazbe, naučiti plesati srednjovjekovne plesove. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA-jahanje , igre,ples. SAT RAZREDNIKA - stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Terenska nastava - Conntesa i dvorac Ozalj |
| | SUDIONICI | učenici 2. a., 3. a,i 3. b, 4.a i 4. b i 1., - 2. I 3.- 4. PŠ Pračno, učiteljice |
| | NAČINI UČENJA | -obilazak kulturno- povijesnih spomenika, radionice, slušanje, predavanje, igre |
| | METODE POUČAVANJA | demonstracijom,promatranjem, zaključivanjem, istraživanjem. igra |
| | TRAJANJE IZVEDBE | osam sati |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | učiteljice razredne nastave 2. – 4. razreda |
| | MATERIJALNI | kulturno – povijesni spomenici, kostimi, neposredna stvarnost |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | |
| | IZVAN ŠKOLE | |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | financijske mogućnosti roditelja |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | web stranica, fotografija |
| ODGOVORNE OSOBE | | učiteljice razredne nastave 2. – 4. razreda, animatori Dijana Vukmanović, Kristina Mikić, Jasna Dragić, Nenad |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | |
|----------------------------|--|
| | Potkonjak, Dobrila Matijašević Juračak, Kristina Abramović, Željka Čondić. |
| OČEKIVANI REZULTATI | Upoznati povijest šireg zavičaja, njegovati komunikacijske vještine, stvarati pozitivnu klimu i prijateljske odnose. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 150,00 kn- 180, 00 kn |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO – NATJECANJE - POVIJEST |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| CIKLUS | | 2. i 3. |
| CILJ | | Proširivati znanje učenika, razvijati kod učenika natjecateljski duh. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Učenici će kroz dodatnu nastavu upoznavati dodatni sadržaj povijesti i tako se pripremati za natjecanje. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Usvojiti nove dodatne sadržaje povijesti. ✓ Istraživati povijesne izvore. ✓ Pripremati se za natjecanja |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Dodatna nastava |
| | SUDIONICI | Učenici 6. , 7. i 8. Razreda, voditelj dodatne nastave: Valentina Šakić |
| | NAČINI UČENJA | Istraživanje povijesnih izvora i karata. |
| | METODE POUČAVANJA | Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje, uočavanje uzročno- posljedičnih veza između događaja. |
| | TRAJANJE IZVEDBE | 15 – 20 sati |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici 6. , 7. i 8. Razreda, voditelj dodatne nastave: Valentina Šakić |
| | MATERIJALNI | Internet, povijesna literatura, papir |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | da |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|--------------------|---|
| | IZVAN ŠKOLE | da |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Neusklađenost rasporeda učenika i voditelja dodatne skupine |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Rezultati učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini |
| ODGOVORNE OSOBE | | Voditelj dodatne skupine |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Zadovoljavajući plasman na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | 200 kn |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO – IZVANUČIONIČKA NASTAVA | |
| CIKLUS | 2. | |
| CILJ | Upoznati zavičajnu povijest | |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Učenici će kroz terensku nastavu na području Starog grada u Sisku upoznati detaljnije zavičajnu povijest (bitka kod Siska 1593.) | |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Voziti se brodom po rijeci Kupi ✓ Obići postav muzeja Starog grada ✓ Sudjelovati u predavanju i radionicama | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Redovna nastava- terenska nastava |
| | SUDIONICI | Učenici 6. A i 6. B , razrednici: Valentina Šakić i Vinko Kadečka |
| | NAČINI UČENJA | Učenje na terenu, istraživanje |
| | METODE POUČAVANJA | Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje |
| | TRAJANJE | 3- 4 sata. |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|---------------------|--|
| | IZVEDBE | |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici 6. A i 6. B , razrednici: Valentina Šakić i Vinko Kadečka |
| | MATERIJALNI | Brod za prijevoz preko Kupe (ovisno o cijeni broda), ulaznice za Muzej. |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | ne |
| | IZVAN ŠKOLE | da |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Vremenski uvjet, visoka cijena broda za učenike |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Fotografijama zabilježiti vožnju brodom, provjera usvojenosti sadržaja na nastavnom satu uz pomoć nastavnih listića. |
| ODGOVORNE OSOBE | | razrednici |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Razvoj istraživačkog duha kod učenika, razvoj ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj povijesti |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | 2000 kn |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | |
|---|---|
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO, JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO I PRIRODOSLOVNO |
| CIKLUS | 2. (5. razredi) |
| CILJ | Povezati sadržaje nastave povijesti, hrvatskog jezika i prirode s izvorima, lokalitetima i osobama kroz izvaučioničku nastavu u Arheološkom muzeju, Muzeju iluzija i u Zoološkom vrtu u Zagrebu |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Poticati zanimanje učenika za povijest upoznavanjem povijesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i razvoj kako antičke tako i srednjovjekovne civilizacije kao i važnost koju su imali u izgradnji cjelokupne civilizacije. Poticati učenike vježbanju učenja i pamćenja u Muzeju iluzija. Usvajati osnovna znanja o životinjskom svijetu. |
| ISHODI | <p>a) povijesti; učenici će povezati povijesne događaje s materijalnim, pisanim i slikovnim povijesnim izvorima vezanim za lokalnu povijest, ali i povijest hrvatskog područja od prapovijesti do ranog srednjovjekovlja, uočavanje uzročnopoljedičnih veza i njihova primjena u predmetnoj nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>b) hrvatskog jezik ; istraživanje Muzeja iluzija razigrat će naše sive moždane stanice u muzejskoj pametnoj igraonici, u kojoj se posjetitelji svih dobi mogu igrati, natjecati i učiti vježbati učenje i pamćenje. Igraonica potiče učenje i zabavu kroz Dilemama games koncept, drvene zagonetke i igre koje potiču kognitivne sposobnosti te igraonicu pretvaraju u pravi fitness centar za mozak.</p> <p>c) priroda;učenici će na edukativnim radionicama u zoo vrtu steći osnovne kompetencije u prirodoslovlju,a kroz predavanja usvajati nova znanja na zabavan i interaktivan način.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici | <p>a) terenska i izvaučionička nastava unutar nastave povijesti, hrvatskog jezika i prirode u Arheološkom muzeju, Muzeju iluzija i Zoo vrtu u Zagrebu</p> <p>b) U rad grupe uključeni su učenici petih razrednih odjela i učitelji povijesti, hrvatskog jezika i prirode te stručni voditelji u muzejima i Zoo vrtu</p> |
| NAČINI UČENJA | U okviru terenske nastave obilazak Arheološkog muzeja u Zagrebu, Muzeja iluzija i Zoološkog vrta u Zagrebu, sudjelovanje u radionicama u Muzeju iluzija i u Zoo vrtu. |
| METODE POUČAVANJA | Demonstracija, predavanja stručnih voditelja, edukatora i nastavnika naše škole, rad u radionicama, izravno poučavanje |
| TRAJANJE | Jedan dan u studenom 2015. godine |
| RESURSI a) ljudski b) materijalni | <p>a) korelacija povijesti, hrvatski jezik i prirode (učitelji povijesti, prirode i razrednice petih razrednih odjela)</p> <p>b) troškovi terenske nastave (prijevoz učenika, ulaznice za muzeje)</p> |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | |
|--|--|
| MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole | Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima Suradnja s roditeljima, djelatnicima muzeja i ZOO vrta |
| MOGUĆE POTEŠKOĆE | Ne predviđam moguće teškoće s obzirom na jednostavnost izvedbe |
| NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE | Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu. |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO – PROJEKT GRAĐANIN |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| CIKLUS | | 2 |
| CILJ | | Razvoja kritičke demokratske svijesti učenika u jedinstvu s demokratskim obrascima ponašanja, izgradnja pojedinca i grupe kao odgovornih građana |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Projekt Građanin potiče učenike na aktivno sudjelovanje i participiranje unutar svojih znanja i mogućnosti na konkretan način kroz osmišljavanje i provođenje aktivnosti koje imaju oznaku društveno prihvatljivog i poželjnog ponašanja pojedinca kao člana svoje zajednice kao i preuzimanje odgovornosti |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Učenik građanin razredne, školske i lokalne zajednice će prepoznati svoje mjesto i ulogu u istoj, bit će spreman sudjelovati u društvu, usvajati znanja, informacije o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinu djelovanja u zajednici |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | U razredu, međupredmetno, individualno, rad u skupinama, izvannastavno, rad na terenu |
| | SUDIONICI | Učenici 7. razreda, učiteljica njemačkog jezika, članovi župnog Charitasa, volonteri, djelatnici SOS-sela Lekenik, štitićenici, roditelji |
| | NAČINI UČENJA | Kroz konkretne zadatke i primjere rada na terenu, radionice, tematska druženja, akcije |
| | METODE POUČAVANJA | Istraživanje, praćenje, praktični radovi, diskusije, glasovanja, demonstracija |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine |
| POTREBNI | LJUDSKI | Učenici, nastavnica njemačkog jezika, djelatnici na terenu(Župni |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|---------------------|---|
| RESURSI | | Charitas), volonteri, djelatnici SOS-sela Lekenik, štićenici |
| | MATERIJALNI | Korištenje osobnog automobila |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Informiranje, planiranje, organiziranje aktivnosti |
| | IZVAN ŠKOLE | Suradnja i pomoć na terenu |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Vrijeme provođenja aktivnost(poslije nastave, vikendima, blagdanima) |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Izvješća, konkretni brožani podatci |
| ODGOVORNE OSOBE | | Učiteljica njemačkog jezika Merima Čatić |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Realizacija konkretnih planiranih aktivnosti, zadataka |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | Troškovi prijevoza- dogovorno među sudionicima |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| CIKLUS | | 1 (od 1. do 4. razreda) |
| CILJ | | POSJET STAROM GRADU |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | -edukacija o kulturno-povijesnoj baštini grada Siska - na koncentraciji i urednošću crteža -pozitivno utjecanje na ponašanje učenika -stvaranje pravilnog odnosa prema okolišu |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Nastava produženog boravka u prirodi |
| | SUDIONICI | Učenici produženog boravka i učiteljice Sanja Stupar i Melita Erceg |
| | NAČINI UČENJA | Bilješke, crtanje, promatranje, uspoređivanje, zaključivanje |
| | METODE POUČAVANJA | Frontalni rad, individualni rad, metoda objašnjavanja, pobuđivanje i usmjeravanje pažnje |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| | TRAJANJE IZVEDBE | Svibanj 2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici produženog boravka i učiteljice Sanja Stupar i Melita Erceg |
| | MATERIJALNI | Papiri za crtanje, pribor za crtanje |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | / |
| | IZVAN ŠKOLE | Suradnja s djelatnicima Muzeja grada Siska |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Vremenske neprilike |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Bilješke, najoriginalniji crtež |
| ODGOVORNE OSOBE | | Učiteljice produženog boravka Sanja Stupar i Melita Erceg |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Precizni i uredni crteži izloženi u holu škole |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | = 100,00 kn |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|--------------------------|--|
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | DRUŠTVENO HUMANISTIČKO (TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR) |
| CIKLUS | | 3. ciklus (8. razred) |
| CILJ | | Povezati sadržaje nastave s povijesnim izvorima, lokalitetima i osobama. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Poticati zanimanje učenika za domovinsku povijest upoznavanjem povijesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i važnost koju su imali u Domovinskom ratu i stvaranju samostalne Hrvatske. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Upoznavanje učenika i drugih posjetitelja s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učiti će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | terenska i izvanučionička nastava unutar nastave povijesti |
| | SUDIONICI | Učenici 8. r. , učiteljice povijesti i razrednici |
| | NAČINI UČENJA | Dvodnevna terenska nastava u Vukovaru |
| | METODE POUČAVANJA | Predavanje, demonstracija, razgovor |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici 8. r. , učiteljice povijesti i razrednici |
| | MATERIJALNI | terensku nastavu u Vukovaru financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima |
| | IZVAN ŠKOLE | Suradnja s roditeljima i Memorijalnim centrom u Vukovaru |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Organizacijski problemi – mogućnost neprovedbe projekta |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu. |
| ODGOVORNE OSOBE | | Učiteljice povijesti i razrednici |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Učenici će uočiti važnost Vukovara u Domovinskom ratu i stvaranju samostalne Republike Hrvatske. |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | |
|---------------------------|---|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Terensku nastavu u Vukovaru financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta |
|---------------------------|---|

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | DRUŠTVENO HUMANISTIČKO (TERENSKA NASTAVA – KOMAREVO) |
|------------------------------------|------------------------------|--|
| CIKLUS | | 3. ciklus (8. razred) |
| CILJ | | Povezati sadržaje nastave s povijesnim izvorima, lokalitetima i osobama. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Poticati zanimanje učenika za domovinsku povijest upoznavanjem povijesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i važnost koju su imali u Domovinskom ratu i stvaranju samostalne Hrvatske. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Učenici će ocijeniti važnost Sisačke bojišnice, te proučavati povijesne događaje koji su doveli do stvaranja Hrvatske; participirat će u nastavi koju izvedu sudionici povijesnih događaja, uočavanje uzročnopsljudičnih veza i njihova primjena u predmetnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | terenska i izvanučionička nastava unutar nastave povijesti |
| | SUDIONICI | Učenici 8. r., učiteljice povijesti, razrednici |
| | NAČINI UČENJA | Posjet Sisačkoj bojišnici (predavanje sudionika domovinskog rata) |
| | METODE POUČAVANJA | Demonstracija, predavanje, razgovora |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | korelacija povijesti i ostalih predmeta/sudionici domovinskog rata |
| | MATERIJALNI | troškovi terenske nastave (prijevoz učenika) |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima |
| | IZVAN ŠKOLE | Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Ne predviđam moguće teškoće, s obzirom na jednostavnost izvedbe |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | |
|--|---|
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu. |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljice povijesti i razrednici |
| OČEKIVANI REZULTATI | Učenici će uočiti važnost Sisačke bojišnice i Siska u Domovinskom ratu i stvaranju samostalne Republike Hrvatske. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Trošak prijevoza oko 20 kn po učeniku |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO |
|------------------------------------|---|--|
| CIKLUS | 2. 5. razredi | |
| CILJ | Upoznati prirodne, povijesne i kulturne ljepote Hrvatske, naučiti zašto je Bašćanska ploča važna za povijest i pismenost Hrvata, poticanje timskog rada i suradništva među učenicima. | |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Poticati zanimanje učenika za povijest upoznavanjem povijesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i razvoj hrvatske pismenosti i opstojnosti na ovim prostorima. | |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | Učenici će naučiti da je Bašćanska ploča najznamenitiji spomenik rane hrvatske pismenosti. Potječe iz oko 1100. g. Svojim razmjerima i težinom je doista upečatljiva: 2x1 m, 800 kg. Jezik natpisa je hrvatsko - čakavski, s elementima liturgijskog crkvenoslavenskog jezika, a pismo je hrvatsko glagoljičko. Uz to naučit će da se na njoj prvi puta na hrvatskom jeziku spominje ime Hrvat uz hrvatskog kralja Zvonimira. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | jednodnevna učenička ekskurzija na otok Krk u Jurandvor |
| | SUDIONICI | U rad grupe uključeni su učenici petih razrednih odjela i razrednice, učitelj prirode, pedagoginja i stručni voditelji |
| | NAČINI UČENJA | U okviru terenske nastave u Jurandvor na otoku Krku učenici će poslušati predavanje o nastanku i pronalasku Bašćanske ploče, sudjelovati u radionici Pišemo glagoljicom i skupljati mediteransko bilje kao dio nastave prirode |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | METODE POUČAVANJA | Demonstracije, slušanja pisanja, praktičnog rada |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Jedan dan u lipnju 2016. godine |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | učenici petih razrednih odjela, razrednice, učitelj prirode i pedagoginja |
| | MATERIJALNI | troškovi ekskurzije (prijevoz i ulaznice u crkvicu Sv. Lucije) |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima |
| | IZVAN ŠKOLE | suradnja s roditeljima, djelatnicima Muzeja u Jurandvoru i s djelatnicima Turističke agencije- organizatora putovanja |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Ne predviđam moguće teškoće, s obzirom na jednostavnost izvedbe |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu, izrada herbarija mediteranskih biljaka. |
| ODGOVORNE OSOBE | | Razrednice 5. razrednih odjela |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Učenici će znati prepoznati važnost Bašćanske ploče za povijest, pismenost i opstojnost Hrvata na ovim prostorima kroz stoljeća. Naučiti pisati glagoljička slova, a skupljanjem mediteranskog bilja znati ih prepoznati, imenovati i nabrojati njihova svojstva. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | 300.00 kuna (cijena prijevoza i ulaznice u crkvicu sv. Lucije u Jurandvoru) |

| | |
|------------------------------|---|
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO |
| CIKLUS | 2. i 3. |
| CILJ | proširivanje nastavnih sadržaja iz nastave povijesti |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | - proširivanje postojećih nastavnih sadržaja koji se obrađuju u redovitom nastavnom programu iz nastave povijesti - sudjelovanje na Školskom natjecanju iz povijesti te, ovisno o rezultatima, na Županijskom natjecanju |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|--------------------------|--|
| | | - proučavanje zavičajne povijest i značajnih datuma iz hrvatske povijesti |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | - stjecati nova znanja i vještine - prilagođavati vlastite vještine i sposobnosti postavljenom zadatku - proširiti postojeće nastavne sadržaje proučavanjem dodatne literature – odrediti značajne datume iz hrvatske povijesti - objasniti svojim riječima važnost proučavanja zavičajne povijest – procijeniti vjerodostojnost slikovnih izvora |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | dodatna nastava iz povijesti |
| | SUDIONICI | učenici, učiteljica povijesti |
| | NAČINI UČENJA | razvijanje vještine komuniciranja, primjena istraživačkih metoda različitih disciplina, razvijanje kompetencije učiti kako učiti, razvijanje socijalne i građanske kompetencije te kulturnu svijest i izražavanje, korištenje informacijsko-komunikacijske i digitalne tehnologije |
| | METODE POUČAVANJA | čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmeno izlaganje učiteljice i učenika, rad s ilustrativnim materijalima, slobodni i vođeni razgovor, grupna diskusija, rad s grafičkim prikazima i dr. |
| | TRAJANJE IZVEDBE | tijekom 2015./2016. školske godine |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | suradnja s lokalnom zajednicom, učenici, učitelji, ravnatelj, roditelji |
| | MATERIJALNI | svi odobreni udžbenici za 7. razred OŠ, „Pozdrav iz Siska – Sisak na starim razglednicama“, web sadržaji i dr. |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | - sudjelovanje na Školskom natjecanju iz povijesti - prezentacija rada na projektu |
| | IZVAN ŠKOLE | sudjelovanje, ovisno o rezultatima, na Županijskom natjecanju |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | bolest učenika / učiteljice |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | - rezultati učenika na natjecanju iz povijesti - predstavljanje rada na projektu |
| ODGOVORNE OSOBE | | Andrea Lovreković Laktašić, prof. |
| OČEKIVANI REZULTATI | | uspješno predstavljanje škole na natjecanju iz povijesti te predstavljanje rada na projektu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | - odlazak na Županijsko natjecanje (putni troškovi za natjecatelje te putni troškovi i dnevnicu učitelja-voditelja) – trošak snosi Sisačko-moslavačka županija) - ulaznice za muzejske izložbe (posjet Gradskom muzeju Sisak, Arhivu grada Siska, Stari grad Sisak) – troškove snose roditelji učenika |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO |
|--|--------------------------|---|
| CIKLUS | | 1. i 2. |
| CILJ | | Suradnja s udrugom UOLL (Udruga oboljelih od leukemije i limfoma hrvatske) |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Uključivanjem u projekt UOLL-a „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ učenici će sakupljati plastični čepove od čije se prodaje pomaže se oboljelima, a ujedno se čuva i brine za okoliš. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> • ostvariti suradnju s udrugom UOLL, • razvijati osjećaj empatije prema bolesnicima, • samostalno ili u skupini zbrinuti otpad koji može zagaditi prirodu, • naučiti će da i otpad može biti od koristi ako se dobro zbrine, • poticati članove svoje obitelji i razrednu zajednicu da se uključi u humanitarno djelo • poticati članove svoje obitelji i razredne zajednice na očuvanje okoliša |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | izvanastavna aktivnost, redovna nastava, izvanučionička nastava |
| | SUDIONICI | Vjeroučiteljica s. M. Karla Ivančić, nastavnik biologije Vinko Kadečka, učenici, učiteljice, nastavnici, roditelji i udruga UOLL |
| | NAČINI UČENJA | Poticanjem učenika da se aktivno uključe u projekt. |
| | METODE POUČAVANJA | Upoznati učenike s radom udruge, pokazati im prezentaciju o uključenosti drugih škola u ovu akciju. |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Školska godina 2015/2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | vjeroučiteljica s. M. Karla Ivančić, nastavnik biologije Vinko Kadečka, učitelji i nastavnici, učenici i roditelji |
| | MATERIJALNI | ambalaža za čepove, hamer papir, kolaž, ljepilo, novčana sredstva |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | podrška ravnateljice, suradnja svih učiteljica i nastavnika te učenika od 1 do 8 razreda |
| | IZVAN ŠKOLE | suradnja s roditeljima, suradnja sa udrugom UOLL |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Izostanak suradnje unutar i izvan škole |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | fotografije, web stranica škole, video zapisi, plakati |
| ODGOVORNE OSOBE | | vjeroučiteljica s. M. Karla Ivančić, nastavnik biologije Vinko |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | |
|----------------------------|---|
| | Kadečka |
| OČEKIVANI REZULTATI | ostvariti suradnju s udrugom UOLL i prikupiti što više plastičnih čepova te na taj način pomoći udruzi do novčanih sredstava za skupe lijekove |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Novčani izdatak za poštarinu ovisno o količini prikupljenih čepova ili novčani izdatak za gorivo ukoliko se prikupljeni čepovi otpremaju automobilom. |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| CIKLUS | | 1. i 2. |
| CILJ | | Sudjelovanje učenika u humanitarnoj akciji „Učenici učenicima darujemo radost“. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Razvijati kod učenika socijalne vrjednote i empatiju prema siromašnima i ljudima u potrebi. Naučiti što je solidarnost. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> *naučiti darivati i razveseliti druge osobito one koji su u potrebi *prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima, *naučiti što je žrtva u korist čovjeka u potrebi * naučiti da se odricanjem postižu dobre stvari i da se čovjek time obogaćuje * naučiti provesti u djelo tjelesna djela milosrđa: gladna nahraniti, siromaha odjenuti |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | izvanastavna aktivnost, redovna nastava, izvanučionička nastava |
| | SUDIONICI | Vjeroučiteljica s. M. Karla, učitelji , nastavnici, učenici i roditelji |
| | NAČINI UČENJA | Prikupljanje odjeće, obuće, igračaka, školskog pribora, hrane i novaca prvenstveno za učenike u potrebi iz naše škole, a onda i za potrebe župnog karitasa. |
| | METODE POUČAVANJA | Vjeroučiteljica, učitelji i nastavnici poticati će učenike da se aktivno uključe u humanitarnu akciju. Zajedno će pripremati pakete koji će se dati učenicima u potrebi. |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom Došašća. |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|---------------------|---|
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Vjeroučiteljica s. M. Karla, učitelji , nastavnici i učenici |
| | MATERIJALNI | Hamer papir, ljepljivo i drugo za izradu plakata, vrećice, kartonske kutije |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | podrška ravnateljice, suradnja svih učiteljica i nastavnika te učenika od 1 do 8 razreda |
| | IZVAN ŠKOLE | suradnja s roditeljima, suradnja sa župnikom i župnim karitasom |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Izostanak međusobne suradnje unutar i izvan škole |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | fotografije, web stranica škole, video zapisi, plakati |
| ODGOVORNE OSOBE | | Vjeroučiteljica s .M .Karla Ivančić |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Sakupiti dovoljno školskog pribora, igračaka, odjeće i obuće te novaca kako bi se pripremili paketi za učenike u potrebi. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | *potrebni materijal za izradu plakata – oko 20 kn *osobno vrijeme i dobra volja |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO |
|------------------------------------|--|
| CIKLUS | 1. i 2. |
| CILJ | Sudjelovanje učenika u humanitarnoj akciji „Korizmeni novčić“. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Razvijati kod učenika socijalne vještine i empatiju prema siromašnima i ljudima u potrebi. Naučiti što je solidarnost, ustrajnost i odricanje. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | *naučiti darivati i razveseliti druge osobito one koji su u potrebi *prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima, *naučiti što je žrtva u korist čovjeka u potrebi * naučiti da se odricanjem postižu dobre stvari i da se čovjek time obogaćuje * vježbati ustrajnost u donesenim odlukama |
| NAČIN | OBLIK |
| | izvanastavna aktivnost, redovna nastava, izvanučionička |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|--------------------------|--|
| REALIZACIJE | | nastava |
| | SUDIONICI | Vjeroučiteljica s. M. Karla, učitelji , nastavnici i učenici |
| | NAČINI UČENJA | |
| | METODE POUČAVANJA | Vjeroučiteljica, učitelji i nastavnici poticati će učenike da se aktivno uključe u humanitarnu akciju. Na vjeronaučnim satovima upoznati učenike s tjelesnim djelima milosrđa. |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom Korizme. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Vjeroučiteljica s. M. Karla, učitelji , nastavnici i učenici |
| | MATERIJALNI | Korizmene kutijice |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | podrška ravnateljice, suradnja svih učiteljica i nastavnika te učenika od 1 do 8 razreda |
| | IZVAN ŠKOLE | suradnja s roditeljima |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Izostanak međusobne suradnje unutar i izvan škole |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | fotografije, web stranica škole, video zapisi, plakati |
| ODGOVORNE OSOBE | | Vjeroučiteljica s .M .Karla Ivančić |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Uključiti učenike i njihove roditelje u humanitarni korizmenu akcije. Razviti osjećaj empatije i uočiti bližnjega u potrebi. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | dobra volja i spremnost na odricanje |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO |
|------------------------------|---|
| CIKLUS | 1. i 2. |
| CILJ | Poboljšati uvjete rada i učenja pomoću <i>zaklade</i> „Volim svoju školu“. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Razvijati kod učenika odgovornost za materijalne stvari kojima se koriste u školi. Posvijestiti učenicima da i oni svojim zalaganjem mogu doprinjeti boljim uvjetima svoga boravka u školi. |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|--------------------------|---|
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | *naučiti biti odgovorni za inventar škole *čuvati nastavne materijale i pomagala * naučiti cijeniti stvari koje imaju, a potrebne su im za školu |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | izvanastavna aktivnost, redovna nastava, izvanučionička nastava |
| | SUDIONICI | Vjeroučiteljica s. M. Karla, učitelji , nastavnici i učenici |
| | NAČINI UČENJA | |
| | METODE POUČAVANJA | Vjeroučiteljica, učitelji i nastavnici poticati će učenike da čuvaju inventar škole, kao i nastavna pomagala kojima se koriste u nastavi. |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine 2015/2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Vjeroučiteljica s. M. Karla, učitelji , nastavnici i učenici |
| | MATERIJALNI | |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | podrška ravnateljice, suradnja pedagoginje, svih učiteljica i nastavnika te učenika od 1 do 8 razreda |
| | IZVAN ŠKOLE | suradnja s roditeljima |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Manjak novčanih sredstava |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | fotografije, web stranica škole, video zapisi, plakati |
| ODGOVORNE OSOBE | | Vjeroučiteljica s .M .Karla Ivančić, ravnateljica i pedagoginja |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Preostalim novcem od akcije „Korizmeni novčić“ omogućiti učenicima, čiji roditelji ne mogu sami financirati, deparac za izlet, kazalište i sl. Kupiti potreban školski pribor za učenike koji nemaju. Kupiti lopte ili drugi nastavni materijal ako je potrebno tijekom školske godine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | dobra volja i spremnost na odricanje |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO |
|------------------------------------|--------------------------|--|
| CIKLUS | | 1 . (učenici koji koriste dnevni boravak u školi) |
| CILJ | | Posjetiti dječji odjel u bolnici „ Ivo Pedešić“ |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Posjetiti i razveseliti djecu koja borave u bolnici na liječenju. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | *usvojiti iskustvo djela milosrđa: bolesna pohoditi, žalosna i nevoljna utješiti *razvijati kod učenika odgovornost za očuvanje svoga zdravlja *upoznati dječji odjel bolnice i medicinsko osoblje *pripremiti prigodan program za djecu koja su na liječenju |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | izvanastavna aktivnost, dnevni boravak u školi |
| | SUDIONICI | Vjeroučiteljica s. M. Karla, učiteljice u školskom dnevnom boravku, učenici korisnici dnevnog boravka |
| | NAČINI UČENJA | |
| | METODE POUČAVANJA | *izrada prigodnih plakata koji će se darovati dječjem odjelu *pripremiti prigodni program za djecu u bolnici: recitacije, kratki igrokazi, pjevati pjesme *izraditi i pripremiti simbolične darove za djecu u bolnici * provesti djelo milosrđa: bolesna pohoditi , žalosna i nevoljna utješiti |
| | TRAJANJE IZVEDBE | prije Božića i prije Uskrsa |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Vjeroučiteljica s. M. Karla, učiteljice i učenici iz dnevnog boravka, ravnateljica, glavna sestra dječjeg odjela |
| | MATERIJALNI | Materijal za izradu plakata i simboličnih darova |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | podrška ravnateljice, suradnja učiteljica i učenika koji pohađaju dnevni boravak |
| | IZVAN ŠKOLE | suradnja s roditeljima i medicinskim osobljem dječjeg odjela bolnice „Ivo Pedešić“ |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Izostanak međusobne suradnje unutar i izvan škole |
| NAČIN PRAĆENJA | | fotografije, web stranica škole, video zapisi, plakati |
| ODGOVORNE OSOBE | | Vjeroučiteljica s .M .Karla Ivančić, učiteljice iz dnevnog boravka |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Posjetiti bolesnu djecu na dječjem odjelu sisačke bolnice. Pripremiti prigodni program. Izraditi i podijeliti simbolične darove za djecu u bolnici. Učenici će iskusiti učiniti djelo milosrđa: bolesna pohoditi, žalosna i nevoljna utješiti. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | Novčani izdatak za izradu plakata i simboličnih darova te kupnju voća za djecu u bolnici – oko 100kn |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

6. 6. UMJETNIČKO PODRUČJE

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | UMJETNIČKO |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| CIKLUS | | 1., 2. BOŽIĆ – TEMATSKI DAN |
| CILJ | | BOŽIĆ – TEMATSKI DAN |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Omogućiti živo sudjelovanje u životu kršćanske zajednice, te osjećaju da rastu prema zrelijoj vjeri i radosnijem životu. Spoznati vrijednosti liturgijskih i crkvenih blagdana, pobožnosti i prakticiranja vjerničkog života. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih blagdana i slavlja te razdoblja liturgijske godine - prepričavati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove - razmatrati biblijske i druge kršćanske tekstove, prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu - naučiti darivati i razveseliti druge osobito one koji su u potrebi - prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama - razvijati kreativnost i osjećaj za lijepo - samostalno ili u skupini izvoditi pjesme i tekstove duhovnog sadržaja - samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke - s osjećajem sigurnosti sudjelovati u dramsko - recitatorskoj aktivnosti i stvaralaštvu (s naglaskom na sam Božić) |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | izvannastavna aktivnost, redovna nastava, izvanučionička nastava |
| | SUDIONICI | učenici i učiteljice voditeljice INA, vjeroučitelj, časna Karla |
| | NAČINI UČENJA | kroz likovne i pismene radove, radionice, gledajući prigodne filmove vjerničkog sadržaja, demonstracijom, promatranjem, pjevanjem, plesom, karitativnim djelovanjem |
| | METODE POUČAVANJA | demonstracija, prikazivanje prigodnih filmova nakon kojih de učenici pristupiti praktičnom radu, izrada prigodnih plakata i uređivanje panoa, organiziranje de radionica adventskih vijenaca, prigodnih čestitki, jaslica iz prirodnih materija, kuglica, vođenje |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|-------------------------|--|
| | | učenika u svim etapama rada |
| | TRAJANJE IZVEDBE | tijekom prosinca |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | vjeroučitelj, časna Karla, sve učiteljice i A. Bošković - knjižnica |
| | MATERIJALNI | stručna literatura, Biblija, radni listići, bojice, kolaž papir i hamer papir, ljepilo, krep papir, novčana sredstva |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | podrška ravnateljice, suradnja svih učiteljica nižih razreda i vjeroučiteljice te učenika |
| | IZVAN ŠKOLE | suradnja sa župnikom i kapelanom, časnim sestrama, suradnja s roditeljima, suradnja s Caritasom Sisačke biskupije |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | nedostatak materijalnih sredstava |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | fotografije, web stranica škole, video zapisi, plakati |
| ODGOVORNE OSOBE | | vjeroučitelj, časna Karla, sve učiteljice i A. Bošković - knjižnica |
| OČEKIVANI REZULTATI | | pripraviti se za obilježavanje Božića kako s ciljem što boljeg sudjelovanja u životu i radu župne zajednice |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | |

| | |
|------------------------------|--|
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | UMJETNIČKO - DRAMSKO - RECITATORSKA |
| CIKLUS | 1., 2. i 3. |
| CILJ | promicanje i razvijanje govorne kulture javnog nastupanja te briga o nadarenim učenicima |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, poticati maštu i stvaralaštvo, različitim metodama razviti sposobnost scenskog izražaja i pripremati ih za javni nastup, oslobađati njihovu spontanost, razvijati govorne i izražajne sposobnosti |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|--------------------------|---|
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | aktivnom pažnjom pratiti aktivnosti,izraziti svoje osjećaje , stavove i promišljanja povezati vlastitu aktivnost i stvaralaštvo s iskustvom u svakodnevnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | izvannastavne aktivnosti |
| | SUDIONICI | Jasna Dragić i učenici od 1.do 8.razreda. |
| | NAČINI UČENJA | Razvijati maštu i stvaralaštvo,razvijati kreativnost suradnički odnos,izraziti svoje stavove i osjećaje,poticati na kritičko promišljanje i suradnju Rad u skupini,individualni rad,frontalni rad Suradnja s lutkarsko- dramskom skupinom,ritmikom i zborom |
| | METODE POUČAVANJA | rad na tekstu,demonstracija,rad u paru,rad u timu,pripremanje izvođača za javni nastup. |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Nastavna godina 2015./2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | učionica |
| | MATERIJALNI | |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Suradnja sa lutkarsko-dramskom skupinom,ritmikom i zborom |
| | IZVAN ŠKOLE | Javni nastupi u školi i van škole |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Nemotiviranost učenika |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Javno izvođenje,fotografije,priznanja |
| ODGOVORNE OSOBE | | Jasna Dragić učiteljica |
| OČEKIVANI REZULTATI | | pomoći učenicima da steknu samopouzdanje te da razvijaju i iskažu svoju darovitost,odgovorno se ponašati prema obvezama |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | UMJETNIČKO SPORTSKO -PLESNA |
|-----------------------------|-------------------|---|
| CIKLUS | | 1. ciklus (1., 2., 3. i 4. r PRO Novo Pračno) |
| CILJ | | Razviti ljubav i interes učenika prema sportu i plesu, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđivanje zdravlja. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Cilj sporta i plesa je zadovoljiti želju djeteta za kretanjem, omogućiti stjecanje znanja, vještina i navike izražavanja pokretom, svladavanje osnovnih ritmičkih elemenata, razvoj stvaralaštva, mašte, osjećaja zajedništva i pripadanja grupi. Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđivanje zdravlja te razviti pozitivan stav i ljubav prema glazbi, tjelesnim aktivnostima i zdravom načinu življenja. Omogućiti učenicima dostizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ samostalno oblikovati zamisli u pokret, pokretom komunicirati s partnerom, pratiti sa zanimanjem plesna ostvarenja i izvedbe ostalih učenika ✓ biti motiviran za stvaranje, uvježbavanje i izvedbu plesne cjeline ✓ razvijati svijest o potrebi provođenja tjelesnoga vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima ✓ steći spoznaje o značaju pravilne prehrane ✓ razvijati svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad ✓ potaknuti što više učenika da se bave nekom od sportskih aktivnosti |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Izvanastavne aktivnosti |
| | SUDIONICI | Voditeljica sportsko - plesne skupine Kristina Abramović, učenici, roditelji |
| | NAČINI UČENJA | Tijek sata i vježbe koje se izvode na satu popraćene su odgovarajućom glazbom. Velika pažnja poklanja se kvalitetnom zagrijavanju tijela što je od velike važnosti u sprječavanju ozljeda, svladavanju ritmičkih elemenata, povezivanju ritma glazbe s pokretima tijela te izboru odgovarajuće vrste glazbe s obzirom na dob djece radi stvaralačkog dijela sata. Usvojiti osnovno znanje u unapređenju zdravlja, naučiti pravila igara, usvojiti opća kineziološka znanja iz područja sporta, osposobiti učenike za provođenje jutarnjeg tjelesnog vježbanja. |
| | METODE POUČAVANJA | Prezentacija, demonstracija, rad u timu |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Školska godina 2015./2016. |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|---------------------|--|
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Voditeljica sportsko - plesne skupine Kristina Abramović, suradnja voditeljice dramsko - recitatorske skupine Željke Čondić, učenici, roditelji |
| | MATERIJALNI | Sportski rekviziti (lopte, strunjača, vijače, čunjevi), sportska odjeća (trenirka, bijela majica, tenisice), igralište, učionica, CD player, foto-aparat |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Natjecanja između razreda, suradnja među razredima, izvođenje plesa na školskim priredbama; učionica |
| | IZVAN ŠKOLE | Suradnja s roditeljima; školski okoliš |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Ne donošenje opreme koja je propisana, nepovoljne vremenske prilike, nedostatak prostora za vježbanje i ples, nemotivirani učenici |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Tolerancija, samokritičnost, suosjećanje, nesebičnost, fotografije, nagrade, rezultati, fotografije, objavljivanje na web stranici škole |
| ODGOVORNE OSOBE | | Učitelji Kristina Abramović |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Djeca školske dobi imaju veliki nagon za kretanjem i zadatak je zadovoljiti njihovu osnovnu potrebu. Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, jačanje samopouzdanja, upornosti, odgovorno ponašanje prema ostalim sudionicima. Veća tjelesna aktivnost i bolji psihofizički razvoj učenika |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | Nije potreban. |

| | |
|------------------------------|---|
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | UMJETNIČKO dramsko - recitatorska |
| CIKLUS | 1. ciklus (1., 2., 3. i 4. r. PRO Novo Pračno) |
| CILJ | Usmjeravanje učenika ka spontanijem, kreativnijem razvijanju spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Svakodnevno uređivanje (kultiviranje) prostora škole kako bi se postiglo ugodnije radno okruženje i bolja motiviranost učenika, učitelja i roditelja. Tematsko uređivanje škole za Božić, Dane kruha, Uskrs, Valentinovo, Dan otvorenih vrata... Estetsko uređenje škole je i rad na vizualnom identitetu škole kroz radionice i likovne izložbe u školi. |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|--------------------------|--|
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ naučiti surađivati s drugim učenicima ✓ iskazati pozitivan stav pri vrjednovanju svojih i tuđih likovnih uradaka ✓ razvijati psihofizičke funkcije percepcije, pamćenja, mišljenja, mašte, interesa i volje ✓ prihvatiti suradnički odnos s ostalim učenicima ✓ demonstrirati fine motoričke vještine, koncentraciju, upornost i dosljednost |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Redovita nastava |
| | SUDIONICI | Učenici PRO Novo Pračno, učiteljice Kristina Abramović i Željka Čondić, roditelji |
| | NAČINI UČENJA | Učenici će pravilno upotrebljavati sredstva za likovno izražavanje, samostalno se likovno izražavati i razvijati kreativnost. |
| | METODE POUČAVANJA | Učiteljice će učenike i roditelje upoznati s planom rada za aktualnu školsku godinu, kroz umjetnička djela će učenicima ukazivati na pravilnu uporabu sredstava za rad, na gotovim radovima upućivati učenike da uoče pozitivne i negativne učinke rada. U suradnji s roditeljima i učiteljicama učenici će sudjelovati u likovnim radionicama koje su popraćene važnim događanjima u školi. |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici PRO Novo Pračno, učiteljice Kristina Abramović i Željka Čondić, roditelji |
| | MATERIJALNI | Nastavna sredstva i pomagala, likovno tehnička sredstva, foto-aparat |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Izložbe u razredu |
| | IZVAN ŠKOLE | Uspješna suradnja i podrška roditelja |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Nemotivirani učenici i roditelji, slab odaziv roditelja na likovne radionice, nedostatak materijalnih sredstava |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Izložbe u školi, likovni radovi, zadovoljstvo, mašta, percepcija, fotografije, objavljivanje na web stranici škole |
| ODGOVORNE OSOBE | | Učiteljice Kristina Abramović i Željka Čondić |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Omogućavanje potpunijeg razvoja izražajnih sposobnosti radom u različitim tehnikama te oslanjanje primarno na emociju i imaginaciju radi postizanja ekspresivnog izraza, razvoj kreativnosti, mašte i zadovoljstva. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | Kopirani materijali, materijali za likovno izražavanje |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | UMJETNIČKO - izvanučionička |
|--|--------------------------|--|
| CIKLUS | | 1. |
| CILJ | | Učenici posjećuju kino i kazalište |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Usmjeravati učenike na kulturno obrazovanje; gledajući predstave i kino - projekcije učenici uče odrediti svoj stav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te time razvijaju govornu, glazbenu i medijsku kulturu. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Posjećivati kazališne predstave i kino projekcije |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Organizirani odlasci u kino i kazalište |
| | SUDIONICI | Učitelji razredne nastave, asistenti, učenici |
| | NAČINI UČENJA | Gledanje kazališnih predstava i kino- projekcija |
| | METODE POUČAVANJA | Učenici će obogaćivati svoju kulturnu svijest poštujući pri tome bonton i pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi. |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Školska godina 2015. /2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učitelji razredne nastave, asistenti, učenici |
| | MATERIJALNI | Ulaznice i eventualni troškovi prijevoza |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Školska dvorana ili hol škole |
| | IZVAN ŠKOLE | Kazališna kuća ili kino- dvorana |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Nemogućnost financiranja ulaznica, nedostatak predstava za djecu |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Opisno praćenje |
| ODGOVORNE OSOBE | | Učitelji razredne nastave |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | |
|--------------------------------|---|
| OČEKIVANI REZULTATI | Zadovoljstvo nakon odgledane kazališne predstave ili kino projekcije, obogaćena kulturno – umjetnička svijest učenika |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Ovisi o cijenama ulaznica ili troškovima prijevoza (15-50kn po predstavi) |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | UMJETNIČKO |
|------------------------------------|------------------------------|---|
| CIKLUS | | 1. (1., 2., 3., 4., r. PRO Novo Pračno) |
| CILJ | | Promicanje i razvijanje dramsko-recitatorskog oblika izražavanja te briga o dramski nadarenim učenicima |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Razvijanje izražajnosti u krasnoslovu, poštivanje govornih vrednota, bogaćenje rječnika i usvajanje različitih komunikacijskih i scenskih vještina. Stvaranje pozitivne atmosfere unutar dramske skupine, zajedničko stvaralaštvo kroz glumu i recitiranje te poticanje na hrabrost pri javnom nastupu. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Sudjelovati u izboru tekstova, vježbati i učiti tekstove i dramske pokrete, steći hrabrost za javni nastup, sudjelovati na Lidranu. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Izvannastavna aktivnost |
| | SUDIONICI | Voditeljica dramsko-recitatorske skupine Željka Čondić, učenici, roditelji |
| | NAČINI UČENJA | Učenici sudjeluju u izboru i uče tekst uz dramatizaciju. Stvaraju dramske improvizacije, izražavaju se govorom, pokretom, biraju glazbenu podlogu. Osmišljavaju kostime. |
| | METODE POUČAVANJA | Učiteljica priprema tekstove, scenu i glazbenu podlogu, vježba s učenicima. Potiče na originalnost, kreativnost, međusobnu suradnju. U obliku radionica izrađujemo jednostavnije kostime. |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Školska godina 2015. / 2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Voditeljica dramsko-recitatorske skupine Željka Čondić, suradnja voditeljice sportsko-plesne skupine Kristine Abramović, knjižničarka Ana Bošković (literatura) |
| | MATERIJALNI | Učionica, literatura, cd-player, foto-aparat, scenografija, kostimi |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|---------------------|--|
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Učionica |
| | IZVAN ŠKOLE | Školski okoliš |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Nemotivirani učenici |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Opisno praćenje, fotografije s proba i javnih nastupa, objava na web stranici škole |
| ODGOVORNE OSOBE | | Željka Čondić |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Učenici će steći pozitivan stav i interes za dramski izričaj, jačati samopouzdanje pri javnom nastupu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | - |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | UMJETNIČKO, posjet kazalištu |
|------------------------------------|--|
| CIKLUS | 3. ciklus (7. i 8. razred) |
| CILJ | Pogledati i poslušati izvedbu mjuzikla na kazališnoj pozornici. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Razviti zanimanje i estetsko iskustvo prateći kazališnu izvedbu mjuzikla. Upoznati i vrjednovati umjetničko djelo. Razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju i radoznalost. Utjecati na glazbeni ukus učenika. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - Objediniti novo iskustvo s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvima u umjetnosti i izvan nje. - Razlikovati posebne estetske vrijednosti, te prepoznavati i uspoređivati posebna obilježja i elemente izraza u umjetničkom djelu. - Izraziti svoje mišljenje o doživljenom umjetničkom stvaranju. - Iskazati pozitivan odnos prema umjetnosti kao bitnomu dijelu kulture društva. - Povezati spoznaje stečene umjetničkim iskustvom s osobnim |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|--------------------------|---|
| | | <p>životnim iskustvom i znanjima iz drugih odgojno-obrazovnih područja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti kazališni bonton. - Razviti želju za odlaskom u kazalište. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Posjet kazalištu (Zagrebačko gradsko kazalište „Komedija“) |
| | SUDIONICI | učenici 7. i 8. razreda i njihovi razrednici, učiteljica Ivanka Krnic |
| | NAČINI UČENJA | <ul style="list-style-type: none"> - Ukazati učenicima na što će tijekom posjeta kazalištu i same kazališne izvedbe obratiti pozornost. - Učenici će povezati ono o čemu se uči u nastavi glazbene kulture s kazališnom izvedbom uživo, izraziti i razmijeniti svoje dojmove, proširiti i utvrditi znanja o glazbeno-scenskim vrstama. |
| | METODE POUČAVANJA | demonstracija, usmeno izlaganje, vođeni razgovor, vođeno otkrivanje; aktivno, suradničko i iskustveno učenje |
| | TRAJANJE IZVEDBE | jedna kazališna izvedba u trajanju oko 2 sata (termin ovisi o kazališnom programu i rasporedu predstava) |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | učenici 7. i 8. razreda i njihovi razrednici, učiteljica glazbene kulture |
| | MATERIJALNI | materijali o mjuziklu (s Interneta), autobus za prijevoz učenika |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | <ul style="list-style-type: none"> - poticaj učenika na odlazak u kazalište od strane razrednika, ravnateljice i ostalih učitelja - prikupljanje materijala s Interneta o mjuziklu kojega će učenici gledati - suradnja između učiteljice glazbene kulture i razrednika učenika 7. i 8. razreda tijekom organizacije posjeta kazalištu |
| | IZVAN ŠKOLE | <ul style="list-style-type: none"> - pratiti kazališni program i raspored predstava, te u skladu s tim dogovoriti termin posjeta kazalištu - dogovoriti prijevoz učenika - potpora roditelja (poticati djecu i omogućiti im odlazak u kazalište) |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Moguće je da se učenici težeg imovinskog stanja neće moći uključiti. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | <ul style="list-style-type: none"> - razgovor o učeničkim dojmovima, povezivanje s naučenim u nastavi glazbene kulture - pismeno izražavanje svoga mišljenja o umjetničkom ostvarenju koje su učenici doživjeli - uređivanje panoa s materijalima o mjuziklu (tekstovi, fotografije s Interneta) |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | |
|----------------------------|---|
| | - nagrađivanje ocjenom onih učenika koji pokažu najviše znanja i interesa |
| ODGOVORNE OSOBE | učiteljica glazbene kulture Ivanka Krnic i razrednici učenika 7. i 8. razreda |
| OČEKIVANI REZULTATI | Senzibiliziranje učenika za kulturu i kulturna događanja. Učenici će usvojiti temeljne pretpostavke i mjerila za razvoj pozitivnog stava o glazbenoj umjetnosti. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | ~ 100,00 kuna po učeniku (tu je uključena cijena kazališne ulaznice i autobusnog prijevoza) |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | UMJETNIČKO, PJEVAČKI ZBOROVI |
|------------------------------------|--|
| CIKLUS | 1. ciklus (1.- 4. razred) – MALI ZBOR 2. ciklus (5. i 6. razred) i 3. ciklus (7. i 8. razred) – VELIKI ZBOR |
| CILJ | Pjesmama različitog karaktera i ugođaja obilježiti blagdane i važne datume u školi i gradu. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Učenici će razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline, te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice. Zajedničkim radom učenici će razvijati pozitivne osobine ličnosti i javno nastupati. Pri tome ćemo surađivati s učenicima uključenima u ostale izvannastavne aktivnost. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati osjećaj za ritam i intonaciju. - Razvijati glazbeno pamćenje. - Proširivati opseg glasa. - Njegovati pjevačku tehniku. - Razvijati osjećaj za skupno jednoglasno muziciranje. - Doživjeti radost zajedničkog muziciranja. - Razvijati interes prema glazbi. - Razvijati potrebu za glazbenim doživljajem. - Razvijati glazbeni ukus. - Razvijati upornost i ustrajnost u postizanju zajedničkog |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | cilja. |
|--|--------------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Izvannastavna aktivnost |
| | SUDIONICI | učenici 1. – 4. razreda i 5.- 8. razreda, učiteljica Ivanka Krnic u suradnji s voditeljicama ostalih izvannastavnih aktivnosti (recitatorske, dramske, plesne skupine...) |
| | NAČINI UČENJA | Učenici uče pjevati pjesme različitog karaktera i ugođaja, ovisno o prigodi koju će svojim nastupom obilježiti. Pri tome uče slušati sebe i druge, usklađuju glasove i način pjevanja, kako bi javni nastup bio što uspješniji. |
| | METODE POUČAVANJA | demonstracija, usmeno izlaganje, vođeni razgovor, vođeno otkrivanje; aktivno, suradničko i iskustveno učenje |
| | TRAJANJE IZVEDBE | redovite tjedne probe zborova tijekom cijele nastavne godine |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | učenici, učiteljica glazbene kulture u suradnji s voditeljima izvannastavnih aktivnosti i ravnateljicom (tijekom pripreme i organizacije javnih nastupa) |
| | MATERIJALNI | instrumentarij (pijanino, sintesajzer), pjesmarice (notni zapisi pjesama), CD-i s pjesmama i instrumentalnim matricama, CD-player, fotokopirni papir, boja za fotokopirni stroj/printer |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | <ul style="list-style-type: none"> - poticaj učenika od strane razrednika, ravnateljice i ostalih učitelja da se uključe u pjevački zbor - suradnja između učitelja tijekom priprema programa obilježavanja važnih datuma i blagdana - suradnja između učenika, uvažavanje truda svih sudionika programa - potpora ravnateljice - nabava novih pjesmarica i CD-a |
| | IZVAN ŠKOLE | <ul style="list-style-type: none"> - potpora roditelja (poticati djecu da se uključe u zbor i javno nastupaju) - potpora lokalne zajednice |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Moguće je da se učenici, zbog preopterećenosti izbornim programima, ostalim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, ne uključe u pjevački zbor. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | <ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika, rada na satovima zbornog pjevanja i izvješća o radu (dnevnicima izvannastavnih aktivnosti) - razgovor o načinu rada na satovima, s ciljem što bolje i kvalitetnije interpretacije pjesama - razgovor o nastupima i reakcijama publike, kao poticaj za što bolji i |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>kvalitetniji rad na području zbornog pjevanja</p> <p>- fotografiranje nastupa i objava na web stranicama škole</p> |
| ODGOVORNE OSOBE | učiteljica glazbene kulture Ivanka Krnic u suradnji s voditeljicama ostalih izvannastavnih aktivnosti (recitatorske, dramske, plesne skupine...) |
| OČEKIVANI REZULTATI | Učenici će osvijestiti svoj značaj i doprinos što boljem i kvalitetnijem radu zbora i njegovim javnim nastupima, doživjet će radost uspjeha temeljenog na zajedničkom upornom i ustrajnom radu, pjevanjem upoznati specifičnosti glazbenoga jezika, razviti glazbeni sluh i usavršiti tehniku pjevanja. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | <p>~ 1000, 00 kn</p> <p>- nove pjesmarice (notni zapisi pjesama), CD-i s pjesmama i instrumentalnim matricama, fotokopirni papir, boja za fotokopirni stroj/printer</p> <p>- stručno usavršavanje učitelja glazbene kulture</p> |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | Umjetničko područje Ritmika– izvannastavna aktivnost |
|------------------------------------|--|
| CIKLUS | <i>1. Ciklus/razred:</i> I./1. - 4. razreda |
| CILJ | Razviti ljubav prema plesu i scenskom izričaju, osjećaj za ritam i skladnost pokreta te razviti samopouzdanje i samosvijest. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Neki učenici nemaju dovoljno razvijene sposobnosti za plesno izražavanje, pa se zadanim ciljem želi razviti interes i ljubav prema plesnoj i glazbenoj umjetnosti, ritmičnost i harmoničnost pokreta te stvoriti iskustvo nastupanja pred publikom. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | <p><i>Učenici će:</i></p> <p>-prezentirati plesne koreografije na školskim i izvanškolskim nastupima</p> <p>-iskazati doživljaj glazbe pokretom</p> <p>-samostalno osmisliti kraće plesne sekvence</p> <p>-izvesti naučene plesne pokrete i povezati u plesnu priču.</p> |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|--------------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | u okviru izvannastavne aktivnosti |
| | SUDIONICI | zainteresirana skupina učenika 1. - 4. razreda |
| | NAČINI UČENJA | izvođenje plesnih pokreta, prezentiranje |
| | METODE POUČAVANJA | metoda demonstracije, usmjerenog razgovora, objašnjavanja |
| | TRAJANJE IZVEDBE | tijekom školske godine 2015./2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | dipl. učiteljica Kristina Mikić i učenici nižih razred |
| | MATERIJALNI | muzička i informatička oprema, rekviziti, kostimi |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | školske priredbe |
| | IZVAN ŠKOLE | nastupanje za razne prigode koje organizira lokalna zajednica |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | ne donošenje opreme koja je propisana |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | javno izvođenje ,zdravo odrastanje, zdrav način života,koncentracija |
| ODGOVORNE OSOBE | | dipl učiteljica Kristina Mikić |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Djeca imaju potrebu za kretanjem, osnovi zadatak je zadovoljiti tu njihovu potrebu- |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | UMJETNIČKO Maskenbal | |
| CIKLUS | 1. <i>Ciklus/razred:</i> I./1. - 4. r. | |
| CILJ | Pjesmom, plesom i druženjem obilježiti dane karnevala. | |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Cilj je učenicima omogućiti da uz ples, pjesmu i druženje s vršnjacima istražuju i otkrivaju običaje koji se vežu uz dane karnevala. | |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | <i>Učenici će:</i> -navesti i prepoznati običaje koji se vežu za dane karnevala -razvijati socijalne vještine -izvijestiti o maskenbalu | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | GLAZBENA KULTURA-TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA |
| | SUDIONICI | učenici 1.-4. razreda, učitelji 1. - 4. razreda |
| | NAČINI UČENJA | plesanje pod maskama, druženje s vršnjacima |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | METODE POUČAVANJA | metode slušanja, razgovora, pjevanja, plesanja |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Jedan školski sat |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | učenici 1.-4. razreda, učitelji 1. - 4. razreda |
| | MATERIJALNI | maske, kostimi |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Ples pod maskama |
| | IZVAN ŠKOLE | |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | otpor učenika., financijske mogućnosti roditelja |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | razmjena mišljenja, razgovor s učenicima, školska izložba fotografija i likovnih radova |
| ODGOVORNE OSOBE | | učitelji 1. - 4. razreda |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Opuštena i vesela atmosfera između učenika pridonijet će produbljivanju prijateljstva. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | 100,00 kuna |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | UMJETNIČKO | |
|------------------------------------|---|--|
| CIKLUS | 1,2. i 3.(1.-8. razredi) | |
| CILJ | Razvijanje kreativnosti i estetske osjetljivosti kroz likovno stvaralaštvo | |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Stimulirati učenike na likovno istraživanje, upoznavanje novih likovnih tehnika i materijala. Poticati radoznalost, samostalnost, te motoričke vještine. | |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | Naučiti surađivati sa drugim učenicima (timski rad), te odraslim osobama (roditeljima) Iskazati pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline Razvijati psihofizičke funkcije percepcije, pamćenja, mišljenja, mašte, interesa i volje. | |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Redovna nastava i izvannastavne aktivnosti |
| | SUDIONICI | Učitelji razredne nastave, knjižničarka, učenici, roditelji |
| | NAČINI UČENJA | Radionice |
| | METODE POUČAVANJA | Demonstracija, praktičan rad, promatranje, objašnjavanje, usmjerenje |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|-------------------------|--|
| | TRAJANJE IZVEDBE | Školska godina 2015./2016. (11. I 12. mjesec) |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | učitelji, roditelji, knjižničarka, učenici |
| | MATERIJALNI | Internet, slikovni materijali, papir u boji, tempere, kistovi, filc, konturne boje, trakice, ljepilo |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Suradnja s kolegama, učenicima, podrška ravnateljice |
| | IZVAN ŠKOLE | Podrška roditelja i lokalne zajednice |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Nedostatak financijskih sredstava za likovni materijal |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Likovni radovi izloženi u prostoru škole |
| ODGOVORNE OSOBE | | Učiteljica razredne nastave Ksenija Božičević, učiteljica likovne kulture Marija Zagorac |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Izraditi ukrase za prostore škole u obliku licitarskog srca |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | 400 kn |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | UMJETNIČKO |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| CIKLUS | | 1.(1.-4. razreda) |
| CILJ | | Predstavljanje škole u lokalnoj zajednici putem kulturnih i javnih manifestacija |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Poticati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i tradiciji |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Javno nastupati Surađivati s drugim učenicima Osobni razvoj identiteta, samopoštovanja i osjećaja za estetiku |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Izvannastavne aktivnosti, radionice |
| | SUDIONICI | Učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica |
| | NAČINI UČENJA | Oblikovanje po promatranju i zamišljanju |
| | METODE POUČAVANJA | Metode promatranja, demonstracije, tumačenje likovnih problema |
| | TRAJANJE IZVEDBE | 6. mjesec 2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učitelji, učenici, roditelji |
| | MATERIJALNI | Papir, škare, otpadna ambalaža, razni oblikovni materijali, predmeti iz neposredne okoline |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|---------------------|---|
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Suradnja svih sudionika |
| | IZVAN ŠKOLE | Suradnja s roditeljima i gradom Siskom |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Nedostatak materijalnih sredstava, vremenske nepogode |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Foto dokumentacija na mrežnim stranicama škole i grada, javno izlaganje |
| ODGOVORNE OSOBE | | Učitelji razredne nastave |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Odgovorno ponašanje, razvoj samopouzdanja |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | 200 kn |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | UMJETNIČKO - mješovita grupa |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| CIKLUS | | 1.(1.a razred) |
| CILJ | | Poticati učenike na likovno stvaralaštvo; Naučiti učenike izražajno recitirati, naučiti ih glumiti i izražavati kroz scenske pokrete, poticati osjećaj za estetiku. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Kroz različite aktivnosti poticati kod učenika glazbeno, likovno, dramsko stvaralaštvo. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Prepoznati ulogu igre u spoznajnom i kreativnom procesu, izgraditi načine javnog nastupanja i komuniciranja, uspostaviti suradnički odnos s vršnjacima. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Izvannastavna aktivnost |
| | SUDIONICI | Učenici i učiteljica |
| | NAČINI UČENJA | Crtanje, slikanje, oblikovanje različitih materijala, izražavanje scenskim pokretom, čitanje, recitiranje. |
| | METODE POUČAVANJA | Metoda promatranja, demonstracije, razgovora, praktičnih radova, rad na tekstu, čitanje i pisanje |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Školska godina 2015./2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učiteljica, učenici |
| | MATERIJALNI | Likovno tehnička sredstva, igrokazi, pjesme, priče, cd player |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|---------------------|---|
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Javno nastupanje na školskim svečanostima, izlaganje likovnih radova |
| | IZVAN ŠKOLE | Sudjelovanje na radionicama u organizaciji gradskog muzeja i gradske knjižnice |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | nedostatak materijalnih sredstava |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Javni nastupi i izlaganje likovnih radova |
| ODGOVORNE OSOBE | | Učiteljica razredne nastave Ksenija Božičević |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Učenici će kroz različite aktivnosti osvijestiti svoje sklonosti i potrebe prema nekom obliku i načinu umjetničkog izražavanja. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | 100 kn |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | UMJETNIČKO |
|------------------------------------|--------------|--|
| CIKLUS | | 1., 2. i 3. (1. – 8.) |
| CILJ | | DAN OTVORENIH VRATA |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | promocija škole u lokalnoj zajednici, upoznati buduće učenike i njihove roditelje sa školom i učiteljima, načinima rada i stručnim suradnicima škole |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati učitelje i stručne suradnike ✓ vidjeti priredbu posvećenu budućim učenicima ✓ upoznati prostor škole i školskog igrališta ✓ naučiti nove igre i pjesme ✓ razvijati zajedništvo i timski rad u školi |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | <ul style="list-style-type: none"> • priredba i radionice za učenike i roditelje • izložba učeničkih radova u prostoru škole |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|--------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • prezentacija školskih projekata |
| | SUDIONICI | svi učitelji,učenici i stručni suradnici |
| | NAČINI UČENJA | |
| | METODE POUČAVANJA | usmenog,izlaganja, demonstracije, prezentacija, rad u skupini, stvaralački rad, igre |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Ožujak 2016. godine |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | učitelj,učenici, stručni suradnici,roditelji,vanjski suradnici,tehnička služba |
| | MATERIJALNI | fotoaparat,razglas,papir,bojice,sportski rekviziti,promidžbeni materijali |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | suradnja svih sudionika ovog projekta |
| | IZVAN ŠKOLE | tiskovni i radio izvještaji |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | dolazak manjeg broja posjetitelja,nemotiviranost |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | fotografiranje,evaluacijski listići |
| ODGOVORNE OSOBE | | učitelji, stručni suradnici |
| OČEKIVANI REZULTATI | | učenici će spoznati načine rada u našoj školi,upoznati buduće učitelje i učiteljice, stručne suradnike, prostor škole mogućnosti u radu i učenju , posjećenost zainteresiranih učenika i roditelja, broj prijavljenih učenika na upisima u 1.razred, evaluacijski razgovor sa sudionicima projekta, |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | 400kn |

| | |
|------------------------------------|---|
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | „ČITAJMO NAGLAS“3. NACIONALNO NATJECANJE U POTICANJU ČITANJA – Umjetničko područje |
| CIKLUS | 2, 3 (OD 5.- 8. RAZREDA) |
| cilj | razvijati kulturu usmenog izraza |
| obrazloženje cilja | poticati originalnost i interpretativnost na temelju već stečenih iskustava |
| ishodi učenja – učenici će: | ovladati elementima osobitih vještina govornog izraza, uočiti i |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|--------------------------|---|
| | | razvijati kreativne i emocionalne potencijale pojedinaca |
| način realizacije | oblik | kreativna radionica |
| | sudionici | učenici od 5.- 8. razreda, knjižničarka Ana Bošković, Gordana Papeš, Marina Vavro |
| | načini učenja | usvajanje govornih vrednota, njegovanje ekspresije usmenog izraza |
| | metode poučavanja | objašnjavanje, usmjeravanje, zapamćivanje |
| | trajanje izvedbe | kalendarska godina 2015./16. |
| potrebni resursi | ljudski | učenici od 5.- 8. razreda, Ana Bošković, Gordana Papeš, Marina Vavro |
| | materijalni | knjige u pohrani školske knjižnice |
| mogućnosti | unutar škole | školska knjižnice |
| | izvan škole | nkč Vlado Gotovac- ogranak Caprag |
| moguće teškoće | | izostanak učenika (putovanja, bolest) |
| način praćenja i provjere ishoda / postignuća | | fotografiranje, analiza rezultata čitanjem medija:tiskovine, internet |
| odgovorne osobe | | Ana Bošković, knjižničarka |
| očekivani rezultati | | uspjeh na gradsko- općinskoj, županijskoj ili državnoj razini |
| okvirni troškovnik | | =200,00kn (autobusne karte od Siska do Željezare i natrag) |

| | |
|------------------------------|---|
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | NOVINARSKI I DRAMSKO-SCENSKI IZRAZ |
| CIKLUS | 3 (6.R.) |
| CILJ | intervju s književnicom Željkom Vukelja Horvat realizacija radijske emisije uprizorenje dramske igre |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|--------------------------|---|
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | razvijati kod učenika kulturu pismenog izražavanja. ovladati osobitostima suvremenih medija, poticati maštu i kreativnost |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | ovladati elementima kako pismenog tako i medijskog te dramsko-scenskog izraza |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | novinarska kreativna radionica dramsko-scenska radionica |
| | SUDIONICI | učenici 6.ab i 7. b razrednih odjela |
| | NAČINI UČENJA | praktični rad, smjernice u procesu stvaranja |
| | METODE POUČAVANJA | objašnjavanje, provjera, izvedba |
| | TRAJANJE IZVEDBE | školska godina 2015./16. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | učenici 6. i 7. razreda, knjižničarka Ana Bošković |
| | MATERIJALNI | digitalni diktafon, papir za pisanje, cd nosač zvuka |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | prostor školske knjižnice |
| | IZVAN ŠKOLE | kazalište 21 |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | izostanak učenika |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | fotografiranje, analiza rezultata; tisak, internet |
| ODGOVORNE OSOBE | | Ana Bošković, knjižničarka |
| OČEKIVANI REZULTATI | | uspjeh na gradsko- općinskoj, županijskoj i državnoj razini |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | =500,00kn (papir za pisanje, kostimi i rekviziti za dramsku izvedbu, cd nosač zvuka) |

| | |
|------------------------------|--|
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | UMJETNIČKO dramsko - lutkarska |
| CIKLUS | 1. (1.- 4. razred) |
| CILJ | - oslobađanje spontanosti, uklanjanje prepreka koje dijete čine sputanim, poticanje na kreativno djelovanje i izražavanje - razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|--------------------------|---|
| | | - poticanje učenika na slobodno izražavanje - uživanje u stvaranju i zajedničkom radu na predstavi |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | naučiti učenike kako se koncentrirati da što bolje upamte tekst, naučiti kako reciklirati materijal pri izradi lutaka te kako ih koristiti na sceni |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | surađivati sa drugim učenicima javno nastupati izrađivati jednostavne lutke korigirati govorni izričaj sudjelovati u osobnom razvoju identiteta, samopoštovanja te kulturne i ekološke svijesti |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Izvanastavne aktivnosti dramsko-lutkarska grupa |
| | SUDIONICI | Učenici od 1.-4. razredi, učiteljica D. Vukmanović |
| | NAČINI UČENJA | Čitanje po ulogama primjerenih igrokaza, dramatizacija, naučiti izraditi lutku te scenu za igrokaz |
| | METODE POUČAVANJA | rad na tekstu, dramatizacija, rad u paru, rad u timu, praktični radovi |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Školska godina 2015./2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | učenici od 1.-4- razreda i učiteljica D. Vukmanović |
| | MATERIJALNI | učionica u školi, ostatak materijala iz domaćinstva za izradu lutaka |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | javno nastupanje za razne prigode |
| | IZVAN ŠKOLE | javno nastupanje za razne prigode |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | nemogućnost samostalne izrade lutaka i rekvizita, nedostatak interesa kod učenika |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | javno izvođenje, fotografije, video zapisi |
| ODGOVORNE OSOBE | | učiteljica Dijana Vukmanović |
| OČEKIVANI REZULTATI | | javnim nastupima ojačati samopouzdanje, odgovorno ponašanje prema obavezama, razvijati ustrajnost u radu i ekološku svijest |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | Oko 200 kn |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | UMJETNIČKO-GLAZBENO |
|--|--------------------------|--|
| CIKLUS | | 1 (od 1. do 4 razreda) |
| CILJ | | SVAKI DAN PET MINUTA ZA KLASIČNU GLAZBU |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Kod učenika stvoriti želju za slušanjem klasične glazbe i njezinog svakodnevnog konzumiranja |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ naučiti što je to klasična glazba ✓ naučiti prepoznati glazbene instrumente ✓ prepoznati stilove glazbe ✓ naučiti neke od najpoznatijih skladatelja klasične glazbe |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Nastava u produženom boravku |
| | SUDIONICI | Učenici produženog boravka , učiteljice Sanja Stupar i Melita Erceg |
| | NAČINI UČENJA | bilješke, samostalno promišljanje, izdvajanje ključnih pojmova, osposobljavanje za primjenu stečenih znanja, slušanje klasične glazbe, prepoznati stilove glazbe |
| | METODE POUČAVANJA | frontalni rad, objašnjavanje, demonstracija, prezentacija, pobuđivanje i usmjeravanje pažnje |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Školska godina 2015./2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | učenici produženog boravka i učiteljice Sanja Stupar i Melita Erceg |
| | MATERIJALNI | bilježnice, papiri , Internet, računalo, cd prijemnik , fotografije instrumenata i skladatelja, instrumenti |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | suradnja sa učenicima |
| | IZVAN ŠKOLE | Suradnja sa učenicima polaznicima Glazbene škole |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Nezainteresirani učenici za klasičnu glazbu |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | razina znanja, bilješke, kviz , memory kartice |
| ODGOVORNE OSOBE | | učiteljice Sanja Stupar , Melita Erceg |
| OČEKIVANI REZULTATI | | učenici će prepoznati skladatelje i klasičnu glazbu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | = 100,00 kn |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | UMJETNIČKO, POSJET KAZALIŠTU |
|------------------------------------|--------------------------|--|
| CIKLUS | | 3. ciklus (7. i 8. razred) |
| CILJ | | Pogledati i poslušati izvedbu mjuzikla na kazališnoj pozornici. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Razviti zanimanje i estetsko iskustvo prateći kazališnu izvedbu mjuzikla. Upoznati i vrjednovati umjetničko djelo. Razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju i radoznalost. Utjecati na glazbeni ukus učenika. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> - Objediniti novo iskustvo s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvima u umjetnosti i izvan nje. - Razlikovati posebne estetske vrijednosti, te prepoznavati i uspoređivati posebna obilježja i elemente izraza u umjetničkom djelu. - Izraziti svoje mišljenje o doživljenom umjetničkom stvaranju. - Iskazati pozitivan odnos prema umjetnosti kao bitnomu dijelu kulture društva. - Povezati spoznaje stečene umjetničkim iskustvom s osobnim životnim iskustvom i znanjima iz drugih odgojno-obrazovnih područja. - Primijeniti kazališni bonton. - Razviti želju za odlaskom u kazalište. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Posjet kazalištu (Zagrebačko gradsko kazalište „Komedija“) |
| | SUDIONICI | učenici 7. i 8. razreda i njihovi razrednici, učiteljica Ivanka Krnic |
| | NAČINI UČENJA | <ul style="list-style-type: none"> - Ukazati učenicima na što će tijekom posjeta kazalištu i same kazališne izvedbe obratiti pozornost. - Učenici će povezati ono o čemu se uči u nastavi glazbene kulture s kazališnom izvedbom uživo, izraziti i razmijeniti svoje dojmove, proširiti i utvrditi znanja o glazbeno-scenskim vrstama. |
| | METODE POUČAVANJA | demonstracija, usmeno izlaganje, vođeni razgovor, vođeno otkrivanje; aktivno, suradničko i iskustveno učenje |
| | TRAJANJE IZVEDBE | jedna kazališna izvedba u trajanju oko 2 sata (termin ovisi o kazališnom programu i rasporedu predstava) |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | učenici 7. i 8. razreda i njihovi razrednici, učiteljica glazbene kulture |
| | MATERIJALNI | materijali o mjuziklu (s Interneta), autobus za prijevoz učenika |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR | - poticaj učenika na odlazak u kazalište od strane razrednika, |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|--------------------|--|
| | ŠKOLE | ravnateljice i ostalih učitelja - prikupljanje materijala s Interneta o mjuziklu kojega će učenici gledati - suradnja između učiteljice glazbene kulture i razrednika učenika 7. i 8. razreda tijekom organizacije posjeta kazalištu |
| | IZVAN ŠKOLE | - pratiti kazališni program i raspored predstava, te u skladu s tim dogovoriti termin posjeta kazalištu - dogovoriti prijevoz učenika - potpora roditelja (poticati djecu i omogućiti im odlazak u kazalište) |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Moguće je da se učenici težeg imovinskog stanja neće moći uključiti. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | - razgovor o učeničkim dojmovima, povezivanje s naučenim u nastavi glazbene kulture - pismeno izražavanje svoga mišljenja o umjetničkom ostvarenju koje su učenici doživjeli - uređivanje panoa s materijalima o mjuziklu (tekstovi, fotografije s Interneta) - nagrađivanje ocjenom onih učenika koji pokažu najviše znanja i interesa |
| ODGOVORNE OSOBE | | učiteljica glazbene kulture Ivanka Krnic i razrednici učenika 7. i 8. razreda |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Senzibiliziranje učenika za kulturu i kulturna događanja. Učenici će usvojiti temeljne pretpostavke i mjerila za razvoj pozitivnog stava o glazbenoj umjetnosti. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | ~ 100,00 kuna po učeniku (tu je uključena cijena kazališne ulaznice i autobusnog prijevoza) |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | UMJETNIČKO, PJEVAČKI ZBOROVI |
| CIKLUS | | 1. ciklus (1.- 4. razred) – MALI ZBOR 2. ciklus (5. i 6. razred) i 3. ciklus (7. i 8. razred) – VELIKI ZBOR |
| CILJ | | Pjesmama različitog karaktera i ugođaja obilježiti blagdane i važne datume u školi i gradu. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Učenici će razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline, te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice. Zajedničkim radom učenici će razvijati pozitivne osobine ličnosti i javno nastupati. Pri tome ćemo surađivati s učenicima uključenima u ostale izvannastavne aktivnost. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati osjećaj za ritam i intonaciju. - Razvijati glazbeno pamćenje. - Proširivati opseg glasa. - Njegovati pjevačku tehniku. - Razvijati osjećaj za skupno jednoglasno muziciranje. - Doživjeti radost zajedničkog muziciranja. - Razvijati interes prema glazbi. - Razvijati potrebu za glazbenim doživljajem. - Razvijati glazbeni ukus. - Razvijati upornost i ustrajnost u postizanju zajedničkog cilja. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Izvannastavna aktivnost |
| | SUDIONICI | učenici 1. – 4. razreda i 5.- 8. razreda, učiteljica Ivanka Krnic u suradnji s voditeljicama ostalih izvannastavnih aktivnosti (recitatorske, dramske, plesne skupine...) |
| | NAČINI UČENJA | Učenici uče pjevati pjesme različitog karaktera i ugođaja, ovisno o prigodi koju će svojim nastupom obilježiti. Pri tome uče slušati sebe i druge, usklađuju glasove i način pjevanja, kako bi javni nastup bio što uspješniji. |
| | METODE POUČAVANJA | demonstracija, usmeno izlaganje, vođeni razgovor, vođeno otkrivanje; aktivno, suradničko i iskustveno učenje |
| | TRAJANJE IZVEDBE | redovite tjedne probe zborova tijekom cijele nastavne godine |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | učenici, učiteljica glazbene kulture u suradnji s voditeljima izvannastavnih aktivnosti i ravnateljicom (tijekom pripreme i organizacije javnih nastupa) |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|---------------------|--|
| | MATERIJALNI | instrumentarij (pijanino, sintesajzer), pjesmarice (notni zapisi pjesama), CD-i s pjesmama i instrumentalnim matricama, CD-player, fotokopirni papir, boja za fotokopirni stroj/printer |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | <ul style="list-style-type: none"> - poticaj učenika od strane razrednika, ravnateljice i ostalih učitelja da se uključe u pjevački zbor - suradnja između učitelja tijekom priprema programa obilježavanja važnih datuma i blagdana - suradnja između učenika, uvažavanje truda svih sudionika programa - potpora ravnateljice - nabava novih pjesmarica i CD-a |
| | IZVAN ŠKOLE | - potpora roditelja (poticati djecu da se uključe u zbor i javno nastupaju) potpora lokalne zajednice |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Moguće je da se učenici, zbog preopterećenosti izbornim programima, ostalim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, ne uključe u pjevački zbor. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | <ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika, rada na satovima zbornog pjevanja i izvješća o radu (dnevnicu izvannastavnih aktivnosti) - razgovor o načinu rada na satovima, s ciljem što bolje i kvalitetnije interpretacije pjesama - razgovor o nastupima i reakcijama publike, kao poticaj za što bolji i kvalitetniji rad na području zbornog pjevanja - fotografiranje nastupa i objava na web stranicama škole |
| ODGOVORNE OSOBE | | učiteljica glazbene kulture Ivanka Krnic u suradnji s voditeljicama ostalih izvannastavnih aktivnosti (recitatorske, dramske, plesne) |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Učenici će osvijestiti svoj značaj i doprinos što boljem i kvalitetnijem radu zbora i njegovim javnim nastupima, doživjet će radost uspjeha temeljenog na zajedničkom upornom i ustrajnom radu, pjevanjem upoznati specifičnosti glazbenoga jezika, razviti glazbeni sluh i usavršiti tehniku pjevanja. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | <p>~ 1000, 00 kn</p> <ul style="list-style-type: none"> - nove pjesmarice (notni zapisi pjesama), CD-i s pjesmama i instrumentalnim matricama, fotokopirni papir, boja za fotokopirni stroj/printer - stručno usavršavanje učitelja glazbene kulture |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | UMJETNIČKO (POSJET KAZALIŠTU I KINU) |
|------------------------------------|-------------------|--|
| CIKLUS | | 2. i 3. ciklus (5. – 8. r.) |
| CILJ | | stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture; osvještavanje važnosti znanja hrvatskoga jezika, poticanje istraživačke radoznalost učenika, osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Povezati izražajna sredstva dramskoga i filmskog stvaralaštva, razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti, odrediti vrijednost kazališnog i filmskog djela, obraniti stavove vezane za umjetnička djela - pripremiti usmena i pisana izlaganja o odgledanim predstavama i filmovima |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu, kinu i koncertnim dvoranama prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem. |
| | SUDIONICI | Učenici 5. – 8- r. i učiteljice hrvatskog jezika Marina Vavro i Gordana Brodarac Papeš |
| | NAČINI UČENJA | Odlazak na kazališne predstave i kino projekcije |
| | METODE POUČAVANJA | Razgovor, usmeno izlaganje, promatranje, pisanje |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici, učiteljice hrvatskog jezika, razrednici |
| | MATERIJALNI | ulaznice |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Projekcije ili izvedbe u predvorju škole |
| | IZVAN ŠKOLE | Odlazak u KKV |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | financijski i organizacijski problemi |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / | | učenici će napisati kritičke osvrte, izraditi plakate i prezentacije o odgledanim kazališnim i filmskim predstavama |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | |
|----------------------------|---|
| POSTIGNUĆA | |
| ODGOVORNE OSOBE | Učiteljice hrvatskog jezika Marina Vavro i Gordana Brodarac Papeš |
| OČEKIVANI REZULTATI | proširiti znanje filmske i dramske umjetnosti - primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi - kritizirati i komentirati odgledane predstave - procijeniti umjetničke vrijednosti |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | cijena ulaznice |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | UMJETNIČKO |
|--|--------------------------|---|
| CIKLUS | | 2., 3. |
| CILJ | | Potaknuti kreativnost |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Kroz izbor materijala za rad i samih modela izrade potaknuti učenike na kreativnost i razvijati smisao za lijepo. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Vlastitim rukama naučiti stvarati nove stvari, modele |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | radionice |
| | SUDIONICI | Učenici 5. – 8. Razreda, pedagoginja Marina Smiljanić |
| | NAČINI UČENJA | prezentacija |
| | METODE POUČAVANJA | Pokazivanje i vježbanje |
| | TRAJANJE IZVEDBE | 35 sati godišnje |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici , pedagoginja Marina Smiljanić |
| | MATERIJALNI | Igle, vuna ili konac |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Suradnja s učiteljima (učitelj likovne kulture) |
| | IZVAN ŠKOLE | Izložbe u knjižnici u gradu, suradnja s Gradskom dječjom knjižnicom |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Nedostatak učenika |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Gotovi proizvodi |
| ODGOVORNE OSOBE | | Marina Smiljanić, pedagoginja |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | |
|----------------------------|---|
| OČEKIVANI REZULTATI | Da svaki učenik napravi konkretni odjevni model |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 50,00 kuna po učeniku |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | UMJETNIČKO |
|--|--------------------------|--|
| CIKLUS | | 3. (7. i 8.) |
| CILJ | | Očuvanje i promicanje kulturne baštine Posavine |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Učenici će praktičnim radom razvijati likovnu sposobnost trodimenzionalnog i dvodimenzionalnog izražavanja. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Definirati pojam kulturne baštine, povezati sposobnost točnog zapažanja i vizualno – stvaralačkog mišljenja, objasniti kontrast mase i prostora, razlikovati punu plastiku (3D) od plošnog oblikovanja, utvrditi znanja o arhitekturi (tradicijskoj), izraditi samostalno maketu građevine, prepoznati oblike i boje odjeće (nošnje) posavskoga kroja, prisjetiti se znanja o ornamentu. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Likovna skupina – izvannastavna aktivnost |
| | SUDIONICI | Učenici, učitelji, roditelji |
| | NAČINI UČENJA | učenici fotografiraju staru posavsku arhitekturu, rade skice u olovci, izrađuju makete građevina (papir – plastika) |
| | METODE POUČAVANJA | Didaktičke metode: analitičko promatranje, razgovor, istraživanje, demonstracija, praktični rad, Likovne metode: građenje, kombiniranje, variranje |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici, roditelji učiteljica Marija Zagorac |
| | MATERIJALNI | Fotoaparatus, fotografija, papir, karton, škare, ljepilo |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | |
| | IZVAN ŠKOLE | |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Nedostatak materijala |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Mjesečne izložbe u prostoru škole, fotografiranje učenika u radu, dnevnik rada |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | |
|----------------------------|--|
| ODGOVORNE OSOBE | Marija Zagorac, učiteljica likovne kulture |
| OČEKIVANI REZULTATI | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

6.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | TJELESNO - ZDRAVSTVENO |
|---|-------------------|---|
| CIKLUS | | 1.(1., 2., 3., 4., r. PRO Novo Pračno) |
| CILJ | | Upoznati učenike s prvom pomoći i zanimanjem medicinskog tehničara / medicinske sestre |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Učenjem od stručnih osoba djelovati na trajno zapamćivanje znanja o zdravstvenim djelatnicima i pružanju prve pomoći. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Gledajući i slušajući gošće medicinske sestre biti svjesni opasnosti od lijekova, znati pravilno postupiti u prvoj pomoći pri nezgodi, usvojiti telefonski broj Hitne pomoći te upoznati medicinska pomagala i zanimanje zdravstvenih djelatnika. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Projekt suradnje s roditeljima (zanimanje medicinski tehničar) |
| | SUDIONICI | Učenici, učiteljice, majke učenica koje su po zanimanju medicinske sestre |
| | NAČINI UČENJA | Slušati predavanje, naučiti ispravno postupiti u slučaju nezgode, radionice prve pomoći, razvijati svijest o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju u slučaju opasnosti. |
| | METODE POUČAVANJA | Predavanje, demonstracija, rad u skupini, istraživanje, praktični rad, stvaralački rad, igre liječnika |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Jedan nastavni dan tijekom ŠG 2015. / 2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učiteljice, gošće medicinske sestre |
| | MATERIJALNI | Računalo, telefon igračka, medicinska pomagala (uniforma, stetoskop, zavoji, flasteri, kutijice lijekova ...) |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Tehnička sredstva za prezentaciju predavanja gošća |
| | IZVAN ŠKOLE | - |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Nemogućnost usklađivanja dolaska u školu s radnim vremenom u bolnici |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Opisno praćenje, fotografiranje i objavljivanje na web stranici škole. |
| ODGOVORNE OSOBE | | Učiteljice PRO Novo Pračno, gošće / majke koje su po zanimanju medicinske sestre. |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Učenici će znati kako postupiti u opasnim situacijama i primijeniti osnovnu prvu pomoć, naučiti telefonski broj Hitne pomoći, upoznati odgovornost zanimanja medicinskih djelatnika-medicinske sestre. |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | TJELESNO ZDRAVSTVENO |
|---|-------------------|---|
| CIKLUS | | 1. |
| CILJ | | Usvojiti osnovne elemente klizanja na ledu |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Potaknuti učenike na zdrav život , razvijanje potrebe za kretanjem i ljubavi prema sportu |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Usvojiti osnovne elemente klizanja Samostalno klizati |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Izvanučionička nastava |
| | SUDIONICI | Učenici , učiteljica Irena Ciglar, trener hokeja na ledu Branko Lončarević |
| | NAČINI UČENJA | Učenici izvode i usvajaju osnovne elemente klizanja, učenici samostalno klizu |
| | METODE POUČAVANJA | Razgovor, opisivanje, usmeno izlaganje, demonstracija, metoda uzastopnog ponavljanja, metoda učenja |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Prosinac, siječanj, veljača 2015./2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici , učiteljica Irena Ciglar, trener hokeja na ledu Branko Lončarević |
| | MATERIJALNI | Oprema za klizanje, ledena ploha |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | - |
| | IZVAN ŠKOLE | Klizalište Zibel |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Neprimjereni vremenski uvjeti |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Opisno praćenje |
| ODGOVORNE OSOBE | | učiteljica Irena Ciglar, trener hokeja na ledu Branko Lončarević |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Samostalno klizanje na ledu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | - |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | TJELESNO I ZDRAVSTVENO |
|-----------------------------|-------------------|---|
| CIKLUS | | 1. (od 1. do 4. razreda) |
| CILJ | | poticati i zadovoljiti potrebu za kretanjem i sportskim aktivnostima, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređivanje zdravlja |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | omogućiti učenicima postizanje boljih tjelesnih i zdravstvenih rezultata, naučiti učenike da usvajaju znanja stječu pozitivne vještine i navike i da razvijaju zdrav način življenja, njegovati pomaganje i poštovanje u međusobnim odnosima |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ steći spoznaje o značaju zdrave prehrane ✓ utjecati na ukupan rast i razvoj učenika ✓ razvijati suradničko ponašanje radi osposobljavanja za timski rad ✓ utjecati na razvoj općih motoričkih sposobnosti ✓ iskazati osjećaj odgovornosti prema vlastitom radu usvajanjem redovite tjelesne aktivnosti ✓ igrati graničara i mali nogomet |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | izvannastavna aktivnost |
| | SUDIONICI | Učitelj Nenad Potkonjak, vanjski suradnici i učenici |
| | NAČINI UČENJA | naučiti pravila igre, osposobiti učenike za uporabu sredstava za tjelesno vježbanje, usvojiti osnovna znanja o unapređivanju zdravlja, usvojiti opća kineziološka znanja iz područja sporta, naučiti kako ispravno provoditi jutarnje tjelesno vježbanje, osvijestiti kod učenika koje su njihove dužnosti i odgovornosti u obitelji i skupini |
| | METODE POUČAVANJA | usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardnog ponavljajućeg vježbanja, rad u timu |
| | TRAJANJE IZVEDBE | školska godina 2015./2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | učitelj Nenad Potkonjak, učenici od 1. do 4. razreda |
| | MATERIJALNI | lopte, strunjače, dvorana, igralište (sportski rekviziti) |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | momčadska natjecanja |
| | IZVAN ŠKOLE | natjecanje u gradu |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | |
|--|--|
| MOGUĆE TEŠKOĆE | loše vremenske prilike, manjak sportskih rekvizita |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | opisno praćenje, sudjelovanje na sportskim druženjima i natjecanjima, priznanja i nagrade |
| ODGOVORNE OSOBE | učitelj Nenad Potkonjak |
| OČEKIVANI REZULTATI | jačanje hrabrosti i odlučnosti, fizičke izdržljivosti, odgovornog ponašanja, javno natjecanje u sportskim aktivnostima |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | TJELESNO-ZDRAVSTVENO |
|------------------------------------|----------------------|---|
| CIKLUS | | 1 (od 1.-4. razreda) |
| CILJ | | POSJET KUPALIŠTU ZIBEL |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Poticanje učenika za kretanjem i stjecanjem saznanja o važnosti boravka na svježem zraku |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | -kvalitetno provedeno vrijeme u sportskim igrama u prirodi -razvijati osjećaja za fair play igru -pozitivno utjecanje na ponašanje učenika -stvaranje pravilnog odnosa djece prema okolišu |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Nastava produženog boravka u prirodi |
| | SUDIONICI | Učenici produženog boravka i učiteljice Sanja Stupar i Melita Erceg |
| | NAČINI UČENJA | Usvajanje i poštivanje pravila igre |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | METODE POUČAVANJA | Timski rad, objašnjavanje, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metoda vježbanja |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Lipanj 2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici produženog boravka i učiteljice Sanja Stupar i Melita Erceg |
| | MATERIJALNI | Lopte, reketi, vijače |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | / |
| | IZVAN ŠKOLE | Kupalište Zibel |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Vremenske nepogode |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Kvalitetno provedeno vrijeme u prirodi |
| ODGOVORNE OSOBE | | Učiteljice Sanja Stupar i Melita Erceg |
| OČEKIVANI REZULTATI | | učeničko ponašanje u fair play igri i kvalitetno provedeno vrijeme u prirodi |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | = 100,00 kn |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE ŠKOLSKO SPORTSKODRUŠTVO |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| CIKLUS | | 1., 2. i 3. (1. - 8. razred) |
| CILJ | | Učenje zdravom stilu života i razvijanje zdravstveno higijenskih navika |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | | Usvajanje zdravih stilova života i stvaranje zdravstveno-higijenskih navika, promoviranje sporta kao zdrave navike života, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja, stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog ustava, povećanje radne sposobnosti, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline, razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | | Uključiti učenike u školsko sportsko društvo i razvijati interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja. Razvijati i njegovati higijenske navike. Promicati opće ljudske vrijednosti. Omogućivati osobnu afirmaciju učenika. Osposobiti učenike za timski rad. Zadovoljiti potrebe za kretanjem. Sve to provoditi kroz natjecanja iz badmintona, stolnog tenisa, odbojke rukometa, futsala, atletike, gimnastike, plivanja, krosa, šaha u muškoj i ženskoj konkurenciji. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Sportski klub |
| | SUDIONICI | učenici 1. – 8. razreda, profesori Tomislav Papeš i Darijo Radoš |
| | NAČINI UČENJA | učenici redovitim treningom stječu znanja i vještine za natjecanja |
| | METODE POUČAVANJA | usmeno izlaganje, demonstracije |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Školska godina 2015./ 2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici 1. – 8. razreda, profesori Tomislav Papeš i Darijo Radoš |
| | MATERIJALNI | Dvorana, vanjska igrališta, učiona, lopte, reketi, mreže, dresovi |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | Dvorana za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu |
| | IZVAN | Igrališta, bazen |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|--------------|---|
| | ŠKOLE | |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | Nedovoljan broj sportskih rekvizita |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Kontinuirano organizirana natjecanja od međurazrednih, gradskih, županijskih pa sve do državne razine |
| ODGOVORNE OSOBE | | ravnateljica, profesori Tomislav Papeš i Darijo Radoš |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Postizanje što boljih sportskih rezultata na natjecanjima i uključenost što većeg broja učenika |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | 4000 kn |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE IZVANNASTAVNA AKTIVNOST BADMINTON |
|------------------------------------|---|
| CIKLUS | II. i III. (5.- 8. razred) |
| CILJ | Učenje igre badminton. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Cilj bavljenja sportom badmintonom je učenje badmintonskim elementima i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Usvajanje osnovnih struktura gibanja omogućuje lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture . Odlasci na natjecanja najveća su motivacija učenika i nagrada za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti. |
| ISHODI UČENJA – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje teorijskih i praktičnih tehničkih znanja badminton igre za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno |

ŠKOLSKI KURIKULUM – Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Sisak
školska godina 2015./2016.

| | | |
|--|--------------------------|--|
| | | <p>korištenje slobodnog vremena i snalaženje u situacijama natjecanja. Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, uključivanje u sportske badminton klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja kroz trening. • |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Izvannastavna aktivnost |
| | SUDIONICI | Učenici 5. -8. razreda, prof.Tomislav Papeš i prof. Darijo Radoš |
| | NAČINI UČENJA | Učenici redovitim treningom i natjecanjem stječu znanja i vještine |
| | METODE POUČAVANJA | demonstracije, usmenog izlaganja |
| | TRAJANJE IZVEDBE | Školska godina 2015./2016. |
| POTREBNI RESURSI | LJUDSKI | Učenici 5. - 8. razreda, profesori Tomislav Papeš i Darijo Radoš |
| | MATERIJALNI | dvorana, mreža i reketi za badminton, dresovi, loptice, mjerna tabla |
| MOGUĆNOSTI | UNUTAR ŠKOLE | dobro, dvorana sa jednim terenom |
| | IZVAN ŠKOLE | po potrebi vanjski tereni |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | | potreba za više unutarnjih terena |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA | | Stalna natjecanja od međurazrednih , gradskih, županijskih do državnih |
| ODGOVORNE OSOBE | | profesori Tjelesne i zdravstvene kulture Tomislav Papeš i Darijo Radoš |
| OČEKIVANI REZULTATI | | Sudjelovanje na međurazrednim, gradskim i županijskim natjecanjima u muškoj i ženskoj konkurenciji |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | 1000 kn |