

OSNOVNA ŠKOLA IVANA KUKULJEVIĆA SISAK

ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA
2020./2021.

Rujan 2020.

Školski kurikulum Osnovne škole Ivana Kukuljevića Sisak za školsku godinu 2020./2021. donosi se na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12., 86/12., 94/13., 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20.) Donosi ga Školski odbor, a na prijedlog Učiteljskog vijeća Škole.

KLASA: 602-02/20-01/122

URBROJ: 2176-21-21-01

Sisak, 30. rujan 2020.

SADRŽAJ

1. Plan izrade školskog kurikulumuma	3
2. Vizija i misija škole	3
3. Vrijednosti/načela školskog kurikulumuma	3
4. Osobitosti škole i uvjeti u kojima se realizira školski kurikulum	4
5. Analiza potreba i interesa učenika	4
6. Područja razvoja učenika	5
6.1. Jezično – komunikacijsko područje	5
6.2. Matematičko područje	13
6.3. Prirodoslovno područje	18
6.4. Tehničko i informatičko područje	37
6.5. Društveno – humanističko područje	38
6.6. Umjetničko područje	53
6.7. Tjelesno i zdravstveno područje	67

1. Plan izrade školskog kurikulumuma

Izradi kurikulumuma prethodilo je formiranje školskog Tima za izradu Kurikuluma i dogovor učitelja i stručnih suradnika na stručnim aktivima. Uslijedila je koordinacija i organizacija procesa. Najprije smo analizirali potrebe i interese učenika i učitelja, diskutirali o viziji i načelima novog školskog kurikulumuma, odnosno po čemu će škola biti prepoznatljiva. Na stručnim aktivima određeni su prioriteti i definirani ciljevi kao indikatori uspješnosti.

Budući da smo ove godine na prvom roditeljskom sastanku morali u što kraćem vremenu riješiti niz pitanja vezanih za početak nastavne godine u posebnim uvjetima, razrednici nisu s roditeljima mogli raspravljati o svim dijelovima kurikulumuma. Roditelji će svoje mišljenje moći predočiti tijekom godine. U svakom slučaju, za bilo koju planiranu aktivnost trebamo roditeljsku suglasnost. Učitelji su razradili aktivnosti za realizaciju ciljeva. Uslijedilo je prikupljanje materijala, koji je objedinjen u školski kurikulum za novu školsku godinu. Izrađeni kurikulum predstavljen je, dat na raspravu i usvajanje.

2. Vizija i misija škole

Misija škole: Razvojem suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa osigurati ćemo uvjete da svako dijete u školi ima mogućnosti za optimalan razvoj. Učenike ćemo poticati na toleranciju, suradnju, zdrav život, potaknuti na zdravu prehranu, aktivno bavljenje sportom, uključivanje u školske sportske klubove, unaprjeđivanje ekološke svijesti, volonterski, humanitarni rad te aktivno participiranje u lokalnoj zajednici u skladu s njihovim mogućnostima.

Na samom početku nastavne godine dosta smo ograničeni u izvannastavnom radu zbog mjera koje trenutno moramo provoditi u školi, a koje je uvjetovao COVID-19, ali smo naše aktivnosti planirali nadajući se da će ovakva situacija trajati kratko.

Vizija škole: **Inovativna škola koju učenici vole i u kojoj mogu razvijati svoju kreativnost.**

Moto škole glasi: **"Jedina obrazovana osoba je ona koja je naučila kako učiti i kako se mijenjati."** (Carl Rogers)

3. Vrijednosti / načela školskog kurikulumuma

Školski kurikulum temelji se na vrijednostima koje promiče Nacionalni okvirni kurikulum, a to su:

Znanje: jer je temelj društvenog i osobnog razvoja

Sloboda: imati slobodu izbora

Identitet: sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju materijalnu i duhovnu baštinu, poštivati različitost i razvijati se u građanina svijeta

Odgovornost: razvijati odgovornost prema sebi i drugima, općem dobru i odgovornost prema radu.

Osnovno načelo školskog kurikulumuma se najbolje prepoznaje po tome što njime težimo postići što veću kvalitetu odgoja i obrazovanja. Svojim kurikulumom nastojimo oplemeniti nastavne procese kroz sve oblike nastave.

4. Osobitost OŠ Ivana Kukuljevića Sisak i analiza uvjeta u kojima se realizira Školski kurikulum

Školsko područje Osnovne škole Ivana Kukuljevića obuhvaća stari dio Siska (Vrbina), Tomićev put, Tomislavovu ulicu, dio Rimske ulice, Vatrogasna ulica, Ljudevita Gaja, Trg hrvatskih branitelja, Oktavijana Augusta, dio ulice F. Lovrića, I.Kukuljevića Sakcinskog, S.S. Kranjčevića, Trg bana J. Jelačića, Šetalište Vladimira Nazora, Ivana Meštrovića i trg 22. lipnja, dio grada preko Kupe: Žitna, Lađarska, Keltska, Obala R. Boškovića, Dr. I. Stipčića, Ulica hrvatskih domobrana, Trg V. Grozaj, dio Gundulićeve ulice, dio Cesarčeve ulice, Ulica Ivana Mažuranića i dio Ulice J.J. Strossmayera.

U područne odjele u Novom Pračnu 73 upisuju se učenici iz Petrinjske ulice, Novog Pračna, Novoselske ulice i Ulice Janka Rupčića.

Prostor dakle čine prigradsko i gradsko naselje. Manji broj učenika su učenici putnici (19).

Prometna povezanost je dobra i dolazak i odlazak učenika-putnika odvija se bez većih teškoća.

Prednosti naše škole su što imamo prostrano školsko dvorište oko matične, ali i oko područne škole što nam omogućava održavanje nastave i aktivnosti izvan školske zgrade.U dvorištu matične škole postavljene su dvije učionice na otvorenom. Osim toga imamo i mogućnost uzgoja voća što nam je za sada i glavni eko projekt.

Sam položaj škole, u centru grada, omogućuje nam izvođenje izvanučioničke nastave i različite posjete ustanovama budući da nismo vezani za prijevoz učenika. Zbog toga možemo često ići u Kazalište, Gradski muzej, Stari grad, posjete različitim ustanovama, bazen, klizalište, a sve u skladu s planom i programom rada pojedinih nastavnih predmeta.

Prednost škole je i ta što imamo stručno zastupljenu nastavu. Pred dvije godine opremljena je informatička učionica s dvadeset četiri radna mjesta i dvadeset novih računala, a prošle školske godine ušli u Carnetov program E-škole. Radi se o dodatnom opremanju i digitalizaciji škole. Dobit ćemo određen broj prijenosnih računala za učitelje, do kraja rujna dobit ćemo 102 nova tableta za učenike što će nam pomoći za izvođenje nastave informatike u razrednoj nastavi, ali i u redovnoj nastavi naročito ako bismo ponovo morali imati nastavu na daljinu.

Sve učionice imaju prijenosna računala i projektor, tri učionice imaju instalirane pametne ploče, a sudjelovanjem u međuzupanijskom projektu „Budućnost za nas i za vas“ dobili smo još jednu pametnu ploču.

I ove školske godine planiramo raditi svi u dopodnevnoj smjeni kad više ne budu na snazi upute i prijedlozi kojih se moramo pridržavati zbog sigurnosti učenika, učitelja i ostalih djelatnika.

5. Analiza potreba i interesa učenika

I ove godine ponudili smo učenicima niz izvannastavnih aktivnosti i projekata koje nećemo odmah moći u potpunosti realizirati budući da nema miješanja različitih skupina djece, ali povratkom na redovan rad moći ćemo sve realizirati.

6. Područja razvoja učenika

6.1. Jezično – komunikacijsko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		2.
CILJ		Proširiti, obogatiti i dodatno razviti sve jezične vještine učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pobuditi interes i želju učenika za dodatnim bavljenjem stranim jezikom u učionici i van nje; ukazati učenicima na korisnost znanja stranog jezika u svakodnevnom životu i radu, te ulaganja truda u stjecanje istog
ISHODI UČENJA – učenici će:		Dodatno razviti, utvrditi i usavršiti podjednako sve jezične vještine; biti osposobljeni za što aktivnije korištenje stranog jezika; imati mogućnost usvojiti dodatna znanja jezičnih struktura, van nastavnih okvira
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
	SUDIONICI	učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA	Jezične vještine: čitanje, pisanje, govor, slušanje
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, predavanje, rad u paru i grupi
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020. / 2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
	MATERIJALNI	Svi dodatni materijali (vježbe, zadaci, tekstovi, slušni materijali itd.)
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja s ostalim učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima, te učenicima i učiteljima iz drugih škola
MOGUĆE TEŠKOĆE		neredovitost učenika u pohađanju dodatne nastave
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		pisano praćenje učenika, konzultacija s učenicima, samoevaluacija učenika, nagrađivanje za pokazani interes i suradnju, osvještavanje učenika da je ovaj dodatni program jedan od čimbenika sveopćeg uspjeha učenika u stjecanju novih znanja, te kasnijoj primjeni istih u daljnjem obrazovanju, kao i svakodnevnom životu i radu
ODGOVORNE OSOBE		učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
OČEKIVANI REZULTATI		što bolji uspjeh učenika u svladavanju svih jezičnih vještina
OKVIRNI TROŠKOVNIK		200,00 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično-komunikacijsko
CIKLUS		1
CILJ		Dodatno razvijati jezične vještine učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA		Ukazivanje na korisnost znanja stranih jezika u svakodnevnom životu, poticanje interesa za dodatnim istraživanjem kako u školi tako i izvan nje. učenjem i bavljenjem stranim jezikom
ISHODI UČENJA – učenici će:		Biti osposobljen za aktivnije korištenje stranim jezikom; razviti dodatno jezične vještine, znanja jezičnih struktura
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava njemačkog jezika
	SUDIONICI	Učenici 8.razreda
	NAČINI UČENJA	Intenzivne vježbe na dodatnoj nastavi(čitanje, pisanje, govor, slušanje)
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, rad u paru i grupi, predavanja
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska 2020./2021.godina
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 8.razreda, učiteljica njemačkog jezika
	MATERIJALNI	Pisani materijali(testovi), zvučne zabilješke, video-zapisi, časopisi, knjige , Internet, filmovi
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Korištenje interneta, materijala školske knjižnice; suradnja s ostalim učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s učenicima i učiteljima iz drugih škola,
MOGUĆE TEŠKOĆE		Usklađivanje rasporeda
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, opisno praćenje učenika, nagrađivanje, upućivanje na važnost stjecanja znanja i uporabe stranog jezika u nastavku obrazovanja
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica njemačkog jezika Merima Ćatić, učenici
OČEKIVANI REZULTATI		Što bolji uspjeh učenika u svladavanju jezičnih vještina
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Troškovi umnožavanja materijala potrebnih za rad, - 250,00 kn

KURIKULSKO PODRUČJE		JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO (natjecanje iz hrvatskog jezika)
CIKLUS		UČENICI 6. i 8. razreda
CILJ		Razvoj darovitih učenika i poticanje da posebnim i obogaćenim programom nastave hrvatskog jezika i sudjelovanjem na natjecanju produbljuju svoje znanje, sposobnosti i interese.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Primjena stečenog znanja iz hrvatskog jezika, proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima, produbljivanje jezične kulture govorenja, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, bogaćenje rječnika, poticanje na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike, ✓ Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, ✓ Prepoznavati i imenovati obrađene sadržaje iz jezika i pravopisa, ✓ Pisati, osvježivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom, ✓ Razvijati ljubav prema materinjem jeziku, ✓ Razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
	SUDIONICI	Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica hrvatskoga jezika Marina Vavro
	NAČINI UČENJA	Kroz rad dodatne nastave učenici se pripremaju za natjecanje iz hrvatskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje i čitanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2020./2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učiteljica
	MATERIJALNI	Listići sa zadacima za uvježbavanje sadržaja, zbirke zadataka
MOGUĆNOST I	UNUTAR ŠKOLE	Učionica za rad dodatne nastave
	IZVAN ŠKOLE	Mjesto održavanja županijskog i državnog natjecanja iz hrvatskog jezika
MOGUĆE TEŠKOĆE		Preopterećenost učenika i učitelja, bolest učenika u vrijeme natjecanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Kontinuirano organizirana natjecanja od školske, županijske pa sve do državne razine. Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica hrvatskoga jezika Marina Vavro

OČEKIVANI REZULTATI	Realizacija svih planiranih sadržaja i postizanje što boljih rezultata na natjecanjima i uključenost što većeg broja učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za uvježbavanje zadataka, kopiranje - oko 100 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		2.-3.
CILJ		Proširiti, obogatiti i dodatno razviti vještinu čitanja i sricanja kod učenika; sudjelovati u natjecanju s učenicima drugih škola; razvijati natjecateljski duh
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pobuditi interes i želju učenika za dodatnim bavljenjem stranim jezikom u učionici i van nje; ukazati učenicima na korisnost znanja stranog jezika u svakodnevnom životu i radu, te ulaganja truda u stjecanje istog
ISHODI UČENJA – učenici će:		Dodatno razviti, utvrditi i usavršiti vještinu čitanja i sricanja; biti osposobljeni za što aktivnije korištenje stranog jezika; imati mogućnost usvojiti dodatna znanja, van nastavnih okvira
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje učenika osnovnih škola u sricanju „SPELLING BEE“ – gradska razina
	SUDIONICI	učenici 7. i 8. razreda, Tihana Blažević
	NAČINI UČENJA	Sricanje, pisanje, slušanje, govor
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, predavanje, individualan i rad u paru
	TRAJANJE IZVEDBE	do travnja 2020. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici 7. i 8.razreda, učiteljica engl. jezika Tihana Blažević
	MATERIJALNI	Trošak radnih materijala
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja s ostalim učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s učiteljima engleskog jezika iz drugih škola
MOGUĆE TEŠKOĆE		financijski i organizacijski problemi; nedovoljna ustrajnost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		pisano praćenje učenika, konzultacija s učenicima, samoevaluacija učenika, nagrađivanje za pokazani interes i suradnju, osvještavanje učenika da je ovaj dodatni program jedan od čimbenika sveopćeg uspjeha učenika u stjecanju novih znanja, te kasnijoj primjeni istih u daljnjem obrazovanju, kao i svakodnevnom životu i radu
ODGOVORNE OSOBE		učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
OČEKIVANI REZULTATI		Što bolji uspjeh učenika u sricanju, čitanju i govoru, kao i plasman na natjecanju

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Eventualni trošak prijevoza učenika do škole organizatora natjecanja
---------------------------	--

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS	2.-3.	
CILJ	Proširiti, obogatiti i dodatno razviti sve jezične vještine učenika; ostvariti različite oblike suradnje, zajedničkog rada na projektima te komunikaciju na stranom jeziku sa učenicima drugih škola iz drugih gradova naše zemlje, ali i stranih zemalja	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Pobuditi interes i želju učenika za dodatnim bavljenjem stranim jezikom u učionici i van nje; ukazati učenicima na korisnost znanja stranog jezika u svakodnevnom životu i radu, te ulaganja truda u stjecanje istog; pobuditi kod učenika interes za upoznavanjem kultura, običaja i navika drugih naroda; upoznati svoje vršnjake iz drugih gradova naše zemlje, kao i one iz drugih zemalja Europe i svijeta	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Dodatno razviti, utvrditi i usavršiti podjednako sve jezične vještine; biti osposobljeni za što aktivnije korištenje stranog jezika; imati mogućnost usvojiti dodatna znanja jezičnih struktura, van nastavnih okvira; surađivati, raditi na zajedničkim projektima te komunicirati sa učenicima drugih škola i zemalja; upoznati sličnosti i razlike u njihovom načinu života i školovanja; upoznati nove kulture i običaje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	PROJEKT(I) U SKLOPU „eTWINNING-a“
	SUDIONICI	učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	jezične vještine – čitanje, pisanje, govor, slušanje
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, predavanje, rad u paru i grupi
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020./2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
	MATERIJALNI	svi potrebni materijali, tehnička i informatička podrška
MOGUĆNOST I	UNUTAR ŠKOLE	suradnja s ostalim učiteljima

	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima, učenicima i učiteljima iz drugih škola, gradova i zemalja
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemogućnost pronalaska partnerskih škola za rad na projektima; nedostatak materijalnih sredstava; nedostatak tehničke i informatičke podrške
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		pisano praćenje učenika, konzultacija s učenicima, samoevaluacija učenika, nagrađivanje za pokazani interes i suradnju, osvješćivanje učenika da je ovaj dodatni program jedan od čimbenika sveopćeg uspjeha učenika u stjecanju novih znanja, te kasnijoj primjeni istih u daljnjem obrazovanju, kao i svakodnevnom životu i radu
ODGOVORNE OSOBE		učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
OČEKIVANI REZULTATI		što bolji uspjeh učenika u razvijanju svih jezičnih vještina; komunikacija i suradnja s učenicima širom svijeta; sklapanje novih poznanstava i prijateljstava s vršnjacima iz drugih zemalja; upoznavanje drugih kultura i običaja, načina života i školovanja; mogućnost korištenja stečenih znanja i vještina u daljnjem školovanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK		ovisan o mogućim pokrenutim i realiziranim projektima

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO BAJKOLJUPCI
CIKLUS	1. (1. – 4. razred)
CILJ	Razvijati interes za čitanjem i upoznavanjem književne vrste – bajke, razvijati razumijevanje pročitanih tekstova, kritičko promišljanje pročitano u svrhu razvijanja znanja i stavova potrebnih za nastavak učenja i obrazovanja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati čitalačke navike, slušati čitatelja, pažljivo pratiti govornika i uvažavati ga, poticati pozitivan stav prema čitanju. Poticati pismeno i usmeno izražavanje, posebice izražajno čitanje te stvaralačko pisanje. Razvijati čitanje s razumijevanjem. Dramatizirati kraće bajke ili određene ulomke. Poticati i pobuđivati radoznalost, kreativnost, razvijati kritičko mišljenje.

ISHODI UČENJA – učenici će:		<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikovati književnu vrstu bajku -moći će usmeno i pismeno prepričati sadržaj pročitano dijela djela, -izdvojiti glavne i sporedne likove, osobine likova, vrijeme i mjesto radnje - razvijati kreativnosti i mašte - njegovanje zavičajnosti - razvijanje funkcionalnih sposobnosti, - poticati društvenost, suradnju, uvažavanje različitosti, ekološku svijest
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	IZVANANASTAVNA AKTIVNOST BAJKOLJUPCI
	SUDIONICI	Učenici 4. a razreda
	NAČINI UČENJA	Čitanje, prepričavanje, crtanje, pisanje, scenske igre, dramatizacija, ples, gledanje filma.
	METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmjerenog razgovora, objašnjavanja, upućivanja
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020./2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica i učenici 4.a razreda
	MATERIJALNI	Književna djela za cjelovito čitanje, slikovnice, boje, muzička i informatička oprema, rekviziti, kostimi ,CD,DVD
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	školske priredbe
	IZVAN ŠKOLE	nastupanje u programima koje organizira lokalna zajednica
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak propisane opreme i novca za kostime
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Dijana Vukmanović
OČEKIVANI REZULTATI		Potaknuti čitalačke navike. Djeca imaju potrebu za kreativnim izražavanjem, osnovi zadatak je zadovoljiti tu njihovu potrebu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO- VALENTINOVO
CIKLUS	1. ,2. i 3.
CILJ	obilježiti Valentino
OBRAZLOŽENJE CILJA	Pričanjem, čitanjem, slušanjem, pjevanjem i crtanjem o ljubavi djelovati

		na osvježavanje pozitivnih emocija kod učenika s ciljem postizanja što bolje pozitivnog ozračja i komunikacije u razrednom odjelu, zajednički upoznati načine obilježavanja Valentinova u različitim zemljama svijeta
ISHODI UČENJA – učenici će:		SAT RAZREDNIKA-stvarati pozitivno ozračje i poticati prijateljske odnose HRVATSKI JEZIK-obogaćivati učenički rječnik, poticati pravilnu komunikaciju u usmenom i pismenom izražavanju, razvijati tehniku čitanja i pisanja GLAZBENA KULTURA-slušati i pjevati pjesme o ljubavi uz ritmičku improvizaciju pokretom TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA-oponašanje zvukova pokretom (dječji ples) LIKOVNA KULTURA- izrada čestitke
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava: sata razrednog odjela, hrvatskog jezika, glazbene kulture, tjelesne i zdravstvene kulture i likovne kulture.
	SUDIONICI	Učenici i učiteljice
	NAČINI UČENJA	Recitirati stihove o ljubavi, pročitati kratak tekst sa sličnom tematikom,. Pisati poruke o ljubavi. Osmisliti, ukrasiti i izraditi čestitku sa porukom ljubavi. Naučiti pjevati pjesmicu o ljubavi. Slušati skladbu i oponašati pokretima i dječjim plesom. Urediti zajednički razredni pano.
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, izlaganje, čitanje, pisanje, stvaralački rad, pjevanje, sviranje
	TRAJANJE IZVEDBE	5 školskih sati u veljači 2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učiteljice
	MATERIJALNI	Čitanka, trake sa porukama, časopisi, škare, ljepilo, kolaž papir, CD
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Sve aktivnosti
	IZVAN ŠKOLE	-
MOGUĆE TEŠKOĆE		Učenička zatvorenost povezana uz temu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Prezentacija, likovni radovi, razredni pano, fotografije
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice od 1.-4. razreda
OČEKIVANI REZULTATI		Kroz opuštenu i veselu atmosferu produbiti razredna prijateljstva i svijest učenika o važnosti ljubavi za sva živa bića
OKVIRNI TROŠKOVNIK		nema troškova

6.2. Matematičko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Matematičko
CIKLUS		1.
CILJ		-produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike -primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine; razviti matematički način mišljenja
ISHODI UČENJA – učenici će:		-uspostaviti veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka - povezati matematiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom Postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga, te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	dodatna nastava matematike
	SUDIONICI	Učenici od 1.-4. razreda
	NAČINI UČENJA	-individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja -u pojedinim situacijama timski rad
	METODE POUČAVANJA	- objašnjavanje, demonstracija, razgovor
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2020./2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici od 1.-4. razreda i učiteljica
	MATERIJALNI	Nastavni listići
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		-odustajanje učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		-individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -vrednovanje rezultata na natjecanjima
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljice
OČEKIVANI REZULTATI		uspjeh učenika i poticanje motivacije i interesa za matematiku
OKVIRNI TROŠKOVNIK		40 kn po učeniku za potreban materijal

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Matematičko
CIKLUS		2.
CILJ		-produbljanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike -primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine; razviti matematički način mišljenja
ISHODI UČENJA – učenici će:		-uspostaviti veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka - povezati matematiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom Postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga, te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	dodatna nastava matematike
	SUDIONICI	Učenici 5. i 6. razreda
	NAČINI UČENJA	-individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja -u pojedinim situacijama timski rad
	METODE POUČAVANJA	- objašnjavanje, demonstracija, razgovor
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2020./2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 7. i 8 razreda i učiteljica
	MATERIJALNI	Papir za printanje i kopiranje dodatnog materijala za rad
MOGUĆNOST I	UNUTAR ŠKOLE	
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		-odustajanje učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		-individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -vrednovanje rezultata na natjecanjima
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljica matematike
OČEKIVANI REZULTATI		- uspjeh učenika na različitim stupnjevima natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		10 kn po učeniku za potreban materijal

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Matematičko
CIKLUS		2.
CIJ		-produbljanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike -primjena matematike u rješavanju problema iz svakodnevnog života -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću; usvojiti temeljna znanja i vještine; razviti matematički način mišljenja
ISHODI UČENJA – učenici će:		-uspostaviti veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka -povezati matematiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnom životom -postaviti i analizirati problem koristeći odgovarajuću strategiju rješavanja, riješiti ga, vrednovati i interpretirati rješenje i postupak
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	dodatna nastava matematike
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
	NAČIN UČENJA	-individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
	METODE POUČAVANJA	-objašnjavanje, demonstracija, razgovor
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2020./2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 7. i 8. razreda i učitelj
	MATERIJALNI	Papir za printanje i kopiranje dodatnog materijala za rad

MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		-odustajanje učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		-individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -vrednovanje rezultata na natjecanjima
ODGOVORNE OSOBE		-učitelj matematike
OČEKIVANI REZULTATI		-uspjeh učenika na različitim stupnjevima natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		10 kn po učeniku za potreban materijal

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko	
CIKLUS	1. do 3. učenici od 1. do 8. razreda	
CIJ	Sudjelovati u zabavnim aktivnostima, otkriti zabavnu stranu matematike.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati pozitivan stav prema matematici, stvariti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	-otkriti kako svatko ima talent za matematiku -otkriti kako matematika može biti i zabava	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Večer matematike
	SUDIONICI	Učenici, roditelji i nastavnici škole
	NAČINI UČENJA	Igra i razonoda
	METODE POUČAVANJA	Demonstracije, igra
	TRAJANJE IZVEDBE	prosina 2020.

POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, roditelji i nastavnici škole
	MATERIJALNI	Troškovi kopiranja i printanja
MOGUĆNOST I	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima i Hrvatskim matematičkim društvom
MOGUĆE TEŠKOĆE		Mali broj učenika ili financijske teškoće
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, izrada plakata i prezentacija
ODGOVORNE OSOBE		Marija Mehanović Jerkovic
OČEKIVANI REZULTATI		Realizacija svih planiranih sadržaja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		200,00 kn

6.3. Prirodoslovno područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno
CIKLUS		3. ciklus
CILJ		- produbljivanje znanja , natjecanje
OBRAZLOŽENJE CILJA		- proširiti i produbiti znanje radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima; pripremanje učenika za natjecanje iz fizike.
ISHODI UČENJA – učenici će:		- razvijanje samostalnosti, upornosti, brzine i dosljednosti u radu - razvijanje brzine i točnosti u rješavanju fizikalnih problema - razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih problema, kako matematičkih, tako i primijenjenih u fizici
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- dodatna nastava
	SUDIONICI	- učenici 8a i 8b razrednog odjela, voditelj dodatne nastave Kristina Ferenčić
	NAČINI UČENJA	- istraživanje fizikalnih pojava rješavanjem problemskih zadataka
	METODE POUČAVANJA	objašnjavanje, usmjeravanje, uočavanje uzročno- posljedičnih veza fizikalnih pojava i procesa.
	TRAJANJE IZVEDBE	35 sati godišnje
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	-učenici 8a i 8b razrednog odjela, voditelj dodatne nastave Kristina Ferenčić
	MATERIJALNI	internet, dodatna literatura iz fizike, papir
MOGUĆNOST I	UNUTAR ŠKOLE	da
	IZVAN ŠKOLE	da
MOGUĆE TEŠKOĆE		- neusklađenost rasporeda učenika i voditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		- individualno praćenje uspješnosti svladavanja gradiva, napretka učenika te njegovih postignutih rezultata u redovnoj i dodatnoj nastavi - opisno praćenje napredovanja - kratke provjere tijekom dodatne i redovne nastave - natjecanja
ODGOVORNE OSOBE		Kristina Ferenčić, učiteljica fizike
OČEKIVANI REZULTATI		Zadovoljavajući uspjeh na natjecanju

OKVIRNI TROŠKOVNIK	50kn	
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno - STEM DAYS- eTwenning projekt	
CIKLUS	3. ciklus (7. a razred)	
CILJ	Istraživanje i obilježavanja STEM dana tijekom školske godine.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike sa STEM područjem i obilježavanjima tih dana tijekom godine.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Proširiti znanja i spoznaje koje su učenici stekli u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika interes za STEM područje.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projektna nastava
	SUDIONICI	Učenici 7. a razreda i razrednica
	NAČINI UČENJA	Tijekom Satova razrednika
	METODE POUČAVANJA	Razgovora, usmenog izlaganja, promatranja, demonstracije, izrada plakata, prezentacija
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2020. / 2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 7. a i razrednica
	MATERIJALNI	Trošak potrošnog materijala za izradu plakata
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	U školi
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Financijski i organizacijski problemi	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	eTwenning projekt kroz različite radionice i aktivnosti učenika	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednica: Valentina Šakić Vražić	
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će razviti bolju međusobnu suradnju, razmjenu znanja i iskustava i bolje se međusobno upoznati	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200, 00 kn	

KURIKULUMSKO PODRUČJE		VIŠEDNEVNI IZLET (DALMACIJA)
CIKLUS		UČENICI OSMIH RAZREDA (8. a, 8. b)
CILJ		Osmisliti kreativni i edukativni način provedbe završnog višednevnog školskog izleta, te neke aktivnosti povezati s elementima nastavnih planova i programa nekih predmeta. Razvijati ljubav prema domovini. Upoznati učenike s geografsko-povijesnim značajkama, kulturnim i turističkim vrednotama dijela naše domovine.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Suradivati, družiti se, razmjenjivati znanja i iskustva među učenicima i van prostora škole, bolje se međusobno upoznati, te isto iskoristiti za daljnju bolju suradnju i rad.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Učenici će ovom ekskurzijom: <ul style="list-style-type: none"> ✓ participirati u brojnim tjelesnim aktivnostima, ✓ sudjelovati u igrama znanja, ✓ uočavati ljudske aktivnosti, ✓ upoznati brojne znamenitosti pojedinih gradova u Domovini, te floru i faunu nacionalnih parkova.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Višednevna učenička ekskurzija u srednju Dalmaciju
	SUDIONICI	Učenici 8. a i 8. b razrednih odjela i razrednici Tihana Blažević i Merima Čatić
	NAČINI UČENJA	
	METODE POUČAVANJA	Sportske igre, timski rad, suradnički rad
	TRAJANJE IZVEDBE	5 dana, lipanj 2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učitelji
	MATERIJALNI	Troškovi višednevnog izleta
MOGUĆNOST I	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima; posjet
MOGUĆE TEŠKOĆE		Otkazivanje ekskurzije zbog financijskih poteškoća ili premalog broja učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovor s učenicima o provedenom izletu, evaluaciji provedbe (pohvale, kritike, savjeti), te korištenje rezultata evaluacije u daljnjim provedbama izleta. Pisanje eseja, izrada plakata i prezentacija.
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici i ravnatelj

OČEKIVANI REZULTATI	Realizacija svih planiranih sadržaja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	2 500 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE	VIŠEDNEVNI IZLET (DALMACIJA)	
CIKLUS	UČENICI OSMIH RAZREDA (7. a, 7. b)	
CILJ	Osmisliti kreativni i edukativni način provedbe završnog višednevnog školskog izleta, te neke aktivnosti povezati s elementima nastavnih planova i programa nekih predmeta. Razvijati ljubav prema domovini. Upoznati učenike s geografsko-povijesnim značajkama, kulturnim i turističkim vrednotama dijela naše domovine.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Suradivati, družiti se, razmjenjivati znanja i iskustva među učenicima i van prostora škole, bolje se međusobno upoznati, te isto iskoristiti za daljnju bolju suradnju i rad.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Učenici će ovom ekskurzijom: <ul style="list-style-type: none"> ✓ participirati u brojnim tjelesnim aktivnostima, ✓ sudjelovati u igrama znanja, ✓ uočavati ljudske aktivnosti, ✓ upoznati brojne znamenitosti pojedinih gradova u Domovini, te floru i faunu nacionalnih parkova. 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Višednevna učenička ekskurzija u srednju Dalmaciju
	SUDIONICI	Učenici 7. a i 7. b razrednih odjela i razrednici Vinko Kadečka i Valentina Šakić Vražić
	NAČINI UČENJA	
	METODE POUČAVANJA	Sportske igre, timski rad, suradnički rad
	TRAJANJE IZVEDBE	5 dana, ljeto 2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učitelji
	MATERIJALNI	Troškovi višednevnog izleta
MOGUĆNOST I	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima; posjet
MOGUĆE TEŠKOĆE	Otkazivanje ekskurzije zbog financijskih poteškoća ili premalog broja učenika	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE	Razgovor s učenicima o provedenom izletu, evaluaciji provedbe	

ISHODA / POSTIGNUĆA	(pohvale, kritike, savjeti), te korištenje rezultata evaluacije u daljnjim provedbama izleta. Pisanje eseja, izrada plakata i prezentacija.
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici i ravnatelj
OČEKIVANI REZULTATI	Realizacija svih planiranih sadržaja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	2 500 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO IZVANUČIONIČKA NASTAVA VIKTOROVAC
CIKLUS		1. ciklus (3. a , 3.b))
CILJ		Naučiti snalaziti se u prostoru i razvijati naviku i sposobnost rada u skupini i samostalno. Određivati položaj objekta s obzirom na stajalište.
OBRAZLOŽENJE CILJA		U neposrednom okruženju odrediti strane svijeta te položaj nekih objekata s obzirom na trenutno stajalište.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Snalazi se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Prepoznavati utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	SUDIONICI	Učenici 3. a, 3.b učiteljica Dijana Vukmanović, Anja Gori
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, istraživanje, igra
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje, demonstracija, praktični radovi, igra
	TRAJANJE IZVEDBE	6 sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 3. a, 3.b učiteljica Dijana Vukmanović, Anja Gori
	MATERIJALNI	Kompas, materijali za edukativne igre
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i roditelja

	IZVAN ŠKOLE	Uspješna suradnja sa učenicima
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nepovoljni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Prezentacije, fotografije, opisno praćenje, objavljivanje na web stranici škole
ODGOVORNE OSOBE		Učenici 3. a, 3.b učiteljica Dijana Vukmanović, Anja Gori
OČEKIVANI REZULTATI		Razvoj istraživačkog duha kod učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVLJE- HRASTOVIČKA GORA
CIKLUS		1., 2.i 3.
CILJ		Upoznati godišnje doba jesen, orijentirati se u prostoru
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će kroz terensku nastavu u neposrednom okruženju upoznati šumu, biljni i životinjski svijet u šumi, te zadovoljiti potrebu za kretanjem i fizičkom aktivnosti
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> -naučiti se orijentirati u prostoru -uočiti osnovna obilježja godišnjeg doba jesen -razvijati pravilan odnos prema okolišu, biljkama i životinjama u šumi -razvijati ekološku svijest o očuvanju šuma -zadovoljiti potrebu za kretanjem
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	TERENSKA NASTAVA
	SUDIONICI	učenici od 1.-8. r. učiteljice Irena Ciglar i učitelj Vinko Kadečka
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje, demonstracija, praktični radovi, istraživanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici i učiteljica I.Ciglar , učitelj Vinko Kadečka
	MATERIJALNI	Autobus za prijevoz učenika
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-
	IZVAN ŠKOLE	Hrastovička gora
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nepovoljni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE		Fotografijama zabilježiti sve pojedinosti na terenu

ISHODA / POSTIGNUĆA	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica I. Ciglar , učitelj Vinko Kadečka
OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj istraživačkog duha kod učenika, te ekološke svijesti
OKVIRNI TROŠKOVNIK	40 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno (Izlet učenika: Gorski kotar)	
CIKLUS	3. ciklus (7. a i 7. b razred)	
CILJ	Osmisliti kreativan i edukativan način provedbe završnog školskog izleta i aktivnosti tijekom izleta povezati sa sadržajima određenih nastavnih predmeta	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike sa geografsko-povijesnim značajkama, kulturnim i turističkim vrijednostima dijela našeg domovine.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Proširiti znanja i spoznaje koje su učenici stekli u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika kulturu putovanja, poticati kod učenika ljubav prema domovini.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Školski izlet učenika 7. a i 7. b (Gorski kotar)
	SUDIONICI	Učenici 7. a i 7. b. razreda i razrednici
	NAČINI UČENJA	Izvanučionička nastava: odlazak na izlet
	METODE POUČAVANJA	Razgovora, usmenog izlaganja, promatranja, demonstracije
	TRAJANJE IZVEDBE	Svibanja ili lipanj 2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 7. a i 7. b razreda i razrednici
	MATERIJALNI	Trošak prijevoza i organizacije izleta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-
	IZVAN ŠKOLE	Odlazak u Gorski kotar
MOGUĆE TEŠKOĆE	Financijski i organizacijski problemi	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE	Razgovor o provedenom izletu, evaluacija provedbe i korištenje	

ISHODA / POSTIGNUĆA	rezultata evaluacije u daljnjim provedbama izleta
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici: Valentina Šakić Vražić i Vinko Kadečka
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će razviti bolju međusobnu suradnju, razmjenu znanja i iskustava i bolje se međusobno upoznati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Provedba cijelog izleta do 300 kn po učeniku

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno (Izlet učenika: Kutarevo, izvor Gacke i Sjeverni Velebit)	
CIKLUS	3. ciklus (6. a i 6. b razred)	
CILJ	Provesti školski izlet i aktivnosti tijekom izleta povezati sa sadržajima određenih nastavnih predmeta	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike sa geografsko-povijesnim značajkama, kulturnim i turističkim vrijednostima dijela našeg domovine.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Proširiti znanja i spoznaje koje su učenici stekli u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika kulturu putovanja, poticati kod učenika ljubav prema domovini.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Školski izlet učenika 7. a i 7. b (Gorski kotar)
	SUDIONICI	Učenici 6. a i 6. b. razreda i razrednici
	NAČINI UČENJA	Izvanučionička nastava: odlazak na izlet
	METODE POUČAVANJA	Razgovora, usmenog izlaganja, promatranja, demonstracije
	TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj ili lipanj 2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 6. a i 6. b razreda i razrednici
	MATERIJALNI	Trošak prijevoza i organizacije izleta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-
	IZVAN ŠKOLE	Odlazak u Kutarevo, izvor Gacke i Sjeverni Velebit
MOGUĆE TEŠKOĆE	Financijski i organizacijski problemi	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Razgovor o provedenom izletu, evaluacija provedbe i korištenje rezultata evaluacije u daljnjim provedbama izleta	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici: Andrea Zebić i Maja Novalić	
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će razviti bolju međusobnu suradnju, razmjenu znanja i iskustava i bolje se međusobno upoznati	

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Provedba cijelog izleta do 500 kn po učeniku
---------------------------	--

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO- DANI KRUHA
CIKLUS		1.
CILJ		Obilježiti Dane zahvalnosti plodova Zemlje-očuvanje narodnih običaja kao dio nacionalne kulturne baštine, usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi-od zrna do pogače
OBRAZLOŽENJE CILJA		osposobiti učenike za očuvanje tradicije , potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima, pšenici i drugim plodovima zemlje, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili svoj i naš život ljepšim i boljim, humanijim
ISHODI UČENJA – učenici će:		osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi, dijeliti kruh s drugima , usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima , promatrati i opisati (riječima i crtežom) ključne značajke od zrna do pogače, svaki je rad jednako vrijedan
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Učionica, tržnica
	SUDIONICI	Učenici i učiteljice od 1.-4. razreda
	NAČINI UČENJA	učenici promatraju i slušaju učiteljice, zaključuju, pitaju, stvaraju, osmišljavaju, zapisuju, izrađuju umnu mapu, sudjeluju u pečenju kruha i peciva, , raspravljaju, crtaju i čitaju, obilaze štandove i dijele kruh potrebitima
	METODE POUČAVANJA	demonstracije, rad u paru, , frontalni, objašnjavanja, prezentacija, usmenog izlaganja
	TRAJANJE IZVEDBE	Listopad 2020.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljice i učitelj
	MATERIJALNI	Literatura i namirnice za izradu kruha i peciva
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnateljice
	IZVAN ŠKOLE	podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE		nezainteresiranost učenika i roditelja, vremenske nepogode
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		pismeni i likovni radovi učenika, očuvanje okoliša, fotografije, video zapisi, rada, aktivnost u pripremi i pečenju kruha
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice i učitelj

OČEKIVANI REZULTATI	uspješna uzajamna suradnja svih sudionika nastave, odgovorno ponašanje prema radu, razvijanje ekološke svijesti, osjećaj solidarnosti i pomaganja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO-ŠKOLSKI VRT
CIKLUS		1., 2.,3.
CILJ		Usvajati znanja o važnosti zdrave prehrane i očuvanja okoliša
OBRAZLOŽENJE CILJA		Potaknuti učenike na zdrav život ,zdravu prehranu i uzgajanje povrća u vrtu
ISHODI UČENJA – učenici će:		Izraditi gredicu i staklenik Pripremati zemlju za sjetvu i sadnju Sijati sjemenke i saditi sadnice Uzgojiti flance Uzgajati vlastito povrće Koristiti zdravo povrće u prehrani
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava
	SUDIONICI	Učenici , učiteljica Irena Ciglar, učitelj Vinko Kadečka
	NAČINI UČENJA	Učenici izrađuju gredicu, pripremaju zemlju za sjetvu i sadnju, siju i sade, uzgajaju i konzumiraju
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, opisivanje, usmeno izlaganje, demonstracija, metoda praktičnog rada
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2020./2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici , učiteljica Irena Ciglar, učitelj Vinko Kadečka
	MATERIJALNI	Alat, zemlja, sjemenke, sadnice
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	učionica
	IZVAN ŠKOLE	školsko dvorište
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nepovoljni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno praćenje
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica Irena Ciglar, učitelj Vinko Kadečka
OČEKIVANI REZULTATI		Samostalan uzgoj sezonskog povrća

OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
--------------------	---

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO-MALI EKOLOZI
CIKLUS		1.
CILJ		Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša, biljnog i životinjskog svijeta
OBRAZLOŽENJE CILJA		Kroz različite aktivnosti poticati kod učenika pravilan odnos prema okolišu i psima i pozitivno djelovanje učenika na očuvanje okoliša i prirodnih vrijednosti
ISHODI UČENJA – učenici će:		<p>Uspostaviti suradnički odnos s vršnjacima</p> <p>Uzgajati sadnice</p> <p>Učiti o pravilnoj i zdravoj prehrani</p> <p>Ilustracijama prikazivati poruke o očuvanju okoliša</p> <p>Sudjelovati u obilježavanju eko dana</p> <p>Uređivati okoliš škole</p> <p>Gledati poučne dokumentarne filmove o životinjama, biljkama i prirodi</p> <p>Usvojiti temeljna znanja o brizi i njezi pasa, njihovom udomljavanju i zaštiti</p>
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici 2. a razreda i učiteljica Irena Ciglar
	NAČINI UČENJA	Crtanje, slikanje, oblikovanje, rad prirodnim materijalima
	METODE POUČAVANJA	Metoda promatranja, demonstracije, razgovora, praktičnih radova
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2020./2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica, učenici
	MATERIJALNI	Likovno tehnička sredstva, prirodni materijali, slikovnice, plakati, alatke
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	učionica
	IZVAN ŠKOLE	Školsko dvorište
MOGUĆE TEŠKOĆE		nepovoljni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Izlaganje radova, opisno praćenje
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica razredne nastave Irena Ciglar
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će kroz različite aktivnosti razvijati pozitivan odnos prema okolišu, biljkama, životinjama i očuvanju žive i nežive prirode

OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 kn
---------------------------	-------

ekolozi		PRIRODOSLOVNO-MALI EKOLOZI
CIKLUS		3.
CILJ		Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša, biljnog i životinjskog svijeta
OBRAZLOŽENJE CILJA		Kroz različite aktivnosti poticati kod učenika pravilan odnos prema okolišu i psima i pozitivno djelovanje učenika na očuvanje okoliša i prirodnih vrijednosti
ISHODI UČENJA – učenici će:		Uspostaviti suradnički odnos s vršnjacima Uzgajati sadnice Učiti o pravilnoj i zdravoj prehrani Ilustracijama prikazivati poruke o očuvanju okoliša Sudjelovati u obilježavanju eko dana Uređivati okoliš škole Gledati poučne dokumentarne filmove o životinjama, biljkama i prirodi Usvojiti temeljna znanja o brizi i njezi pasa, njihovom udomljavanju i zaštiti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici 7.b razreda i učitelj Vinko Kadečka
	NAČINI UČENJA	Crtanje, slikanje, oblikovanje, rad prirodnim materijalima
	METODE POUČAVANJA	Metoda promatranja, demonstracije, razgovora, praktičnih radova
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2020./2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učitelj, učenici
	MATERIJALNI	Likovno tehnička sredstva, plakati, alatke
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	učionica
	IZVAN ŠKOLE	Školsko dvorište
MOGUĆE TEŠKOĆE		nepovoljni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Izlaganje radova, opisno praćenje
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj prirodoslovlja Vinko Kadečka
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će kroz različite aktivnosti razvijati pozitivan odnos prema okolišu, biljkama, životinjama i očuvanju žive i nežive prirode

OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 kn
--------------------	-------

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVLJE- PARK PRIRODE MAKSIMIR
CIKLUS		1. (1.-4. razredi)
CILJ		Upoznati godišnje doba proljeće, orijentirati se u prostoru
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će kroz terensku nastavu i radionice na području parka Maksimir učiti, spoznavati i istraživati nove spoznaje
ISHODI UČENJA – učenici će:		-naučiti se orijentirati u prostoru -uočiti osnovna obilježja godišnjeg doba -razvijati pravilan odnos prema okolišu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	TERENSKA NASTAVA
	SUDIONICI	učenici od 2.a i 2.b razreda, učiteljice Irena Ciglar i Ksenija Božičević
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje, demonstracija, praktični radovi, istraživanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici i učiteljice K.Božičević, I.Ciglar te stručni voditelji PP Maksimir
	MATERIJALNI	Autobus za prijevoz učenika , papiri za plakate, škare, ljepilo
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-
	IZVAN ŠKOLE	PP Maksimir
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nepovoljni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Fotografijama zabilježiti sve pojedinosti na terenu, izrada plakata. Provjera usvojenosti na nastavnom satu uz pomoć listića.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice K.Božičević, I. Ciglar
OČEKIVANI REZULTATI		Razvoj istraživačkog duha kod učenika, te ekološke svijesti
OKVIRNI TROŠKOVNIK		60 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO TERENSKA NASTAVA (ĐURĐEVAC)
CIKLUS		1. ciklus (3. r., 4. r. i PRO Novo Pračno)
CILJEVI		Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu i osebujnu povijest Đurđevca kroz pregršt zabavno - edukativnih sadržaja.
OBRAZLOŽENJE CILJA		- kroz osmišljene zabavno-edukativne sadržaje učenici će upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Đurđevca - kostimirani prikaz bitke za Stari grad - druženje s devama i drugim životinjama u Hrvatskoj sahari - pustinjski safari električnim autima za djecu - potraga za skrivenim picokom-posjet multimedijalnom centru „Picokijade“ - sportske igre
ISHODI UČENJA – učenici će:		- proširiti stečena znanja u različitim aktivnostima - njegovati kulturne navike ponašanja na putovanju i u kulturnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	TERENSKA NASTAVA
	SUDIONICI	Učenici 3. i 4. razreda matične škole i PŠ Novo Pračno, učiteljice Dijana Vukmanović, Anja Gori Podunavac, Jasna Dragić, Kristina Mikić i Đurđica Sever
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, istraživanje, igra
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje, demonstracija, praktični radovi, igra
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nast. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 3. i 4. razreda matične škole i PŠ Novo Pračno, učiteljice Dijana Vukmanović, Anja Gori Podunavac, Jasna Dragić, Kristina Mikić i Đurđica Sever
	MATERIJALNI	Autobus za prijevoz učenika, materijali za edukativne igre
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i roditelja
	IZVAN ŠKOLE	Uspješna suradnja sa stručnim timom
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nepovoljni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Prezentacije, fotografije, opisno praćenje, objavljivanje na web stranici škole
ODGOVORNE OSOBE		Učenici 3. i 4. razreda matične škole i PŠ Novo Pračno, učiteljice Dijana Vukmanović, Anja Gori Podunavac, Jasna Dragić, Kristina Mikić i Đurđica Sever i stručni voditelji u Đurđevcu

OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj istraživačkog duha kod učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Oko 180 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO- DAN PLANETA ZEMLJE
CIKLUS		1. ,2. i 3. ciklus
CILJ		Razvijati ekološku osviještenost učenika uređivanjem okoliša škole.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša.
ISHODI UČENJA – učenici će:		-razvijati pravilan, ekološki odnos prema prirodi -razvijati želju i interes za uređenjem okoliša škole -spoznati važnost održavanja čistoće prostora i okoliša, povezati utjecaj čovjeka --na okoliš -razvijati pozitivno stajalište o zaštiti i očuvanju okoliša od onečišćenja razvijati svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava (na satovima prirode i društva, satu razredne zajednice, tjelesne i zdravstvene kulture)
	SUDIONICI	Učenici, učiteljice, spremačica, roditelji
	NAČINI UČENJA	Učenici će praktičnim radom naučiti plijeviti korov, saditi trajnice i ljetno cvijeće, timski raditi, u suradnji s roditeljima, učiteljicom i spremačicom u školskom dvorištu sudjelovati u uređenju i oslikavanju kamenjara, obrezivanju voćaka, primijeniti znanja o zbrinjavanju biljaka na ekološki prihvatljiv način Učenici će očistiti školski okoliš
	METODE POUČAVANJA	U suradnji s roditeljima i djelatnicima škole učenici će sudjelovati u uređenju okoliša škole, učiteljice će dogovarati rad s učenicima i roditeljima, moguću nabavku sjemena i sadnica cvijeća, učiteljica sudjeluje u svim etapama rada te usmjerava i koordinira sve sudionike projekta, usmjeravaju učenike na aktivnost, savjetuju se s ostalim učiteljima.
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom mjeseca travnja 2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljice, spremačica, roditelji
	MATERIJALNI	Vrtni alat, pribor, sadnice i sjeme cvijeća, rukavice, foto-aparat, plakati
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i roditelja, suradnja učenika i učitelja uključenih u projekt
	IZVAN ŠKOLE	Uspješna suradnja i podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotivirani učenici i roditelji, nepovoljne vremenske prilike, slab

	odaziv roditelja koji bi donirali sadnice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Prezentacije, fotografije, opisno praćenje, objavljivanje na web stranici škole
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice
OČEKIVANI REZULTATI	Razviti odgovoran odnos prema okolišu i ekološku svijest učenika. Igra i druženje u školskom dvorištu. Bolja uzajamna suradnja i povezanost svih sudionika projekta, ljepši i uredniji okoliš.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Sadnice, zemlja za cvijeće

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO- DAN PLANETA ZEMLJE	
CIKLUS	1. ciklus (1., 2., 3. i 4. r. PRO Novo Pračno)	
CILJ	Razvijati ekološku osviještenost učenika uređivanjem okoliša škole.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati pravilan, ekološki odnos prema prirodi ✓ razvijati želju i interes za uređenjem okoliša škole ✓ spoznati važnost održavanja čistoće prostora i okoliša, povezati utjecaj čovjeka na okoliš ✓ razvijati pozitivno stajalište o zaštiti i očuvanju okoliša od onečišćenja ✓ razvijati svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava (na satovima prirode i društva, satu razredne zajednice, tjelesne i zdravstvene kulture)
	SUDIONICI	Učenici PRO Novo Pračno, učiteljica Đurđica Sever , spremačica, roditelji
	NAČINI UČENJA	Učenici će praktičnim radom naučiti plijeviti korov, saditi trajnice i ljetno cvijeće, timski raditi, u suradnji s roditeljima, učiteljicom i spremačicom u školskom dvorištu sudjelovati u uređenju i oslikavanju kamenjara, obrezivanju voćaka, primijeniti znanja o zbrinjavanju biljaka na ekološki prihvatljiv način.
	METODE POUČAVANJA	U suradnji s roditeljima i djelatnicima škole učenici će sudjelovati u uređenju okoliša škole, učiteljice će dogovarati rad s učenicima i roditeljima, moguću nabavku sjemena i sadnica cvijeća, učiteljica sudjeluje u svim etapama rada te usmjerava i koordinira sve sudionike projekta, usmjeravaju učenike na aktivnost, savjetuju se s ostalim učiteljima.
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom mjeseca travnja 2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici PRO Novo Pračno, učiteljica Đurđica Sever , spremačica, roditelji

	MATERIJALNI	Vrtni alat, pribor, sadnice i sjeme cvijeća, rukavice, foto-aparat, plakati
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i roditelja, suradnja učenika i učitelja uključenih u projekt
	IZVAN ŠKOLE	Uspješna suradnja i podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotivirani učenici i roditelji, nepovoljne vremenske prilike, slab odaziv roditelja koji bi donirali sadnice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Prezentacije, fotografije, opisno praćenje, objavljivanje na web stranici škole
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica Đurđica Sever , spremačica, roditelji
OČEKIVANI REZULTATI		Razviti odgovoran odnos prema okolišu i ekološku svijest učenika. Igra i druženje u školskom dvorištu. Bolja uzajamna suradnja i povezanost svih sudionika projekta, ljepši i uredniji okoliš.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Sadnice, zemlja za cvijeće

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO – Dani kruha i plodova zemlje (PŠ Novo Pračno)
CIKLUS		1.(1., 2., 3., 4., r. PRO Novo Pračno)
CILJ		Obilježiti Dane zahvalnosti plodova Zemlje, potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Osposobiti učenike za očuvanje narodnih običaja, usvojiti znanje o bitnim pojavama i procesima u prirodi – od zrna do pogače, potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima, pšenici i drugim plodovima zemlje.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznati običaje vezane za kruh ➤ upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do pogače) ➤ razvijati pozitivan stav prema zdravoj prehrani
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt suradnje s roditeljima
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda PRO Novo Pračno, učiteljica Đurđica Sever , roditelji, spremačica
	NAČINI UČENJA	Donošenjem vlastitih pekarskih proizvoda
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, demonstracija, rad u skupini, istraživanje, praktični rad, stvaralački rad, usmeno izlaganje, objašnjavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Listopad 2020.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica, roditelji
	MATERIJALNI	Literatura, namirnice za izradu kruha i peciva
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnateljice

	IZVAN ŠKOLE	Podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost učenika i roditelja, nedostatak namirnica za izradu pekarskih proizvoda
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno praćenje, fotografiranje i objavljivanje na web stranici škole.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica PRO Novo Pračno, roditelji
OČEKIVANI REZULTATI		Uspješna uzajamna suradnja svih sudionika nastave, odgovorno ponašanje prema radu, razvijanje ekološke svijesti, osjećaj solidarnosti i pomaganja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		/

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO – izvanučionička nastava (promjene u prirodi; moj zavičaj)	
CIKLUS	1. (1., 2., 3., 4., r. PRO Novo Pračno)	
CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja prirode i društva u neposrednom okruženju.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ doživjeti prirodu svim osjetilima – vidom, sluhom, njuhom, opipom i okusom ➤ uočavati i povezivati uzroke i posljedice promatranih pojava ➤ razumjeti međusobne ovisnosti ljudi i prirode, razumjeti svijet u kojem živimo ➤ razvijati sposobnosti promatranja, uočiti, opisati i bilježiti promjene u životnim zajednicama ➤ spoznati glavna obilježja godišnjih doba ➤ povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi u zavičaju 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda PRO Novo Pračno, učiteljica Đurđica Sever
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, pobuditi u učenika znatiželju i istraživati duh, inovativnost

	METODE POUČAVANJA	Predavanje, objašnjavanje, promatranje, bilježenje, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2020./2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica PRO Novo Pračno
	MATERIJALNI	Nastavni listići, bilježnica, olovka
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Učionica i školsko dvorište
	IZVAN ŠKOLE	Bliža okolica domova učenika
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vremenske neprilike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada, provjera usvojenosti sadržaja na nastavnom satu uz pomoć nastavnih listića
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica i učenici PRO Novo Pračno
OČEKIVANI REZULTATI		Razvoj istraživačkog duha kod učenika, razvoj ljubavi i poštovanja prema prirodi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		/

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO-ZAŠTITA OD POŽARA
CIKLUS		1.(1., 2., 3., 4., r. PRO Novo Pračno)
CILJ		Osposobiti učenike za pravilno reagiranje u opasnoj situaciji požara.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenjem u izvornoj stvarnosti djelovati na trajno zapamćivanje znanja o vatri, požaru, vatrogascima
ISHODI UČENJA – učenici će:		Aktivno sudjelovati u predavanju vatrogasnih stručnjaka, surađivati s ostalim učenicima u kombinacijskim odjeljenjima, ponoviti znanja o brojevima koje koristimo u slučaju opasnosti, naučiti načine zaštite od požara
NAČIN	OBLIK	Redovita nastava

REALIZACIJE	SUDIONICI	Učenici i učiteljica, gosti vatrogasci
	NAČINI UČENJA	Slušati predavanje, naučiti ispravno razgovarati telefonom, poticati ekološku svijest za očuvanje prirode i svih njezinih dijelova, razvijati svijest o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju u slučaju opasnosti.
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, demonstracija, rad u skupini, istraživanje, metoda čitanja, praktični rad, stvaralački rad, igre
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan nastavni dan školske godine 2020./2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica, vatrogasci
	MATERIJALNI	Televizor, DVD-player , računalo, slikovni materijal, telefonski aparat, vatrogasno vozilo, vatrogasni aparat
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Tehnička sredstva za prezentaciju predavanja gosta predavača
	IZVAN ŠKOLE	Lijepo vrijeme za vatrogasnu vježbu
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemogućnost organizacije unutar razreda, nemogućnost dolaska vatrogasaca
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno praćenje
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica Đurđica Sever , vatrogasci
OČEKIVANI REZULTATI		Znati kako postupiti u opasnim situacijama, naučiti telefonski broj vatrogasne službe
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nije potreban.

6.4. Tehničko i informatičko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE
CIKLUS		2. (5.razred)
CILJ		OSPOSOBITI UČENIKE ZA SAMOSTALNO I SIGURNO SUDJELOVANJE U PROMETU
OBRAZLOŽENJE CILJA		Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sigurnost djece u prometu ✓ Poštivanje prometnih pravila i propisa ✓ Pripremati učenike za svakodnevni život kako bi postali odgovorni građani ✓ Položiti ispit za vozača bicikla
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavne aktivnosti
	SUDIONICI	Učenici od 5.razreda i učiteljica tehničke kulture Ana Majić
	NAČINI UČENJA	Upoznavanje s prometnim znakovima, regulacijom prometa, obilazak raskrižja i pješačkih prijelaza i biciklističkih staza
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje, promatranje prometa na raskrižjima
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedna godina
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 5.razreda i njihova učiteljica tehničke kulture Ana Majić
	MATERIJALNI	HAK-ovi priručnici za školu vožnje, bicikl , računala, prometni poligon
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica tehničke kulture Ana Majić
OČEKIVANI REZULTATI		Položiti ispit za bicikl, sudjelovati na natjecanju Sigurno u prometu
TROŠKOVNIK		1000 kn

6.5. Društveno – humanističko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno humanističko (terenska nastava – Vukovar)
CIKLUS		3. ciklus (8. razred)
CILJ		Povezati sadržaje nastave s povijesnim izvorima, lokalitetima i osobama.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati zanimanje učenika za domovinsku povijest upoznavanjem povijesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i važnost koju su imali u Domovinskom ratu i stvaranju samostalne Hrvatske.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Upoznavanje učenika i drugih posjetitelja s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmiht razreda učiti će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	terenska i izvanučionička nastava unutar nastave povijesti
	SUDIONICI	Učenici 8. r. , učiteljice povijesti i razrednici
	NAČINI UČENJA	Dvodnevna terenska nastava u Vukovaru
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, demonstracija, razgovor
	TRAJANJE IZVEDBE	Dva dana
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 8. r. , učiteljice povijesti i razrednici
	MATERIJALNI	terensku nastavu u Vukovaru financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
MOGUĆNOST I	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	Suradna s roditeljima i Memorijalnim centrom u Vukovaru
MOGUĆE TEŠKOĆE		Organizacijski problemi – mogućnost neprovedbe projekta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice povijesti i razrednici
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će uočiti važnost Vukovara u Domovinskom ratu i stvaranju samostalne Republike Hrvatske.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Terensku nastavu u Vukovaru financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
---------------------------	---

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO (izlet – Krk)
CIKLUS		2.ciklus (5. razredi)
CILJ		Upoznati prirodne, povijesne i kulturne ljepote Hrvatske, naučiti zašto je Bašćanska ploča važna za povijest i pismenost Hrvata, poticanje timskog rada i suradništva među učenicima
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati zanimanje učenika za povijest upoznavanjem povijesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i razvoj hrvatske pismenosti i opstojnosti na ovim prostorima.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Učenici će naučiti da je Bašćanska ploča najznamenitiji spomenik rane hrvatske pismenosti. Potječe iz oko 1100. g. Svojim razmjerima i težinom je doista upečatljiva: 2x1 m, 800 kg. Jezik natpisa je hrvatsko - čakavski, s elementima liturgijskog crkvenoslavenskog jezika, a pismo je hrvatsko glagoljičko. Uz to naučit će da se na njoj prvi puta na hrvatskom jeziku spominje ime Hrvat uz hrvatskog kralja Zvonimira.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	jednodnevna učenička ekskurzija na otok Krk u Jurandvor
	SUDIONICI	U rad grupe uključeni su učenici petih razrednih odjela i razrednici
	NAČINI UČENJA	U okviru izleta u Jurandvor na otoku Krku učenici će poslušati predavanje o nastanku i pronalasku Bašćanske ploče, sudjelovati u radionici Pišemo glagoljicom
	METODE POUČAVANJA	Demonstracije, slušanja, pisanja, praktičnog rada
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan dan u lipnju 2021. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici petih razrednih odjela, razrednici
	MATERIJALNI	troškovi ekskurzije (prijevoz i ulaznice u crkvicu Sv. Lucije)
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima, djelatnicima Muzeja u Jurandvoru i s djelatnicima Turističke agencije- organizatora putovanja
MOGUĆE TEŠKOĆE		Ne predviđam moguće teškoće, s obzirom na jednostavnost izvedbe
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu.
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici 5. razrednih odjela

OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će znati prepoznati važnost Bašćanske ploče za povijest, pismenost i opstojnost Hrvata na ovim prostorima kroz stoljeća. Naučiti pisati glagoljička slova, a skupljanjem mediteranskog bilja znati ih prepoznati, imenovati i nabrojati njihova svojstva.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	400.00 kuna (cijena prijevoza i ulaznice u crkvicu sv. Lucije u Jurandvoru)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno humanističko
CIKLUS	3.- 8. razredi	
CIJ	Upoznati osnovna obilježja Sisačke bojišnice i bojišta na Banovini; poticanje timskog rada i suradništva među učenicima.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticati zanimanje učenika za lokalnu i nacionalnu povijest, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i razvoj hrvatske opstojnosti na ovim prostorima.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	naučiti o razvijati i njegovati domoljublje, kritički procijeniti uloge zločina i žrtve u Domovinskom ratu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	poludnevna terenska nastava
	SUDIONICI	U rad grupe uključeni su učenici osmih razrednih odjela, nastavnice povijesti Kristina Sertić-Pelc Terenska nastava odvija se u organizaciji 57. brigade Marijan Celjak
	NAČINI UČENJA	U okviru terenske nastave učenici će obilaskom povijesnog lokaliteta, uz vodstvo lokalnih stručnih voditelja proširiti svoje znanje o Domovinskom ratu
	METODE POUČAVANJA	Demonstracije, slušanja pisanja, praktičnog rada
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2020./2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici osmih razrednih odjela i učiteljice povijesti
	MATERIJALNI	Troškovi autobusnog prijevoza (ukoliko je potrebno)
MOGUĆNOST I	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima, suradnja s pripadnicima veterana 57. brigade Hrvatske Vojske Marijan Celjak
MOGUĆE TEŠKOĆE	Ne predviđam moguće teškoće, s obzirom na jednostavnost izvedbe	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE		

ISHODA / POSTIGNUĆA	Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljice povijesti koje predaju u 8. razrednim odjelima
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će znati prepoznati važnost Sisačke bojišnice kao i bojišta na Banovini, kritički prosuditi besmislenost etničkog čišćenja te ocijeniti Domovinski rat kao obrambeni rat nametnut Republici Hrvatskoj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO (Latinski jezik)
CIKLUS		2. i/ili 3.ciklus
CILJ		Upoznavanje građe iz latinskog jezika, priprema za srednju školu
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati i razvijati interes za građu latinskog jezika
ISHODI UČENJA – učenici će:		Prepoznati i primijeniti znanje iz građe latinskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava, izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici od 7. do 8.razreda i vjeroučitelj
	NAČINI UČENJA	Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje.
	METODE POUČAVANJA	Upoznavanje učenika sa građom
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom cijele školske godine ili pola školske godine ovisno o postignutim rezultatima
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Zadovoljiti dovoljan broj učenika
	MATERIJALNI	Bilježnica
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Redovna nastava u učionicama

	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena.
ODGOVORNE OSOBE		Vjeroučitelj Mark-Antonio Bunjevac
OČEKIVANI REZULTATI		Primjena znanja učenika u prevođenju latinskog jezika
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Potrošni materijal za rad učenika...do 50 kn (bilježnica, dodatni materijali)

EKO PROJEKT“ŽIVIMO ZDRAV ŽIVOT“

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno humanistički – ekologija	
CIKLUS	2. i 3.	
CILJ	Naučiti učenike održivom razvoju, čuvanju okoliša, zdravom životu, štednji prirodnih resursa	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Živimo na Zemlji koja nam uzvrća svu našu nebrigu o njoj i krajnje je vrijeme da to ispravimo koliko možemo.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Naučit će naučiti čuvati prirodu, brinuti o okolišu, štedjeti energiju, papir, zdravije živjeti	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Skupljanje papira, baterija, mobitela, unapređivanje okoliša, eko kviz
	SUDIONICI	Učenici 5.-8. r, 6 OŠ Grada Siska
	NAČINI UČENJA	Praktični rad
	METODE POUČAVANJA	Predavanja, vježbanja, ponavljanja
	TRAJANJE IZVEDBE	35 sati godišnje
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, organizator
	MATERIJALNI	Kutije za prikupljanje materijala
MOGUĆNOST I	UNUTAR ŠKOLE	Prostor u školi

	IZVAN ŠKOLE	Kontejner za papir, školski vrt
MOGUĆE TEŠKOĆE		nema
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Vaganje prikupljenih količina materijala (papira, baterija i mobitela), napredak u školskom vrtu
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj prirode i biologije i pedagoginja
OČEKIVANI REZULTATI		Uređeniji i zdraviji okoliš oko škole, uređen školski vrt, dobri rezultati na eko kvizu
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Ako Grad bude pokrovitelj, 5.200 kuna za troškove nagrada i izlet u Topusko

MEĐUŽUPANIJSKI PROJEKT „BUDUĆNOST:ZA NAS I ZA VAS“ IZMEĐU MEĐIMURSKE, KRAPINSKO-ZAGORSKE I SISAČKO MOSLAVAČKE ŽUPANIJE

NOSITELJ PROJEKTA JE GRADSKI CRVENI KRIŽ ČAKOVEC

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno humanistički
CIKLUS		1.
CILJ		Osnajivanje partnerstava organizacija civilnog društva i osnovnih škola u provođenju programa izobrazbe o održivom razvoju
OBRAZLOŽENJE CILJA		Ojačati kompetencije djece u području održivog razvoja i unaprijediti aktivno sudjelovanje djece i roditelja u održivom razvoju lokalne zajednice
ISHODI UČENJA – učenici će:		Ojačati kompetencije u području održivog razvoja lokalne zajednice
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	radionice
	SUDIONICI	Učenici i roditelji 3., 4. r, organizator
	NAČINI UČENJA	Radionice s učenicima, obiteljske radionice, obiteljsko volontiranje
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, volonterske akcije, igre
	TRAJANJE IZVEDBE	Listopad do lipanj 2021.g
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, roditelji, organizator
	MATERIJALNI	-

MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Prostor u školi
	IZVAN ŠKOLE	Gradske ustanove, bolnice, Dom umirovljenika i sl.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Premali broj učenika ili roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Provjeravanje znanja i stavova djece i roditelja o temama održivog razvoja prije sudjelovanja u programu i nakon sudjelovanja. Evaluacija programa.
ODGOVORNE OSOBE		Pedagoginja
OČEKIVANI REZULTATI		Kompetentniji učenici i roditelji u području održivog razvoja lokalne zajednice
OKVIRNI TROŠKOVNIK		–

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
CIKLUS		5.r
CILJ		Osposobljavanje učenika za aktivnim sudjelovanjem u građanskoj, socijalnoj i kulturnoj sferi
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvoj demokratske svijesti učenika i poticanje njihova aktivnog uključivanja u rad škole i lokalne zajednice, kao i mirnom rješavanju problema na načelima demokracije i pravde.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će moći: - Prepoznati i zaštititi vlastite interese - Zastupati interese razrednog odjela - Zastupati interese lokalne zajednice - Razumjeti sebe, druge i drugačije (razvijanje socijalne inteligencije, povezivanje, zbližavanje, razumijevanje, podrška i pomoć, prevencija nasilja i promicanje volonterizma)
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
	SUDIONICI	- Učenici 5-ih i 6-ih razreda i učiteljica Merima Čatić
	NAČINI UČENJA	- Učenici slušaju, čitaju, pišu, pretražuju, surađuju, kritički

		promišljaju, problematiziraju, zaključuju, povezuju, dokazuju, nude rješenja, potiču mirno rješavanje sukoba, sudjeluju u radionicama nevladinih udruga
	METODE POUČAVANJA	-demonstracija, predavanje, rad u paru i grupi, istraživanje, glasovanje, rasprave
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske 2020./2021. (35 sati/35 sati)
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	- učenici 5-ih i 6-ih razreda, učiteljica Merima Čatić
	MATERIJALNI	- kompjuter, LCD projektor, platno, priručnik za Građanski odgoj i obrazovanje“ Učenik građanin“, brošure, letci, prezentacije
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	- suradnja s ostalim učenicima i učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	- suradnja s roditeljima, učenicima i učiteljima iz drugih škola, predstavnicima nevladinih udruga, predstavnicima lokalne samouprave
MOGUĆE TEŠKOĆE		- neredovit dolazak učenika na nastavu uvjetovano prijevozom
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		- vođenje evidencije dolazaka, konzultacije s učenicima, samoevaluacija učenika, osvježavanje učenika o važnosti ovog programa za koji su se sami izjasnili, važnosti stjecanja novih znanja te njihovoj kasnijoj primjeni u radu i životu općenito
ODGOVORNE OSOBE		- učenici i učiteljica njemačkog jezika Merima Čatić
OČEKIVANI REZULTATI		- bolje funkcioniranje učenika u svakodnevnim situacijama u školi ali i izvan nje
OKVIRNI TROŠKOVNIK		- 3000,00kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO – BRIGA O MENTALNOM ZDRAVLJU DJECE I MLADIH
CIKLUS	1.-2.
CILJ	Cilj je skretanje pažnje na mentalno zdravlje i podučavanje učenika tehnikama brige o mentalnom zdravlju.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Svjetska zdravstvena organizacija obilježavanjem Dana mentalnog

		zdravlja 10.listopada ukazuje na značaj brige o vlastitom mentalnom zdravlju. Istraživanja pokazuju da u razrednom odjelu od 25 učenika, njih 5 ima određenih teškoća s mentalnim zdravljem a od tih 5 učenika, svega 1 dobiva potrebnu stručnu pomoć. Otvorenim razgovorom o ovoj temi se pokazuje da je u redu razgovarati o problemima u području mentalnog zdravlja. Na ovaj način se umanjuje stigmatizacija osoba koje boluju od mentalnih poremećaja i učenike se potiče na dobivanje stručne pomoći.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • Ukazati na značaj brige o vlastitom mentalnom zdravlju.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-„Kutija mentalnog zdravlja“ će se nalaziti u hodniku škole. Učenici će u nju moći anonimno na papiru iznijeti svoje emocije, eventualne teškoće i svakodnevne probleme s kojima se susreću. -Individualni razgovori s učenicima koji pokazuju probleme u području mentalnog zdravlja u cilju pružanja prve psihološke pomoći i daljnjeg pružanja eventualne stručne pomoći. -U razrednim odjelima tijekom godine su održane vježbe relaksacije, vježbe disanja i ostale tehnike opuštanja.
	SUDIONICI	Učenici škole, učitelji i stručni suradnici škole
	NAČINI UČENJA	Metoda razgovora, metoda grupnog rada, metoda komuniciranja, demonstracija
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, pojašnjavanje, poučavanje, parafraziranje, grupna rasprava, vježbe, improvizacija-obilježavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učitelji i stručni suradnici škole
	MATERIJALNI	-
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Učenicima se skreće pažnja na brigu, kako o fizičkom zdravlju, tako i o psihičkom. Učenici dobivaju potrebnu pomoć kako brinuti o vlastitom psihičkom zdravlju.
	IZVAN ŠKOLE	Učenici dobivaju tehnike brige o mentalnom zdravlju čime se adekvatno pripremaju za odrastanje i prevladavanje različitih problema u svakodnevnom životu.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Učenici radi izostanaka s nastave nisu sudjelovali u planiranim aktivnostima. Organizacijske teškoće oko provođenja planiranih aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		-Učenici su u „kutija mentalnog zdravlja“ izrazili svoje teškoće. -Održani su individualni razgovori u cilju pružanja potrebne pomoći

	učenicima koji pokazuju probleme u području mentalnog zdravlja. -U razrednim odjelima su tijekom godine održane vježbe opuštanja.
ODGOVORNE OSOBE	Iva Gavranović
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici i učitelji škole su sudjelovali u planiranim aktivnostima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO – SENZIBILIZIRANJE UČENIKA NA RIZIČNE SKUPINE U DRUŠTVU
CIKLUS	1.
CILJ	Cilj je senzibiliziranje učenika za djecu s teškoćama, osobe s invaliditetom, osobe sa zdravstvenim teškoćama i žrtve vršnjačkog nasilja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenike će se sudjelovanjem u radionicama i obilježavanjem prigodnih dana potaknuti na prihvaćanje i poštivanje djece s teškoćama, osoba s invaliditetom i osoba sa zdravstvenim teškoćama te primjerenim ponašanjem prema istima. Obilježavanjem prigodnih datuma i

		nošenjem određenog obilježja i boje se učenicima skreće pažnja na rizične skupine u društvu, potiče prihvatljivost i integracija učenika s teškoćama uključujući učenike s teškoćama u razvoju, učenike s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima i učenike s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturnim i jezičnim čimbenicima. Na ovaj način se kod učenika razvijaju prihvatljivo socijalno ponašanje, empatija, suradnja i pomaganje. Obilježavanjem Dana ružičastih majica se učenicima osim za razvijanje empatije prema žrtvama vršnjačkog nasilja ukazuje na neprihvatljivost nasilja.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • Ukazati na značaj prihvaćanja i poštivanja djece s teškoćama, osoba s invaliditetom, osoba sa zdravstvenim teškoćama i žrtvi vršnjačkog nasilja.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<p>-Radionica za 5. i 6.razredne odjele povodom obilježavanja Međunarodnog dana osoba s invaliditetom.</p> <p>-Nošenje ružičastih majica učenika i djelatnika škole povodom obilježavanja Dana ružičastih majica (dana borbe protiv vršnjačkog nasilja).</p> <p>-Nošenje rasparenih čarapa učenika škole povodom Dana rasparenih čarapa (Svjetskog dana Downovog sindroma).</p> <p>-Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu puštanjem plavih balona.</p> <p>-Obilježavanje Nacionalnog dana osoba s cerebralnom paralizom izradom zelenih trakica i nošenjem istih.</p>
	SUDIONICI	Učenici škole, učitelji i stručni suradnici škole
	NAČINI UČENJA	Metoda razgovora, metoda grupnog rada, metoda komuniciranja, demonstracija
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, pojašnjavanje, poučavanje, parafraziranje, grupna rasprava, interaktivne igre, improvizacija-obilježavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učitelji i stručni suradnici škole
	MATERIJALNI	-
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Obilježavanjem prigodnih dana i provođenjem radionica učenici se senzibiliziraju za potrebe i mogućnosti djece s teškoćama i potiču na njihovo prihvaćanje. Učenicima se skreće pažnja na vrijednosti prihvaćanja, poštivanja i odgovornosti prema svim ljudima.
	IZVAN ŠKOLE	Učenici se senzibiliziraju za potrebe i mogućnosti osoba s invaliditetom i ostalih kategorija rizičnih skupina poput socijalno ugroženih skupina te

		se pripremaju za proaktivno sudjelovanje u društvu u zaštiti njihovih prava.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Učenici radi izostanaka s nastave nisu sudjelovali u planiranim aktivnostima. Organizacijske teškoće oko provođenja planiranih aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		-Održana radionica za 5. I 6.razredne odjele povodom obilježavanja Međunarodnog dana osoba s invaliditetom. -Učenici i djelatnici škole su nosili ružičaste majice povodom obilježavanja Dana ružičastih majica. -Učenici i djelatnici škole su nosili rasparene čarape povodom Dana rasparenih čarapa. -Pušteni baloni povodom Svjetskog dana svjesnosti o autizmu. -Učenici i djelatnici škole su nosili zelene trakice povodom Dana osoba s cerebralnom paralizom.
ODGOVORNE OSOBE		Iva Gavranović
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici i učitelji škole su sudjelovali u planiranim aktivnostima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO – Socijalnopedagoške intervencije u usmjerene na učenike u riziku i učenike koji pokazuju probleme u ponašanju
CIKLUS	1.
CILJ	Cilj je osnaživanje učenika u riziku i učenika koji pokazuju probleme u ponašanju poučavanjem socijalnim vještinama upravljanja emocijama, rješavanja problema, komunikacijskim vještinama i poučavanjem različitih metoda i tehnika opuštanja, učenja i sažimanja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici u riziku za razvoj problema u ponašanju, učenici koji pokazuju probleme u ponašanju
ISHODI UČENJA – učenici će:	Učenici će moći djelotvornije zadovoljavati vlastite potrebe, prepoznati

		posljedice izbora vlastitog ponašanja te svoje pozitivne osobine, doživjeti osjećaj važnosti, prepoznati značaj emocija i njihovog iskazivanja na primjeren način, naučiti tehnike kontrole emocija, primijeniti različite strategije rješavanja problemskih situacija te koristiti različite metode i tehnike učenja.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Radionica, predavanje
	SUDIONICI	Učenici, razrednici, roditelji
	NAČINI UČENJA	Metoda razgovora, metoda grupnog rada, metoda komuniciranja, metoda pismenih radova i ilustracija
	METODE POUČAVANJA	Individualni i grupni rad, igranje uloga, kreativno izražavanje, metode demonstracije, razgovor, rad na upitnicima za procjenu i samoprocjenu
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Socijalna pedagoginja
	MATERIJALNI	-
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Jačanjem pozitivnog utjecaja škole i razvojem socijalnih vještina učenici se osjećaju prihvaćeno u školskom kontekstu te pokazuju otpornost prema razvoju rizičnih ponašanja poput nižih ocjena i bježanja s nastave.
	IZVAN ŠKOLE	Organiziranije slobodno vrijeme, veća uključenost roditelja u pozitivnom razvoju učenika.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Manjak motiviranosti učenika i roditelja za sudjelovanjem u planiranim aktivnostima.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		
ODGOVORNE OSOBE		Iva Gavranović
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici pokazuju veću motivaciju za nastavne sadržaje, imaju razvijenije socijalne vještine i dobivaju adekvatnu podršku u skladu s potrebama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE	KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje TEMA: Maskenbal
------------------------------	---

CIKLUS	1. Ciklus/razred: I./1. - 4. r. 1.-4. r. PRO Novo Pračno	
CILJ	Pjesmom, plesom i druženjem obilježiti dane karnevala.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Cilj je učenicima omogućiti da uz ples, pjesmu i druženje s vršnjacima istražuju i otkrivaju običaje koji se vežu uz dane karnevala.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<i>Učenici će:</i> -navesti i prepoznati običaje koji se vežu za dane karnevala -razvijati socijalne vještine -izvijestiti o maskenbalu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	GLAZBENA KULTURA-TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
	SUDIONICI	učenici i učitelji
	NAČINI UČENJA	plesanje pod maskama, druženje s vršnjacima
	METODE POUČAVANJA	metode slušanja, razgovora, pjevanja, plesanja
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan školski sat- veljača 2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici i učitelji
	MATERIJALNI	maske, kostimi
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Ples pod maskama
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE	otpor učenika., financijske mogućnosti roditelja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	razmjena mišljenja, razgovor s učenicima, školska izložba fotografija i likovnih radova	
ODGOVORNE OSOBE	učitelji	
OČEKIVANI REZULTATI	Opuštena i vesela atmosfera između učenika pridonijet će produbljivanju prijateljstva.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-100,00 kuna	

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO- SVETI NIKOLA
CIKLUS		1,2. I 3.(1.-8. razredi) 1.-4. r. PRO Novo Pračno
CILJ		Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana (Sveti Nikola)
OBRAZLOŽENJE CILJA		Jačati samopouzdanje , razviti potrebu za očuvanjem vjerskih običaja
ISHODI UČENJA – učenici će:		- učenik će upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana - učenik će prihvaćati različitosti u vjerskim običajima - učenik će praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju nadolazećeg blagdana - učenik će prihvaćati pravila suradničkih odnosa
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integrirani dan
	SUDIONICI	Učitelji i učenici
	NAČINI UČENJA	crtanje, recitiranje, pjevanje, dramatizacija, oblikovanje
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, praktičan rad, promatranje, objašnjavanje, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Prosinac, 2020. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učitelji
	MATERIJALNI	Internet, slikovni materijali, papir u boji, likovno-tehnička sredstva
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja s kolegama, učenicima, podrška ravnateljice
	IZVAN ŠKOLE	Podrška roditelja i lokalne zajednice
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak financijskih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji i učiteljice
OČEKIVANI REZULTATI		Izraditi ukrase za prostore škole , osmisliti i izvoditi školsku priredbu povodom blagdana
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO BOŽIĆ
------------------------------	---------------------------------------

CIKLUS		1. ,2..3.
CILJ		Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana Božića
OBRAZLOŽENJE CILJA		Jačati samopouzdanje, razviti potrebu za očuvanjem vjerskih običaja.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenik će upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana ✓ učenik će prihvaćati različitosti u vjerskim običajima ✓ učenik će praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju nadolazećeg blagdana ✓ učenik će prihvaćati pravila suradničkih odnosa
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Tematski dan
	SUDIONICI	Učenici i učiteljice
	NAČINI UČENJA	Crtanje, recitiranje, dramatizacija, pjevanje, ples
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, praktičan rad, promatranje, usmjeravanje, objašnjavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Prosinač 2020. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učiteljice
	MATERIJALNI	Rekviziti, CD-player
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja s učenicima, podrška ravnateljice
	IZVAN ŠKOLE	Podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak financijskih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice od 1.-4- razreda
OČEKIVANI REZULTATI		Osmisliti i izvoditi školsku priredbu povodom blagdana.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		/

6.6. Umjetničko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		umjetičko
CIKLUS		1.
CILJ		promicanje i razvijanje govorne kulture javnog nastupanja te briga o nadarenim učenicima
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, poticati maštu i stvaralaštvo, različitim metodama razviti sposobnost scenskog izražaja i pripremati ih za javni nastup, oslobađati njihovu spontanost, razvijati govorne i izražajne sposobnosti
ISHODI UČENJA – učenici će:		aktivnom pažnjom pratiti aktivnosti, izraziti svoje osjećaje, stavove i promišljanja povezati vlastitu aktivnost i stvaralaštvo s iskustvom u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	izvannastavne aktivnosti
	SUDIONICI	Jasna Dragić i učenici 4. a razreda.
	NAČINI UČENJA	Razvijati maštu i stvaralaštvo, razvijati kreativnost i suradnički odnos, izraziti svoje stavove i osjećaje, poticati na kritičko promišljanje i suradnju Rad u skupini, individualni rad, frontalni rad Suradnja s lutkarsko- dramskom skupinom, ritmikom i zborom
	METODE POUČAVANJA	rad na tekstu, demonstracija, rad u paru, rad u timu, pripremanje izvođača za javni nastup.
	TRAJANJE IZVEDBE	Nastavna godina 2020. / 2021.
	POTREBNI RESURSI	LJUDSKI
	MATERIJALNI	
MOGUĆNOST I	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja sa lutkarsko-recitatorska skupinom, ritmikom i zborom
	IZVAN ŠKOLE	Javni nastupi u školi i van škole
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotiviranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Javno izvođenje, fotografije, priznanja
ODGOVORNE OSOBE		Jasna Dragić učiteljica RN
OČEKIVANI REZULTATI		pomoći učenicima da steknu samopouzdanje te da razvijaju i iskažu svoju darovitost, odgovorno se ponašati prema obvezama

OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
---------------------------	---

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO- LIKOVNA GRUPA
CIKLUS		1.(1.-4. razredi)
CILJ		Poticati učenike na likovno stvaralaštvo; naučiti ih izrađivati i oblikovati različite uporabne predmete različitim likovnim tehnikama. Poticati kod učenika osjećaj za estetiku.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Kroz različite aktivnosti poticati kod učenika likovno stvaralaštvo.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Uspostaviti suradnički odnos s vršnjacima.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici i učiteljica
	NAČINI UČENJA	Crtanje, slikanje, oblikovanje različitih materijala
	METODE POUČAVANJA	Metoda promatranja, demonstracije, razgovora, praktičnih radova
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2020./2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica, učenici 2.b razreda
	MATERIJALNI	Likovno tehnička sredstva
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Izlaganje likovnih radova
	IZVAN ŠKOLE	Sudjelovanje na radionicama u organizaciji gradskog muzeja i gradske knjižnice
MOGUĆE TEŠKOĆE		nedostatak materijalnih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Izlaganje likovnih radova
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica razredne nastave Ksenija Božičević
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će kroz različite aktivnosti osvijestiti svoje sklonosti i potrebe prema likovno-umjetničkom izražavanju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		200 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko (posjet kazalištu i kinu)
------------------------------	---

CIKLUS		2. i 3. ciklus (5. – 8. r.)
CILJ		stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture
OBRAZLOŽENJE CILJA		stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture; osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika, poticanje istraživačke radoznalost učenika, osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja
ISHODI UČENJA – učenici će:		Povezati izražajna sredstva dramskoga i filmskog stvaralaštva, razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti, odrediti vrijednost kazališnog i filmskog djela, obraniti stavove vezane za umjetnička djela - pripremiti usmena i pisana izlaganja o odgledanim predstavama i filmovima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu, kinu i koncertnim dvoranama prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.
	SUDIONICI	Učenici 5. – 8- r.i učiteljice hrvatskog jezika Marina Vavro, Zlatna Jelić i Gordana Brodarac Papeš
	NAČINI UČENJA	Odlazak na kazališne predstave i kino projekcije
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, usmeno izlaganje, promatranje, pisanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2020./2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljice hrvatskog jezika, razrednici
	MATERIJALNI	ulaznice
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Projekcije ili izvedbe u predvorju škole
	IZVAN ŠKOLE	Odlazak u KKV
MOGUĆE TEŠKOĆE		financijski i organizacijski problemi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		učenici će napisati kritičke osvrte, izraditi plakate i prezentacije o odgledanim kazališnim i filmskim predstavama
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice hrvatskog jezika Marina Vavro, Zlatna Jelić i Gordana Brodarac Papeš
OČEKIVANI REZULTATI		proširiti znanje filmske i dramske umjetnosti - primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi - kritizirati i komentirati odgledane predstave - procijeniti umjetničke vrijednosti

OKVIRNI TROŠKOVNIK	cijena ulaznice
--------------------	-----------------

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO, GLAZBENI SUSRETI
CIKLUS		2. ciklus (5. i 6. razred) i 3. ciklus (7. i 8. razred)
CILJ		Pogledati i poslušati koncerte u koncertnoj dvorani (<i>Glazbena škola Frana Lhotke, Sisak</i>) i plesne predstave na kazališnoj pozornici (<i>Dom kulture Kristalna kocka vedrine i Kazalište 21</i>)
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razviti zanimanje i estetsko iskustvo posjetom koncertima ili plesnim predstavama. Upoznati i vrednovati umjetnička djela. Razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju i radoznalost. Utjecati na glazbeni ukus učenika.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - Objediniti novo iskustvo s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvima u umjetnosti i izvan nje. - Upoznati, prepoznati i razlikovati različita glazbala. - Upoznati nova glazbena djela. - Razlikovati posebne estetske vrijednosti, te prepoznavati i uspoređivati posebna obilježja i elemente izraza u umjetničkom djelu. - Izraziti svoje mišljenje o doživljenom umjetničkom ostvaranju. - Iskazati pozitivan odnos prema umjetnosti kao bitnomu dijelu kulture društva. - Osvijestiti marljivost i upornost koju učenici Glazbene škole, glazbenici i plesači ulažu pri uvježbavanju glazbenih djela i scenskih nastupa. - Povezati spoznaje stečene umjetničkim iskustvom s osobnim životnim iskustvom i znanjima iz drugih odgojno-obrazovnih područja. - Primijeniti koncertni/kazališni bonton. - Razviti želju za posjećivanjem koncerata i plesnih predstava..
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjeti koncertima u koncertnoj dvorani (<i>Glazbena škola Frana Lhotke, Sisak</i>) i plesnim predstavama na kazališnoj pozornici (<i>Dom kulture Kristalna kocka vedrine i Kazalište 21</i>)
	SUDIONICI	učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Ivanka Krnic
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ukazati učenicima na što će tijekom koncerta ili plesne predstave obratiti pozornost. - Učenici će povezati ono o čemu se uči u nastavi glazbene kulture s koncertnom ili plesnom izvedbom uživo, izraziti i razmijeniti svoje dojmove, proširiti i utvrditi znanja o glazbalima, glazbenim i glazbeno-scenskim vrstama.

	METODE POUČAVANJA	demonstracija, usmeno izlaganje, vođeni razgovor, vođeno otkrivanje; aktivno, suradničko i iskustveno učenje
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom cijele nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica glazbene kulture
	MATERIJALNI	programi koncerata i plesnih predstava
MOGUĆNOST I	UNUTAR ŠKOLE	- poticanje učenika na posjećivanje koncerata i plesnih predstava od strane razrednika, ravnateljice i ostalih učitelja
	IZVAN ŠKOLE	- pratiti termine koncerata i učeničkih produkcija u Glazbenoj školi Frana Lhotke, kao i termine plesnih predstava u Domu kulture Kristalna kocka vedrine i Kazalištu 21, te u skladu s tim dogovoriti s učenicima posjete koncertima i plesnim predstavama - potpora roditelja (poticati djecu i omogućiti im odlazak na koncert ili plesnu predstavu)
MOGUĆE TEŠKOĆE		Moguće je da se učenici preopterećeni školskim obvezama, te raznim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima neće uključiti.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		- razgovor o učeničkim dojmovima, povezivanje s naučenim u nastavi glazbene kulture - pismeno izražavanje svoga mišljenja o umjetničkom ostvarenju koje su učenici doživjeli - nagrađivanje ocjenom onih učenika koji se odazovu na koncerte i plesne predstave (odlična ocjena iz zalaganja i iz slušanja glazbe)
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica glazbene kulture Ivanka Krnic
OČEKIVANI REZULTATI		Senzibiliziranje učenika za kulturu i kulturna događanja. Učenici će usvojiti temeljne pretpostavke i mjerila za razvoj pozitivnog stava o glazbenoj umjetnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Planirani su posjeti besplatnim koncertima i učeničkim produkcijama u Glazbenoj školi Frana Lhotke, te besplatnim plesnim predstavama u Domu kulture Kristalna kocka vedrine i Kazalištu 21.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO, PJEVAČKI ZBOROVI
CIKLUS	1. i 2. ciklus (2.- 5. razred) – PJEVAČKI ZBOR

CILJ		Pjesmama različitog karaktera i ugođaja obilježiti blagdane i važne datume u školi i gradu.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline, te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice. Zajedničkim radom učenici će razvijati pozitivne osobine ličnosti i javno nastupati. Pri tome ćemo surađivati s učenicima uključenima u ostale izvannastavne aktivnosti.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati osjećaj za ritam i intonaciju. - Razvijati glazbeno pamćenje. - Proširivati opseg glasa. - Njegovati pjevačku tehniku. - Razvijati osjećaj za skupno jednoglasno muziciranje. - Doživjeti radost zajedničkog muziciranja. - Razvijati interes prema glazbi. - Razvijati potrebu za glazbenim doživljajem. - Razvijati glazbeni ukus. - Razvijati upornost i ustrajnost u postizanju zajedničkog cilja.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	učenici 1. – 4. razreda, učiteljica Ivanka Krnic u suradnji s voditeljicama ostalih izvannastavnih aktivnosti (recitatorske, dramske, plesne skupine...)
	NAČINI UČENJA	Učenici uče pjevati pjesme različitog karaktera i ugođaja, ovisno o prigodi koju će svojim nastupom obilježiti. Pri tome uče slušati sebe i druge, usklađuju glasove i način pjevanja, kako bi javni nastup bio što uspješniji.
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, usmeno izlaganje, vođeni razgovor, vođeno otkrivanje; aktivno, suradničko i iskustveno učenje
	TRAJANJE IZVEDBE	redovite tjedne probe zbora tijekom cijele nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica glazbene kulture u suradnji s voditeljima izvannastavnih aktivnosti i ravnateljicom (tijekom pripreme i organizacije javnih nastupa)
	MATERIJALNI	instrumentarij (pijanino, sintesajzer), pjesmarice (notni zapisi pjesama), CD-i s pjesmama i instrumentalnim matricama, CD-player, fotokopirni papir, boja za fotokopirni stroj/printer
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj učenika od strane razrednika, ravnateljice i ostalih učitelja da se uključe u pjevački zbor - suradnja između učitelja tijekom priprema programa obilježavanja važnih datuma i blagdana - suradnja između učenika, uvažavanje truda svih sudionika programa - potpora ravnateljice

		- nabava novih pjesmarica i CD-a
	IZVAN ŠKOLE	- potpora roditelja (poticati djecu da se uključe u zbor i javno nastupaju) - potpora lokalne zajednice
MOGUĆE TEŠKOĆE		Moguće je da se učenici, zbog preopterećenosti izbornim programima, ostalim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, ne uključe u pjevački zbor.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		- pismeno praćenje učenika, rada na satovima zbornog pjevanja i izvješća o radu (dnevnici izvannastavnih aktivnosti) - razgovor o načinu rada na satovima, s ciljem što bolje i kvalitetnije interpretacije pjesama - razgovor o nastupima i reakcijama publike, kao poticaj za što bolji i kvalitetniji rad na području zbornog pjevanja - fotografiranje nastupa i objava na web stranicama škole
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica glazbene kulture Ivanka Krnic u suradnji s voditeljicama ostalih izvannastavnih aktivnosti (recitatorske, dramske, plesne skupine...)
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će osvijestiti svoj značaj i doprinos što boljem i kvalitetnijem radu zbora i njegovim javnim nastupima, doživjet će radost uspjeha temeljenog na zajedničkom upornom i ustrajnom radu, pjevanjem upoznati specifičnosti glazbenoga jezika, razviti glazbeni sluh i usavršiti tehniku pjevanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		~ 500, 00 kn - nove pjesmarice (notni zapisi pjesama), CD-i s pjesmama i instrumentalnim matricama, fotokopirni papir, boja za fotokopirni stroj/printer - stručno usavršavanje učitelja glazbene kulture

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO – izvanučionička nastava KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ
CIKLUS	1., 2. i 3.
CILJ	Učenici posjećuju kino, kazalište muzej
OBRAZLOŽENJE CILJA	Usmjeravati učenike na kulturno obrazovanje; gledajući predstave i kino

		projekcije i posjećujući izložbe učenici uče odrediti svoj stav prema kazališnoj, filmskoj i baštinskoj umjetnosti te time razvijaju govornu, glazbenu i medijsku kulturu.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Posjećivati kazališne predstave, kino projekcije i muzejske izložbe
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Organizirani odlasci u kino, kazalište i muzej
	SUDIONICI	Učitelji razredne nastave, asistenti, učenici
	NAČINI UČENJA	Gledanje kazališnih predstava, kino- projekcija i muzejskih izložbi
	METODE POUČAVANJA	Učenici će obogaćivati svoju kulturnu svijest poštujući pri tome bonton i pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi.
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2020. /2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učitelji razredne nastave, asistenti, učenici
	MATERIJALNI	Ulaznice i eventualni troškovi prijevoza
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Školska dvorana ili hol škole
	IZVAN ŠKOLE	Kazališna kuća ili kino- dvorana te Muzej grada Sisak
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemogućnost financiranja ulaznica, nedostatak predstava ili izložbi za djecu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno praćenje
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji razredne nastave
OČEKIVANI REZULTATI		Zadovoljstvo nakon odgledane kazališne predstave ili kino projekcije, te muzejske izložbe , obogaćena kulturno – umjetnička svijest učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Ovisi o cijenama ulaznica ili troškovima prijevoza (15-50 kn po predstavi ili izložbi)

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
------------------------------	----------------------------

		Ritmika– izvannastavna aktivnost
CIKLUS	1. Ciklus/razred: I./1. - 4. razreda	
CILJ	Razviti ljubav prema plesu i scenskom izričaju, osjećaj za ritam i skladnost pokreta te razviti samopouzdanje i samosvijest.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Neki učenici nemaju dovoljno razvijene sposobnosti za plesno izražavanje, pa se zadanim ciljem želi razviti interes i ljubav prema plesnoj i glazbenoj umjetnosti, ritmičnost i harmoničnost pokreta te stvoriti iskustvo nastupanja pred publikom.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Učenici će: -prezentirati plesne koreografije na školskim i izvanškolskim nastupima -iskazati doživljaj glazbe pokretom -samostalno osmisliti kraće plesne sekvence -izvesti naučene plesne pokrete i povezati u plesnu priču.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	u okviru izvannastavne aktivnosti
	SUDIONICI	Učenici 4.b razreda
	NAČINI UČENJA	izvođenje plesnih pokreta, prezentiranje
	METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmjerenog razgovora, objašnjavanja
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020./2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učiteljica Kristina Mikić i učenici 4.b razreda
	MATERIJALNI	muzička i informatička oprema, rekviziti, kostimi
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	školske priredbe
	IZVAN ŠKOLE	nastupanje za razne prigode koje organizira lokalna zajednica
MOGUĆE TEŠKOĆE	ne donošenje opreme koja je propisana	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	javno izvođenje ,zdravo odrastanje, zdrav način života,koncentracija	
ODGOVORNE OSOBE	dipl učiteljica Kristina Mikić	
OČEKIVANI REZULTATI	Zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i izražavanjem kroz pokret	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100,00 kuna	

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO- SAJAM CVIJEĆA
CIKLUS	1., 2. i 3.
CILJ	Predstavljanje škole u lokalnoj zajednici putem kulturnih i javnih

		manifestacija
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i tradiciji
ISHODI UČENJA – učenici će:		Javno nastupati Surađivati s drugim učenicima Osobni razvoj identiteta, samopoštovanja i osjećaja za estetiku
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavne aktivnosti, radionice
	SUDIONICI	Učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica
	NAČINI UČENJA	Oblikovanje po promatranju i zamišljanju
	METODE POUČAVANJA	Metode promatranja, demonstracije, tumačenje likovnih problema
	TRAJANJE IZVEDBE	5. mjesec 2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učitelji, učenici, roditelji
	MATERIJALNI	Papir, škare, otpadna ambalaža, razni oblikovni materijali, predmeti iz neposredne okoline
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja svih sudionika
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima i Gradom Siskom
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak materijalnih sredstava, vremenske nepogode
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Foto dokumentacija na mrežnim stranicama škole i grada, javno nastupanje
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji razredne nastave
OČEKIVANI REZULTATI		Odgovorno ponašanje, razvoj samopouzdanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		200 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO- DRAMSKO RECITATORSKA
CIKLUS	1.
CILJ	- oslobađanje spontanosti, uklanjanje prepreka koje dijete čine sputanim pri javnom nastupanju, poticanje na kreativno djelovanje i izražavanje - razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge - poticanje učenika na slobodno izražavanje

		- uživanje u stvaranju i zajedničkom radu na predstavi
OBRAZLOŽENJE CILJA		naučiti učenike kako se koncentrirati da što bolje upamte tekst, naučiti učenike kako se ponašati na sceni, pri javnom nastupanju
ISHODI UČENJA – učenici će:		surađivati sa drugim učenicima javno nastupati korigirati govorni izričaj sudjelovati u osobnom razvoju identiteta, samooštovanja te kulturne i ekološke svijesti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavne aktivnosti DRAMSKO-RECITATORSKA grupa
	SUDIONICI	Učenici 3. b razreda, učiteljica Anja Gori
	NAČINI UČENJA	Čitanje po ulogama primjerenih igrokaza, dramatizacija, recitiranje
	METODE POUČAVANJA	rad na tekstu, dramatizacija, rad u paru, rad u timu, praktični radovi
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2020./2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici od 4.b razreda i učiteljica Anja Gori
	MATERIJALNI	učionica u školi, dječji časopisi te zbirke prigodnih pjesmica i igrokaza
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	javno nastupanje za razne prigode
	IZVAN ŠKOLE	javno nastupanje za razne prigode
MOGUĆE TEŠKOĆE		nedostatak interesa kod učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		javno izvođenje, fotografije, video zapisi
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica Anja Gori
OČEKIVANI REZULTATI		javnim nastupima ojačati samopouzdanje, odgovorno ponašanje prema obavezama, razvijati ustrajnost u radu i ekološku svijest
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje- MJEŠOVITA GRUPA
CIKLUS	1. (1.-4.razredi, 1.-4. r. PRO Novo Pračno)
CILJ	Razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju.

OBRAZLOŽENJE CILJA		Prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje razvoja sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje - poticanje kreativnosti i mašte - njegovanje zavičajnosti - razvijanje funkcionalnih sposobnosti, interesa za sportske sadržaje te ukazivanje na važnost rekreacije - društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Mješovita skupina
	SUDIONICI	učenici 1.a i b razreda (1.-4. razreda PRO Novo Pračno)
	NAČINI UČENJA	scenske igre, dramatizacija, ples, gledanje filma
	METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmjerenog razgovora, objašnjavanja, upućivanja
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2020./2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljice Sanja Stupar, Dobrila Matijašević Juračak i Đurđica Sever - učenici
	MATERIJALNI	muzička i informatička oprema, rekviziti, kostimi ,CD,DVD
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	školske priredbe
	IZVAN ŠKOLE	nastupanje u programima koje organizira lokalna zajednica
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak propisane opreme i novca za kostime
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		javno izvođenje ,zdravo odrastanje, zdrav način života
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice Sanja Stupar, Dobrila Matijašević Juračak i Đurđica Sever
OČEKIVANI REZULTATI		Djeca imaju potrebu za kretanjem i kreativnim izražavanjem, osnovi zadatak je zadovoljiti tu njihovu potrebu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO- DAN OTVORENIH VRATA
CIKLUS		1., 2., 3.
CILJ		Raditi na vizualnom identitetu škole DANOM OTVORENIH VRATA
OBRAZLOŽENJE CILJA		- promocija škole u lokalnoj zajednici - upoznavanje zainteresiranih učenika osnovnih škola s područja grada i njihovih roditelja sa školom, planom i programom rada u školi, nastavnicima i sadašnjim učenicima
ISHODI UČENJA – učenici će:		-razvijati zajedništvo i timski rad u školi
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-priredba i radionice za učenike i roditelje - izložba učeničkih radova u prostoru škole - prezentacija školskih projekata
	SUDIONICI	Svi učenici i učitelji
	NAČINI UČENJA	
	METODE POUČAVANJA	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, tumačenje likovnih problema Metode realizacije: građenje, variranje, kombiniranje i razlaganje Valorizirati vlastite i tuđe vizualne uratke debatom, samokritičkim pristupom, afirmativnim izražavanjem i konstruktivnom kritikom
	TRAJANJE IZVEDBE	ožujak 2021. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učitelji, učenici, stručna služba, roditelji, tehnička služba, vanjski suradnici
	MATERIJALNI	- odnose se na tiskanje promotivnih materijala, nabavu materijala potrebnih za izvođenje radionica
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnateljice, suradnja svih sudionika ovog projekta
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom i gradom Siskom
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotiviranost, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		evaluacijski listić za roditelje
ODGOVORNE OSOBE		učitelji svih razrednih odjela, ravnateljica, pedagoginja
OČEKIVANI REZULTATI		posjećenost zainteresiranih učenika i roditelja, broj prijavljenih učenika na upisima u 1.razred, evaluacijski razgovor sa sudionicima projekta, razgovor s roditeljima i učenicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO – DAN OTVORENIH VRATA
CIKLUS		1.(1., 2., 3., 4., r. PRO Novo Pračno)
CILJ		DAN OTVORENIH VRATA U PODRUČNOJ ŠKOLI NOVO PRAČNO
OBRAZLOŽENJE CILJA		Predstaviti područnu školu lokalnoj zajednici, upoznati buduće učenike i njihove roditelje sa školom i učiteljima.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznati djelatnike škole ➤ prisustvovati priredbi posvećenoj budućim učenicima ➤ upoznati prostor škole i školskog dvorišta ➤ upoznati se s načinima rada u školi ➤ sudjelovati u likovnim i sportskim radionicama
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Priredba i radionice za buduće učenike i njihove roditelje, izložba učeničkih radova u područnoj školi.
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda i djelatnici PRO Novo Pračno
	NAČINI UČENJA	/
	METODE POUČAVANJA	Usmeno izlaganje, pjevanje, ples, rad u skupini, demonstracija, stvaralački rad, igre
	TRAJANJE IZVEDBE	Ožujak 2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici od 1. do 4. razreda PRO Novo Pračno, učiteljica Đurđica Sever
	MATERIJALNI	Fotoaparat, sportski rekviziti, papiri u boji, pastele, škare, ljepilo
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja svih sudionika, podrška ravnatelja
	IZVAN ŠKOLE	Podrška roditelja učenika od 1. do 4. razreda
MOGUĆE TEŠKOĆE		Dolazak manjeg broja posjetitelja, nemotiviranost
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Fotografiranje i objavljivanje na web stranici škole
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica i učenici PRO Novo Pračno

OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će spoznati načine rada u našoj školi, upoznati djelatnike škole, prostor škole, mogućnosti u radu i učenju, posjećenost zainteresiranih učenika i roditelja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/

6.7. Tjelesno i zdravstveno područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Tjelesno zdravstveno područje Izvanastavna aktivnost NOGOMET
CIKLUS		II. i III. (5.- 8. razred)
CILJ		Učenje igre nogomet
OBRAZLOŽENJE CILJA		Cilj bavljenja sportom nogometom je učenje nogometnim elementima i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Usvajanje osnovnih struktura gibanja omogućuje lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture . Odlasci na natjecanja najveća su motivacija učenika i nagrada za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Usvajanje teorijskih i praktičnih tehničkih znanja nogometne igre za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u situacijama natjecanja. Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, uključivanje u sportske nogometne klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja kroz trening.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici 5. -8. razreda, prof.Tomislav Papeš
	NAČINI UČENJA	Učenici redovitim treningom i natjecanjem stječu znanja i vještine
	METODE POUČAVANJA	demonstracije, usmenog izlaganja
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2020./2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 5. - 8. razreda, profesor Tomislav Papeš
	MATERIJALNI	Dvorana, igralište, dresovi, lopte,
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	dobro, dvorana sa jednim terenom
	IZVAN ŠKOLE	po potrebi vanjski tereni
MOGUĆE TEŠKOĆE		Potreba za većim unutrašnjim terenom

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Stalna natjecanja od međurazrednih , gradskih, županijskih do državnih
ODGOVORNE OSOBE	profesor Tjelesne i zdravstvene kulture Tomislav Papeš
OČEKIVANI REZULTATI	Sudjelovanje na međurazrednim, gradskim i županijskim natjecanjima u muškoj i ženskoj konkurenciji
OKVIRNI TROŠKOVNIK	1000 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Tjelesno zdravstveno područje ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
CIKLUS		1., 2. i 3. (1. - 8. razred)
CILJ		Učenje zdravom stilu života i razvijanje zdravstveno higijenskih navika
OBRAZLOŽENJE CILJA		Usvajanje zdravih stilova života i stvaranje zdravstveno-higijenskih navika, promoviranje sporta kao zdrave navike života, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja, stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog ustava, povećanje radne sposobnosti, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline, razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Uključiti učenike u školsko sportsko društvo i razvijati interes za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima. Usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja. Razvijati i njegovati higijenske navike. Promicati opće ljudske vrijednosti. Omogućivati osobnu afirmaciju učenika. Osposobiti učenike za timski rad. Zadovoljiti potrebe za kretanjem. Sve to provoditi kroz natjecanja iz badmintona, stolnog tenisa, odbojke rukometa, futsala, atletike, gimnastike, plivanja, krosa, šaha u muškoj i ženskoj konkurenciji.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sportski klub
	SUDIONICI	učenici 1. – 8. razreda, profesor Tomislav Papeš
	NAČINI UČENJA	učenici redovitim treningom stječu znanja i vještine za natjecanja
	METODE POUČAVANJA	usmeno izlaganje, demonstracije
	TRAJANJE	Školska godina 2020./ 2021.

	IZVEDBE	
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 1. – 8. razreda, profesori Tomislav Papeš
	MATERIJALNI	Dvorana, vanjska igrališta, učiona, lopte, reketi, mreže, dresovi
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Dvorana za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu
	IZVAN ŠKOLE	Igrališta, bazen
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedovoljan broj sportskih rekvizita
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Kontinuirano organizirana natjecanja od međurazrednih, gradskih, županijskih pa sve do državne razine
ODGOVORNE OSOBE		ravnateljica, profesor Tomislav Papeš
OČEKIVANI REZULTATI		Postizanje što boljih sportskih rezultata na natjecanjima i uključenost što većeg broja učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK		4000 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje Program Univerzalne sportske škole	
CIKLUS	1. – 4. razred	
CILJ	Učenje elemenata tehnike sportova, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Cilj bavljenja sportom je učenje elementima i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Usvajanje osnovnih struktura gibanja omogućuje lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Odlasci na natjecanja najveća su motivacija učenika i nagrada za njihov radna kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje teorijskih i praktičnih tehničkih znanja igre za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u situacijama natjecanja. Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. • Usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja kroz trening. 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Program HŠSS Univerzalna sportska škola
	SUDIONICI	Učenici 1. – 4. razreda, prof TZK Tomislav Papeš, učiteljice Dobrila Matijašević Juračak i Sanja Šekoranja

	NAČINI UČENJA	Učenici redovitim vježbanjem stjeću znanja i vještine
	METODE POUČAVANJA	Metoda usmenog izlaganja i metoda demonstracije
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2020./2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 1. – 4. razreda, prof TZK, Učiteljice razredne nastave
	MATERIJALNI	
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Dvorana, igralište, učionica
	IZVAN ŠKOLE	Sportski tereni i dvorane
MOGUĆE TEŠKOĆE		Razna ograničenja (covid 19, materijalni uvjeti i oprema)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Testiranjem, praćenjem
ODGOVORNE OSOBE		Tomislav Papeš, Dobrila Matijašević Juračak, Sanja Šekoranja
OČEKIVANI REZULTATI		Poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te stjecanje novih znanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		1000 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje Program : Vježbaonica
CIKLUS	5. – 8. razred
CILJ	Učenje elemenata tehnike sportova, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
OBRAZLOŽENJE CILJA	Cilj bavljenja sportom je učenje elementima i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Usvajanje osnovnih struktura gibanja omogućuje lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture . Odlasci na natjecanja najveća su motivacija učenika i nagrada za njihov radna kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje teorijskih i praktičnih tehničkih znanja igre za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u situacijama natjecanja. Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa

		za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. <ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja kroz trening.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Program HŠSS Vježbaonica
	SUDIONICI	Učenici 5. – 8. razreda, profesor TZK Tomislav Papeš
	NAČINI UČENJA	Učenici redovitim vježbanjem stjeću znanja i vještine
	METODE POUČAVANJA	Metoda usmenog izlaganja i metoda demonstracije
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2020./2021.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 5. – 8. razreda, prof TZK,
	MATERIJALNI	
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Dvorana, igralište, učionica
	IZVAN ŠKOLE	Sportski tereni i dvorane, izletišta i dr.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Razna ograničenja (covid 19, materijalni uvjeti i oprema)	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Testiranjem, praćenjem, natjecanjima	
ODGOVORNE OSOBE	Prof. TZK -Tomislav Papeš,	
OČEKIVANI REZULTATI	Poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te stjecanje novih znanja i vještina	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	1000 kn	